

Утверждено
решением педагогического совета
№1 от 30 августа 2019г.
председатель педагогического Совета
Беляева И.В.



**Положение
об эффективном использовании, учёте и распределении
поставленного учебного оборудования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 5**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании, учете и распределении поставленного учебного оборудования в МБОУ СОШ № 5 определяет порядок организации работы по использованию, распределению и учету поставленного учебного оборудования в школе.

1.2. Под поставленным учебным оборудованием будем понимать учебное оборудование, поставленное в школу на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373), Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986), письма Минобрнауки России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011 г. №АФ-241/18, Федерального закона от 05.04.2013 года №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

1.3. Учебное оборудование используется в образовательном процессе во время уроков и во внеурочной деятельности.

1.4. Эффективное использование, учет и распределение поставленного учебного оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках

образовательного процесса, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этого процесса:

- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

2. Задачи при использовании учебного оборудования.

2.1. Создавать все необходимые условия для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

2.2. Соответствовать специфике деятельности обучающихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами с тем, чтобы в единицу времени, затрачивая минимум энергии и средств, можно было бы достичь лучших результатов.

2.3. Позволить добиваться запланированных результатов при определённых затратах сил, времени педагога и обучающихся, используя при этом методы и организационные формы, позволяющие максимально развивать способности обучающихся.

2.4. Отвечать требованиям научной организации труда (НОТ) педагога и обучающихся на занятиях с учебным оборудованием и служить определённым дидактическим и воспитательным целям.

3. Обязанности участников образовательного процесса.

3.1. Общая обязанность участников образовательного процесса - достигать наибольшей эффективности качества образования с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы школы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические и этические нормы.

3.2. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей участники образовательного процесса несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся - правилами поведения учащихся и другими локальными актами школы).

3.3. Участники образовательного процесса (далее — Участники) обязаны:

- эффективно использовать оборудование деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, юридические и этические нормы;
- фиксировать факты использования оборудования в КТП;
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;

- принимать меры по ответственному хранению оборудования, полученного для индивидуального или группового использования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи.
- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательного процесса, в том числе - учащимися.

4. Распределение учебного оборудования

Оборудование было распределено следующим образом

- в учебные кабинеты начальной школы;
- в предметные кабинеты (кабинет информатики, музыки, биологии, физики, химии, технологии, географии, иностранного языка, истории, математики, русского языка, ОБЖ, кабинеты начальных классов, кабинетах дополнительного образования);

5. Правила использования учебного оборудования.

- 5.1. Оборудование должно быть эффективно использовано всеми участниками образовательного процесса строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.
- 5.2. Каждым объектом оборудования в каждый момент времени распоряжается один участник образовательного процесса.

6. Сохранность учебного оборудования.

- 6.1. За сохранность учебного оборудования несёт ответственность педагог, в чьём кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет). Также за сохранность оборудования ответственность несут педагогические работники, бравшие оборудование для использования на уроках, занятиях и во внеурочное время, если будет установлен факт порчи оборудования в данный период времени.