

Протокол № 2
заседания МО учителей русского языка и литературы
от 31 .10.2022.

Повестка дня:

1. Рассмотрение демоверсии экзаменационных материалов.
2. Рассмотрение критериев проверки выпускных сочинений в 11 классе.
3. Рассмотрение критериев проверки итогового собеседования в 9 классе
4. Участие в конкурсах
5. Анализ результатов МДР в 9 и 11 классах, проведенной 22.10.22.
6. Итоги 1 четверти

СЛУШАЛИ:

1. Усалко Н.С.: на сайте www.fipi.ru выложены демонстрационные версии экзаменационных работ 9-х и 11-х классов. **Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года:** Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены. В работу внесены следующие изменения.
1. В части 1 экзаменационной работы изменён порядок следования заданий на основе микротекста (1–3).
 2. В задании 2 (в КИМ 2022 г. – задание 3) части 1 экзаменационной работы изменены формулировка задания, система ответов (множественный выбор) и спектр предъявляемого языкового материала.
 3. Заданиям 3 (в КИМ 2022 г. – задание 1), 21 и 26 части 1 экзаменационной работы присвоен статус заданий повышенного уровня с учётом расширения языкового материала, предъявляемого в указанных заданиях. Так, задание 3 (в КИМ 2022 г. – задание 1) становится заданием не общелингвистического, а сугубо стилистического анализа текста. Задания 3 (в КИМ 2022 г. – задание 1), 21 и 26 разрабатываются в соответствии с расширенным и уточнённым перечнем элементов стилистического анализа, перечнем пунктуационных правил и перечнем основных изобразительно-выразительных средства языка, представленными в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по русскому языку. Кроме того, в задании 26 изменена система оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 4 до 3).
 4. В задании 4 части 1 экзаменационной работы изменены формулировка задания и система ответов (множественный выбор), расширен предъявляемый языковой материал (обновлён Орфоэпический словарь).
 5. В задании 5 части 1 экзаменационной работы расширен предъявляемый языковой материал (обновлён Словарик паронимов).
 6. В задании 8 части 1 экзаменационной работы изменена система оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 5 до 3).
 7. В задании 9 части 1 экзаменационной работы изменены формулировка задания и спектр предъявляемого языкового материала (задание по формату стало аналогичным орфографическим заданиям 10–12).
 8. Изменена формулировка задания 27 части 2 экзаменационной работы; изменён максимальный балл по критерию К2 «Комментарий к проблеме исходного текста» (уменьшен с 6 до 5). Кроме того, в критериях К7 и К8 исключено понятие «негрубая ошибка».

9. Уточнены нормы оценивания сочинения при наличии фактической(-их) ошибки (ошибок); в связи с этим внесены коррективы в критерии К1, К2, К3, К12.
10. В критериях оценивания сняты ограничения на максимальный объём сочинения.
11. Изменён первичный балл за выполнение работы с 58 до 54.
- В экзаменационной работе ОГЭ-9 по русскому языку сохранена та же самая структура работы, задания 1, тестовая часть задания 2-8 и альтернативные задания 9 (9.1; 9.2; 9.3). Сохранена система их оценивания.

2. Усалко Н.С.: выпускники этого года пишут выпускное сочинение. Дата его проведения – декабрь 2022 года. Минпросвещения России, Рособрнадзор и Совет по вопросам проведения итогового сочинения принял решение об изменении с 2022/23 учебного года подхода к формированию комплектов тем итогового сочинения: они будут формироваться из закрытого банка тем итогового сочинения. В 2022/23 учебном году комплекты тем итогового сочинения будут собираться только из тех тем, которые использовались в прошлые годы (их более полутора тысяч). В дальнейшем закрытый банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами. Ниже перечислены названия разделов и подразделов банка тем итогового сочинения.

№ Разделы и подразделы

1 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

- 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.
- 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.
- 1.3. Познание человеком самого себя.
- 1.4. Свобода человека и ее ограничения.

2 Семья, общество, Отечество в жизни человека

- 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.
- 2.2. Человек и общество.
- 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

3 Природа и культура в жизни человека

- 3.1. Природа и человек.
- 3.2. Наука и человек.
- 3.3. Искусство и человек.

В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Оцениваться сочинения будут в формате зачет/ незачет. Объем работы – не менее 250 слов, Для получения зачета необходимо, чтобы по критериям 1-2 и одному из критериев 3-5 выпускник получил положительный результат.

3. Усалко Н.С.: выпускники 9-ых классов сдают итоговое собеседование по русскому языку. Успешная сдача собеседования является допуском для сдачи ОГЭ. Итоговое собеседование состоит из двух частей. Часть 1 состоит из 2 заданий: чтение вслух небольшого текста (время на подготовку 2 минуты) и пересказ прочитанного текста с включением в него высказывания (время на подготовку не более 2 минут). Часть 2 состоит из 2 заданий, которые не связаны с прочитанным текстом. Обучающийся должен выбрать 1 тему для монолога и диалога. Общее время ответа (включая время на подготовку) – примерно 15 минут.

4. Усалко Н.С.: за прошедший период обучающиеся и педагоги приняли активное участие в различных конкурсах. Котивец Е.М. и Усалко Н.С. участвовали во Всероссийской олимпиаде для учителей «Хранители русского языка».

Всероссийский конкурс сочинений принес нам следующие результаты:

уровень	ФИ участника	Результат	ФИО руководителя
муниципальный	Усалко Злата	победитель	Усалко Н.С.
муниципальный	Ковбель Алиса	победитель	Котивец Е.М.
муниципальный	Буслова Жанна	призер	Данько Л.И.
муниципальный	Смирнова Ирина	призер	Белая Н.М.
региональный	Усалко Злата	призер	Усалко Н.С.
региональный	Ковбель Алиса	призер	Котивец Е.М.

II Региональный литературно-творческий онлайн-конкурс для школьников «Литературная Кубань»:

ФИ участника	Результат	ФИО руководителя
Майстренко Алексей	призер	Белая Н.М.
Усалко Злата	призер	Усалко Н.С.
Шингарей Алиса	призер	Усалко Н.С.
Завгородняя Алиса	призер	Усалко Н.С.

5. Усалко Н.С.: 22 октября была проведена МДР по русскому языку среди обучающихся 9 и 11 классов. Работа в 9-ых классах представляла собой задание 1 ОГЭ (сжатое изложение). Время проведения – 90 минут. Работу писали 39 человек. Наивысший балл набрали Годовников А. (9 «Б» класс), Коробка Е. (9 «Б» класс). Не справились с работой и получили неудовлетворительные оценки Олейник В. (9 «А» класс), Назарко Р. (9 «А» класс), Логинов И. (9 «А» класс), Дремлюга М. (9 «Б» класс), Смола Д. (9 «Б» класс), Степанов Р. (9 «Б» класс). Работа в 11 классе представляла собой часть 1 ЕГЭ (тестовая часть), состоящую из 26 заданий. Время проведения – 90 минут. Работу писали 13 человек. Наивысший балл набрала Стенько П. Не справились с работой и получили неудовлетворительные оценки Андрусенко Т., Дузь В. Учителями проведен анализ допущенных ошибок, сделаны соответствующие выводы, будет проведена работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

6. Усалко Н.С.: по итогам 1 четверти некоторые обучающиеся имеют неудовлетворительные оценки. Это Назарко Ростислав (9 а класс, русский язык, учитель Белая Н.М.) Матвиенко Юрий (6 в класс, русский язык, учитель Данько Л.И.) Чернявский Ярослав (6 в класс, русский язык, учитель Данько Л.И.) Арутюнян Роберт (9 б класс, русский язык, учитель Данько Л.И.) Смола Денис (9 б класс, русский язык, учитель Данько Л.И.) Степанов Р. (9 б класс, русский язык, учитель Данько Л.И.) Предлагаю усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, разработать для них комплект индивидуальных заданий.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Усилить работу по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к государственной аттестации.
2. Ознакомить учащихся и родителей с демонстрационными вариантами, строить работу в соответствии с новыми требованиями.
3. Утвердить контрольно-измерительные материалы для ликвидации академической задолженности

4. Усилить работу по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к государственной аттестации.
5. Усилить работу по устранению пробелов в знаниях
6. Учителям усилить работу по подготовке учащихся к выпускному сочинению и итоговому собеседованию
7. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися

Председатель:  Усалко Н.С.

Секретарь:  Котивец Е.М.