

Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания в 2020-2021 учебном году.

Работа школьного методического объединений учителей истории и обществознания направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. На заседаниях школьного методического объединения учителя знакомились с нормативными документами, с новыми технологиями, которые используются в образовательном процессе. Заседания методического объединения учителей истории и обществознания проводились в форме круглых столов, дискуссий, семинаров, практикумов и др. Учителя делились знаниями о новинках в методике преподавания, своими находками, разрабатывали положения и планы конкурсов.

В 2021-2022 учебном году работа ШМО учителей истории и обществознания была направлена на реализацию актуальных задач, способствующих развитию личности ребёнка, гуманизации процесса обучения, усилению практической направленности уроков истории, обществознания, экономики и права. Работа по осуществлению этих задач осуществлялась на основе плана ШМО, который предусматривал совершенствование технологии проведения урока, овладение новыми технологиями и нестандартными формами обучения, а также изучение актуальных педагогических проблем.

В истекшем учебном году учителя истории и обществознания способствовали развитию творческой личности через проведение рабочих и открытых уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков по ФГОС, проектную деятельность

Учителя школы подготовили и провели внутришкольную олимпиаду по истории и обществознанию в 5-11 классах, по экономике и праву в 9,10-11 классах, победителями и призёрами которой стали:

Бруньковский Дмитрий 10 (учитель Воронина И.С) по праву; Сотниченко Ирина 11 (учитель Пугачева И.Ю.) по праву; Игнатенко Екатерина 10 (учитель Воронина И.С.) по истории; Величко Екатерина, Иващенко Диана 5 (учитель Стеблевская А.Е.) по истории; Донцов Дмитрий, Майстренко Алексей, Лукьянченко Юлиана 6 (учитель Филиппева В.А.) по истории; Баштовая Валерия, Карпенко Анастасия, Гром Виолетта, Круть Софья 11 (учитель Пугачева И.Ю.) по обществознанию; Князькова Анастасия 7 (учитель Воронина И.С.) по обществознанию; Липка Демид, Чуприна

Александра, Горяинова Арина, Буслов Ярослав, Волошин Ратмир 9 (учитель Пугачева И.Ю.); Бруньковский Дмитрий 10 (учитель Воронина И.С.) по обществознанию; Кучерявенко Мария 11 (учитель Пугачева И.Ю.) по экономике.

Победители и призеры школьного уровня олимпиады приняли участие во Всероссийской Олимпиаде на муниципальном уровне.

К сожалению, процент учащихся принявших участие в олимпиадах и конкурсах, проектной деятельности невелик, необходимо спланировать деятельность учителей и мотивировать учащихся для участия и качественной подготовки к олимпиадам и конкурсам, проектам. Следует обратить внимание на то, что подготовка к олимпиаде должна вестись по указанным разделам.

В рамках Дня Конституции 12.12 2021 года в МБОУ СОШ № 5 учителями было проведены тематические уроки для учащихся 9-11 классов по Конституции Р.Ф., тест на знание Конституции. В ходе мероприятия развивали творческие способности учащихся, способствовали формированию положительной мотивации к изучению обществознания, расширению кругозора и умению работать в команде.

Учащиеся 10 класса принимали участие в диктанте по избирательному праву. В диктанте Победы приняли учащиеся 9-11 классов.

Одна из важных проблем на сегодняшний день – подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.

Краевые диагностические работы по истории и обществознанию в 9-11 классах имели перед собой цель: выявить и оценить предметные результаты освоения образовательной программы по истории и обществознанию за курс 9,11 классов, уровень готовности учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.

МДР (11кл) пробного экзамена по истории и обществознанию ряд учащихся показали средние знания по предмету.

5 учащихся 11 класса сдавали обществознание в качестве предмета по выбору и показали следующие результаты:

-Баштовая Валерия -96 баллов (лучший результат)

-Сотниченко Ирина – 86 баллов

-Галкина Дарина – 78 баллов,

- Колесник Константин – 76 баллов

-Круть Софья -52 балл (самый низкий результат)

Таким образом, средний балл по школе по результатам экзамена по обществознанию составил- **77,6** (выше среднего балла по школе за 2021г (68,4) на 9,3 балла, выше среднего балла по району (**67,8**) и по краю(**62,9**) .Школа заняла 3 место среди 17 школ района.

Учащихся 11 класса не сдавали историю в качестве предмета по выбору. Многие учащиеся показали высокий уровень мотивации при подготовке к экзаменам ,высокий уровень самоподготовки, настрой на высокий результат.

Обществознание, как предмет по выбору сдавали в 9 классах 20 учащихся. Все прошли порог успешности. Лучший результат у Горяиновой Арины -34 балла, худший у Сапкалова Ильи -15 баллов.

Все учителя методического объединения дали открытые уроки, которые были обсуждены на заседаниях МО. Было отмечено, что уроки учителей построены методически грамотно. Учителя используют современные методы работы с применением визуальных средств, которые обеспечивают необходимый уровень мотивации учащихся.

Важно отметить, что учителя истории и обществознания в 2021-2022 учебном году активно участвовали в онлайн- конкурсах .

По результатам оценки профессиональной деятельности в ходе аттестации в 2018-2019 учебном году учителю Пугачевой И.Ю была присвоена высшая квалификационная категория. Учитель Филиппева В.А отказалась от прохождения аттестации. Без категории работают учителя Воронина И.С , Филиппева В.А., Стеблевская А.Е

Выводы: **1.** Педагоги в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приёмы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков.**2.** Разнообразие приёмов, методов, применяемых учителями, эмоциональность при подаче материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовать учебные возможности каждого класса.**3.** Педагоги успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, подбор текстов, тестов, подготовка проектов, степень их сложности, их вариативность, учёт уровня подготовленности детей, связь ранее изученного материала с новым,

компетентная помощь учителя, - всё это позволяет добиваться высокой степени результативности изучения нового материала и эффективного проведения уроков. **4.** Анализ контрольных работ позволил выявить уровень сформированности компетенции учащихся, пробелы в знаниях отдельных учащихся, определить группу учащихся, владеющих учебным материалом на программном уровне, ниже базового уровня. **5.** Учителям необходимо больше уделять внимания разноуровневым, дифференцированным заданиям, повысить долю самостоятельного труда учащихся на уроке и дома. **6.** Учителям спланировать мероприятия по выявлению и активизации работы с одаренными детьми.

Рекомендации:

1. ШМО следует стимулировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО, конкурсах профессионального мастерства.

2. Заслушивать на каждом заседании МО сообщения учителей о ходе и результативности работы над темой самообразования, планировать открытые уроки для обмена опытом.

3. Необходимо активно использовать инновационные технологии, технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения;

4. Изучать и внедрять передовой педагогический опыт.

5. Активизировать работу с одаренными детьми .

6. Продолжить работу учителей по накоплению методического материала для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.