

План
внеурочной деятельности
5, 6-9, 10-11 классов,
реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего и среднего
общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
пос. Октябрьского
Красноармейского района
Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

Утверждено:
Решение педагогического совета
протокол №1 от « 31» августа 2022г.
председатель
_____ А.Н. Лошкарева

План внеурочной деятельности 5 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 п. Октябрьского
Красноармейского района Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 разработан в соответствии федеральными и региональными нормативными документами:
-Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

-Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее- ФГОС ОО);

-Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее- ФГОС ОО-2021);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и

норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21);

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-Примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 года №1/20 от 4 февраля 2020 года в части предметной области «Технология» (далее – ПООП ООО);

-Примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 марта 2022 г. №1/22(далее ПООП ООО-22);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо МОН Краснодарского края от 14.07.2022г. №47-010113-12008/22 « О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;

Примерной программы воспитания для образовательных организаций.

С учетом утвержденных концепций:

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденные решением коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации 9 протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1ВН);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области «Технология»

в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года:

Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания родных языков, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», биологии и экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года №2/22.

II. Цели и задачи

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Цель Программы воспитания в 5 классах:

Создание условий для развития социально-значимых отношений обучающихся, и, прежде всего ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (Отечество, семья, человек, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта, приобретение обучающимися социального опыта по профилактике наркомании, дорожно-транспортного травматизма, противодействия распространению идеологии терроризма.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение благодаря участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое

значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Федерального Стандарта через систему неаудиторной занятости по следующим направлениям развития личности:

1. Интеллектуальное - Дополнительное изучение учебных предметов
 2. Формирование функциональной грамотности, творческое
 3. Социальное - Профориентационная работа
 4. Физическое - Развитие личности и самореализация обучающихся
 5. Гражданско-патриотическое - Комплекс воспитательных мероприятий
- Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы: занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках; занятия школьников в спортивных секциях (организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета лидеров обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований,

конкурсов, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. план реализуется так же за счет договоров сетевого взаимодействия с ДЮСШ и ДШИ им. Н.В. Сергиенко.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, клубы.

IV. Для 5-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Реализация программы внеурочной деятельности в 5 классах будет проходить по модели учебно-познавательная деятельность.

Внеурочная деятельность строится по следующей тематике:

Классные часы: «Разговор о важном»;

Дополнительное изучение учебных предметов: кружок «Финансовая математика», «Естественно-научная грамотность», кружок «Краеведческий туризм», «История и современность Кубанского казачества», кружок «Час духовности (ОПК)», кружок «Традиционная культура Кубанского казачества»;

Формирование функциональной грамотности: кружок «Читательская грамотность», математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»;

Профориентационная работа профориентационные занятия кружок «Билет в будущее», кружок «Основы финансовой грамотности»;

Развитие личности и самореализация обучающихся: кружок «Юный театрал», секция «Самбо», секция «Спортивные игры»;

Комплекс воспитательных мероприятий будет реализован за счет модуля «Классный руководство» в рабочей Программе воспитания школы на 2022-2025 учебный год : Безопасные дороги Кубани , РДШ/ Большая перемена

Разработана таблица-сетка часов внеурочной занятости для 5 классов
(Приложение 1)

Приложение №1

Направление внеурочной деятельности	Форма занятий, наименование	класс				
		5	6	7	8	9
		АБВ	АБВ	АБВ	АБВ	АБВ
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Классные часы: «Разговор о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1А1Б 1В	1А1Б 1В	1А1Б 1В	1А1Б 1В	1А1Б 1В
Дополнительное изучение учебных предметов	Кружок «Финансовая математика»	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В
	Естественно научная грамотность	1Б.В	1Б.В	1Б.В	1Б.В	1Б.В
	Краеведческий туризм	0,5Б 0,5В	0,5Б 0,5В	0,5Б 0,5В	0,5Б 0,5В	0,5Б 0,5В
	История и современность кубанского казачества	0,5А	0,5А	0,5А	0,5А	0,5А
	Традиционная культура кубанского казачества	0,5А	0,5А	0,5А	0,5А	0,5А
	Кружок «Час духовности» ОПК	1А	1А	1А	1А	1А
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5А	0,5А	0,5А	0,5А	0,5А
	Математическая грамотность	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В
Профориентационная работа	Профориентационные занятия кружок «Билет в будущее»	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В
	Кружок "Основы финансовой грамотности"	1БВ	1БВ	1БВ	1БВ	1БВ
Развитие личности и самореализация обучающихся:	Театральная деятельность «Юные театралы»	1А	1А	1А	1А	1А
	Секция "Спортивные игры"	1БВ	1БВ	1БВ	1БВ	1БВ
	Секция «Самбо»	1А1Б1 В	1А1Б1 В	1А1Б1 В	1А1Б1 В	1А1Б1 В
Комплекс воспитательных мероприятий (за счет модуля «Классное руководство» в	Уроки мужества					
	Безопасные дороги Кубани					
	РДШ /Большая перемена					
	Итого:	7	7	7	7	7

Заместитель директора по ВР

И.Н. Третьякова

Утверждено:
Решение педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2022г.
и.о. директора МБОУ СОШ № 5
_____ А.Н.Лошкарева

План внеурочной деятельности 6-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 п.Октябрьского
Красноармейского района Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 разработан в соответствии федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее- ФГОС ООО);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее- ФГОС ООО-2021);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21);

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного Общего и среднего общего образования»;

-Примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 года №1/20 от 4 февраля 2020 года в части предметной области «Технология»(далее – ПООП ООО);

-Примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 марта 2022 г. №1/22(далее ПООП ООО-22);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо МОН Краснодарского края от 14.07.2022г. №47-010113-12008/22 « О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;

Примерной программы воспитания для образовательных организаций.

С учетом утвержденных концепций:

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденные решением коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации 9 протокол от 23 октября 2020 г. №ПК-1ВН);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»

в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года:

Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания родных языков, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», биологии и экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года №2/22.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.

II. Цели и задачи

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель Программы воспитания в 6-9 классах:

Создание условий для развития социально-значимых отношений обучающихся, и, прежде всего ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (Отечество, семья, человек, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта, приобретение обучающимися социального опыта по профилактике наркомании, дорожно-транспортного травматизма, противодействия распространению идеологии терроризма.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение благодаря участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое

значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Федерального Стандарта через систему неаудиторной занятости по следующим направлениям развития личности:

1. Интеллектуальное - Дополнительное изучение учебных предметов
 2. Формирование функциональной грамотности, творческое
 3. Социальное - Профорientационная работа
 4. Физическое - Развитие личности и самореализация обучающихся
 5. Гражданско-патриотическое - Комплекс воспитательных мероприятий
- Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы: занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках; занятия школьников в спортивных секциях (организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета лидеров обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований,

конкурсов, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. план реализуется так же за счет договоров сетевого взаимодействия с ДЮСШ и ДШИ им. Н.В. Сергиенко.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, клубы.

IV. Для 6-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Реализация программы внеурочной деятельности в 6 классах будет проходить по модели учебно-познавательная деятельность.

Внеурочная деятельность строится по следующей тематике:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

Классные часы: «Разговор о важном»;

Дополнительное изучение учебных предметов: кружок «Финансовая математика», «Естественно-научная грамотность», кружок «Краеведческий туризм», «История и современность Кубанского казачества», кружок «Час духовности (ОПК)», кружок «Традиционная культура Кубанского казачества»;

Формирование функциональной грамотности: кружок «Читательская грамотность», математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»;

Профориентационная работа профориентационные занятия кружок «Билет в будущее», кружок «Основы финансовой грамотности»;

Развитие личности и самореализация обучающихся: «Театральная деятельность», секция «Спортивные игры»;

Комплекс воспитательных мероприятий: Безопасные дороги Кубани кружок «ЮИД», РДШ/ Большая перемена

Разработана таблица-сетка часов внеурочной занятости для 6 классов
(Приложение 1)

Реализация программы внеурочной деятельности в 7 классах будет проходить по модели учебно-познавательная деятельность.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

Классные часы: «Разговор о важном»;

Дополнительное изучение учебных предметов: кружок «Краеведческий туризм», кружок «История и современность Кубанского казачества», кружок «Традиционная культура Кубанского казачества»;

Профориентационная работа профориентационные занятия кружок «Билет в будущее», кружок «Основы финансовой грамотности»;

Развитие личности и самореализация обучающихся: «Театральная деятельность», секция «Спортивные игры»;

Комплекс воспитательных мероприятий: Безопасные дороги Кубани кружок «ЮИД», РДШ/ Большая перемена.

Разработана таблица-сетка часов внеурочной занятости для 7 классов (Приложение 2)

Реализация программы внеурочной деятельности в 8 классах будет проходить по модели учебно-познавательная деятельность.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

Классные часы: «Разговор о важном»;

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

Дополнительное изучение учебных предметов: Практикум по геометрии, кружок «Краеведческий туризм», «История и современность Кубанского казачества», кружок «Традиционная культура Кубанского казачества»;

Профориентационная работа профориентационные занятия кружок «Билет в будущее», кружок «Основы финансовой грамотности»;

Развитие личности и самореализация обучающихся: «Юный театрал» Театральная деятельность», секция «Спортивные игры»;

Комплекс воспитательных мероприятий: Безопасные дороги Кубани кружок «ЮИД», РДШ/Юнармия/Большая перемена

Разработана таблица-сетка часов внеурочной занятости для 8 классов (Приложение 3)

Реализация программы внеурочной деятельности в 9 классах будет проходить по модели учебно-познавательная деятельность.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

Классные часы: «Разговор о важном»;

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

Дополнительное изучение учебных предметов: Проектная и исследовательская деятельность; практикум по геометрии, кружок «Краеведческий туризм», кружок «История и современность Кубанского казачества», кружок «Традиционная культура Кубанского казачества»; кружок "Проблемные вопросы географии"; кружок "Проблемные вопросы биологии"; кружок «Секреты орфографии»;

Проориентационная работа информационная работа и профильная ориентация; кружок «Основы финансовой грамотности»;

Развитие личности и самореализация обучающихся: секция «Спортивные игры»;

Комплекс воспитательных мероприятий: уроки мужества; программа по противодействию экстремизму.

Разработана таблица-сетка часов внеурочной занятости для 9 классов (Приложение 4)

И.о.директора МБОУ СОШ №5

А.Н.Лошкарева

Приложение №1

Утверждено:

Решение педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2022г.

и.о. директора МБОУ СОШ № 5
_____ А.Н.Лошкарева

**Таблица - сетка часов
основных направлений внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 5 Красноармейского района
для 6-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма занятий, наименование	класс			
		6	7	8	9
		АБВ	АБВ	АБВ	АБВ
		2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Классные часы «Разговор о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1А1Б1В	1А1Б1В	1А1Б1В	1А1Б1В
Дополнительное изучение учебных предметов	Кружок «Финансовая математика»	0,5А	0,5А	0,5А	0,5А
		0,5Б	0,5Б	0,5Б	0,5Б
		0,5В	0,5В	0,5В	0,5В
	Естественно-научная грамотность	0,5Б	0,5Б	0,5Б	0,5Б
		0,5В	0,5В	0,5В	0,5В
	Краеведческий туризм	0,5А	0,5А	0,5А	0,5А
0,5Б		0,5Б	0,5Б	0,5Б	
0,5В		0,5В	0,5В	0,5В	
История и современность кубанского казачества	0,5А	0,5А	0,5А	0,5А	
Традиционная культура кубанского казачества	0,5А	0,5А	0,5А	0,5А	
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5Б	0,5Б	0,5Б	0,5Б
		0,5В	0,5В	0,5В	0,5В
	Математическая грамотность	0,5А	0,5А	0,5А	0,5А
0,5Б		0,5Б	0,5Б	0,5Б	
0,5В		0,5В	0,5В	0,5В	
Профориентационная работа	Профориентационные занятия кружок «Билет в будущее»	0,5А	0,5А	0,5А	0,5А
		0,5Б	0,5Б	0,5Б	0,5Б
		0,5В	0,5В	0,5В	0,5В
	Кружок "Основы финансовой грамотности"	1БВ	1БВ	1БВ	1БВ
		1А	1А	1А	1А
	Секция "Спортивные игры"	1А	1А	1А	1А
Комплекс воспитательных мероприятий мероприятий (за счет модуля «Классное	Уроки мужества				
	Безопасные дороги Кубани				
	РДШ/ Большая перемена				

руководство» в Программе воспитания МБОУ СОШ №5 на 2022- 2025уч. г.)					
	Итого:	5	5	5	5

Заместитель директора по ВР

И.Н. Третьякова

Приложение №2

Утверждено:

Решение педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2022г.

и.о. директора МБОУ СОШ № 5

_____ А.Н.Лошкарева

**Таблица - сетка часов
основных направлений внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 5 Красноармейского района
для 7-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования на 2022– 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма занятий, наименование	класс		
		7	8	9
		АБВ	АБВ	АБВ
		2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Классные часы «Разговор о важном»	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1А1Б1В	1А1Б1В	1А1Б1В
Дополнительно е изучение учебных предметов	Кружок «Финансовая математика»	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В
	Краеведческий туризм	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В
	История и современность кубанского казачества	0,5А	0,5А	0,5А
	Традиционная культура кубанского казачества	0,5А	0,5А	0,5А
Формирование функционально й грамотности	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В
Профориентац ионная работа	Профориентационные занятия кружок «Билет в будущее»	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В	0,5А 0,5Б 0,5В
	Кружок "Основы финансовой грамотности"	1БВ	1БВ	1БВ
	Секция "Спортивные игры"	1АБВ	1АБВ	1АБВ
Комплекс воспитательны х мероприятий (за счет модуля «Классное руководство» в Программе воспитания МБОУ СОШ	Уроки мужества			
	Безопасные дороги Кубани			
	РДШ/ Большая перемена			

№5 на 2022-2025уч. г.)				
	Итого:	5	5	5

Заместитель директора по ВР

И.Н. Третьякова

Приложение №3

Утверждено:

Решение педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2022г.

и.о. директора МБОУ СОШ № 5

_____ А.Н.Лошкарева

**Таблица - сетка часов
основных направлений внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 5 Красноармейского района**
для 8-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма занятий, наименование	класс	
		8	9
		АБВ	АБВ
		2022- 2023	2023- 2024
Классные часы «Разговор о важном»	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1А1Б1В	1А1Б1В
Дополнительно е изучение учебных предметов	Практикум по геометрии	1А1Б1В	1А1Б1В
	Краеведческий туризм	0,5А0,5Б 0,5В	0,5А0,5Б 0,5В
	История и современность кубанского казачества	0,5А	0,5А
	Традиционная культура кубанского казачества	0,5А	0,5А
Профориентац ионная работа	Профориентационные занятия кружок «Билет в будущее»	0,5А,0,5Б 0,5В	0,5А0,5Б 0,5В
	Кружок "Основы финансовой грамотности"	1БВ	1БВ
Развитие личности и самореализация обучающихся:	Секция "Спортивные игры"	1АБВ	1АБВ
Комплекс воспитательны х мероприятий (за счет модуля «Классное руководство» в Программе воспитания МБОУ СОШ №5 на 2022-	Уроки мужества		
	Программы по противодействию экстремизму		
	РДШ/ Большая перемена		

2025уч. г.)			
	Итого:	5	5

Заместитель директора по ВР

И.Н. Третьякова

Приложение №4

Утверждено:

Решение педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2022г.

и.о. директора МБОУ СОШ № 5

_____ А.Н.Лошкарева

**Таблица - сетка часов
основных направлений внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 5 Красноармейского района**
для 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма занятий, наименование	Класс
		9
		АБ
		2022-2023
Классные часы «Разговор о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1А1Б
Дополнительное изучение учебных предметов	Проектная и исследовательская деятельность	0,5А Б
	Практикум по геометрии	1А1Б
	Краеведческий туризм	0,5А 0,5 Б
	История и современность кубанского казачества	0,5А
	Традиционная культура кубанского казачества	0,5А
	Кружок "Проблемные вопросы географии"	1А1Б
	Кружок "Проблемные вопросы биологии"	1АБ
	Кружок «Секреты орфографии»	1А1Б
Профориентационная работа	Информационная работа и профильная ориентация	0,5А 0,5 Б
	Кружок "Основы финансовой грамотности"	0,5АБ
Комплекс воспитательных мероприятий (за счет модуля «Классное руководство» в Программе воспитания МБОУ СОШ №5 на 2022-2025уч. г.)	Уроки мужества	
	Программа по противодействию экстремизму	
	Итого:	8

Заместитель директора по ВР

И.Н. Третьякова

Утверждено:
Решение педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2022г.
Директор МБОУ СОШ № 5
_____ А.Н.Лошкарева

План внеурочной деятельности 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 п.Октябрьского
Красноармейского района Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

III. Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

- План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 разработан в соответствии федеральными и региональными нормативными документами:
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее- ФГОС ОО);
 - Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее- ФГОС ОО-2021);
 - Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.13.2020г. №712 (далее- ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
 - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21);

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного Общего и среднего общего образования;

-Примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 года №1/20 от 4 февраля 2020 года в части предметной области «Технология»(далее – ПООП ООО);

-Примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 марта 2022 г. №1/22(далее ПООП ООО-22);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо МОН Краснодарского края от 14.07.2022г. №47-010113-12008/22 « О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;

Примерной программы воспитания для образовательных организаций.

С учетом утвержденных концепций:

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденные решением коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. №ПК-1ВН);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»

в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года:

Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания родных языков, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», биологии и экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года №2/22.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.

II. Цели и задачи

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель Программы воспитания в 6-9 классах:

Создание условий для развития социально-значимых отношений обучающихся, и, прежде всего ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (Отечество, семья, человек, природа, мир, знания, труд, культура)
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта, приобретение обучающимися социального опыта по профилактике наркомании, дорожно-транспортного травматизма, противодействия распространению идеологии терроризма.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение благодаря участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое

значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Федерального Стандарта через систему неаудиторной занятости по следующим направлениям развития личности:

1. Интеллектуальное - Дополнительное изучение учебных предметов
 2. Формирование функциональной грамотности, творческое
 3. Социальное - Профориентационная работа
 4. Физическое - Развитие личности и самореализация обучающихся
 5. Гражданско-патриотическое - Комплекс воспитательных мероприятий
- Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы: занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках; занятия школьников в спортивных секциях (организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета лидеров обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований,

конкурсов, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. план реализуется так же за счет договоров сетевого взаимодействия с ДЮСШ и ДШИ им. Н.В. Сергиенко.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, клубы.

1. Для 10-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Реализация программы внеурочной деятельности в 10 классах будет проходить по модели учебно-познавательная деятельность.

Внеурочная деятельность строится по следующей тематике:

Классные часы: «Разговор о важном»;

Дополнительное изучение учебных предметов: Практикум по математике
Курс практической биологии, кружок «Краеведческий туризм»;

Профориентационная работа профориентационные занятия кружок «Билет в будущее», кружок «Основы финансовой грамотности»;

Развитие личности и самореализация обучающихся: Объединение «Волонтеры» «Театральная деятельность», секция «Самбо»;

Комплекс воспитательных мероприятий: Уроки мужества, Программы по противодействию экстремизму, РДШ/ Большая перемена

Разработана таблица-сетка часов внеурочной занятости для 10 классов

(Приложение 1)

1. Для 11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Реализация программы внеурочной деятельности в 11 классах будет проходить по модели учебно-познавательная деятельность.

Внеурочная деятельность строится по следующей тематике:

Классные часы: «Разговор о важном»;

Дополнительное изучение учебных предметов: Практикум по математике
Кружок «Олимпиадная генетика» Курс практической грамотности, кружок «Краеведческий туризм»;

Профориентационная работа: профориентационные занятия кружок «Билет в будущее», кружок «Основы финансовой грамотности»;

Развитие личности и самореализация обучающихся: секция «Самбо»

Комплекс воспитательных мероприятий: Уроки мужества, Программа по противодействию экстремизму

Приложение №1

Утверждено:

Решение педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2022г.

И.о.директора МБОУ СОШ № 5

_____ А.Н.Лошкарева

**Таблица – сетка часов
основных направлений внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 5 Красноармейского района**
для 10-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма занятий, наименование	класс	
		10	11
		2022- 2023	2023- 2024
Классные часы «Разговоры о важном»	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1
Дополнительно е изучение учебных предметов	Практикум по математике	1	1
	Курс практической биологии	1	1
	Краеведческий туризм	0.5	0.5
Профориентац ионная работа	Профориентационные занятия кружок «Билет в будущее»	0.5	0.5
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся:	Объединение «Волонтеры»		
	Секция "Самбо"	1	1
Комплекс воспитательны х мероприятий (за счет модуля «Классное руководство» в Программе воспитания МБОУ СОШ №5 на 2022- 2025уч. г.)	Уроки мужества		
	Программы по противодействию экстремизму		
	РДШ/ Большая перемена		
	Итого:	6	6

Заместитель директора по ВР

И.Н. Третьякова

Приложение №2

Утверждено:

Решение педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2022г.

и.о. директора МБОУ СОШ № 5

_____ А.Н.Лошкарева

**Таблица - сетка часов
основных направлений внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 5 Красноармейского района**

Для 11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма занятий, наименование	Класс
		11
		2022-2023
Классные часы «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кружок "Олимпиадная генетика"	1
	Практикум по математике	1
	Курс практической грамотности	2
	Краеведческий туризм	0,5
Профориентационная работа	Профориентационные занятия кружок «Билет в будущее»	0,5
	Кружок "Основы финансовой грамотности"	1
Развитие личности и самореализация обучающихся:	Секция «Самбо»	
Комплекс воспитательных мероприятий (за счет модуля «Классное руководство» в Программе воспитания МБОУ СОШ №5 на 2022-2025уч. г.)	Уроки мужества	
	Программа по противодействию экстремизму	
	Итого:	7

Заместитель директора по ВР

И.Н. Третьякова