

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 5»

Протокол № 3 от 28 декабря 2022 г

заседания ШМО учителей истории и обществознания

Присутствовали: Пугачева И.Ю., Воронина И.С., Филипьева В.А., Стеблевская А.Е.

Повестка:

1. Анализ работы МО за I полугодие 2022-2023г.
2. Результаты районного этапа ВОШ
3. Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА.
4. Обновлённый ФГОС.

**1. Слушали:**

руководителя Пугачеву И.Ю., которая сообщила о результатах работы МО за первое полугодие.

**2. Слушали:**

руководителя ШМО Пугачеву И.Ю. по вопросу участия школьников в районном этапе всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшекласникам в профессиональном самоопределении.

Были подведены итоги школьного этапа ВОШ по истории, обществознанию, экономике, праву, определены победители и призёры ( Липка Демид (история), Гончаренко Никита (история), Майстренко Алексей (история), Донцов Дмитрий (история), Чуприна Александра (право), Гусев Адам (обществознание), Дурицкая Ангелина, Парунова Алина (обществознание), Стенько Наталья, Смирнова Ирина, Черноштанова Ксения (обществознание) Приймак Екатерина (экономика), Дузь Владимир, Игнатенко Екатерина). Учащиеся приняли участие в районном этапе, однако результативность невысокая.

Учащиеся 10 класса приняли участие в 1 туре Всероссийской региональной олимпиады по избирательному праву. Где Призова Кристина, Приймак Екатерина и Плотникова Виктория заняли место 3 места.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад и районных.
2. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
3. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
4. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

5. Проводить беседы с родителями и детьми о значимости участия детей в олимпиадах.
6. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.
7. Отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

**3. Слушали:** учителей предметников, работающих в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11. Выступали: Филиппева В.А. по вопросу подготовки в 9б к сдаче ОГЭ обществознанию, Пугачева И.Ю. по вопросу подготовки в 9а к сдаче ОГЭ обществознанию. Выступила Воронина И.С. по вопросу подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию в 11 классе. Учителя обменялись опытом в вопросах преодоления неуспешности среди учащихся.

#### **4. Слушали:**

руководителя ШМО Пугачеву И.Ю. по вопросу обновлённого ФГОС в 5 классах и преподавания истории. Была продолжена работа по изучению отличий стандартов второго поколения и обновлённого ФГОС, требований к уроку истории и формированию различных компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов

Отличительными особенностями стандартов нового поколения являются: учёт региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации;

усиление направленности на становление личностных характеристик учащихся посредством воспитательного потенциала истории и других общественных дисциплин; существенное увеличение креативной направленности образовательного процесса;

достижение сбалансированности между когнитивным (познавательным) освоением учебной дисциплины «история» и формированием практических навыков и умений;

возрастание ответственности учителей, учащихся, родителей, государства за эффективность образовательного процесса и собственной деятельности;

рассмотрение ФГОС как общественного договора между семьей, обществом и государством в области образования;

увеличение степени освоения педагогами новых образовательных технологий, поиска новых подходов к организации образовательного процесса;

возрастание требований к лично-профессиональной компетентности учителя истории и обществознания;

усиление акцента на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося;

закрепление обязательных требований к условиям обучения, направленным на создание оптимальной среды для получения качественного образования;

закрепление требований к метапредметным и личностным результатам учащихся;

выраженный комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов);

увеличение проектной деятельности обучающихся; выполнение учащимися индивидуальных проектов; увеличение роли функциональной и финансовой грамотности в образовательном процессе;

усиление преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

#### **Решение.**

1. Признать работу МО в первом полугодии удовлетворительной.
2. Признать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам удовлетворительной. Усилить регулярную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам районного и регионального уровня.

3. Признать работу по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 удовлетворительной.
4. Принять к сведению материалы по обновлённому ФГОС и использовать их в образовательном и воспитательном процессе.

Руководитель ШМО

Пугачева И.Ю.