

Утверждено:  
Решение педагогического совета  
протокол №1 от «31» августа 2023г.  
директор МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_ Кузьмин Д.И.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5  
пос. Октябрьского Красноармейского района Краснодарского края  
на 2023-2024 учебный год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Цели:** - обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

**Задачи:**

– взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности. В том числе социальной практики, с использованием возможностей организаций дополнительного образования;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды поселения, района для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования-развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных технологий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- опору на базовые образовательные технологии деятельностного типа:
  - технологию продуктивного чтения;
  - проблемно-диалогическую технологию;
  - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
  - технологии проектной и исследовательской деятельности;
  - ИКТ-технологии.

## Ожидаемые результаты

Система ожидаемых результатов - личностных, метапредметных и предметных устанавливает решение *учебно-познавательных* и *учебно-практических задач*, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты устанавливают и описывают следующие учебно-познавательные и учебно-практические **задачи**:

1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний**, в том числе:

– *первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий* (общенаучных и базовых для данной области знания), *стандартных алгоритмов и процедур*;

– *выявлению и осознанию сущности и особенностей* изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

– *созданию и использованию моделей* изучаемых объектов и процессов, схем;

– *выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений* между объектами и процессами;

2) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний** как результата использования знака - символических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным; требующие от учащихся более глубокого понимания изученного и/или выдвижения новых для них идей, иной точки зрения, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме;

3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **разрешения проблем/проблемных ситуаций**, требующие принятия решения в ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей;

4) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **сотрудничества**, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **коммуникации**, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста - описания или текста - рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения.);

6) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самоорганизации и саморегуляции**, наделяющие обучающихся функциями организации выполнения задания:

планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работ;

7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **рефлексии**, что требует от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач (например, что надо изменить, выполнить по-другому, дополнительно узнать и т. п.);

8) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование **ценностно-смысловых установок**, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки;

9) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку **ИКТ-компетентности обучающихся**, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех перечисленных выше ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

**В структуре ожидаемых результатов** выделяются:

Формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведётся в ходе процедур, допускающих предоставление и использование **исключительно неперсонифицированной** информации, а полученные результаты характеризуют эффективность деятельности системы образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

**Ценностные установки программы: «Воспитания и социализации учащихся».**

Содержанием воспитания и социализации учащихся являются ценности:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- **человечность** (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);

- **честь;**
- **достоинство;**
- **свобода** (личная и национальная);
- **доверие** (к людям, институтам государства и гражданского общества);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **любовь** (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
- **дружба;**
- **здоровье** (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **традиционные российские религии.** Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Процесс перехода базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Воспитательные задачи, формирующие качества личности являются неотъемлемой составляющей каждого урока по всем учебным предметам.

**Традиционными стали следующие формы урочного и внеурочного воспитания по следующим направлениям:**

-на уроках русского языка, математики, литературы, географии, биологии, истории, обществознания, физики;

А так же: кружок «В мире чисел», кружок «Проблемные вопросы биологии», Кружок "Проблемные вопросы географии", кружок практикум геометрии для 8-9 классов, кружок "Финансовая математика" для обучающихся 5-6-х классов, естественно-научная грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем», кружок «Вероятность и статистика», Проектная и исследовательская деятельность, Практикум по геометрии, Информационная работа и профильная ориентация, кружок «Секреты орфографии».

-предметные недели;

-библиотечные часы;

-конкурсы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия.

- на уроках изобразительного искусства, технологии, кубановедения;

А так же: кружок «Билет в будущее», кружок «Основы финансовой грамотности», кружок «Час духовности» ОПК., «Разговоры о важном».

-посещение картинной галереи;

-театральные представления;

- на уроках истории, обществознания;

А так же: краеведческий туризм, «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «Юные театралы»;

- программы по противодействию экстремизму;
- уроки мужества;
- встречи с ветеранами ВОВ,
- работа школьного музея;
- экскурсионная работа;
- организация и проведение субботников по благоустройству.
- на уроках физической культуры, секция «Спортивные игры», секция «Самбо».
- работа спортивных секций по вольной борьбе, волейболу;
- общеоздоровительная работа;
- проведение подвижных игр и «весёлых стартов»;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- на уроках истории и обществознания

А так же: Безопасные дороги Кубани;

- РДШ /Движение первых;
- экологическая работа;
- беседы о правилах поведения в общественном месте;
- работа с социально неадаптированными подростками и их семьями.
- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района, региона, страны

### **Основное общее образование ( 5-9 классы )**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам естественно-математического профиля на уровне среднего общего образования.

### **Особенность и специфика образовательной организации**

Тип бюджетного учреждения - общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

МБОУ СОШ № 5 в 2022-2023 учебном году с 1 сентября начинается реализация обновленного ФГОС ООО 2021г в 5 классах( приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г №287), остальные 7-9 классы продолжают обучение по ФГОС ООО 2010г..

Основные виды деятельности МБОУ СОШ № 5:

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021г в 5-х классах;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2010г в 6-9-х классах;
- реализация дополнительных образовательных программ, включающих в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках

ФГОС ООО, программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительными видами деятельности МБОУ СОШ № 5 являются:

Оказание физкультурно-оздоровительных услуг обучающимся:

- а) проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- б) организация работы спортивных секций;
- в) функционирование спортивного зала, тренажёрного зала, спортивно-оздоровительных площадок в вечернее время;

г) организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время, в том числе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, в лагере труда и отдыха (при формировании муниципального задания).

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

№ п/п	Основные общеобразовательные программы		
	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 5 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 ( далее ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 ( далее ФГОС ООО-2021);
  
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 (далее ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементам содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки

качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021 года № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее- СП 2.4.3648-20 );

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» ( далее- СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2021 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» ( далее- Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года №3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году"

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ№5 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685- 21 и Уставом МБОУ СОШ №5.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации в 9 классах;

Учебный год в МБОУ СОШ № 5 для учащихся 5-9 классов делится на 4 учебных четверти. Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней.



Продолжительность учебной недели при получении основного общего образования (5-8 класс)– пятидневная, при получении основного общего образования -9 класс - шестидневная.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21 составляет:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 6-ти дневной учебной неделе	При 5-ти дневной учебной неделе
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Режим работы МБОУ СОШ № 5 в 2022-2023 учебном году:

1 Смена
5а,б,в, 6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,в 9а,б,в классы
1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.30 – 10.10 3 урок 10.30 – 11.10 4 урок 11.30 – 12.10 5 урок 12.30 – 13.10 6 урок 13.20 – 14.00 7 урок 14.10– 14.50

Объём домашних заданий ( по всем предметам) соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

Классы	Максимальное время на выполнение домашнего задания в астрономических часах
5	2 часа
6	2,5 часа
7	2,5 часа
8	2,5 часа
9	до 3,5 часов

### **Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента в МБОУ СОШ № 5 организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень , утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" и приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

При изучении предметов регионального компонента, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края. Перечень учебников, используемых в образовательном процессе МБОУ СОШ № 5 в 2023-2024 учебном году, утверждён на заседании педагогического совета протокол №12 от 23.05.2023г.

### **Особенности учебного плана**

**Для обучающихся 5-6 класса в 2023-2024 учебном году реализуется ФГОС ООО-2021.** В таблице-сетке часов изучение каждого учебного предмета показано на весь уровень образования (5-9 класс на перспективу).

Учебные предметы математика, информатика, физика, биология, будут изучаться на базовом уровне, учебный предмет химия планируется изучать на профильном уровне в объёме 3 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО-2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5-6 классах в количестве 1 час в неделю в каждом классе как самостоятельный предмет.

Данный предмет направлен на формирование общей культуры личности обучающихся, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классе ведётся предмет «Математика» в объёме 5 часов в неделю в каждом классе. При планировании на перспективу в 2024-2025 учебном году в 7 классе будет изучаться учебный предмет «Вероятность и статистика» в объёме 1 час в неделю.

С целью создания условий для формирования и отработки устойчивых знаний по математике для учащихся 5-6 классов в плане внеурочной деятельности предусмотрено ведение курса «Финансовая математика», «Математическая грамотность» в объёме 17 часов в год по каждому курсу.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-7 классах изучается в объёме 2 часов в неделю при пятидневной учебной неделе, в 8-9 классах в объёме 3 часов в неделю при шестидневной учебной неделе- при реализации ФГОС ООО-2021. В соответствии с ФГОП ООО общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры -510 часов (с 5-9 класс по 3 часа в неделю). Третий час физической культуры в 5-7 классах реализуется за счёт часов внеурочной деятельности кружками «Самбо», а также за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов в рамках дополнительного образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях для личности, общества и государства учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-7 классах как самостоятельный предмет в объёме 1 час в неделю при реализации ФГОС ООО-2021, за счёт использования части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

**Для обучающихся 7-9 классов в 2023-2024 учебном году реализуется ФГОС ООО.**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года» обязательно предметной областью учебного плана ООО является родной язык и родная литература. Данная область предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.07.2021 года №01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного в 2022-2023 учебном году в учебном плане школы для ООО в 7-9-х классах изучаются предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в объеме 0,2 часа в неделю со второго полугодия в четвертой четверти.

В предметной области «Математика и информатика» в 7-9 классах ведутся учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия».

С целью создания условий для формирования и отработки устойчивых знаний по математике, подготовке к ГИА для учащихся 7-8 классов в плане внеурочной деятельности предусмотрено ведение курса «Вероятность и статистика», в объёме 1 час в неделю- 34 часа в год, курса «Читаем, решаем, живём» в 7 классе в объёме 1 час в неделю- 34 часа в год, курса «Практикум по геометрии» для учащихся 8-9 классов, в объёме по 1 часу в неделю-34 часа в год.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в объёме 2 часов в неделю в 7-8 классах, в объёме 3 часов в неделю в 9 классе с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 часов в год.

Учебный предмет «Физическая культура» в 7 классе изучается в объёме 2 часов в неделю при пятидневной учебной неделе, в 8-9 классах в объёме 3 часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Развитие двигательной активности учащихся также реализуется через занятия внеурочной деятельности : кружок «Самбо»-для учащихся 7 класса, кружок «Спортивные игры»- для учащихся 8-9 класса, а также за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов в рамках дополнительного образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях для личности, общества и государства учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7 классе как самостоятельный предмет в объёме 1 час в неделю, за счёт использования части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История» изучается с 5-8 класс в объёме 2 часов в неделю. В 9 классе в объёме 3 часа в неделю с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ФГОС ООО-2021 распределена на ступени обучения следующим образом:

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план МБОУ СОШ № 5 предусматривает общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования при получении среднего общего образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей.

Основные задачи, определенные Концепцией преподавания предметной области «Технология»:

- создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;

- изменение статуса предметной области «Технология»;

- модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»; усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);

- формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов);

- создание системы продвижения обучающихся, обладающих способностями в сфере материального и социального конструирования;

- поддержка лидеров технологического образования.

В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности

Курсы по выбору, в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, способствуют достижению готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность рекомендуется организовать через учебный план и план внеурочной деятельности. Вне зависимости от выбора модели организации учебно-исследовательской и проектной деятельности образовательная организация предоставляет возможность всем обучающимся IX классов разработать и защитить индивидуальные проекты.

**Индивидуальный проект**, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

При составлении учебного плана ООО для учащихся 5-6 класса, СОО использовался федеральный онлайн-сервис «Конструктор учебных планов» [edsoo.ru](http://edsoo.ru)

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой ООП по ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 является изучение:

-учебного предмета «Кубановедение», который изучается следующим образом: в 5, 8,9 классах на уровне ООО, как самостоятельный предмет из части формируемой участниками образовательных отношений в 6 и 7 классе на уровне ООО, как курс внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе в объёме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-х классах по ФГОС ООО-2021г изучается как самостоятельный предмет 1 час в неделю. В 6-7-х классах по ФГОС ООО-2010г, в рамках модуля учебного предмета физическая культура.

МБОУ СОШ №5 является участником всероссийского проекта «Самбо в школу». Для обучающихся 5-х классов по ФГОС ООО-2021г освоение учебного предмета «Физическая культура» будет проводиться в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» в формате курса внеурочной деятельности. Учебный предмет «Физическая культура» в 7-9 классах в объёме 3 часа в неделю на основании письма Министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 № 1930 «О реализации Всероссийского проекта "Самбо в школу в 2022-2023 учебном году».

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет: физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

В предметной области «Технология» на изучение предмета технология отведено 2 часа в 7 классе.

На изучение учебного предмета «Физика» в 9 классе отводится 3 часа в неделю.

Практикум геометрии для 8-9 классов, "Финансовая математика" для обучающихся 5-х классов реализуется в рамках внеурочной деятельности. Кружок «Шахматы» реализуются в разновозрастной группе в 5-7 классах в рамках дополнительного образования центра «Точка Роста».

### **Компонент образовательной организации**

Учебный предмет «Кубановедение» реализуется в 5-9-х классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе в объёме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

С целью углубления знаний по предметам базового уровня за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений произошло увеличение часов по следующим предметам:

класс	предмет	Кол-во часов
9 а, б, в	обществознание	1
8 а, б, в	алгебра	1

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, изучается в 5-6-х классах как самостоятельный предмет в объёме 1 час в неделю (ФГОС ООО-2021г).

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в 2022-2023 учебном году, по ФГОС ООО-2021 в 5-х классах (ФГОС ООО 2021г) происходит через введение 1 часа учебного модуля «Самбо» во внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях для личности, общества и государства учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-7- классах как самостоятельный предмет в объёме 1 час в неделю при реализации ФГОС ООО-2021, за счёт использования части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История» изучается с 5-8 класс в объёме 2 часов в неделю. В 9 классе в объёме 3 часа в неделю с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 часов.

Из предметной области «Искусство» в 8 классе преподаётся учебный предмет «Музыка» в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

В VIII классе для продолжения организации обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры для 8-9 классов включен кружок «Черчение и графика».

Одним из важных направлений - проведение для всех учащихся IX классов информационной работы и профессиональной ориентации. Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме не менее 34 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Элективные учебные предметы для IX классов с предпрофильной подготовкой.**

Предпрофильная подготовка осуществляется в режиме шестидневной учебной недели через профориентационные курсы: «Путь в профессию», «Технология

трудоустройства», «Юный спасатель», « Основы медицинских знаний»-1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Проектная и исследовательская деятельность» - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы в 5-9 классах при наполняемости 17 и более человек в классе:

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Всего учащихся	28	26	18	23	20	19	26	27	25	19	21	18	26	25	29
Английский язык	15/13	15/11	9/9	11/12	10/10	9/10	12/14	14/13	11/14	11/8	11/10	8/10	13/13	12/13	15/14

При проведении учебных занятий по технологии в 5-8 классах осуществляется деление классов на две группы

Класс	5а		5б		5в		6а		6б		6в		7а		7б		7в		8а		8б		8в	
Всего учащихся	28		26		18		23		20		22		26		27		25		19		21		18	
Технология	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м
	15	13	13	13	8	10	14	9	6	14	10	9	16	10	13	14	13	12	7	12			8	10

### Учебный план для 5-9 классов

Для **V классов** разработана таблица-сетка часов учебного плана (Приложение 1). Для **VI, VII, VIII, IX классов** разработана таблица-сетка часов учебного плана (Приложение 2).

### Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации, утверждённого решением педагогического совета школы от 1 сентября 2018 года протокол № 1, промежуточная аттестация 5-8 классов проводится в виде итоговых административных работ в следующих формах:

класс	предмет	форма
5	русский язык	контрольная работа
	математика	контрольная работа
6	география	контрольная работа
	русский язык	контрольная работа

7	математика история	контрольная работа контрольная работа
8	физика биология	контрольная работа тестирование

Директор МБОУ СОШ № 5

\_\_\_\_\_Д.И.Кузьмин



Приложение №1  
Утверждено:  
Решение педагогического совета  
протокол №1 от «31» августа 2023г.  
директор \_\_\_\_\_ Д.И.Кузьмин

**Таблица-сетка часов учебного плана  
МБОУ СОШ № 5 Красноармейского района для  
5 -6 класса, реализующих ФГОС ООО-2021 на 2023 – 2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5 2023-2024	6 2023-2024	7 2024-2025	8 2025-2026	9 2026-2027
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	3	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Кубановедение		1	0	1	1	1
Проектная и исследовательская деятельность		0	0	0	0	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1224	1224

Приложение №2  
Утверждено:  
Решение педагогического совета  
протокол №1 от «31» августа 2023г.  
директор \_\_\_\_\_ Д.И.Кузьмин

**Таблица - сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 5 Красноармейского района  
для 7- 9-х классов, реализующих ФГОС ООО-2010г 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V 2021- 2022г	VI 2022- 2023	VII 2023- 2024	VIII 2024- 2025	IX 2025- 2026		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	20,6	
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6	
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,2	0,2				0,2	
	Родная литература(русская)	0,2	0,2				0,2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	2	5	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	4	3	10	
	Геометрия			2	2	2	6	
	<b>Вероятность и статистика</b>			1			1	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	<i>Кубановедение</i>	1	1		1	1	4	
	<i>Финансовая грамотность</i>	1					1	
	<i>Проектная и исследовательская деятельность</i>					1	1	
	<i>Профориентационные курсы: «Путь в профессию» «Технология трудоустройства», «Юный спасатель» « Основы медицинских знаний»</i>					1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе. СанПиН 1.2.3685- 21		29	30	32	33	-	124	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе. СанПиН 1.2.3685- 21						36	160	