

**Анализ воспитательной работы муниципального
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №5**

за 2022 – 2023 учебный год.

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Главная цель воспитательной работы школы в течение 2022 – 2023 года: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- продолжить работу, направленную на приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними, так и в отношении их;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;
- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;
- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное

Проектная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное:

- работа спортивных секций в рамках ШСК;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Общекультурное (художественно-эстетическое):

- работа кружков;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, края.

3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):

- работа научного общества;
- работа Центра «Точка Роста»;
- библиотечные уроки;
- интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):

- встречи с детьми войны, тружениками тыла и ветеранами труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- Оказание помощи детям войны и ветеранам труда;
- конкурсы рисунков;
- работа патриотического кружка.

5. Социальное:

- акция «Знай свои права – управляй своим будущим»
- комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму
- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- волонтерская работа;
- Акция «Помоги пойти учиться».

6. Проектная деятельность:

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района; края;
- разработка проектов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами

дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних. Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);
- участие в большинстве районных мероприятий.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Всего приняли участие в мониторинге 624 учащихся.

Укрепление семьи и школы

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей. Исследования за 2022-2023 годы показали, что лишь 295 родителей из 1204 имеют высшее образование, 401 человека средне – специальное, 213 - среднее, 2295 – не ответили на этот вопрос. У родителей отсутствует мотивация к обучению своих детей. И как следствие:

- На конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состояли 7 подростков, что составляет 1,1% от общего количества учащихся. Все учащиеся за нарушение за нарушение Устава школы, и плохое поведение.

В начале учебного года были определены следующие задачи:

- выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий год;
- создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- создать условия для снижения негативного воздействия семьи на учащегося;
- добиваться уменьшения количества правонарушений, бродяжничества, противоправных деяний среди учащихся;
- добиваться уменьшения пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.

Пути решения:

1. разработана программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, целью которой являлось организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую мотивацию;

2. составлен план работы школы по защите прав, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся.

3. составлен план по организации всеобуча;

4. все конфликтные ситуации с применением физической силы с участием подростков были рассмотрены на Совете профилактики, с детьми и их родителями, психологом, социальным педагогом и зам. директора по ВР проведены профилактические беседы. Проведение мероприятий по предотвращению применения физического и психического насилия в среде несовершеннолетних на сегодняшний день остается актуальным и необходимым. С этой целью, а также с целью предупреждения правонарушений и преступлений в школе в течение года проводилась целенаправленная работа по профилактике насилия и жестокого обращения в семье и среди несовершеннолетних, в том числе были разработаны тренинги.

В нашей школе 627 учащихся. Из них:

- 75 неполных семей,
- следует заметить, что уровень жизни семей снижается из года в год, в школе насчитывается 18 малообеспеченных семей;
- количество многодетных семей по сравнению с прошлым учебным годом также увеличилось, на сегодняшний день в школе 123 ребенка из 74 многодетных семей;
- в нашей школе обучаются 5 опекаемых детей;
- 10 детей-инвалидов, у 3 из них надомное обучение;
- 1 семья находится в социально-опасном положении и состоит на ВШУ и в ОПДН.

В соответствии с Постановлением Министерства образования Краснодарского края «О проведении межведомственной акции **«Помоги пойти учиться»**, с целью выявления необучающихся несовершеннолетних и оказания материальной помощи семьям для подготовки детей в школу в период с 15 августа по 01 октября 2023г. в МБОУ СОШ №5 проводилась межведомственная акция «Помоги пойти учиться».

В рамках акции проделана следующая работа:

1. в школе был организован пункт по сбору вещей, книг, школьно – письменных принадлежностей. Родители, учащиеся, учителя собрали книги, вещи, канцелярские товары, одежду, в последствие все это передали нуждающимся семьям;

2. была собрана оперативная информация о дальнейшем обучении выпускников 9 –х классов;

3. уточнен численный состав классов на 1 сентября 2022 года, детей не приступивших к учебным занятиям, нет;

4. организовано индивидуальное обучение 4- х учащихся, которым по состоянию здоровью рекомендовано обучение на дому: расписание занятий согласовано с родителями, педагоги проводят занятия в соответствии с учебным планом;

5. собраны документы и составлены личные дела учащихся из семей мобилизованных, необходимые для получения бесплатного горячего питания в школе в количестве 11 человек, 73 учащихся из многодетных семей получали льготное , а 22 учащихся с ОВЗ и дети-инвалиды получали льготное бесплатное питание в виде завтраков и обедов, горячее льготное питание с 1-4 класс получали 258 учащихся.

6. откорректированы базы данных многодетных и малообеспеченных семей, на детей ОВЗ, опекаемых, состоящих на разных формах учёта;

7. проведены рейды по выявлению детей школьного возраста, не приступивших к занятиям 01.09.2022 г. и приняты меры, способствующие возвращению обучающихся в школу;

8. проведены рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В октябре-ноябре 2022 года проходила межведомственная акция **«Молодежь выбирает жизнь»**. В рамках акции была проделана следующая работа:

классные часы по вопросам здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

встреча с работниками правоохранительных органов, тематические беседы по профилактике наркомании;

соревнования по настольному теннису, Президентские состязания, Шахматные турниры;

анкетирование учащихся 8-11 классов, уровень информированности и

тематические беседы школьной медсестры по вопросам здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
родительские собрания: «Профилактика вредных привычек»;
игра с элементами тренинга «Я умею сказать нет!»;
соревнования по подвижной игре «Волейбол» между 8 классами;
конкурс рисунков и плакатов: «Мы выбираем здоровье!».

В нашей школе **28.04.2023 г.** в акции «Я выбираю здоровье» прошла игра-квест «Мы – за здоровый образ жизни!», направленная на формирование культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения, проявление ответственности, самостоятельности и командного взаимодействия, а также на создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся и популяризации физической активности.

В нашей школе **13.12.2022г.** в рамках декады правового воспитания «Знай свои права – управляй своим будущим!» прошла викторина по обществознанию в 7 классах «В мире прав и обязанностей». Целью и задачами игры являлось закрепление в неформальной, игровой обстановке правовых знаний, воспитание активной гражданской позиции, формирование правовой грамотности учащихся.

Многим знакома фраза «быть в позитиве» - это значит относиться к жизни легко, видеть преимущественно радостные ее стороны, концентрироваться на приятных качествах в людях. Противоположность позитива – это негатив. Человек с негативным мышлением фокусирует внимание на мрачных сторонах в любой ситуации. Психологи утверждают, что успешное личностное развитие основывается на позитивном мировосприятии – с ним легче извлекать уроки из происходящего и двигаться вперед, к новым целям.

С **12.12 – 16.12.2022г.** в нашей школе прошла игра с элементами тренинга «Мои права и обязанности в рамках мероприятия «Преступление и наказание», в рамках которой были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребенка и законодательных актах Российской Федерации и во Всеобщей декларации прав человека. Учащиеся получили возможность ознакомиться с конкретными материалами: из Конституции Российской Федерации, Уголовно – процессуального Кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях, Семейного кодекса РФ, через всевозможные беседы, беседы – размышления, ситуативные практикумы, диспуты и т.д. Все это призвано убедить учащихся в неминуемом наказании за проступки или преступления.

В течение октября **2022г.** в рамках проекта «Билет в будущее» в 7-8 классах ребята посетили парк «Россия-моя история», где они прошли тренинги – игры «Мы и мир профессий». Целью и задачами игр являлось оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирование

способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально – профессиональной адаптации в обществе, раскрытию роли школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий, осуществлению диагностики профессиональных предпочтений.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Кем я хочу быть?»

14 октября 2022 года в МБОУ СОШ №5 проходили спортивные соревнования «Марафон здоровья». Целью проведения была пропаганда здорового образа жизни учащихся. Главными задачами игры было:

1. Подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своем здоровье с детства.
Закрепить культурно – гигиенические навыки.
2. Прививать любовь к спорту.
3. Закрепить знания о витаминах и полезных продуктах.

В данном мероприятии принимали участие учащиеся 5 – 8 классов.

Так в течение этого периода проходили:

- выставка рисунков «Мое счастливое детство», в выставке приняли участие ученики 1-4 классов- 60 учеников.

- в фойе школы оформлен информационный стенд для учащихся : «Как не стать жертвой насилия».

- были проведены тематические классные часы и беседы с учащимися 1-4 классов по темам: «Твои права и обязанности», «Разрешение конфликтов без насилия», «Урок мира, добра и дружбы».

- в школе был объявлен конкурс плакатов на тему: «Мое счастливое детство». В конкурсе приняли учащиеся и младшего и среднего звена.

- был проведен тематический классный час и беседа с учащимися 7 классов на тему: «Сотвори себя сам». В данном мероприятии приняли участие 65 учеников.

- Выпускниками старших классов были розданы памятки безопасности «Как реагировать, если подошел незнакомый человек». Старшеклассники рассказали малышам о безопасном поведении на улице, в школе и дома, а также акцентировали внимание младших учеников на том, как защитить себя и своих

близких от покушений на жизнь и здоровье, как вести себя в сложных жизненных ситуациях.

В рамках акции «Защитим детей вместе» с 01.06.2023г в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ СОШ №5 были организованы и проведены следующие мероприятия:

- игра-путешествие «Как у всех других детей - есть права у детей», которая проводится для формирования у детей системы правовых знаний, понимания, универсальности, всеобщего характера тех прав, о которых говорится в Декларации и Конвенции.

- беседы: «Знай свои права», «Ты не один», «Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации», «Интернет - безопасность детей», «Агрессия, ее причины и последствия», «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе».

- беседы по соблюдению ПДД с целью закрепления знаний правил дорожного движения, правил поведения в транспорте, безопасного поведения на улицах.

- подвижные игры на воздухе «В здоровом теле – здоровый дух» для привлечения и развития интереса к спорту, к занятиям физической культурой;

- распространение среди несовершеннолетних и их родителей памяток по темам: «Детство без жестокости и слез»;

«Медиа безопасность»;

«Почему дети уходят из дома?»;

«Права и обязанности родителей»

В рамках комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма Краснодарского края на 2022 – 2023 г. В МБОУ СОШ №5 создана система по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе за совершение противоправных деяний. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений системы профилактики, таких как: подразделение по делам несовершеннолетних ОПДН, органы опеки и попечительства, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Красноармейского района (КДН и ЗП) и другие учреждения. В течение отчетного периода с родителями несовершеннолетних проведены индивидуальные консультации "Как организовать досуговую деятельность детей", родительское собрание в онлайн формате "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся", консультации для родителей на темы: "Психологическая помощь и реабилитация", "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка".

В феврале с классными руководителями школы проведен педагогический семинар по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Всем педагогам школы розданы памятки «Алгоритм выявления сторонников насилия в школе», разработанные УФСБ России по краю. А также в апреле т.г. проведен семинар для классных руководителей, на котором одним

из вопросов рассматривалась тема выявления экстремистских настроений среди несовершеннолетних и профилактика экстремистских проявлений в школе. Обновлено информация на стенде в здании МБОУ СОШ №5, размещены памятки по действиям при угрозе совершения террористических актов и возникновении чрезвычайных ситуаций. Систематически обновляются материалы на школьном сайте, связанные с формированием толерантного отношения в среде подростков. Также размещается информация для родителей в родительских группах, в частности «Комплексная безопасность: антитеррористическая защищенность». В течение учебного года в МБОУ СОШ №5 проводились беседы, в рамках классных часов, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма и экстремизма, а также направленные на повышение бдительности обучающихся. Также, проводились занятия практической направленности в рамках занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях, с обязательным проведением инструктажей с учащимися «Алгоритм действий при угрозе теракта». На уроках обществознания изучаются нормативные документы по противодействию экстремизма. Кроме того, традиционным стало проведение квеста-игры "Мы против "Террора!" (февраль 2022 г.)

С подростками, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям, в том числе к представителям неформальных молодежных субкультур, проводится систематическая воспитательная работа, в том числе и вовлечение во внеурочную деятельность.

С целью выявления фактов жестокого обращения в семье психологом проводится углубленная диагностика каждого первоклассника. С помощью специальных тестов, игр, рисунков выявляются формы скрытого насилия в семье. В результате педагоги первых классов получают данные с рекомендациями по дальнейшей работе с учащимися. В последующем классный руководитель в повседневной работе наблюдает, беседует с детьми, отмечая и корректируя, негативные проявления поведения со стороны учащихся. Классные руководители создают в классных коллективах атмосферу дружбы и сотрудничества. Дети принимают участие во всех коллективно-творческих делах школы. В марте 2023 года с учащимися 2 – 11 классов проводилась работа исследованию уровня агрессивности и враждебности обучающихся. В течение подготовительного этапа были выявлены уровни и формы агрессивности и враждебности у обучающихся школы (диагностика агрессии). Основным этапом предполагал работу с классом во внеурочное время по снижению указанных показателей с помощью предложенных методик. Всеми классными руководителями были подготовлены планы работы с классом по снижению агрессивности и враждебности в классном коллективе. На завершающем этапе групповой работы проводилась контрольная диагностика агрессивности.

С целью предупреждения насилия, работа с выявленной категорией семей и детьми ведется по следующим направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- ранняя диагностика детей из семей «группы риска»
- проведение игр, тренингов

- работа с контактными группами подростка, в том числе с семьей

Консультативно-разъяснительная работа с родителями:

- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Совместная внеклассная деятельность
- Тренинги
- Посещения на дому

Методическая работа с педагогами:

- Изучение нормативно – правовых документов
- Консультативная помощь педагогам
- Проведение тренингов, семинаров, педсоветов

Кроме того, на индивидуальных занятиях с детьми вырабатываются поведенческие нормы, необходимые для противодействия насилию и коррекции асоциального поведения.

С целью предупреждения и выявления фактов насилия в подростковой среде и обеспечение защиты их прав, а также для осуществления профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений были разработаны тренинги:

- Тренинг по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний,
- Тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков,
- Психологический тренинг по разрешению конфликтов и управлению ими.

Основная цель занятий - сохранение психического здоровья и предупреждение эмоциональных расстройств у детей.

На заседаниях Совета профилактики и Административно-педагогической комиссии проводится профилактическая работа по предупреждению насилия в семье, безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних. Принимаются важные решения по оказанию помощи семьям.

Целенаправленная работа проводится по предупреждению суицидальных проявлений у подростков. Были организованы и проведены классные часы с учащимися 6-11 классов, а также психологом проведено анкетирование подростков с целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицидов, по итогам анкетирования классным руководителям даны рекомендации для работы с указанными детьми.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как в школе отсутствуют классы седьмого вида и учащиеся с низкими интеллектуальными способностями учатся в обычных классах, то у многих возникают трудности в изучении предметов. Поэтому одна из главных задач классного руководителя - помочь этим детям в обучении.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности и для уменьшения пропусков без уважительной причины, ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

1. классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, выявляется истинная причина пропусков занятий;
2. учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
3. классными руководителями ежедневно отмечаются количество пропущенных уроков и причина пропуска в тетради посещаемости занятий учащимися;
4. социальным педагогом изучаются сведения о пропусках уроков, по итогам контроля составляются справки, намечается дальнейший план действий по устранению пропусков;
5. классный руководитель в тот же день информирует родителей о пропусках занятий (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение на дому).

Большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы. Поэтому с этой категорией обучающихся проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ОПДН, которые в течение учебного года неоднократно проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 12 заседаний Совета профилактики при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Был организован рейд с инспектором ПДН по торговым сетям для проведения беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции несовершеннолетним», а также проведены акции «Набат» и беседы с руководителями аптек и фармацевтами на предмет продажи несовершеннолетним лекарственных препаратов.

Систематически ведется работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Работа с родителями

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. Дети большую часть времени находятся вне дома,

родители зачастую не знают окружения своего ребенка. Дети зачастую становятся заложниками сложных семейных взаимоотношений. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, в этом учебном году совместно с администрацией школы и классными руководителями посетили 67 семей, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

С учащимися и родителями 9-11 классов была проведена профориентационная лекция «Мой выбор». Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя. По мере возможности оказывается семьям помощь теплыми вещами, канцелярскими товарами, книгами, одеждой, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают учебники в школьной библиотеке, бесплатное питание.

Выводы:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей находящихся в социально-опасном положении;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Задачи:

Исходя из проанализированного, для создания условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении на следующий учебный год предлагаются следующие **задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;

2. организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;

3. повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей ;

4. осуществление сотрудничества по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства;

5. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

6. повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;

7. активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

Духовно – нравственное воспитание

Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был организован и проведен Брейн-Ринг на военную тематику, оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны, (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов». Для учащихся 1-11 классов прошел тематический планетарий «Дорогами войны», квест со смотром строевой песни для 5-6 классов, смотр инсценированной песни для 7-8 классов и спортивные мероприятия «К службе в армии готов!», а также проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов в режиме онлайн), посвященные 78-й годовщине Победы и беседы, посвященные 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 77-летию Победы».

В канун Дня Великой Победы 27 апреля 2023 года в Российской Федерации проводился, ставший уже традиционным, исторический Диктант Победы. Мероприятие имеет Всероссийский статус, но фактически оно стало международным. Основной целью «Диктанта Победы» является сохранение исторической памяти, повышение уровня исторической грамотности.

Общее количество участников площадки Диктанта Победы составило порядка 130 человек.

Также ученики нашей школы приняли участие в Краевом проекте «Парта героя», в рамках которого в 25 кабинете появилась парта героя СВО, погибшего при исполнении воинского долга на территории ЛНР и ДНР Дмитриева Н.В..

Уже двенадцатый год в школе проводится конкурс чтецов «Слава солдату»

В **сентябре** с учащимися 1 – 11 классов проведена беседа в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Уроки Беслана», обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока «Помнить - значит жить», Международного онлайн-урока Победы, учащиеся 8 – 11 классов приняли участие в международной акции «Диктант Победы», в **сентябре и апреле** с учащимися 7 – 11 классов проведены мероприятия, посвященные памяти жертв репрессий (беседы, выставки книг, просмотр видеоматериалов), 29 октября с обучающимися школы проведены беседы «Герои России – гордость Краснодарского края» 6 **ноября** с учащимися 1 – 11 классов в рамках классных часов прошли уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства, 12 ноября с учащимися проведены беседы в рамках классных часов к Международному дню толерантности «Мы – многонациональный народ России», в **декабре** с учащимися 5 – 10 классов прошли мероприятия в рамках празднования Дня героев Отечества, 3 декабря 2022 года в рамках Дня неизвестного солдата, в классах прошли тематические беседы и митинг возле памятника. 27 **января** в рамках работы открытой лекторской группы с учащимися проведены беседы «События, которые перевернули весь мир» (Холокост). В период с 18 января по 28 января в школе с учащимися 1 – 11 классов проведены Уроки памяти (беседы в рамках классных часов), они были приурочены ко Дню воинской славы России – дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. 27 января с учащимися 7 классов проведен открытый урок истории «Страницы блокадного Ленинграда». В актовом зале организована выставка книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки была представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии, художественные произведения о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие. В **феврале** к празднику «День защитника Отечества» в школе были организован месячник военно-патриотических мероприятий. Кроме того, в преддверии празднования «Дня защитника Отечества», а именно 18 февраля в нашей школе с учащимися были проведены уроки мужества в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества. Кроме того, в преддверии праздника прошли военно-патриотические конкурсы: «Богатырский турнир» для учащихся 2 классов и «Вперед, мальчишки!» для обучающихся 7-8 классов. Также наши ребята 9-11 классов являются активными участниками конкурса «К службе в армии готов!».

Также, в нашей школе традиционно прошли уроки мужества. Был организован конкурс рисунков и плакатов «Служу России», в котором приняли участие учащиеся 1 – 11 классов, было выставлено 56 работ детей.

В октябре и в феврале 2023 года в школе была организована акция «Знай

свои права - управляй своим будущим!», в рамках которой прошли тематические

классные часы «Мои права и обязанности», организован и проведен открытый урок на тему: «Я и мои права», викторина «В мире прав и обязанностей», многие учащиеся приняли участие в Едином уроке прав человека. Также в декабре прошли мероприятия в рамках Международного дня прав человека «Я и мои права, обязанности». Также, инспекторами ПДН МО МВД РФ Красноармейский район в течение года систематически проводились профилактические беседы по правовому просвещению обучающихся. Кроме того, в школе проводится систематическая работа по правовому просвещению обучающихся, в частности:

Кол-во и наименование мероприятий	Кол-во участников	Результаты
Классные часы в 1 – 11 классах на тему: «Я и мои права»	627 человек	Ознакомление учащихся с нормативными документами: основными Федеральными Законами, Конституцией РФ, а также с правилами проведения в школе и т.д.
Профилактические беседы с учащимися 1 – 11 классов, направленные на соблюдение прав и свобод личности, а также профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».	627 человека	Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних
Выставка рисунков и плакатов: «Знай свои права и не забывай об обязанностях!»	56 человек	Творческий подход к закреплению полученной информации по правоприменительной тематике.
Родительские собрания на тему: «Права и обязанности ребенка».	154 человека	Использование разных форм и методов работы с целью максимального и доступного доведения до родителей основных правовых аспектов.

Обновление уголка правовых знаний		Информирование учащихся, обучение правовой грамотности.
--------------------------------------	--	---

В рамках военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы обучающиеся школы принимают активное участие в коллективных просмотрах художественных фильмов о Великой Отечественной войне «Т-34», «28 панфиловцев» и др.

Большая, содержательная работа проводилась по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина классными руководителями 1-11 классов.

В 2022-2023 учебном году по причине военной операции на Украине с целью донесения информации и объяснения причин для учащихся школы был проведен цикл Уроков мужества «Историческая правда»: «Братство славянских народов», «Герои нашего времени», «Гибридный конфликт», «Русская весна и др.»; классные часы к Дню воссоединения Крыма с Россией, собраны несколько конвоев гуманитарной помощи. Так же учащиеся принимали участие в плетении маскировочных сетей для бойцов СВО.

Также было проведено общешкольное родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

Школа является воспитывающей средой, в которой формируется настоящий гражданин лишь при определенных условиях, и одним из таких условий является ученическое самоуправление, как средство и метод развития общественной активности, инициативы и самостоятельности личности. Участие в Совете лидеров способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта. Совет лидеров охватывает такие стороны деятельности, как дежурство, рейды по школе, организация досуговых мероприятий в школе, волонтерская деятельность, участие в работе Управляющего совета школы, Методического совета. Члены Совета лидеров принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, касающихся и ЗОЖ, ведь здоровье подрастающего поколения – это одна из актуальных тем. Так в течение отчетного периода в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровым быть здорово...», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», провели акцию «Весенняя неделя добра», посвященная знаменательному празднику – Дню Победы. Основные мероприятия были направлены на адресную помощь педагогам, находящимся на заслуженном отдыхе.

Использование современных образовательных технологий, большая внеклассная работа по предмету ОБЖ влияют на формирование положительной мотивации к изучению предмета и дают высокий результат уровня обученности и качества обучения. Успеваемость составила 100%.

На занятиях в старших классах уделяется большое внимание формированию ответственности за исполнение конституционного долга перед Родиной и её народом, воспитанию патриота – интернационалиста, человека духовно богатого, умеющего думать, чувствовать и сочувствовать.

Допризывная подготовка проводится ежегодно с юношами в возрасте от 15 до 18 лет. В октябре т.г. в школе с обучающимися 9-10 классов организованы

и проведены мероприятия в рамках Дня призывника: тематические беседы, практические занятия по разборке и сборке оружия, спортивные соревнования, эстафеты и конкурсно-игровая программа «К службе в армии готов!», где наши ребята являются бессменными участниками и занимают призовые места в командном и личном первенстве.

При постановке на учёт в военкомате проводился сбор необходимых документов, а также составлялись списки по запросу военного комиссариата райвоенкоматом. Вся проводимая работа сводилась к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и поддержки, уважения к истории государства и её традиции возможности изучения быта военнослужащих.

В старших классах наблюдается повышение престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. По окончании школы многие выпускники поступают в школу милиции, в высшие военные учебные заведения страны.

Традиционно с 23.01.23 по 22.02.23 проведён месячник оборонно-спортивной работы, который был посвящен 78 – годовщине Победы в ВОВ. Цель месячника: дальнейшее совершенствование гражданского и патриотического воспитания молодежи, сохранение традиций исторической преемственности поколений.

В рамках месячника были проведены различные воспитательные мероприятия: классные часы, конкурсы, викторины, смотр строя и песни, конкурсы поздравительных газет, спортивные мероприятия, акции, поздравления ветеранов ВОВ и воинов-интернационалистов, фотовыставка, экскурсии и т.п. По итогам месячника проводилась линейка, на которой самые активные учащиеся были отмечены грамотами.

В начале месячника был составлен план организационных мероприятий по подготовке и проведению месячника. План был разбит на станции, которые включали в себя работу по тому или иному направлению. Особенно яркими и запоминающимися были следующие мероприятия:

. Для воспитания активной жизненной позиции для учащихся старших классов был организован ряд мероприятий, которые предполагали участие в месячнике ВПР:

-конкурс боевых листков на тему «Наши защитники Отечества» на основании выбора классов,

-участие в акции «Блокадный хлеб», в рамках которой учащиеся смогли воочию увидеть, какими были кусочки блокадного хлеба, а также в школьной столовой были размещены рецепты блокадных блюд.

-участие в квесте «Я помню! Я горжусь!» учащихся 5-6 классов, посвященных Дню Победы.

-выставка военной техники, которая дала возможность раскрыть таланты наших детей и родителей начальной школы. (большая просьба поговорить с

детьми о возможности размещения лучших работ на выставке в музее или в кабинете «Точка роста»).

-просмотр кинофильмов патриотической направленности в ОКЦ,

- фестиваль-конкурс инсценированной военной песни «Песня в солдатской шинели» для учащихся 7-8 классов.

-участие во Всероссийской историческом диктанте под руководством молодого депутата Слипченко А.И. среди учащихся 9 классов.

-участие в митинге в честь освобождения Октябрьского поселения 9-10 классов,

-традиционные Уроки мужества, в подготовке которых принимают участие классные коллективы 1-11 классов, являются устоявшейся формой для пропаганды постулатов гражданственности, сознательности и ответственности за судьбу своей малой родины.

- цикл классных часов «Разговоры о важном» - Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, которые проводятся еженедельно по понедельникам на первом уроке, а также еженедельные торжественные линейки по подъему флага.

• Самым значимым для учащихся школы было проведение торжественной линейки «Первый звонок» и Единого Всекубанского классного часа , посвященного 85 летию Краснодарского края». Большая подготовительная работа учителей и обучающихся позволила провести праздник на высоком уровне (орг. комитет: Третьякова И.Н., Надтока О.А.)

• 3 сентября учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийском Диктанте Победы

• 13 сентября к 85-ой годовщине образования Краснодарского края состоялась линейка, на которой приняли в казачата 1 «А» класс (Ларионова Д.Э. На ней присутствовали атаман ХКО Ольгинский кордон Жук В.Н. и настоятель храма иконы Божьей матери Скоропослушница отец Михаил.

• По приказу МОН Краснодарского края во всех классах еженедельно согласно графику проходили Уроки мужества, посвященные дням воинской славы России и Кубани, а также по понедельникам торжественный подъем флага, после которого следует классный час «Разговоры о важном».

• Хорошо подготовлен и проведен силами учащихся концерт, посвящённый Дню учителя, организованны поздравления учителей – пенсионеров на дому, а также оригинальные поздравления для учителей (педагог-организатор Надтока О.А.).

• На высочайшем уровне прошла избирательная кампания Лидеров школьного самоуправления. Претенденты составили избирательные программы, участвовали в дебатах. На выборах присутствовал глава администрации МО Красноармейский район Ю.В. Васин, заместитель главы по социальным вопросам Худоерко О.Ф., исполняющая обязанности

руководителя управления образования Беляева И.В..В этом году кандидатов в лидеры было 4 человека. Лидером школы большинством голосов стала Кучерявенко Юлия (8 «в»).

- 3 сентября все учащиеся школы приняли участие в краевой акции, посвященной Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Для них были проведены классные часы «Памяти Беслана посвящается», инструктажи «Алгоритм выживания при угрозе теракта», тренировочная эвакуация на случай ЧС. 9-11 классы приняли участие в акции «Капля жизни», а также был организован просмотр биографического фильма об участниках бесланской трагедии.

- Прошел ряд мероприятий, посвященных Дню отца – это и поздравительные ролики и фотовыставка «Папа в деле», «Мой отец-боец». В День музыки ребята под руководством классных руководителей устроили музыкальные перемены. Особенно активное участие в мероприятии приняли учащиеся 1б, 4в,4б,4а,5а,5в,7а,7б,8а (классные руководители Исаченко Н.С., Лучинецкая А.М., Мовчан Р.Л., Прядко А.А., Кучерявенко О.М., Нестеренко О.А, Смирнова Н.Н., Джамалудинова М.И., Усалко Н.С.)

- В рамках месячника «Безопасная Кубань» успешно прошли тематические классные часы по «Безопасности дорожного движения», «Экстремизм в молодежной среде», «Безопасность школьников в сети Интернет».

- Состоялось общешкольное районное родительское собрание 28 сентября на тему «Жизнь ребенка- жизнь одна».

- Во время осенних каникул (3.11) ребята приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте.

- С 8 по 10 декабря все казачьи классы приняли участие в Казачьем диктанте, чьи задания были довольно сложными и многим ребятам пришлось обращаться к помощи родителей ,что тоже является одним из факторов объединения, сплочения семьи.

- В течение всей второй четверти на высоком уровне проходили Уроки мужества такие как День победы русского флота над турецким в Чесменском сражении, День начала Нюрнбергского процесса, День государственного герба РФ, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День принятия законов о государственных символах РФ» День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова.

- Учащиеся 10-го класса приняли участие в мероприятиях к Дню неизвестного солдата в Октябрьском сельском поселении

- 02.12 среди учащихся 9-11 классов прошло ежегодное тестирование по истории ВОВ под руководством молодого депутата Октябрьского СП Слипченко А.И.

- Состоялись классные часы, посвященные памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД, а так же Героям Донбасса.

- Учащиеся нашей школы приняли участие в одноименном конкурсе рисунков, собрали несколько сот килограммов гуманитарной помощи участникам СВО, написали письма и новогодние поздравительные открытки бойцам, защищающим сейчас суверенитет нашей Родины.
- Учащиеся 9-11 классов под руководством учителя ОБЖ Мищенко А.Э. и учителей физической культуры Ряпалова А.А. и Тимошина С.Ю. прошли множество испытаний в рамках мероприятий к Дню призывника.
- В течение всей третьей четверти на высоком уровне проходили Уроки мужества посвященные С.П. Королеву, Началу Северо-кавказской наступательной операции, 80-летию со дня победы в Сталинградской битве, Полному снятию блокады Ленинграда(для учащихся была организованы выставка «Сталинградский хлеб», а на столах в школьной столовой были размещены рецепты блюд блокадного города), 80-летию освобождения территории Краснодарского края и значительной части Красноармейского района, в т.ч. территории Октябрьского сельского поселения от немецко-фашистских захватчиков, Высадке десанта под командованием Ц. Куникова в г.Новороссийске (в холле школы на каждой перемене можно было посмотреть фильм «Бескозырка – 2023), Воинам-интернационалистам, Дню воссоединения Крыма с Россией.
- 9 марта традиционно учащиеся 9-11 классов приняли участие в торжественном митинге у Пантеона Славы, посвященном 80-летию освобождения территории Октябрьского сельского поселения.
- Еженедельно проходили линейки, посвященные церемонии подъема флага России и Кубани
- Состоялась торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, на которую были приглашены председатели Совета ветеранов ОСП Кульчицкий В.С. и Дмитриев В.Н., отец участника СВО Дмитриева Н.В. трагически погибшего при исполнении воинского долга. Ребята 8-9 классов поучаствовали в беседе «Герои среди нас».
- Учащиеся школы приняли участие в подготовке поздравительных открыток к Дню защитника Отечества для участников СВО, а так же в сборе гуманитарной помощи в виде бытовой химии и средств гигиены для банного комплекса на колесах. Большой вклад был внесен всеми учащимися школы в акцию «Поздравь защитника!».
- Для учащихся 5-11 классов был организован просмотр патриотического фильма «Африка»
- 10.02.23 Для учащихся 1-11 классов прошел Планетарий «Дорогами войны». Ребята с интересом посетили данное мероприятие.
- Для учащихся 8а,8б,8в состоялась встреча с летчиком – пенсионером ВС России Щелковым А.А., ребята просмотрели фильм о профессии военного-летчика, смогли получить ответы на интересующие их вопросы.
- В конкурсе плакатов К Дню юного героя-антифашиста были выявлены

победители: 8б(Аношенкова Е.Н.), 6а(Игнатенко О.Ф), 7а(Смирнова Н.Н.), 5а (Кучерявенко О.М.),7б (Джамалудинова М.И.), 2 место -5б (Котивец Е.М.), 5в (Нестеренко О.А., 6б(Данько Л.И.), 6в (Стеблевская А.Е.) 7в(Гончаренко Ж.Е.), 8а (Усалко Н.С.), 9б (Белашева В.В.), 3 место – 8в (Белик О.И.), 10 – (Пугачева И.Ю.), 11 (Белик П.И.)

- Прошли выставки поделок «Вспоминая годы войны» среди учащихся 1-4 классов, а так же конкурс рисунков «Во славу Отечества», которые продемонстрировали патриотизм и любовь к Родине среди учащихся начальной школы.

- В школе прошли следующие мероприятия к Дню Победы: для учащихся 1-4 классов - конкурс рисунков «Мы-победители!», военно-патриотическая игра «Зарница» для 5-6 классов, включающая в себя задания по военно-строевой подготовке, начальной медицинской подготовке и преодоление полосы препятствий (5а – 1 место, 6а – 2 место, 6б – 3 место) и 9-11 классов (10 класс – 1 место, 9а-2 место, 11 -3 место). А для учащихся 7-8 классов прошел смотр инсценированных песен о войне. Учащиеся продемонстрировали настолько высокий уровень подготовки, что жюри не смогло определиться с победителями. Также, в канун празднования 78 годовщины Победы в ВОВ 4 мая прошла торжественная линейка.

- Учащиеся 11 класса приняли участие в традиционном автопробеге по местам боевой славы ОСП 5 мая. А 9 мая для всей школы прошла линейка Бессмертный полк. Учащиеся приготовили портреты своих родственников-участников ВОВ

Наиболее значимые мероприятия:

- «Вечер встречи выпускников»

- мероприятия в рамках месячника ВПР – конкурс чтецов школьного уровня «Память зажигает сердца»,

- участие в фестивале «Поют дети России» хорового коллектива школы «Музыкальная капель» - (руководитель Нестеренко О.А.) 1 место в районе.

- поздравительные концерты к Международному дню 8 марта, Дню матери

- тематические общешкольные линейки.

- Торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов 9 классам.

- выпускной вечер для выпускников 11 класса.

Сегодня школа – культурный центр поселка, его стержень. Именно отсюда исходят добрые дела и начинания. Наша школа стабильно работает в режиме развития по разным направлениям. Этому способствуют творческие связи, которые сложились с различными учреждениями окружающего социума. Школа как социокультурный центр стремится создать целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только ученики, но и их семьи и другие жители села. Стали традиционными совместные концерты на День поселения, День пожилого человека, День матери, День Победы. А также участие «успешных» односельчан в работе школы и привлечение жителей к внутришкольным мероприятиям.

Социальное партнерство школы

Направление	Интеграция с внешкольными учреждениями
Военно-патриотическое	МБОУ ДОД ДЮСШ Красноармейского района МКУК ОКЦ структурное подразделение Октябрьский СДК МКУК «Библиотека п. Октябрьский» ДЮСШ имени А.И.Майстренко МБОУ ДОД ДШИ имени Н.В.Сергиенко

Педагогический коллектив школы считает, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и имеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Вывод: в следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. В нашей школе организовано проведение различного рода экскурсий, выездов, посещение театров. Но необходимо обратить внимание на то, что коллективный выход должен быть педагогически целенаправленным и эффективным, поэтому должна проводиться предварительная разъяснительная работа, а затем коллективное обсуждение увиденного.

Физкультурно – спортивное и оздоровительное

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и заинтересованными лицами, кроме того, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств, а также «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы», родительские уроки «Психологическое здоровье учащихся», «Профилактика вредных привычек», «Наш друг – режим», «Личная гигиена несовершеннолетних», «Половое воспитание», а также беседы по формированию в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата и профилактике суицидального поведения обучающихся. Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики вредных

привычек. Шла работа спортивных секций, в которых регулярно занимались 262 ученика. В течение года в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Хотим, чтобы стало модным - здоровым быть и свободным!», «Здоровым быть здорово...», «Территория здоровья», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», пиар акции «Школа – территория здоровья», «Я умею сказать нет!», и т.п. Многие дети участвовали в конкурсе рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни». Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. В феврале 2023 года организованы и проведены классные родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок». Так же прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения. В феврале в школе был организован и проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Частые встречи по футболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Дни здоровья стали привычными и целенаправленными. В них задействованы были практически все классные коллективы школы.

Захватывающими были соревнования «Курс молодого бойца» между 9-ми классами в рамках месячника ВПР.

По-прежнему радуют своими победами спортсмены ДЮСШ секции «Вольная борьба», одерживающие победы на районных и краевых соревнованиях.

Общекультурное:

В школе с момента её деятельности сложились определенные традиции: День знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние утренники, Последний звонок и т. д.

Хочется отметить работу классных руководителей по данному направлению, которые организовали и провели ряд мероприятий, среди них: в **сентябре** – выставка фоторабот «С праздником, дорогие учителя!», конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», конкурс на лучшую открытку ко Дню Учителя, в **октябре** – конкурсная программа «Осенний бал», концертная программа, посвященная Дню Учителя «Милые учителя, вам от души спасибо!» (онлайн), день самоуправления, конкурс рисунков и плакатов ко Дню учителя, праздник «Посвящение в первоклассники», конкурс фотографий «Природа нашего края», в **ноябре** - концертная программа, приуроченная к празднованию Дня Матери «Мой ангел – мама!», конкурс рисунков и плакатов, фоторабот «Моя мама-цветочек!», экологические прогулки «Осенние забавы», конкурс поделок «Народные умельцы», в **декабре** – конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство», конкурс новогодних игрушек

«Мастерская Деда Мороза», конкурс украшения кабинетов, новогодние представления, конкурс «Рождественский сувенир», в **феврале** – школьный этап краевого конкурса «Живая классика», концертная программа, посвященная Дню защитников Отечества, конкурс «А, ну-ка, парни!», конкурсная программа «К службе в армии готов!», в **марте** – праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта «Наши милые. Дорогие, родные..», изготовление открыток учителям, конкурс плакатов и газет «С праздником, милые дамы!», конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта, мероприятия в рамках недели Детской и Юношеской книги, конкурс «А, ну-ка, девочки!», участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика», в **апреле** – участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурс плакатов «Пусть всегда будет солнце», праздник «Прощание с Букварем», участие в творческом фестивале – конкурсе «Хоровая палитра», в **мае** – праздник «Последний звонок».

Вопросам безопасности в школе уделяется большое значение. В текущем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены в полном объеме.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи обучающихся, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС.

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Учебные эвакуации.
- Инструктажи с персоналом и обучающимися.
- Беседы - лекции для обучающихся старшего и среднего звена.
- Тематические занятия для обучающихся начальной школы.

- Родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму».
- Библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность».
- Беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др.
- Проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах. Функционирует отряд ЮИД, в составе 27 человек, организуют творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе. 17 сентября 2022 года юидовцы 6б класса провели квест «Безопасное колесо» для учащихся 1-х классов. В декабре 2022 года с участием отряда ЮИД во всех классах начальной школы была организована и проведена викторина «Знаешь ли ты ПДД?» 11 января 2023 года для учащихся 1- 4 классов проведен конкурс от Деда Мороза «Нужно ли знать ПДД?» Ведется систематическая работа членами отряда ЮИД совместно с инспекторами ОГИБДД по безопасности на железнодорожных переездах, по безопасному поведению на дорогах. В 2022 - 2023 учебном году ЮИДовцы с большим интересом принимали участие в социально – значимых акциях

«Пешеход и переход», «Засветись», операции «Зебра». Ученики готовят памятки для пешеходов и водителей и во время рейдовых мероприятий их вручают.

В ноябре 2023 года инспектором ОГИБДД МО МВД Тышенко А.А. организовано и проведено занятие с учащимися 7-9 классов по ПДД, а с учащимися 2 - 3 классов проведены беседы «Причины и последствия ДТП с участием детей и подростков и меры профилактики», «Опасность СИМ».

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;

- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов.
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»

А также неоднократно в родительские группы для ознакомления и принятия к сведению направлялись обращения к родителям руководителя ГИБДД МО МВД России .

В школе с 2020 года действует отряд «Волонтеры» на базе 10 класса, которые принимали участие во всех очных и в большинстве заочных соревнованиях, конкурсах и акциях патриотической направленности. Приводили в порядок пантеон Славы п.Октябрьский, принимали участие в автопробеге к Дню Победы, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества., высаживали Аллеи Славы.

3 сентября 2022г. в рамках Дня безопасности с учащимися школы проведена тренировка по эвакуации и тушению условного пожара и беседа по противопожарной безопасности. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по изучению ПДД, привлекая работников ОГИБДД МО МВД.

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений наряду с успехами в воспитательной работе имеются и некоторые негативные тенденции: наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом, особенно у учащихся 5-8 классов (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух и в виде надписей на школьной мебели и стенах).

Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)

В ходе данного направления практически еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных декад и календарных дат проводились викторины, тематические КВНы и олимпиады. Учебный год начался со Дня знаний, который после торжественной линейки плавно продолжился в классах на уроках, где классные руководители совместно со школьниками решали важные вопросы о пользе знаний и назначении человека в жизни. Познать новое, неизведанное учащимся способствовали интересные беседы классных руководителей.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия в таких кружках должны являться источником мотивации учебной деятельности учащихся, давать эмоциональный заряд. Анализ наполняемости творческих объединений детей показывает, что наиболее востребованными являются спортивные секции - 224 человека.

Организовано и осуществляется сетевое взаимодействие с различными заинтересованными структурами, такими как: поселковый Дом Культуры, сельская библиотека, ДЮСШ, ДШИ, в частности через оказание методической помощи, проведения совместных мероприятий и реализацию совместных программ.

Второй год в рамках внеурочной деятельности продолжает свою работу курс внеурочной деятельности «Шахматы», который с интересом посещают 135 учащихся нашей школы. Данное направление деятельности благотворно влияет на интеллектуально-нравственное развитие личности, пробуждает и развивает устойчивый интерес к шахматам, математический кругозор, пространственное воображение, мышление, исследовательские умения учащихся, а также воспитывает настойчивость и инициативу. Так, наши ребята в течение года приняли участие в различного рода турнирах и завоевали призовые места.

Социальное

В течение отчетного периода в МБОУ СОШ №5 проводилась работа, направленная на развитие у подрастающего поколения непринятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Мероприятие	Информация о выполнении мероприятия
Реализация комплекса мероприятий по выявлению экстремистских материалов (печатных и электронных версий) в образовательных учреждениях и иной запрещенной информации для принятия соответствующих мер в	С целью реализации комплекса мероприятий по выявлению материалов экстремистского содержания, пропагандирующих идеологию терроризма в школе, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №5 осуществляется комплекс мероприятий с использованием разнообразных форм, методов и видов профилактической работы: практические занятия, экскурсии, наблюдения,

<p>рамках действующего законодательства</p>	<p>беседы, лекции, встречи, а также широко используется – наглядно-образный подход. В рамках данной деятельности проведен цикл просветительских мероприятий: оформлен и заполнен стенд на правовую тематику; распространены информационно-методические материалы для учащихся, родителей и педагогов; проведены консультации с обучающимися и родителями с привлечением не только школьных специалистов, но представителей межведомственных структур. Также в течение учебного года в МБОУ СОШ №5 проводились беседы, в рамках классных часов, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма и экстремизма, а также направленные на повышение бдительности обучающихся, выявлению печатных и электронных версий экстремистских материалов. Также, проводились занятия практической направленности в рамках занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях, с обязательным проведением инструктажей с учащимися «Алгоритм действий при угрозе теракта». Регулярно с работниками школы проводятся инструктажи по противодействию терроризму. Также, проходят тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайной ситуации». На уроках обществознания изучаются нормативные документы по противодействию экстремизма, этносепаратизма. Второй год в школе ведется курс внеурочной деятельности «Правовой класс». Также в рамках классных часов проводились профилактические беседы, лекции с учащимися об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка. В беседах также принимали участие обучающиеся, состоящие на различных видах учета.</p>
---	---

<p>Обеспечение индивидуальной профилактической работы среди подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям, силами участковых уполномоченных полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественных объединений правоохранительной направленности, вовлечение указанной категории лиц в работу культурно-досуговых и спортивных учреждений</p>	<p>С целью недопущения распространения идеологии терроризма и экстремизма среди учащихся в школе организован постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся. На постоянной основе педагогами школы подросткам разъясняется сущность и общественная опасность терроризма, а также ответственность за совершение действий террористического характера.</p> <p>В рамках работы Совета профилактики проводится систематическая работа с несовершеннолетними, склонными к совершению преступлений и правонарушений, с приглашением за указанные заседания заинтересованных лиц и родителей, законных представителей несовершеннолетних. Работа проводится согласно плану Совета профилактики на год.</p> <p>Активно проводились пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.</p> <p>В течение учебного года в МБОУ СОШ №5 были организованы и проведены родительские собрания как очные, так и в онлайн режиме, посвященные профилактике правонарушений и преступлений как совершенных несовершеннолетними, так и в отношении них, безопасности детей в школе, в быту, в сети Интернет, а также обсуждался вопрос профилактики проявлений экстремизма в молодежной среде, разъяснения сущности экстремистской деятельности, ее деструктивного воздействия на российское общество для родителей и детей школьного возраста. По вопросу обеспечения информационно-просветительского пространства для родителей, основам семейного и административного права, а также разъяснения уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних. Также в ходе собраний демонстрировались видеоролики,</p>
---	--

	<p>направленные на выявление экстремистских настроений среди несовершеннолетних и противодействие вербовки в экстремистские организации.</p> <p>Для родителей были подготовлены онлайн-методички «Родителям. Цифровые угрозы детской безопасности», «Родителям. Общение и безопасность интернет».</p> <p>С целью разъяснительной работы в МБОУ СОШ №5 проводятся ежеквартально Дни профилактики с приглашением сотрудников полиции, которые наглядно разъясняют несовершеннолетним какие действия, попадают под понятие «экстремизм», а также какая уголовная и административная ответственность предусмотрена Законодательством за националистические и иные экстремистские проявления.</p>
<p>Проведение единых тематических уроков, посвященных Международному дню толерантности, Международному дню прав человека, Дню Конституции Российской Федерации, Международному дню родного языка, Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>В течение отчетного периода в МБОУ СОШ №5 организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведена беседа с учащимися 1 – 11 классов «Трагедия Беслана в наших сердцах»; - мероприятия в рамках Всероссийской недели безопасности; - тематические беседы в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет был проведен Единый урок по безопасности в сети. Форматами проведения стали: традиционный урок, классный час, демонстрация мультфильма и/или видео-урока, проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети); - урок патриотизма, посвященный Дню народного единства; - беседы к Международному дню толерантности «Мы – многонациональный народ России»; - мероприятия в рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»;

	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия в рамках Международного дня прав человека «Я, мои права и обязанности» (квест, беседы, работа правового класса); - тренинг по формированию позитивных жизненных целей; - турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить»; - конкурс рисунков «Как сохранить здоровье?» - мероприятия в рамках акции «Знай свои права – управляй своим будущим!»; - диагностика уровня стремления подростков к риску; - выставка работ детей «Здоровый образ жизни – мой выбор»; - уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»; - тренинг «Преступление и наказание» по профилактике правонарушений и преступлений; - выставка «Мы за здоровый образ жизни» - мероприятие «Терроризму – нет!» - выставка рисунков 1-4 классов «Мое счастливое детство». - квест «Жизнь – территория здоровья». <p>Также в феврале т.г. с обучающимися 1 – 3 классов были организованы и проведены дидактические игры «Правила поведения или как я должен поступить?»</p> <p>В МБОУ СОШ №5 проводятся мероприятия по социально-культурной адаптации мигрантов. Все дети мигрантов, выходцев из дальнего и ближнего зарубежья охвачены внеурочной деятельностью, посещают кружки и секции с целью социально-культурной адаптации. С ними работает социальный педагог и психолог.</p>
<p>Внедрение в учебный процесс образовательных организаций учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма и экстремизма в рамках преподавания предметов "Основы безопасности жизнедеятельности",</p>	<p>В план воспитательной работы школы включен комплекс мероприятий по формированию культуры гражданской солидарности, противодействию экстремизму и терроризму, а также выработке мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений, обеспечение безопасности обучающихся путем повышения безопасности их жизнедеятельности, формирование у обучающихся основ толерантного поведения, создание условий для</p>

<p>"Обществознание", "Право", модулей, направленных на противодействие распространению экстремизма, профилактику терроризма и недопущению фактов национализма</p>	<p>активного включения учащихся школы в социально-экономическую культурную жизнь общества. На постоянной основе в школе в 4 классах ведется курс ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики), также с 1- 4 класс в рамках реализации ФГОС НОО ведется курс внеурочной деятельности «Игры, традиции, обычаи народов России», в рамках учебных предметов «Литературное чтение» и «Окружающий мир» проводятся уроки «Я и другие», «Что такое дружба?», «Мы вместе», «Почему важно быть толерантным?» и др. В 6, 8, 10 классах в рамках учебного предмета «Обществознание» в разделе «Нации и межличностные отношения» изучаются вопросы, связанные с этническими общностями, национальным самосознанием, межнациональным сотрудничеством, профилактики терроризма и недопущение фактов национализма и др. Также во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся включены занятия по предметной области ОДНКНР, которые реализуются через внеурочную деятельность классных руководителей, дополнительное образование. А также проводится работа узких специалистов. В рамках классных часов и уроков ОБЖ В рамках уроков ОБЖ в старших классах, согласно планированию, были проведены следующие занятия: «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления», «Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму», «Общегосударственное противодействие терроризму», «Организационные вопросы противодействия терроризму в Российской Федерации», в рамках которых использовались материалы, выступления и презентации оперуполномоченного по ОВД Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Краснодарскому краю. Развитие идей толерантности, противодействия экстремизму осуществляется</p>
---	---

	<p>в том числе и через ученическое самоуправление. Участники принимают активное участие во Всероссийских, краевых, районных акциях и мероприятиях.</p>
<p>Проведение обучающих семинаров, тренингов для специалистов, работающих с несовершеннолетними по организации профилактической работы противодействия экстремизму и терроризму в подростковой и молодежной среде</p>	<p>В феврале т.г. с классными руководителями школы проведен педагогический семинар по профилактике экстремизма в молодежной среде.</p> <p>Всем педагогам школы розданы памятки «Алгоритм выявления сторонников насилия в школе», разработанные УФСБ России по краю.</p> <p>А также в апреле т.г. проведен семинар для классных руководителей, на котором одним из вопросов рассматривалась тема выявления экстремистских настроений среди несовершеннолетних и профилактика экстремистских проявлений в школе.</p> <p>В рамках проведения Педагогических советов проводятся мастер-классы, с целью вовлечения учащихся в образовательную деятельность, скорейшую адаптацию школьников в условиях поликультурной среды. С работниками МБОУ СОШ №5 систематически проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности.</p>
<p>Создание системы альтернативных площадок (проектов, форматов) для реализации потенциала молодежи и ее вовлечения в социально позитивные виды деятельности</p>	<p>С целью противодействия экстремизму и терроризму в подростковой и молодежной среде в МБОУ СОШ №5 проводится систематическая работа по выявлению неактивных подростков и направление активности обучающихся, находящихся в социально – опасном положении, в спортивную или творческую деятельность; включение в образовательную программу отдельных мероприятий или тем, касающихся профилактики экстремизма; тесное взаимодействие школы с родителями, а также активное вовлечение родителей в совместные досуговые мероприятия; создание альтернативных форм реализации экстремистского потенциала молодежи посредством привлечения школьников для участия в мероприятиях различной направленности.</p> <p>Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Был разработан план</p>

мероприятий, посвященный 78-й годовщине Победы. Учащиеся 1-11 классов оказывали шефскую помощь детям войны и работникам тыла и престарелым, Кроме того, в преддверии праздника в школе был организован и проведен конкурс рисунков и плакатов под названием: «Под знаменем Победы», Брейн-Ринг на военную тематику, в библиотеке оформлена тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войне (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов», а также проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов), посвященные 78-й годовщине Победы. Кроме того, наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти». Учащиеся старших классов несли вахту памяти у вечного огня славы погибшим героям.

<p>Организация работы по вовлечению в учреждениях культуры, досуга и спорта несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, с целью обеспечения их занятости во внеурочное время и предупреждения противоправных действий</p>	<p>С несовершеннолетними, склонными к совершению противоправных деяний, состоящими на различных видах профилактического учета, проводится систематическая профилактическая работа с привлечением заинтересованных лиц, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь с целью коррекции поведения и формирования позитивных жизненных целей.</p> <p>С целью создания системы альтернативных площадок для реализации потенциала несовершеннолетних и включение их в социально-значимые виды деятельности</p>

	<p>МБОУ СОШ №5 заключила двухсторонние соглашения с учреждением культуры ОКЦ, сельской библиотекой, а также ДШИ и ДЮСШ. Учащиеся нашей школы имеют возможность организовать как интеллектуальный досуг на территории поселка, так и спортивный. С подростками, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям, в том числе к представителям неформальных молодежных субкультур, проводится систематическая воспитательная работа, в том числе и вовлечение во внеурочную деятельность. В МБОУ СОШ №5 все обучающиеся, состоящие на различных видах учета, вовлечены во внеурочную деятельность.</p>
<p>Выпуск методических материалов</p>	<p>С целью организации профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму в подростковой и молодежной среде в школе подготовлены методические материалы по профилактике экстремизма в молодежной среде, памятки «Алгоритм выявления сторонников насилия в школе», разработанные УФСБ России по краю, анкеты «Об отношении граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе». Обновлена информация на стенде в здании МБОУ СОШ №5, размещены памятки по действиям при угрозе совершения террористических актов и возникновении чрезвычайных ситуаций. Систематически обновляются материалы на школьном сайте, связанные с формированием толерантного отношения в среде подростков. Также размещается информация для родителей в родительских группах, в частности «Комплексная безопасность: антитеррористическая защищенность».</p>

- С 24 октября прошла организованная силами учащихся начальной школы ярмарка «Осеннее лукошко», вырученные средства от которой пошли на гуманитарную помощь «Дети Кубани-Детям Донбасса» и на медикаменты для раненых военнослужащих.
- Ребята 5-6, 7-8, 9-11 классов принимали участие в игровой конкурсной программа «Осенний калейдоскоп», в рамках которой показали свои знания примет погоды, умения отгадывания загадок, пословиц, исполнения танцев, создания рекламы. Все ребята проявили неординарность, талант и интересный подход. Особенно

творческими оказались выступления 8а(Усалко Н.С.), 8б Аношенкова Е.Н., 8в (Белик О.И.), 7а (Смирнова Н.Н.), 7в(Гончаренко Ж.Е.), 5 В (Нестеренко О.А.).

- Организован просмотр представления Планетария о свойствах воды для ребят начальной школы.
- Продолжается работа по благоустройству школы и пришкольной территории.
 - 24.11 прошел концерт К Дню матери, подготовленный педагогом-организатором Нестеренко О.А. и фото - выставка «Букет для любимой мамочки»
 - 28.12 учащиеся 7б(кл рук Джамалудинова М.И.) 6а (кл.рук. Игнатенко О.Ф.) 4а (кл.рук. Мовчан Р.Л) посетили спектакль «Тайны Снежной Королевы»
 - 03.12 учащиеся 5В (кл.рук. Нестеренко О.А) посетили музей им. Фелицина в г. Краснодаре
 - Во всех классах прошли праздничные мероприятия с Дедом Морозом и Снегурочкой «Новый год у ворот», «Что год грядущий нам готовит?»
 - В канун грядущих новогодних праздников 22.12 состоялась плановая встреча учащихся, состоящих на ВШУ и в «группе риска» с инспектором ОПДН Свечкиным П.П., который прочитал лекцию о запрете использования пиротехнических изделий без присмотра родителей, напомнил о законе 1539.
 - В период новогодних каникул в МБОУ СОШ №5 состоялся мастер-класс от гончарной мастерской по производству керамической кружки, в которой приняли участие 80 учащихся школы.
 - Дежурные классы регулярно приводят в порядок линолеум на всех этажах школы, следят за сохранностью школьного имущества. Нарушения правил поведения школьников на переменах еще имеют место - это говорит о недостаточно эффективном дежурстве по школе учеников и педагогов.
- В конкурсе декоративно-прикладного искусства на муниципальном уровне «Моей любимой маме» среди победителей и призеров оказались: Здоровец Арсений 6 А (Игнатенко О.Ф.) – 1 место, Ларионова Арина 5В (Нестеренко О.А) – 1 место, Кудинов Дмитрий 4В (Исаченко Н.С.) – 2 место, Князьков Тимофей 1Б (Прядко А.А.) – 3 место
- В конкурсе декоративно-прикладного искусства «Однажды в Новый год»: Карнач Ульяна 1 А (Ларионова Д.Э)-победитель, Ларионова Арина 5в (Нестеренко О.А.)-победитель, Обухова Алина 7б (Джамалудинова М.И.) – 3 место, Бруяко Вадим 5В (Нестеренко О.А.) – 3 место,Сахаров Влад 1б (Прядко А.А.)-2 место.
- В конкурсе «Светлый праздник - Рождество Христово»: Дуэт Гудым Анна и Григоренко Александр (рук. Нестеренко О.А.)-2 место; Назар Екатерина (рук. Нестеренко О.А.)- 3 место.

- В конкурсе агитбригад «Я сдам ЕГЭ» видеоролик 11 класс под руководством советника директора по воспитанию Третьяковой И.Н. занял 1 е место в районе.
- Во время зимних каникул учащиеся посещали Храм Божьей Матери Скоропослушница в п. Октябрьском
- 14.02.23 для учащихся 8-х классов состоялась встреча с настоятелем храма Отцом Михаилом
- Неравнодушными оказались многие ребята, принявшие участие в акции «Коробочка храбрости» для помощи онкобольным детям. Ребята собрали огромное количество канцелярских товаров, наборов для хобби и творчества, а также книг.
- Внутришкольный этап Всероссийского конкурса юных чтецов позволил выявить конкурсантов для муниципального этапа, которые принесли заслуженные награды: Завгородняя Алиса (6а)-2 место, Донцов Дмитрий (7в)-3 место, Голубева Ангелина (7в) – участник.
- Многие учащиеся- владельцы Пушкинских карт посетили спектакль «Выстрел в метель»(50 человек) , а также концерт патриотической песни в ст. Ивановской(20 человек).
- 13.01.23 в целях расширения кругозора учащихся и сохранения культуры и православных традиций для учащихся начальной школы было организовано досуговое мероприятие с примерами колядок и щедровок.
- Для девушек 7-11 классов была организована встреча с врачом-гинекологом Жиленко Е.В., которая рассказала о подростковых правилах гигиены, а также провела беседу с ученицами 9-11 классов по профилактике ранней беременности и предостерегла от неосторожных, необдуманных, беспорядочных половых связей.
- В 7-11 классах прошли круглые столы, беседы с учащимися о традиционных семейных ценностях, планированию семьи и профилактике ранних половых связей. А для учащихся 1-6 классов прошли беседы «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».
- Учащиеся начальной школы приняли участие в играх «Наши друзья – животные», в рамках которых ребята выработали инструкции по поведению в бездомными животными.
- Учащиеся 5а и 2в под руководством руководителя школьного театра Сидяковой Ж.М. приняли участие в районном смотре-конкурсе театральных постановок с мини-пьесой «Вершки и корешки»
- Активное участие в подготовке «Вечера встречи выпускников приняли учащиеся 11 класса (регистрация участников и организация кафе Встреча), учащиеся 3а класса (Максименко Н.П.), 8а (Усалко Н.С.) с творческими номерами.
- В муниципальном этапе краевой благотворительной акции «Однажды в новый год» учащиеся Карнач У. 1а(Ларионова Д.Э), Ларионова А. 5в (Нестеренко О.А.) заняли 1 место; Сахаров В. 1б (прядко А.А.) – 2 место;

Бруяко В. 5в (Нестеренко О.А.), Обухова А. 7б (Джамалудинова М.И.) 3 место.

- В муниципальном этапе краевого конкурса фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» дуэт Гудым А. За и Григоренко А. 7а заняли 2 место, Назар Е. 5б – 3 место. Руководитель Нестеренко О.А.
- Работа школьного телевидения прослеживается в ежемесячных выпусках школьных новостей, а также участие в конкурсе «Зеленая планета» номинация «Эко блогер» ведущая – Обухова А. (рук. Тимовский С.Ю.). В этом же конкурсе Учащиеся 1б класса (Прядко А.А.) Печерица М. и Печерица С. Заняли 2 место,
- Учащиеся принимают участие и в онлайн – конкурсах. Здоровец А. 6а(Игнатенко О.Ф.), Князьков Т. 1б (Прядко А.А.) приняли участие в конкурсе «Широкая Масленица»
- Здоровец А. 6а (Игнатенко О.Ф.), Чернявский Я. 6б (Стеблевская А.Е.) стали победителями и призерами муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье».
- Участие в районном конкурсе «Моя малая Родина» принесло нам 1 место
- Здоровец Арсений (руководитель О.Ф. Игнатенко). Ролик «Эколята-защитники природы» с участием наших театралов, также занял первое место в районе (Руководитель Сидякова Ж.М.).
- -Все классы приняли участие в акции по сбору макулатуры «Миллион Родине», но победителями оказались: 4 А класс (Мовчан Р.Л.), 2В (Сидякова Ж.М.), 8В (Белик О.И.), 5А (Кучерявенко О.И.).
- В муниципальном этапе конкурса «Игрушка от Эколят» победителем стал Здоровец Арсений 6А класс (Игнатенко О.Ф.). Также Арсений стал победителем муниципального этапа конкурса «Эко-костюм», его творческая работа выдвинута для краевого участия.
- Эко-класс – 7 Б и их проектная работа по привлечению внимания жителей ОСП к проблеме несанкционированных свалок заняла 1-е место на муниципальном уровне и 1 место на краевом уровне. Руководитель – Джамалудинова М.И.
- Для учащихся 1-4 и 5-11 классов прошли конкурсы «Добрая крышечка» по сбору пластиковых крышек и акция «Села батарейка» по сбору использованных батареек. Учащиеся проявили невероятную активность.
- -Учащиеся 1-4 классов готовили кормушки и скворечники для подкормки птиц зимой.
- -Все классы в течение года принимали активное участие в уборке классных клумб и прилегающей к школе территории.
- - Для учащихся 7-8 классов прошла профориентационная экскурсия в сад отд.№8 п.Колос, где ребята смогли не только послушать, как правильно производить обрезку деревьев ранней весной, сохранять кору от грызунов, но и попробовать провести эти операции самостоятельно. А также имела

место экскурсии в Мехпарки п.Первомайского и ЭСОС «Красная», где ребятам представили новейшие комбайны и уборочную технику.

В течение отчетного периода проводилась профилактическая работа **по выявлению суицидальных настроений среди учащихся, а также по предотвращению детской и подростковой агрессии**, так в МБОУ СОШ №5 проведена следующая работа:

- в период с 21.09.2022 г. по 25.09.2022г. классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом проведен цикл тематических и профилактических бесед по улучшению социально-психологического климата в

классных коллективах, эмоционального настроя, высказываний в адрес школы, педагогов, включая социальные сети;

- в период с 21.09.2023 г. по 22.09.2023г. классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом проведен цикл тематических и профилактических бесед, направленных на защиту прав несовершеннолетних, профилактику правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, а также совершенных в отношении них. На данных мероприятиях учащимся были разъяснены основания и пределы ответственности несовершеннолетних за причиненный ими вред, приведены основные параметры уголовной статистики с участием несовершеннолетних, также обозначена проблема делинквентности старшеклассников и пути ее решения. Кроме того, педагогами подготовлен материал об особенностях правовой защиты детей, социализации несовершеннолетних правонарушителей.

- в период с 19.11.2022г. по 12.12.2022г. в школе были организованы и проведены классные часы, профилактические беседы, инструктажи на темы: «Правонарушения и профилактика правонарушений», «Правонарушения в отношении личности и их последствия», «Правонарушения, связанные с хищением личной собственности, и их последствия», **«Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида»**, «Мои возможности», «Подростковый вандализм как социально опасное явление».

- В школе были организованы и проведены : День правовой помощи, Дни профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с участием сотрудников полиции МО МВД РФ, а также учащиеся нашей школы приняли участие в проведении единого классного часа «Безопасность в сети интернет».

- В течение года классными руководителями 5-11 классов проведена беседа: «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида».

- в период с 02.02.2023 г. по 09.02.2023г. классными руководителями, педагогом - психологом проведены тематические беседы, тренинги, с целью воспитания навыков толерантного поведения учащихся друг к другу.

А также, материал по указанной тематике нашел отражение и в классных уголках в разделе «Основы правовых знаний», кроме того, в этот раздел включен основной материал по правилам поведения учащихся в школе и вне ее. Классными руководителями проведен повторный инструктаж.

- 10.12.2022 г. учащиеся школы приняли участие в Едином уроке прав человека.

- 03.12.2022 года в МБОУ СОШ №5 прошел «Родительский лекторий» «Психологическое здоровье учащихся. Профилактика вредных привычек», в рамках которого выступил детский врач Октябрьской участковой поликлиники Сокольский С.В.

- 07.12.2022 года в фойе школы прошла выставка рисунков и плакатов «Молодежь выбирает здоровый образ жизни».

- 27.01.23 года социальным педагогом проведена профилактическая беседа с элементами тренинга «Негативное влияние употребления психоактивных веществ на организм человека».

- 18.03.2023 года соц. педагогом Избицкой Д.А. проведен коммуникативный тренинг, направленный на формирование эффективных

навыков общения у старших подростков, формирование навыков и умений понимать других людей, оценивать и понимать себя.

- В апреле 2023 г. в рамках акции «Остановим насилие против детей!» была проведена тематическая беседа на тему: «Сотвори себя сам». Классные руководители подготовили и раздали ученикам 1-4 классов памятки безопасности «Как реагировать, если подошел незнакомый человек». Старшеклассники рассказали малышам о безопасном поведении на улице, в школе и дома, а также акцентировали внимание младших учеников на том, как защитить себя и своих близких от покушений на жизнь и здоровье, как вести себя в сложных жизненных ситуациях. Напомнили о существовании единого детского телефона доверия, который создан для оказания подросткам и их родителям экстренной консультативно-психологической помощи, в том числе, в случаях жестокого обращения и насилия.

С целью своевременной коррекции отклоняющегося поведения детей, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психологической дезадаптации, оказания социально-педагогической и психологической помощи семьям, особенно группы социального риска социальным педагогом Избицкой Д.А. и администрацией школы проводится систематическая работа с подростками, склонными к совершению противоправных деяний, в частности: индивидуальные беседы, посещения детей по месту жительства, еженедельные заседания административно-педагогической комиссии, для участия в которой приглашаются родители с детьми, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, не соблюдающими правила поведения и внутреннего распорядка в школе.

В современных социально-экономических условиях подготовка школьников к трудовой и профессиональной деятельности приобретает новое значение. Наряду с сокращением и реструктуризацией рынка труда резко изменились требования к уровню и содержанию подготовки специалистов, основа которой закладывается системой общего образования. Общественно-полезный, результативный труд включает в себя и работу по оказанию помощи инвалидам и ветеранам войны и труда, больным и престарелым, организацию трудовых десантов по уборке пришкольной территории. Так, в течение года дважды на территории школы и на прилегающих территориях проводились субботники, в которых приняли участие учащиеся 5 – 11 классов, также в рамках празднования Дня учителя, Дня Победы, в рамках акций «День добра», и т.д. учащимися школы оказывалась помощь педагогам, находящимся на заслуженном отдыхе.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с

ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается административная профилактическая комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитанию, учителя, члены Совета Родителей школы; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся учебники в школьной библиотеке, бесплатное питание.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.

- повышение уровня психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой;
- университет педагогических знаний: лекции, семинары, практикумы, конференции, открытые уроки и классные мероприятия, индивидуальные, тематические консультации;
- родительские собрания;
- организация кружков, секций, клубов, совместные творческие дела;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками;
- классные советы, классные родительские комитеты.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.

Также, в системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Отмечены следующие недостатки:

- воспитательная работа классных руководителей с учащимися, склонными к совершению правонарушений, преступлений;
- участие родителей в воспитании школьников и в воспитательной работе школы.

По результатам анализа воспитательной работы школы за прошедший учебный год *рекомендуется в 2022-2023 учебном году* работать над совершенствованием воспитательной работы и устранением отмеченных недостатков.

Выводы:

Учебный план на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества образования, предупреждению неуспеваемости. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного и согласно ООП НОУ МБОУ СОШ №5 на следующий учебный год предлагаются следующие *задачи на 2023-2024 учебный год:*

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления

здоровья учащихся;

- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;

- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Заместитель директора по ВР

М.И. Джамалудинова