

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край

Красноармейский район поселок Октябрьский

МБОУ СОШ №5

УТВЕРЖДЕНО

Решением

педагогического совета

протокол №1 от «31» августа 2023г

Директор МБОУ СОШ №5

_____ Кузьмин Д.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практическая психология»

для обучающихся 10 класса

Поселок Октябрьский 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ 10 КЛАССА

Рабочая программа по Практической психологии для 10 классов МБОУ Лицей № 25 имени Н.Ф.Ватутина составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей № 25 имени Н.Ф.Ватутина;
- - Положение о разработке рабочих программ учебных предметных курсов, предметов, дисциплин (модулей), элективных курсов. Приказ от 27.08.2014г. № 86.- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999г. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерство образования и науки Российской Федерации»

Рабочая программа по психологии реализуется на основе учебной программы для 10-11 классов «Психология для старшеклассников». Авторы: Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2003 г.

Преподавание курса психологии в средних общеобразовательных учреждениях является актуальной и важной задачей образования. Психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, способность к рефлексии и самосовершенствованию, умение строить отношения с окружающими – все это необходимо для развития успешной личности. Введение психологии, как учебного предмета обусловлено тем, что в современной школе отсутствует такой курс, где учащийся смог бы получить знания о самом себе, других людях, о том, каковы мотивы поступков человека и каковы его потенциальные способности.

Рабочая программа по психологии ориентирована на обучающихся 10-го класса. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение психологии в 10 классе даёт возможность достичь следующих **личностных результатов:**

- Умение принимать решение и делать выбор;
- Готовность брать на себя ответственность за свой выбор и свои поступки;
- Способность конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими;
- Умение анализировать ситуацию, мотивы, интересы, чувства, поступки других;
- Веру в себя, свои способности и собственную возможность быть эффективным в избранных сферах деятельности;
- Умение быть независимым, отстаивать свою позицию конструктивными способами;

- Способность ставить перед собой близкие и дальние цели, вырабатывать методы их достижения;
- Осознание возможности и необходимости быть субъектом общественной жизни и деятельности.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни..

Личностные результаты:

- повышение готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению за счет освоения проблемных ситуаций и вопросов из областей общей психологии, психологии развития, психологии личности и социальной психологии;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности путем формирования осмысленного и индивидуализированного запроса к изучению психологии как области человеческого знания и практики;
- формирование системы ценностно-смысловых установок, выработка личностной позиции по ряду существенных вопросов, рассматриваемых психологией как наукой;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками конструктивной коммуникации и развитие способности их использования в познавательной и социальной практике, умение конструктивно решать конфликтные ситуации;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- развитие критического мышления (в т.ч. - способности к критической переработке информации и интеграции нового знания с личным опытом);
- развитие навыков анализа, рефлексии и самооценивания.

Предметные результаты:

- освоенные обучающимися в ходе изучения факультативного курса «Психология» знания и умения, специфические для данной предметной области и связанные с пониманием особенностей человеческой психики и социального поведения;
- сформированность представлений о современной психологической науке и ее методах познания, а также о системе отраслей психологии и основных вопросах и проблемах, рассматриваемых в каждой из них;
- сформированность умений применять психологические знания в познавательной, регулятивной и коммуникативной деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственным поведением и межличностными взаимодействиями;
- умение сформулировать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным психологическим проблемам, различным аспектам социального поведения людей и их социально-психологического взаимодействия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Введение в психологию	2	1
2	Познавательные процессы	9	4
3	Индивидуально-психологические особенности личности	8	6
4	Эмоционально-волевая сфера личности	2	3
	Всего	21	14

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение в психологию.		
1	<p>Предмет и задачи психологии.</p> <p><i>Психология, как наука. Задачи психологии. Психика, как свойство мозга. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Личность, как психологическое понятие</i></p>	1	<p style="text-align: center;">http://psylesson.ru/node/11</p>
2	<p>Отрасли и методы психологии.</p> <p><i>Отрасли психологии: общая психология, возрастная психология, педагогическая психология, социальная психология и др. Методы психологии: наблюдение, эксперимент, тесты, опросы, экспертные оценки, статистические методы и др.</i></p>	2	<p style="text-align: center;">https://infourok.ru/konspekt-uroka-10-klass-osnovy-psihologii-4178521.html</p>
	Познавательные процессы.		
3	<p>Ощущения, восприятие и представления.</p> <p><i>Ощущение. Виды ощущений. Закономерности ощущений. Порог чувствительности. Восприятие. Типы восприятия. Свойства восприятия. Виды восприятия. Практическая работа: изучить особенности одного из видов направленности</i></p>	2	<p style="text-align: center;">https://infourok.ru/oschuschenie-vospriyatie-predstavlenie-voobrazhenie-1055398.html https://urok.1sept.ru/articles/581396</p>

	школьников и проанализировать результаты.		
4	<p>Внимание. <i>Внимание, как психический процесс. Виды внимания. Свойства внимания. Изучение особенностей внимания и методы его развития.</i></p> <p>Практическая работа: изучить потребности школьников старших и младших классов и проанализировать результаты.</p>	3	http://cynepminejdjery.pф/load/psikhologija/vnimanie_urok_psikhologii_v_11_klasse/104-1-0-11687
5	<p>Память. <i>Память, как психический процесс. Процессы памяти. Виды памяти. Личностные проявления памяти. Мнемотехнические приёмы запоминания.</i></p> <p>Рефераты и презентации по теме «Личность и деятельность», «Классификация видов деятельности», «Психологическая характеристика игры», «Психологическая характеристика учения», «Психологическая характеристика трудовой деятельности».</p>	1	https://infourok.ru/urok-po-psihologii-na-temu-pamyat-vidi-pamyati-1653719.html
6	<p>Мышление. <i>Мышление, как психический процесс. Виды мышления. Этапы мыслительной задачи. Характеристика мыслительных операций. Качества умственной деятельности. Единство мышления и речи. Индивидуальные</i></p>	3	https://infourok.ru/konspekt_zanyatiya_na_temu_cho_takoe_myshlenie_10-11_klass-404892.htm

	<p><i>особенности мышления. Методы диагностики интеллектуальных особенностей человека.</i></p> <p>Практическая работа: изучить особенности мышления одного из школьников и проанализировать результаты.</p>		
7	<p>Воображение и творчество.</p> <p><i>Воображение, как психический процесс. Природа и своеобразие воображения, как познавательного психического процесса. Виды воображения. Способы создания образов воображения. Место воображения в творческой деятельности человека. Методы изучения воображения и творческих особенностей человека.</i></p> <p>Практическая работа: изучить творческие особенности одного из школьников и проанализировать результаты.</p> <p>Тестирование по разделу «Познавательные процессы».</p>	3	https://urok.1sept.ru/articles/553868
	Индивидуально психологические особенности личности		
8	<p>Темперамент.</p> <p><i>Организм, нервная система и темперамент. Основные свойства темперамента. Отличительные признаки темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента.</i></p>	4	https://infourok.ru/urok-po-psihologii-tipi-temperamenta-1416639.html

	<p><i>Методы диагностики темперамента.</i></p> <p>Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Можно ли изменить темперамент?», «Темперамент и стиль деятельности», «Темперамент и особенности умственной деятельности», «Влияние темперамента на выбор профессии».</p> <p>Практическая работа: изучить особенности темперамента одного из школьников и проанализировать результаты.</p>		
9	<p><i>Характер.</i></p> <p><i>Темперамент и характер.</i></p> <p><i>Структура характера.</i></p> <p><i>Классификация черт характера.</i></p> <p><i>Условия формирования характера.</i></p> <p><i>Акцентуации характера.</i></p> <p><i>Методы изучения характера.</i></p> <p>Практическая работа: изучить особенности характера одного из школьников и проанализировать результаты.</p>	2	<p>https://infourok.ru/zanyatie-po-psihologii-na-temu-harakter-klassi-3396843.html</p>
10	<p><i>Способности.</i></p> <p><i>Понятие о способностях.</i></p> <p><i>Виды способностей.</i></p> <p><i>Задатки и способности.</i></p> <p><i>Структура способностей.</i></p> <p><i>Условия формирования способностей. Талант и одарённость. Методы изучения способностей.</i></p> <p>Подготовка рефератов и презентаций на тему «Уникальные способности человека» на примере конкретных людей.</p>	3	<p>https://ped-kopilka.ru/psihologija/zanjatie-po-psihologi-dlja-10-11-klasa-tema-sposobnosti.html</p>

11	<p>Личность и профессия. <i>Психологические основы профессиональной ориентации.</i> <i>Общее понятие о профессиональной пригодности и.</i> <i>Психологическая структура профессиональной деятельности.</i> <i>Формула профессии.</i> <i>Профессиональные интересы, склонности и способности.</i> <i>Методы диагностирования профессиональной пригодности.</i> Подготовка и защита личного профессионального плана «Моя будущая профессия». Тестирование по разделу «Индивидуально-психологические особенности личности»</p>	5	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/chas_obshcheniia_lichnost_i_professiia
	Эмоционально-волевая сфера личности		
12	<p>Чувства. <i>Понятие об эмоциях и чувствах.</i> <i>Виды эмоциональных процессов и состояний.</i> <i>Эмоции и чувства как продукт работы организма.</i> <i>Стресс и фрустрация, аффект, агрессивность.</i> <i>Методы изучения чувств.</i> Практическое занятие: «Управление эмоциями. Овладение навыками саморегуляции. Кинезиологические упражнения. Релаксация». Рефераты «Методы эмоционального контроля».</p>	3	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-psihologii-emocii-i-chuvstva-3296281.html
13	Воля.	2	https://infourok.ru/uroklekciya-po-teme-volya-

	<p><i>Природа и сущность волевой регуляции.</i> <i>Волевые свойства личности. Структура волевого действия.</i> <i>Воспитание и развитие воли.</i> Презентации «Как развивать волю?». Тестирование по разделу «Эмоционально-волевая сфера личности»</p>		<p>1912735.html</p>
--	--	--	---