

Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания в 2022-2023 учебном году.

Работа школьного методического объединений учителей истории и обществознания направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. На заседаниях школьного методического объединения учителя знакомились с нормативными документами, с новыми технологиями, которые используются в образовательном процессе. Заседания методического объединения учителей истории и обществознания проводились в форме круглых столов, дискуссий, семинаров, практикумов и др. Учителя делились знаниями о новинках в методике преподавания, своими находками, разрабатывали положения и планы конкурсов.

В 2022-2023 учебном году работа ШМО учителей истории и обществознания была направлена на реализацию актуальных задач, способствующих развитию личности ребёнка, гуманизации процесса обучения, усилению практической направленности уроков истории, обществознания, экономики и права. Работа по осуществлению этих задач осуществлялась на основе плана ШМО, который предусматривал совершенствование технологии проведения урока, овладение новыми технологиями и нестандартными формами обучения, а также изучение актуальных педагогических проблем.

В истекшем учебном году учителя истории и обществознания способствовали развитию творческой личности через проведение рабочих и открытых уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков по ФГОС, проектную деятельность

Учителя школы подготовили и провели внутришкольную олимпиаду по истории и обществознанию в 5-11 классах, по экономике и праву в 9,10-11 классах, победителями и призёрами которой стали:

Игнатенко Екатерина 11 (учитель Воронина И.С.) по истории; Майстренко Алексей, Лукьянченко Юлиана 7, (учитель Филипьева В.А.) по истории; Князькова Анастасия, 8(учитель Воронина И.С.) по обществознанию; Липка Демид, Чуприна Александра, 10(учитель Пугачева И.Ю.);

Победители и призёры школьного уровня олимпиады приняли участие во Всероссийской Олимпиаде на муниципальном уровне.

К сожалению, процент учащихся принявших участие в олимпиадах и конкурсах, проектной деятельности невелик, необходимо спланировать деятельность учителей и мотивировать учащихся для участия и качественной подготовки к олимпиадам и конкурсам, проектам. Следует обратить внимание на то, что подготовка к олимпиаде должна вестись по указанным разделам.

В рамках Дня Конституции 12.12 2022 года в МБОУ СОШ № 5 учителями было проведены тематические уроки для учащихся 9-11 классов по Конституции Р.Ф., тест на знание Конституции. В ходе мероприятия развивали творческие способности учащихся, способствовали формированию положительной мотивации к изучению обществознания, расширению кругозора и умению работать в команде.

Учащиеся 10 класса принимали участие в диктанте и олимпиаде по избирательному праву. Лучшими стали: Плотникова Виктория, Призова Кристина, Приймак Екатерина. В диктанте Победы приняли учащиеся 9-11 классов.

Одна из важных проблем на сегодняшний день – подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.

Краевые диагностические работы по истории и обществознанию в 9-11 классах имели перед собой цель: выявить и оценить предметные результаты освоения образовательной программы по истории и обществознанию за курс 9,11 классов, уровень готовности учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.

МДР (11 кл) пробного экзамена по истории и обществознанию ряд учащихся показали средние знания по предмету.

бучащихся 11 класса сдавали обществознание в качестве предмета по выбору и показали следующие результаты:

-Игнатенко Екатерина-90 баллов (лучший результат)

-Камнева Наталья– 79баллов

-Романенко Екатерина– 73 балла,

- Вдовенко Анастасия– 72 балла

-Ситникова Ульяна- 70 баллов

- Дузь Владимир -70 баллов

Таким образом, средний балл по школе по результатам экзамена по обществознанию составил- **75,7** баллов (ниже среднего балла по школе за 2022г (**77,6**) , выше среднего балла по району (**68,5**) и по краю .Школа заняла 5 место среди 18 школ района.

2 учащихся 11 класса сдавали историю в качестве предмета по выбору.

Вдовенко Анастасия набрала 80 баллов, Дузь Владимир набрал 70 баллов.

В итоге средний балл по школе составил-**75** баллов, что выше среднерайонного (**59,3**) и краевого. Школа в итоге заняла в районе 3 место по истории.

Многие учащиеся показали высокий уровень мотивации при подготовке к экзаменам ,высокий уровень самоподготовки, настрой на высокий результат.

Обществознание, как предмет по выбору сдавали в 9 классах 18 учащихся. В 9 «А» все прошли порог успешности. В 9 «Б» не прошел порог успешности в основной период Степанов Руслан, остался для пересдачи на осень.

Все учителя методического объединения дали открытые уроки, которые были обсуждены на заседаниях МО. Было отмечено, что уроки учителей построены методически грамотно. Учителя используют современные методы работы с применением визуальных средств, которые обеспечивают необходимый уровень мотивации учащихся.

Важно отметить, что учителя истории и обществознания в 2022-2023 учебном году активно участвовали в онлайн- конкурсах .Участвовали в конкурсе «Без срока давности»по истории: Пугачева И.Ю. вместе с ученицей 10 класса Чуприной Анастасией и Воронина И.С. вместе с ученицей 8 класса Кучерявенко Юлией ,где стали участниками и призёрами конкурса исследовательских работ.

По результатам оценки профессиональной деятельности в ходе аттестации в Пугачевой И.Ю была присвоена высшая квалификационная категория. Без категории работают учителя Воронина И.С , Филиппева В.А., Стеблевская А.Е.

Выводы: 1. Педагоги в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приёмы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков.2. Разнообразие приёмов, методов, применяемых учителями, эмоциональность при подаче материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала позволяют активизировать познавательные

способности учащихся, максимально реализовать учебные возможности каждого класса. 3. Педагоги успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, подбор текстов, тестов, подготовка проектов, степень их сложности, их вариативность, учёт уровня подготовленности детей, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя, - всё это позволяет добиваться результативности изучения нового материала и эффективного проведения уроков. 4. Анализ контрольных работ позволил выявить уровень сформированности компетенции учащихся, пробелы в знаниях отдельных учащихся, определить группу учащихся, владеющих учебным материалом на программном уровне, ниже базового уровня. 5. Учителям необходимо больше уделять внимания разноуровневым, дифференцированным заданиям, повысить долю самостоятельного труда учащихся на уроке и дома. 6. Учителям спланировать мероприятия по выявлению и активизации работы с одаренными детьми.

Рекомендации:

1. ШМО следует стимулировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО, конкурсах профессионального мастерства, повышении профессиональной квалификации.

2. Заслушивать на каждом заседании МО сообщения учителей о ходе и результативности работы над темой самообразования, планировать открытые уроки для обмена опытом.

3. Необходимо активно использовать инновационные технологии, технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения;

4. Изучать и внедрять передовой педагогический опыт, осуществлять наставничество.

5. Активизировать работу с одаренными детьми .

6. Продолжить работу учителей по накоплению методического материала для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Руководитель ШМО



Пугачева И.Ю.