

Протокол № 2
заседания МО учителей русского языка и литературы
от 31.10.2023.

Повестка дня:

1. Рассмотрение демоверсии экзаменационных материалов.
2. Рассмотрение критериев проверки выпускных сочинений в 11 классе.
3. Рассмотрение критериев проверки итогового собеседования в 9 классе
4. Участие в конкурсах
5. Анализ результатов МДР в 9 и 11 классах, проведенной 14.10.23.
6. Итоги 1 четверти

СЛУШАЛИ:

1. Усалко Н.С.: на сайте www.fipi.ru выложены демонстрационные версии экзаменационных работ 9-х и 11-х классов. **Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года в сравнении с КИМ 2024 года:**

Русский язык. Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены.

1. В заданиях 13 и 14 изменены формулировка задания и система ответов (множественный выбор в виде цифр). Одновременно с этим расширен языковой материал.

2. Изменена система оценивания ответов на задания 8 и 26.

3. Претерпела изменения формулировка задания 27. Предполагается, что при комментировании проблемы исходного текста примеры-иллюстрации являются неотъемлемой частью пояснений к ним. Уточнено также понятие анализа смысловой связи между примерами-иллюстрациями: «Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями». Обоснование собственного мнения экзаменуемого требует включения примера-аргумента, опирающегося на жизненный, читательский или историко-культурный опыт экзаменуемого.

4. Скорректированы критерии оценивания выполнения задания 27.

5. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 54 до 50 баллов

Литература.

1. Сокращено количество заданий базового уровня сложности с кратким ответом (с 7 до 6).

2. Уточнена тема сочинения 11.4: вместо формулировки, дающей экзаменуемому возможность привлекать любые произведения для раскрытия темы, в формулировку включены имена трёх писателей-классиков, из которых требуется выбрать одного.

3. Внесены коррективы в критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом (в части повышения требований к грамотности): – уточнена система оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2 (оценивание по двум, а не по трём критериям); – уточнён критерий оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2, 5, 10 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» (учитываются не только логические и речевые, но и грамматические ошибки); – уточнены критерии 6, 7, 8 оценивания выполнения заданий 11.1–11.5 (требования к грамотности сочинений).

4. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 53 до 48 баллов

В экзаменационной работе **ОГЭ-9 по русскому языку** также произошли изменения

1. Скорректированы критерии оценивания развернутых ответов.

2. Введены четыре новых задания с кратким ответом.

по литературе: Уточнена система оценивания выполнения заданий 1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2,

а также 5.1–5.5 (в части оценивания грамотности). Максимальный первичный балл за работу с 42 до 37 баллов

2. Усалко Н.С.: выпускники этого года пишут выпускное сочинение. Дата его проведения – декабрь 2023 года. Изменений по сравнению с 2022 годом нет. Ниже перечислены названия разделов и подразделов банка тем итогового сочинения.

№ Разделы и подразделы

1 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.

1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

1.3. Познание человеком самого себя.

1.4. Свобода человека и ее ограничения.

2 Семья, общество, Отечество в жизни человека

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

2.2. Человек и общество.

2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

3 Природа и культура в жизни человека

3.1. Природа и человек.

3.2. Наука и человек.

3.3. Искусство и человек.

В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Оцениваться сочинения будут в формате зачет/ незачет. Объем работы – не менее 250 слов. Для получения зачета необходимо, чтобы по критериям 1-2 и одному из критериев 3-5 выпускник получил положительный результат.

3. Усалко Н.С.: выпускники 9-ых классов сдают итоговое собеседование по русскому языку. Успешная сдача собеседования является допуском для сдачи ОГЭ. Итоговое собеседование состоит из двух частей. Часть 1 состоит из 2 заданий: чтение вслух небольшого текста (время на подготовку 2 минуты) и пересказ прочитанного текста с включением в него высказывания (время на подготовку не более 2 минут). Часть 2 состоит из 2 заданий, которые не связаны с прочитанным текстом. Обучающийся должен выбрать 1 тему для монолога и диалога. Общее время ответа (включая время на подготовку) – примерно 15 минут.

4. Усалко Н.С.: за прошедший период обучающиеся и педагоги приняли активное участие в различных конкурсах. Котивец Е.М. и Усалко Н.С. участвовали во Всероссийской олимпиаде для учителей «Хранители русского языка». Усалко Н.С. стала призером дистанционного этапа и приняла участие в региональном этапе олимпиады.

Отличные результаты участия в конкурсах показали одаренные учащиеся:

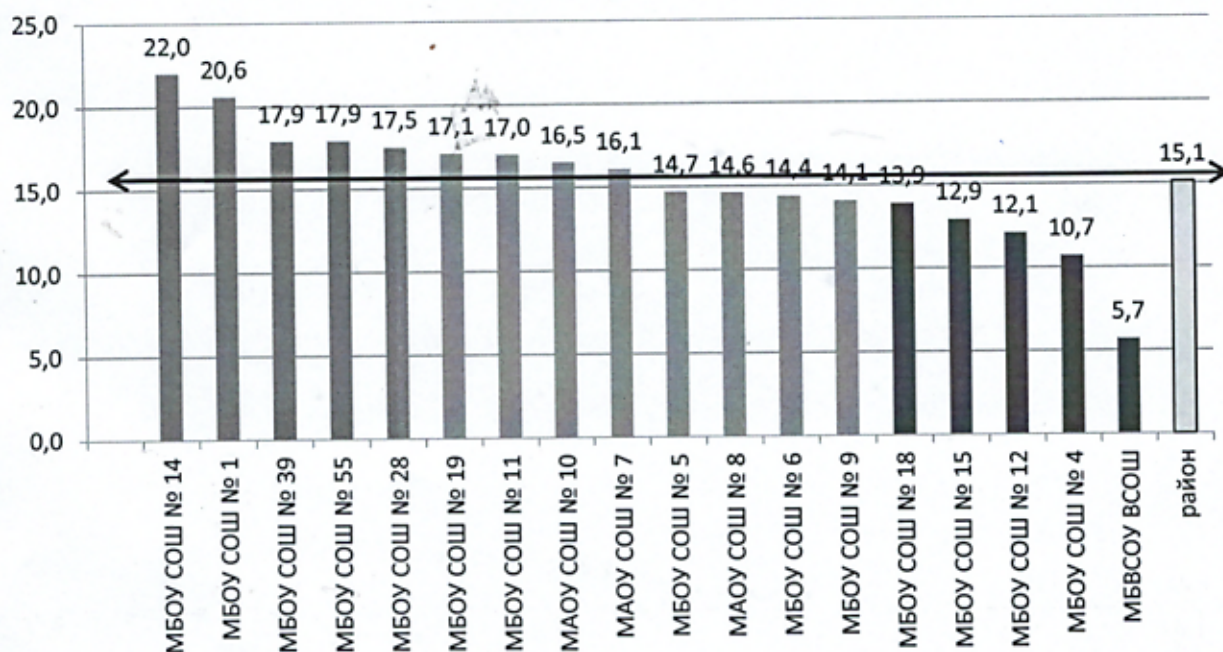
№	Название конкурса	ФИО ребенка	класс	учитель	уровень	статус
1	Всероссийский конкурс сочинений	Ворона Виктория	6 а	Усалко Н.С.	муниципальный	победитель
		Овсянникова Дарина	6 а	Усалко Н.С.	муниципальный	призер
		Обухова Алина	8 б	Котивец	муниципальный	призер

				Е.М.		
		Кучерявенко Виктор	11	Усалко Н.С.	муниципальный	призер
2	Региональный литературно-творческий онлайн-конкурс для школьников «Литературная Кубань»	Ворона Виктория	6 а	Усалко Н.С.	региональный	призер
		Ларионова Диана	6 в	Подорожная Т.Б.	региональный	победитель
		Овсянникова Дарина	6 а	Усалко Н.С.	региональный	победитель
		Усалко Злата	7 а	Усалко Н.С.	региональный	победитель
		Кучерявенко Виктор	11	Усалко Н.С.	региональный	призер
		Князькова Василиса	5 б	Шахова Н.М.	региональный	призер
		Ковбель Савелий	6 а	Усалко Н.С.	региональный	призер
		Князькова Анастасия	9 а	Усалко Н.С.	региональный	победитель

5. Усалко Н.С.: 14 октября была проведена МДР по русскому языку среди обучающихся 9 и 11 классов. Работа в 9-ых классах представляла собой задание 1 ОГЭ (сжатое изложение). Время проведения – 90 минут. Работу писали человек. Наивысший балл набрала Кучерявенко Юлия (9 «В» класс). Не справились с работой и получили неудовлетворительные оценки Логинов В., Степанова К., Черный М., Чернышова А. (9 «А» класс), Абшарова Е., Исаев М., Михайленко Р., (9 «Б» класс), Старыгин И., Тимошенко А., Третьяков С. (9 «В» класс). Работа в 11 классе представляла собой часть 1 ЕГЭ (тестовая часть), состоящую из 26 заданий. Время проведения – 90 минут.

ОО	количество писавших	количество отсутствующих	средний балл	оценки								уровень обученности	качество знаний
				"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%		
МБОУ СОШ № 1	33	0	20,6	3	9,1	10	30,3	15	45,5	5	15,2	90,9	60,6
МБОУ СОШ № 4	12	1	10,7	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	16,7	0,0
МБОУ СОШ № 5	21	1	14,7	7	33,3	10	47,6	3	14,3	1	4,8	66,7	19,0
МБОУ СОШ № 6	8	0	14,4	3	37,5	4	50,0	1	12,5	0	0,0	62,5	12,5
МАОУ СОШ № 7	40	1	16,1	9	22,5	22	55,0	8	20,0	1	2,5	77,5	22,5
МАОУ СОШ № 8	28	0	14,6	8	28,6	16	57,1	4	14,3	0	0,0	71,4	14,3
МБОУ СОШ № 9	7	0	14,1	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	57,1	0,0
МАОУ СОШ № 10	30	0	16,5	10	33,3	12	40,0	5	16,7	3	10,0	66,7	26,7
МБОУ СОШ № 11	4	0	17,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0	75,0	25,0
МБОУ СОШ № 12	14	1	12,1	5	35,7	9	64,3	0	0,0	0	0,0	64,3	0,0
МБОУ СОШ № 14	1	0	22,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	100,0	100,0
МБОУ СОШ № 15	13	0	12,9	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0,0	61,5	7,7
МБОУ СОШ № 18	32	4	13,9	11	34,4	16	50,0	3	9,4	2	6,3	65,6	15,6
МБОУ СОШ № 19	22	4	17,1	5	22,7	11	50,0	4	18,2	2	9,1	77,3	27,3
МБОУ СОШ № 28	8	0	17,5	0	0,0	7	87,5	1	12,5	0	0,0	100,0	12,5
МБОУ СОШ № 39	17	1	17,9	2	11,8	8	47,1	7	41,2	0	0,0	88,2	41,2
МБОУ СОШ № 55	19	1	17,9	3	15,8	7	36,8	7	36,8	2	10,5	84,2	47,4
МБВСОУ ВСОШ	25	102	5,7	23	92,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0	8,0	0,0
район	334	116	15,1	108	32,3	149	44,6	61	18,3	16	4,8	67,7	23,1

Средний балл ДКР по русскому языку 11 классы 14.10.2023 г.



Учителями проведен анализ допущенных ошибок, сделаны соответствующие выводы, будет проведена работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

6. Усалко Н.С.: по итогам 1 четверти нет обучающихся с неудовлетворительными результатами. Тем не менее предлагаю усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, разработать для них комплект индивидуальных заданий.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Усилить работу по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к государственной аттестации.
2. Ознакомить учащихся и родителей с демонстрационными вариантами, строить работу в соответствии с новыми требованиями.
3. Утвердить контрольно-измерительные материалы для ликвидации академической задолженности
4. Усилить работу по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к государственной аттестации.
5. Усилить работу по устранению пробелов в знаниях
6. Учителям усилить работу по подготовке учащихся к выпускному сочинению и итоговому собеседованию
7. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися

Председатель:  Усалко Н.С.

Секретарь:  Котивец Е.М.