

Анализ работы ШМО учителей биологии, географии, химии за 2022-2023 учебный год.

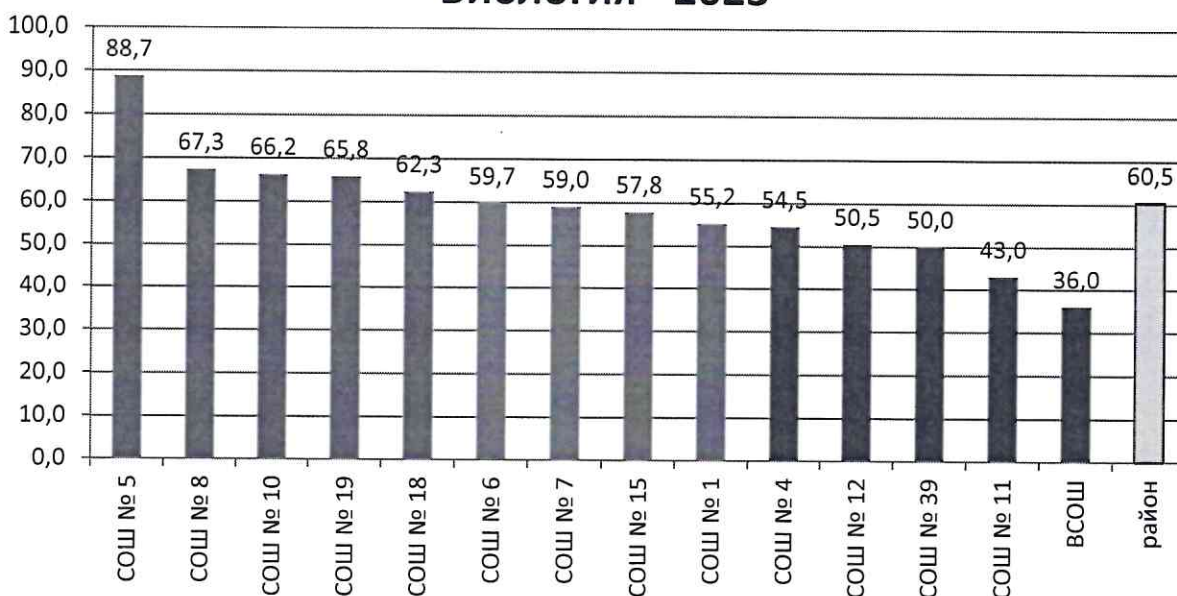
Анализ ЕГЭ.

Лучший результат 93 балла набрала выпускница СОШ № 5 Семакина Ксения Дмитриевна (учитель Гончаренко Ж.Е.).

Средний балл в районе составил 60,5 балла, на 1,0 балл выше, чем в 2022 году и на 8,2 балла выше, чем в крае.

Лидерами по среднему баллу по биологии среди школ стали СОШ № 5 (88,7 баллов, учитель Гончаренко Ж.Е.).

Биология - 2023



В таблице указаны выпускники – высокобалльники по биологии.

| Школа | Фамилия | Имя | Отчество | Баллы | Учитель |
|---------|----------|--------|------------|-------|-----------------|
| СОШ № 5 | Семакина | Ксения | Дмитриевна | 93 | Гончаренко Ж.Е. |
| СОШ № 5 | Стенько | Полина | Сергеевна | 91 | Гончаренко Ж.Е. |

ЕГЭ по географии в районе сдавали 9 человек.

Минимальный порог 37 баллов преодолели все выпускники.

| ОУ | ФИ выпускника | Набранный балл | Учитель | Средний балл учителя |
|--------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------------|
| МБОУ СОШ № 5 | Романенко Екатерина Николаевна | 56 | Прокудина Е.С. | 56 |

Средний балл по району в 2023 году составил 70,9 балла, что на 5,5 баллов выше, чем в 2022 году (в 2022 году средний балл– 65,4 балла).

География 2023



ЕГЭ по химии в районе сдавали 49 человек.

Высокие результаты показали учащиеся: СОШ № 5 Семкина Ксения и Стенько Полина, набрав по 95 баллов каждая (учитель Винакова С.И.).

Химия 2023



Рекомендации:

1. Учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
2. Учителям-предметникам, работающим в 11 классе, к 20.09.2023г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету, вести необходимую документацию (в течение года).
3. Учителям-предметникам, работающим в 11 классе, вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ГИА-11, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.
4. Всем учителям-предметникам увеличить долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в

соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.

5. Продолжить практику проведения дополнительных занятий опытными педагогами, не участвующими в ГИА-11 в текущем году.

6. Для эффективной подготовки учащихся к ГИА изучить нормативные документы, определяющие структуру и содержание КИМов 2024г, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчётами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями по подготовке к ГИА-11 в 2024г.

7. Учителям включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ГИА, анализ государственной итоговой аттестации 2023г.

8. Учителям – предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение АКР, ВПР по всем предметам.

Анализ ОГЭ

Биологию сдавали 2 учащихся Оценка 5 Обученность 100% , качество знаний 100 %.

Химию сдавали 1 учащийся Оценка 5 Обученность 100% , качество знаний 100 %.

Географию сдавали 37 учащихся оценку «3» получили 7 учащихся, оценку «4» получил 21 учащийся, оценку «5» получили 9 учащихся.

Обученность 100% , качество знаний 81,1 %.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам систематически уделять внимание своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

2. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, к 20.09.2023г. разработать план подготовки выпускников к ГИА-9 в 2024г.

3. Учителям- предметникам, работающим в 9-х классах, вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося и необходимые документы (постоянно).

4. Учителям–предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ГИА-9, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

5. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия по подготовке к ГИА-9 с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками с 01.09.2023 г.

6. Продолжить практику проведения дополнительных занятий по предметам со слабоуспевающими учащимися по микрогруппам, педагогами не работающими в 2023-2024 учебном году в 9-х классах.

7. Для эффективной подготовки учащихся к ГИА-9 пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024г, открытым сегментом

Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчётами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к ГИА-9

8. Глубокий анализ демоверсий 2024 года позволит учителям и обучающимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.

9. В ходе подготовки к ГИА-9 учителями-предметниками по каждому предмету проводились дополнительные занятия по графику: групповые и индивидуальные по отработке навыков выполнения заданий, соответствующих демоверсиям по предметам, велась диагностика выполнения заданий и мониторинг усвоения учебного материала по тем темам, с которыми слабоуспевающие и ученики "группы риска" не справились в АДР .

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников участников 28 человек МБОУ СОШ №5, из них 4 человека стали победителями и 24 учащихся – призерами. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах сразу по нескольким предметам и стали победителями или призерами по этим предметам. Анализируя результативность муниципального этапа можно сделать вывод, что наибольшее количество победителей и призеров по предметам биология и география.

| № | ФИ | Класс | Названия предметов |
|-----|-----------------------|-------|--------------------------|
| 1. | Чуприна Александра | 10 | Английский язык (призер) |
| 2. | Игнатенко Екатерина | 11 | Английский язык (призер) |
| 3. | Таран Олег | 7 | География (призер) |
| 4. | Майстренко Алексей | 7 | География (призер) |
| 5. | Смирнова Ирина | 7 | География (призер) |
| 6. | Шульга Егор | 8 | География (победитель) |
| 7. | Фунт Алина | 8 | География (победитель) |
| 8. | Омельчак Богдан | 8 | География (призер) |
| 9. | Колесникова Екатерина | 8 | География (призер) |
| 10. | Медведева Анна | 8 | География (призер) |
| 11. | Яковенко Варвара | 9 | География (победитель) |
| 12. | Белик Никита | 9 | География (призер) |
| 13. | Винокуров Кирилл | 9 | География (призер) |
| 14. | Чиняев Алексей | 10 | География (призер) |
| 15. | Абузярова Камила | 10 | География (призер) |
| 16. | Дузь Владимир | 11 | География (призер) |
| 17. | Романенко Екатерина | 11 | География (призер) |
| 18. | Дузь Владимир | 11 | История (призер) |
| 19. | Вдовенко Анастасия | 11 | История (призер) |
| 20. | Остапенко Милена | 8 | Биология (призер) |
| 21. | Маруха Софья | 8 | Биология (призер) |
| 22. | Князькова Анастасия | 8 | Биология (призер) |

| | | | |
|----|-------------------|----|-----------------------|
| 23 | Шатохина София | 8 | Биология (призер) |
| 24 | Гаркушина Влада | 9 | Биология (победитель) |
| 25 | Решетников Кирилл | 10 | Биология (призер) |
| 26 | Чиняев Алексей | 10 | Биология (призер) |
| 27 | Грибанова Евгения | 11 | Биология (призер) |
| 28 | Ибатулина Амалия | 11 | Биология (призер) |

Анализируя участие в конкурсах необходимо отметить, что очень малое количество учащихся участвуют в интеллектуальных конкурсах.

| № | Название конкурса | ФИО ребенка | класс | учитель | уровень | статус |
|---|--|----------------|-------|----------------|---------------|--------|
| | Олимпиада «Итоговый тест по географии» | Бруяко Вадим | 5в | Прокудина Е.С. | всероссийский | призер |
| | Интернет олимпиада «Солнечный свет». | Парунова Алина | 9а | Прокудина Е.С. | региональный | призер |

Рекомендации:

1. Обратить внимание учителям-предметникам на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
3. особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном и региональном этапе олимпиад;
4. организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;
5. организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;
6. составить перспективные планы подготовки к ВОШ по учебным предметам.

Руководитель ШМО



Прокудина Е.С.