

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
Управление образования Красноармейского района  
МБОУ СОШ № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель  
Педсовета  
МБОУ СОШ №5

---

Кузьмин Д.И.  
Протокол №1  
От «31» 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Уровень образования (класс):

среднее общее образование 11 класс

Количество часов: 11 класс – 34 часа

Учитель: Мищенко Андрей Эдуардович

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) под редакцией А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова. – М.: «Просвещение», 2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

- Методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании «Основ безопасности жизнедеятельности» в 2022 – 2023 учебном году.

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

- Положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537)

- Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. № 134-р).

- Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 5 программа рассчитана на преподавание курса основ безопасности жизнедеятельности в 10 и 11 классах в объеме 1 час в неделю.

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющих освобождение по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов) (Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 24 февраля 2012 г. № 96/134)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности. 10 класс. В 2 ч. Ч.1: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2016.

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2016

### ***Патриотическое воспитание:***

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

### ***Гражданское и духовно-нравственное воспитание:***

- готовность к активному участию в обсуждении общественно- значимых

и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

***Эстетическое воспитание:***

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

***Ценности научного познания и практической деятельности:***

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

***Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

***Трудовое воспитание:***

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

***Экологическое воспитание:***

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой,
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:**

**Личностные результаты:**

- Сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ.
- Выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности и в повседневной жизни.
- Сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
- Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную опасность личности.

- Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической деятельности.
- Сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.
- Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- Осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической обстановки в стране.
- Сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний.
- Морально-психологическая и финансовая подготовленность к успешной профессиональной деятельности.
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития.
- Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политики в области национальной безопасности.
- Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющую серьёзную угрозу личности, обществу, государству.
- Умение обосновывать значение ЗОЖ как индивидуальной системы поведения человека.
- Умение подбирать из различных источников убедительные примеры пагубного влияния вредных привычек на здоровье человека.
- Умение характеризовать назначения и функции семьи в современном обществе.
- Умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.
- Умение характеризовать роль и место ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны.
- Умение доступно излагать содержание законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Зацепинг – опасная игра.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

### *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

### *Современный комплекс проблем безопасности военного характера*

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

## Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

*Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

### Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

*Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства*

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

*Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации*

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

*Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности*

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта*

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### Раздел 4. Основы здорового образа жизни

*Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний*

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

*Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*Нравственность и здоровье*

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

### *Первая помощь при неотложных состояниях*

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

### Раздел 6. Основы обороны государства

*Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.



Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности обучающихся.

*Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества*

История создания Вооружённых Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

*Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации*

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Боевые традиции Вооружённых Сил России*

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

*Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства*

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести*

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

*Воинская обязанность*

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

## Раздел 7. Основы военной службы

*Особенности военной службы*

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации, устав

гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества*

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

*Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации*

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

*Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

*Прохождение военной службы по контракту*

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

*Учебные сборы (5 дней, 35 учебных часов)*

Практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

## **Направления проектной деятельности обучающихся:**

### **10 класс**

- Личная безопасность в ЧС.
- Терроризм и экстремизм – угроза государству.
- Составляющие здорового образа жизни.
- Основные виды ОМП.
- Виды и рода войск ВС РФ.
- Боевая подготовка военнослужащего ВС РФ.

### **11 класс**

- Нравственность и здоровье.
- Правила оказания первой доврачебной помощи.
- Символы воинской чести.
- Ритуалы ВС РФ.

### **Программа для проведения учебных сборов (10 класс)**

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов, в ходе которых происходит практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

- размещение и быт военнослужащих;
- организация караульной и внутренней службы;
- элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, а их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах Инструкции утверждена Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010 г.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение №9 к Инструкции).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

#### **Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (учебные сборы)**

Номер темы	Название темы	Основное содержание
1	Основы безопасности военной службы (1 ч)	1.1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы
2	Общевойсковые уставы (7 ч)	2.1. Военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. 2.2. Распределение времени и внутренний порядок Распределение дня и регламент служебного времени. 2.3. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности

		<p>дневального по роте.</p> <p>2.4. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действие при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старших.</p> <p>2.5. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p> <p>2.6. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p>2.7. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p>
3	Строевая подготовка (5 ч)	<p>3.1. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия</p> <p>3.2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении</p> <p>3.3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него</p> <p>3.4. Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй</p> <p>3.5. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p>
4	Огневая подготовка (9 ч)	<p>4.1.-4.3 Назначение, боевые свойства и устройства автомата. Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p> <p>4.4.-4.6. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>4.7.-4.9. Выполнение упражнений начальных стрельб</p>
5	Тактическая подготовка (4 ч)	<p>5.1.-5.2 Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</p> <p>5.3. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p> <p>5.4. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>
6	Физическая подготовка (4 ч)	<p>6.1. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней зарядке.</p> <p>6.2. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3 км.)</p> <p>6.3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 метров. Разучивание элементов и отработка прохождения полосы препятствий.</p> <p>6.4. Совершенствование и контроль упражнения в</p>

		беге на 1 км.
7	Военно-медицинская подготовка (2 ч)	7.1 Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. 7.2. Неотложные реанимационные мероприятия.
8	Радиационная, химическая и биологическая защита войск (3 ч)	8.1.-8.3 Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
Всего часов:		35

## Методическое обеспечение учебного процесса

### Средства оснащения Основ безопасности жизнедеятельности

#### 1. Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

Правила дорожного движения Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Федеральный закон "О гражданской обороне"

Закон "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон "О пожарной безопасности"

Федеральный закон "О противодействии терроризму"

#### 2. Учебная литература

- Пособие для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы" /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; изд-во «Просвещение». – М.: «Просвещение, 2010. – 176 с.

- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности под общей редакцией Ю.И.Петрова, из-во «Кириллица» 2006 г.

- Справочник для учащихся "Основы безопасности жизнедеятельности"

В.П.Ситников, Филологическое общество «Слово».

- Смирнов А.Т. Основы безопасности. 10 класс. В 2 ч. Ч.1: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2016.

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2016

- Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации

- Курс стрельбы из стрелкового оружия

Наставления по стрелковому делу:

- Основы стрельбы из стрелкового оружия

- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова
- Учебное пособие по основам медицинских знаний
- Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб.пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнев. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2007.

## **2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура**

Мультимедиапроектор  
Экран настенный

## **3. Средства программного обучения и контроля знаний**

Компьютерные пособия по учебному разделу "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"

Компьютерные пособия по учебному разделу "Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи"

Мультимедийный учебник ОБЖ под ред.Шойгу С.  
Медиатека кабинета ОБЖ (паспорт кабинета ОБЖ)

## **4. Стенды, плакаты**

Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера

Правила оказания первой помощи

Защитные сооружения ГО

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями):

Правила оказания первой помощи

Средства индивидуальной защиты органов дыхания

Набор плакатов по теме «Терроризм»

Организационная структура ВС РФ

Ордена России

Воинские звания и знаки отличия

Военная форма одежды

Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации

Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

По строевой подготовке

Оказание первой медицинской помощи

Средства индивидуальной защиты: Противогазы

## **5. Приборы и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию**

Нормативы по прикладной физической подготовке

Муляж автомата Калашникова

Приборы:

ВПХР

Бытовой дозиметр

Клеенки подкладочные или полиэтиленовые

## **6. Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество**

Средства защиты дыхания:

Ватно-марлевые повязки

Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)

Противогазы (типа ГП-7, ГП-5.)

Средства защиты кожи ОЗК и Л-1 (комплекты)

Индивидуальные перевязочные пакеты

Медицинское имущество:

Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

Вата медицинская компрессная

Шина проволочная (лестничная) для рук

Шина фанерная длиной 1 м

Жгут кровоостанавливающий эластичный

набор шин универсальных (МЧС)

Носилки тканевые (МЧС)

Повязки малые стерильные

Повязки большие стерильные

Поильник

Шинный материал

длиной 1,5 м

длиной 70-90 мм

Жгуты кровоостанавливающие

### **Интернет-ресурсы**

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

**http: //www.school.edu.ru** – Российский общеобразовательный портал;

**http: //www.ed.gov.ru** – Федеральное агентство по образованию РФ  
Министерства образования и науки РФ;

**http: //www.edu.ru** – Федеральный сайт Российского образования;

**http: //www.edu.km.ru** – Образовательные проекты;

**http: //www.festival.1september.ru** – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;

**http: //www.vestniknews.ru** – Журнал «Вестник образования России»;

**http: //www.fio.ru** – Сайт Федерации Интернет-образования России;

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

**http: //www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\_ob\_no=108&pg=1** – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;



<http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности,  
информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей технологии СОШ № 5  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_.2023 г. № 1  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.И. Винакова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года