

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Управление образования Красноармейского района
МБОУ СОШ № 5

УТВЕРЖДЕНО

Председатель

Педсовета

МБОУ СОШ №5

Кузьмин Д.И.
Протокол №1
От «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОБЖ

Уровень образования (класс)

Основное общее образование 9 класс

Количество часов

9 класс – 34 часа

Учитель Мищенко Андрей Эдуардович

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М; «Просвещение» 2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М: Просвещение, 2019. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2019.

Программа ориентирована на использование учебника:
Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс:учеб.для
общеобразоват.учреждений/А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников/Под
ред.А.Т.Смирнова;Рос.акад.наук,Рос.акад.образования ,из-во
«Просвещение».-М.:Просвещение,2016.

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Методических рекомендаций для образовательных учреждений Краснодарского края о преподавании «Основ безопасности жизнедеятельности» в 2022 – 2023 учебном году.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06. 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
6. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312
«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями от: 20.08.2008 г., 30.08.2010 г., 03.06.2011 г., 01.02.2012 г.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №

1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

В программу 9 класса внесены изменения:

- Программа рассчитана на 35 часов, поэтому в рабочей программе, рассчитанной на 34 часа объединены 2 темы («Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму» и «Нормативно-правовая база противодействия наркотизму») в одну «Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму, экстремизму и наркотизму».
- Темы «Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации» и «Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации» объединены в одну «Организационные основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму». Темы «Ранние половые связи и их последствия» и «Инфекции, передаваемые половым путём» объединены в одну. Освободившееся учебное время, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 427 от 19 октября 2009 года отведено на реализацию темы «Дорожно-транспортная безопасность, оказание первой помощи при ДТП».

Данная программа составлена для реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуется в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год (в 8 и 9 классах)

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно-значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамент технологий;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой,
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных

ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;

Ученик **должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Содержание учебного предмета

8 класс

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа) РАЗДЕЛ I.
Основы комплексной безопасности (15 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность (2 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. **Предметные результаты обучения *Учащийся должен уметь:***

- Различать виды пожаров, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
- Характеризовать и анализировать основные причины пожаров. -Объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуаций.

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины ДТП и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Предметные результаты обучения *Учащийся должен уметь:*

- Характеризовать чрезвычайные ситуации, связанные с дорожным движением.
- Объяснять причины ДТП.
- Выполнять правила безопасного поведения на дороге.

Тема 3. Безопасность на водоёмах (3 часа)

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании. Безопасный отдых у воды. Помощь терпящим бедствие на воде.

Предметные результаты обучения *Учащийся должен уметь:*

- Характеризовать чрезвычайные ситуации на воде.
- Объяснять причины возникновения чрезвычайных ситуаций на воде.

Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей среды. Понятие о предельно допустимых

Концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- Объяснять и характеризовать чрезвычайные ситуации экологического характера.
- Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях экологического происхождения.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера.

Потенциально опасные объекты.

Предметные результаты обучения *Учащийся должен уметь:*

- Характеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Анализировать причины возникновения ЧС техногенного характера

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Защита населения от ЧС. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Её задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.

Предметные результаты обучения *Учащийся должен уметь:*

- Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера.
- Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
- Действовать по сигналам оповещения о ЧС природного характера.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Защита населения от последствий ЧС техногенного характера.

Предметные результаты обучения *Учащийся должен уметь:*

- Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС техногенного характера.
- Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера.
- Действовать по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера.

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часа) РАЗДЕЛ III.

Основы здорового образа жизни (8 часов)

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность.

Двигательная активность. **Предметные результаты обучения Учащийся должен уметь:**

-Характеризовать своё поведение относительно здорового образа жизни. -Отрицательно относиться к вредным привычкам.

РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Первая помощь при отравлении. Первая помощь при травмах. Первая помощь при кровотечениях.

Оказание первой помощи при утоплении. **Предметные результаты обучения Учащийся должен уметь:**

-Оценивать состояние пострадавших.

-Вырабатывать навыки оказания первой помощи.

Содержание учебного предмета 9 класс

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

Раздел 1 Основы комплексной безопасности (8 часов)

Тема 1 Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа)

Национальные интересы России. Основные угрозы безопасности России. Национальная безопасность государства. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Тема 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и
национальная безопасность России (4 часа)

ЧС и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. ЧС техногенного характера. Угроза военной безопасности России.

*Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных
ситуаций (7 часов)*

Тема 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
(3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России.

Тема 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по
защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
(4 часа)

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС.

*Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской
Федерации (7 часов)*

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа) Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности, их цели и способы осуществления.

Тема 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и
экстремизму в Российской Федерации (2 часа)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму, экстремизму и наркотизму. Общегосударственное противодействие терроризму.

Тема 7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 час) Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Тема 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и
профилактика наркозависимости (2 часа)

Правила поведения при угрозе Террористического акта. Профилактика наркозависимости.

*Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12
часов)*

Раздел 4 Основы здорового образа жизни (8 часов)

Тема 9 Здоровье - условие благополучия человека (3 часа) Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. ЗОЖ и его составляющие. Репродуктивное здоровье человека.

Тема 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа) Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. ВИЧ-инфекция и СПИД.

Тема 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья. Семья в современном обществе. Основы семейного права в РФ.

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Тема 12 Оказание первой помощи (2 часа)

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

Тема 13 Дорожно-транспортная безопасность, оказание первой помощи при ДТП (2 часа)

Алгоритм действий при ДТП. Травмы, характерные для ДТП. Первая медицинская помощь при ДТП.

Направления проектной деятельности обучающихся:

8 класс

- Пожарная безопасность человека.
- Безопасность человека на дорогах и водоёмах.
- Экологическая безопасность.
- Защита населения в ЧС.
- Составляющие здорового образа жизни.

9 класс

- ЧС мирного и военного времени
- Причины и последствия терроризма и экстремизма.
- Факторы, разрушающие здоровье.
- Правила оказания первой доврачебной помощи.

Т е м а т и ч е с к о е п л а н и р о в а н и е
(ОБЖ 8 класс ФГОС)

1 час в неделю

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		22		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		15		
1.	Пожарная безопасность	2	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. РЕГУЛЯТИВНЫЕ: Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. КОММУНИКАТИВНЫЕ: Выбирают правильный алгоритм действий при пожаре. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. ЛИЧНОСТНЫЕ: Составляют планы своего поведения на случай пожара.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания Трудовое воспитание Физическое воспитание Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание Эстетическое воспитание
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
2.	Безопасность на дорогах	3		
3	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1		
4	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
5	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1		
3.	Безопасность на водоёмах	3		
6	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1		
7	Безопасный отдых на водоёмах.	1		
8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
4.	Экология и безопасность	2		
9	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1		
10	Правила безопасного поведения при	1		

	неблагоприятной экологической обстановке.			
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.</p> <p>РЕГУЛЯТИВНЫЕ:Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.</p> <p>КОММУНИКАТИВНЫЕ:Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ:Составляют планы своего поведения на случай ЧС.</p>	
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
12	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1		
13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		
14	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		
15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		7		
6.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.</p> <p>РЕГУЛЯТИВНЫЕ:Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера.</p> <p>КОММУНИКАТИВНЫЕ:Отрабатывают правила безопасного поведения в ЧС.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ:Составляют планы своего поведения на случай ЧС.</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Экологическое воспитание</p>
16	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		
17	Обеспечение химической защиты населения.	1		
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		
7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3		
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>РЕГУЛЯТИВНЫЕ:Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения.</p> <p>КОММУНИКАТИВНЫЕ:Отрабатывают правила безопасного поведения в ЧС.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ:Составляют планы своего поведения на случай ЧС.</p>	
21	Эвакуация населения.	1		
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового		12		

образа жизни				
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		8		
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.</p> <p>РЕГУЛЯТИВНЫЕ:Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>КОММУНИКАТИВНЫЕ:Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ:Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p>
23	Здоровье, как основная ценность человека.	1		
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1		
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1		
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		
29	Профилактика вредных привычек.	1		
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		4		
9	Первая помощь при неотложных состояниях	4	<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания помощи.</p> <p>РЕГУЛЯТИВНЫЕ:Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.</p> <p>КОММУНИКАТИВНЫЕ:Отрабатывают правила безопасного поведения в ЧС.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ:Составляют планы своего поведения на случай ЧС.</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p>
31	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1		
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1		
33	Первая помощь при травмах.	1		
34	Первая помощь при утоплении.	1		
ИТОГО:		34 часа		

Т е м а т и ч е с к о е п л а н и р о в а н и е
(ОБЖ 9 класс ФГОС)
1 ч а с в н е д е л ю

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)					
Раздел 1 Основы комплексной безопасности (8 часов)					
Тема 1 Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа)					
1	Современный мир и Россия.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания Трудовое воспитание Физическое воспитание Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание	Учебные пособия	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: Характеризуют причины возникновения ЧС, их возможные последствия по масштабу распространения. РЕГУЛЯТИВНЫЕ: Различают виды ЧС соответствии с их классификацией. КОММУНИКАТИВНЫЕ: Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания. ЛИЧНОСТНЫЕ: Составляют планы своего поведения на случай ЧС.
2	Национальные интересы России в современном мире.	1		Учебные пособия Таблицы	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		Учебные пособия Правовые акты	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1		Учебные пособия Дидактический материал	
Тема 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России					

(4 часа)				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Гражданское воспитание	Учебные пособия
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	Учебные пособия Таблицы
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	Ценности научного познания	Учебные пособия Презентация
8	Угроза военной безопасности России.	1	Трудовое воспитание Физическое воспитание Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание	Учебные пособия
<i>Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</i>				
Тема 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Учебные пособия Презентация на тему
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Духовно-нравственное воспитание	Учебные пособия Презентация на тему
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		Учебные пособия Презентация на тему
<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС.</p> <p>РЕГУЛЯТИВНЫЕ: Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС.</p> <p>КОММУНИКАТИВНЫЕ: Выбирают правильный алгоритм действий при ЧС. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию защиты населения в стране.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ: Составляют планы своего поведения на случай ЧС.</p>				

Тема 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)				
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Учебные пособия
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Духовно-нравственное воспитание	Учебные пособия Презентация на тему
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	Ценности научного познания Трудовое воспитание	Учебные пособия Презентация на тему
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	Физическое воспитание Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание	Учебные пособия Презентация на тему
Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7 часов)				
Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)				
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Учебные пособия
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания	Учебные пособия Презентация на тему
Тема 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)				
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму, экстремизму и наркотизму..	1		Учебные пособия УК РФ
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1		Учебные пособия
Тема 7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации				

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
РЕГУЛЯТИВНЫЕ: Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях
КОММУНИКАТИВНЫЕ: Осознают правильное поведение при встрече с проявлением террористической угрозы.
ЛИЧНОСТНЫЕ: Составляют планы своего поведения на проявление экстремизма и терроризма.

Федерации (1 час)				
20	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1		Учебные пособия Презентация на тему
Тема 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)				
21	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		Учебные пособия
22	Профилактика наркозависимости.	1		Учебные пособия
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)				
<i>Раздел 4 Основы здорового образа жизни (8 часов)</i>				
Тема 9 Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)				
23	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Учебные пособия
24	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Духовно-нравственное воспитание	Учебные пособия
25	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	Ценности научного познания Трудовое воспитание Физическое воспитание	Учебные пособия
Тема 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)				
26	Ранние половые связи и их последствия, инфекции, передаваемые половым путём.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Учебные пособия Дидактический материал
27	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Учебные пособия
<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.</p> <p>РЕГУЛЯТИВНЫЕ: Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>КОММУНИКАТИВНЫЕ: Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ: Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.</p>				

Тема 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)				
28	Брак и семья.	1	Гражданское воспитание	Учебные пособия
29	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	Патриотическое воспитание	Учебные пособия
30	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	Духовно-нравственное воспитание	Учебные пособия УК РФ
<i>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</i>				
Тема 12 Оказание первой помощи (2 часа)				
31	Первая помощь при массовых поражениях.	1	Гражданское воспитание	АПП
32	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	АПП
Тема 13 Дорожно-транспортная безопасность, оказание первой помощи при ДТП (2 часа)				
33	Правила поведения при ДТП.	1	Гражданское воспитание	ПДД
34	Правила оказания первой помощи при ДТП.	1	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	АПП
ИТОГО:	34 часа			

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания помощи.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ: Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.

КОММУНИКАТИВНЫЕ: Отрабатывают правила безопасного поведения в ЧС.

ЛИЧНОСТНЫЕ: Составляют планы своего поведения на случай ЧС.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

- 1 Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) под редакцией
А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова; Москва, «Просвещение» 2019 год.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;Рос.акад.наук,Рос.акад.образования ,из-во «Просвещение».-М. :Просвещение,2019.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. С.В. Баленко «Школа выживания», М., «Эксмо», 1992г.
2. В.Г. Бубнов, В.А. Бубнова «Основы медицинских знаний», М., «Астрель»,2005г.
3. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006г.
4. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. «Военные знания»,М,1992 г
5. Защита населения в ЧС. «Военные знания»,М, 2000 г
6. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.1», «М», 2000 г
7. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.2», «М», 2000 г
8. Серия «1000 советов от газеты Комсомольская правда» «Первая помощь в экстренных ситуациях» ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2006 г.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Презентации по темам программы;
2. Макеты огнетушителей;
3. Средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, ВМП);
4. Аптечка первой помощи;
5. Жгуты кровоостанавливающие;
6. Муляжи ручных осколочных гранат.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии СОШ № 5
от «__» ____ .2023 г .№ 1
_____ (_____)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
_____ С.И. Винакова
«__» _____ 2023 года