

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики**  
**Краснодарского края**  
**Управление образования Красноармейского района МБОУ СОШ №5**  
**МБОУ СОШ №5**

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель Педсовета  
МБОУ СОШ №5

---

Кузьмин Д.И.  
Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса «**Путь в профессию**»

**Уровень образования:** основное общее образование, 9 классы

**Количество часов:** 17 (1 полугодие)

**Учителя:** Голенева Наталья Николаевна

**Должность:** учитель МБОУ СОШ №5

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программой основного общего образования МБОУ СОШ 5

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Основная цель курса** – формирование профориентационной компетенции обучающихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для них.

### **Содержание курса направлено на решение следующих задач**

- расширение знаний обучающихся о мире профессий, ознакомление с их классификацией;
- формирование практических навыков развития социального интеллекта (овладение способами и приемами конструктивного взаимодействия с окружающими)
- обучение выявлению соответствия требований выбранной профессии.
- ознакомление обучающихся с возможностями выбора собственного жизненного пути в современном мире; .

### **Нормативно-правовые документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального

компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);

- Письмом Рособрнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях";

- Устав МБОУ СОШ №5;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ СОШ №5;
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ МБОУ СОШ №5;
  - Учебный план;
  - Годовой календарный график.

### **Определение места и роли учебного курса в овладении обучающимися требований к уровню подготовки обучающихся**

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники - это выбор будущей профессии. Он предполагает умение планировать и строить профессиональную карьеру в меняющихся условиях рынка труда. Главное в решении этой проблемы – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, который соответствует интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, наконец, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Для молодых людей переходный период между школой и работой становится определяющим для личного и профессионального развития на всю жизнь. А это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться обучающимися уже в 14—15 лет. Но не все выпускники ответственно относятся к планированию своей профессиональной деятельности.

Курс «Путь в профессию» позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда

### **Информация о количестве учебных часов**

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №5 на изучение курса «Путь в профессию» в 9 классе отводится 17 часов.

**Формы организации образовательного процесса:** основной формой организации образовательного процесса является урок:

- традиционные уроки,
- уроки- практикумы,
- уроки-лекции,
- уроки контроля знаний.

### **Технологии обучения:**

- технология личностно-ориентированного обучения;
- здоровье сберегающие технологии;
- технологии коммуникативного общения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения;

### **Механизмы формирования ключевых компетенций:**

- целеполагание;
- планирование и анализ собственной деятельности;
- рефлексия;
- самооценка;
- использование оптимальных форм организации образовательного процесса;
- поисково-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- работа в парах;

### **Виды и формы контроля:**

Для контроля и оценки знаний и умений по данному курсу используются:

*виды контроля:*

- индивидуальный;
- Фронтальный

*формы контроля:*

- развернутый ответ на вопрос;
- анализ эпизода;
- комментирование;
- зачёт

### **Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года:**

В результате выполнения данной программы учащиеся должны **усвоить** сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности, креативность;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- карьера, этапы построения карьеры;
- личный профессиональный план;
- конструктивное общение;
- адекватная самооценка;
- профпригодность и компенсация;
- рынок труда.

**На основе полученных знаний учащиеся должны научиться**

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- разработать этапы своей профессиональной карьеры.

**Личностные результаты изучения элективного курса «Путь в профессию»**

**Духовно – нравственное воспитание.**

- Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

**Гражданско – патриотическое воспитание.**

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.

- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

#### **Эстетическое воспитание.**

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

#### **Воспитание здорового образа жизни.**

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

#### **Экологическое, экскурсионно – туристическое воспитание.**

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

#### **Трудовое воспитание.**

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

#### **Учебно – познавательная деятельность.**

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

### **Содержание курса «Путь в профессию»**

#### **Введение (1 час)**

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека.  
Понятие личного профессионального плана.

#### **Мир профессий (10 часов)**

Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации.  
Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда.  
Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы.  
Типы профессий. Матрица выбора профессии.

Характеристика профессий типа «человек - человек», «человек - техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ»

### **Профессиональное самоопределение(3 часа)**

Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю». Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо».

### **Подготовка к будущей карьере (2 часа)**

Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.

### **Обобщение (1час)**

#### **Учебно-тематический план курса «Путь в профессию»**

<b>№п\п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение.	1
2	Мир профессий	10
3	Профессиональное самоопределение	3
4	Подготовка к будущей карьере	2
5	Обобщение	1
<b>6</b>	<b>Всего часов</b>	<b>17</b>



**Календарно-тематическое планирование  
по элективному курсу «Путь в профессию» (17 часов)  
2022-2023 уч. год 1 полугодие**

**Класс:** 9 класс

**Учитель:** Голенева Н.Н.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		УУД	Оборудование	Основные направления воспитательной деятельности
			План	Факт			
				9А/9Б/9В			
<b>Введение -1ч</b>							
1/1	Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.	1			Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана.	Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.	Гражданское и духовно-нравственное воспитание, Трудовое воспитание,
<b>Мир профессий- 10ч</b>							
2/1	Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации.	1			Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации.	Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.	Гражданское и духовно-нравственное воспитание, Трудовое воспитание,
3/2	Классификация профессий.	1			Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы.	Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.	учебно-познавательная деятельность
4/3	Формула профессий. Понятие профессиограммы.	1			Типы профессий. Матрица выбора профессии.	Интерактивная панель Prestigio	

					<p>Характеристика профессий типа «человек - человек», «человек - техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ»</p>	<p>MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.</p>
5/4	Типы профессий. Матрица выбора профессий.	1				<p>Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.</p>
6/5	Характеристика профессий типа «Человек – человек».	1				<p>Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.</p>
7/6	Характеристика профессий типа «Человек – техника»	1				<p>Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.</p>
8/7	Характеристика профессий типа «Человек – знаковая система», «Человек – природа», «Человек – художественный образ».	1				<p>Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.</p>
9/8	Характеристика профессий типа «Человек – знаковая система».	1				<p>Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.</p>

10/9	Характеристика профессий типа «Человек – природа».	1				Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.	
11/10	Характеристика профессий типа «Человек – художественный образ».					Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.	
<b>Профессиональное самоопределение -3ч</b>							
12/1	Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях («хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю»).	1			Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю».	Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.	Гражданское и духовно-нравственное воспитание, Трудовое воспитание, учебно-познавательная деятельность
13/2	Склонность, интересы и мотивы в профессиональном выборе .	1		Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»).	Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.		
14/3	Возможности личности в профессиональной деятельности. Специальные способности. Профпригодность.	1		Специальные способности. Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда,	Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.		

					потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо».		
<b>Подготовка к будущей карьере – 2ч</b>							
15/1	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост.	1			Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали).	Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.	Гражданское и духовно-нравственное воспитание, Трудовое воспитание, учебно-познавательная деятельность
16/2	Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.	1			Понятие штатного расписания и должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.	Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES ИКТ, презентация.	
<b>Обобщение-1ч</b>							
17/1	Построение личного профессионального плана. Зачет.	1				Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES	Гражданское и духовно-нравственное воспитание, Трудовое воспитание, учебно-

							познавательная деятельность
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

## **Литература и средства обучения Для учителя**

1. Климов В.А., Развивающийся человек в мире профессий. - Огнинск, 2010.
2. Критерии и показатели готовности школьников к профессиональному самоопределению/ Под ред. Чистяковой С.Н., Журкина А.Я. - М., 2011.
3. Кулагин С.Б. Основы профессиональной психодиагностики. - М., 2011.
4. Прощицкая Е.Н Практикум по выбору профессии.- М., 2011.

## **Для обучающихся**

1. Белова Т.В., Волошина И.А., Солнцева А.А. Справочник начинающего профконсультанта. - М., 2012.
2. Климов В.А. Как выбрать профессию. - М.,2013.
3. Мир профессий. - М., 2013.
4. Мир человека: Учебное пособие/ Под ред. В.А. Лекторского и А.Ф. Малышевского. - М., 2011.
5. Пвсковский Д.В. Что мы знаем и чего не знаем о себе? - М., 2012
6. Резапкина Т.В. Секреты выбора профессии. М.: «Генезис», 2013.

## **Интернет – ресурсы.**

<http://.www.proshkolu.ru>  
<http://.www.kraeved.ru>  
<http://.www.openclass.ru>  
<http://.www.it-n.ru>  
<http://festival.1september.ru>  
<http://.www.pedsovet.ru>  
<http://.wikipedia.org/wiki>