

Краснодарский край Красноармейский район поселок Октябрьский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «31» августа 2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.И.Кузьмин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса «Практикум по обществознанию»  
Уровень образования среднее общее образование класс 10- 11  
Количество часов 34  
Учитель Пугачева И.Ю.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО по обществознанию  
примерной программой

\

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса "Практикум по обществознанию», содержит в своей структуре актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 10-11 классах, предназначена для подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче вступительного экзамена формате ЕГЭ.

Программа рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 1 час в неделю в 10 классе (34 часа) и 1 час в неделю в 11 классе (34 часа). Прохождение курса рассчитано на два учебных года.

Программа курса составлена на основе ФГОС среднего общего образования, авторской программы по обществознанию в 10-11-х классах (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И. Матвеев). Программа курса опирается на документы, определяющие структуру и содержание КИМ - «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2023-24 гг. единого государственного экзамена.

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Человек в обществе. Духовная культура.», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера.», «Правовое регулирование общественных отношений.»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

В соответствии с содержанием настоящей Программы намечено в 10-11 классе изучение теоретического материала, выявление круга вопросов, нуждающихся в дополнительном объяснении и повторении. Также предполагается формирование и совершенствование навыков использования алгоритма выполнения заданий части 1 и 2.

Целевые установки курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;

- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла понятий. Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

- Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении семинарских занятий следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл понятий и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам. Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса,

учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
  - развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
  - краткое изложение и повторение курса обществознания;
  - ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
  - овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
  - формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
  - формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
  - формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию, выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.
- Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно - справочные пособия, подготовленные авторским коллективом под общей редакцией Л.Боголюбова, дидактическими материалами для подготовки к ЕГЭ, ресурсами сети Интернет.

Поэтому при изучении курса будут использованы такие **педагогические технологии как:**

- технология групповой деятельности,
- технология проблемного обучения,
- дистанционные образовательные технологий (ДОТ).

**В рамках изучения курса будут применяться следующие формы организации образовательного процесса:** лекция, семинар, практикум (практическое занятие всего класса), групповая работа на уроке, индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий

**Формы контроля:** тематический, поурочный, итоговый.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста.
- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

**Промежуточная аттестация** будет проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания элективного курса (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка ( год) в виде контрольного тестирования.

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

Личностные

1. Осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны.
2. Уважение демократических ценностей современного общества, прав, свобод человека, толерантность
3. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению.

Метапредметные

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей

деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;

Предметные

Обучающийся научится:

- выделять черты социальной сущности человека;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений; применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности;
- применять знание основных норм права в решении учебных задач и ситуациях повседневной жизни;
- прогнозировать последствия принимаемых решений.

### **3. Содержание курса**

#### **10 класс (34 часа)**

##### **1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч).**

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демонстрация. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

##### **Раздел I «Человек в обществе. Духовная культура» (16 ч).**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Личность. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы. Мировоззрение. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание. Мотивация деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познание мира. Мышление и его формы. Понятие истины и её критерии. Абсолютная, относительная истина. Общество как система. Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Многообразие общественного развития. Типы обществ. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс. Глобализация. Духовные ценности российского общества. Духовная деятельность человека. Мораль. Нравственность. Этика. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Особенности научного познания. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ. Образование в современном обществе. Цифровые образовательные ресурсы. Религия. Значение поддержания межконфессионально-

го мира в РФ. Свобода совести.  
Искусство. Достижения современного российского искусства.  
Тренинг по выполнению заданий части 1 по  
содержательной линии «Человек в обществе. Духовная культура».  
Тренинг по выполнению заданий части 2 по  
содержательной линии «Человек в обществе. Духовная культура».

## **Раздел II. «Экономическая жизнь общества» (8ч.)**

Экономика и экономическая наука.  
Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Экономические институты. Собственность. Типы экономических систем. Экономическая деятельность. Функционирование рынков. Рынок труда. Фирма в экономике. Институт предпринимательства. Финансовый рынок, финансовые институты. Финансовые услуги. Государство в экономике. Государственный бюджет. Налоговая система в РФ. Экономический рост. Экономический цикл. Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 содержательной линии «Экономическая жизнь общества.»

## **Раздел III. «Социальная сфера. Введение в социологию (8 ч).**

Социальные группы. Социальная стратификация. Этнические общности. Межнациональные отношения. Молодёжь как социальная группа. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность Семья и брак. Меры социальной поддержки семьи в РФ. Социализация личности. Социальные нормы и отклоняющееся поведение Социальный конфликт. Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 содержательной линии «Социальная сфера.»

### **Итоговое повторение 1ч.**

## **11 класс (34 ч)**

### **Введение (1 ч).**

Структура и содержание экзаменационной работы.  
Кодификатор. Спецификация. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных, с кратким ответом и заданий с открытым развёрнутым ответом в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

## **Раздел IV. «Политическая сфера. Введение в политологию.»(16ч.)**

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Легитимность власти. Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система РФ на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология., её роль в обществе. Политические партии Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Тренинг по выполнению заданий с кратким ответом части 1 по содержательной линии «Политическая сфера. Введение в политологию».  
Тренинг по выполнению заданий с развёрнутым ответом части 2 по содержательной линии «Политическая сфера. Введение в политологию.»

**Раздел VI. «Правовое регулирование общественных отношений в РФ. Введение в правоведение».(16 ч)**

Право как социальный институт. Естественное и позитивное право. Источники права .Законы и законодательный процесс в РФ. Система права .Отрасли права. Система российского права Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правонарушение. Виды правонарушений .Понятия и виды юридической ответственности. Конституция РФ .Основы конституционного строя РФ .Гражданство РФ. Личные(гражданские),политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Законодательство РФ о налогах и сборах .Административное право .Экологическое законодательство. Уголовное право. Преступление и его виды.Уголовная ответственность .Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс. Меры процессуального принуждения. Конституционное судопроизводство .Арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы. Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по содержательной линии «Правовое регулирование общественных отношений в РФ. Введение в правоведение».

**Итоговое повторение (1 ч).Контрольный тест.**

**4.Тематическое планирование 10 класс**

№/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1
<b>Раздел I . «Человек в обществе. Духовная культура. Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию.»: ключевые понятия и трудные вопросы (16 часов)</b>		
2.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Личность. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы.	1
3.	Мировоззрение. Общественное и индивидуальное сознание .Самосознание. Мотивация деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	1
4.	Познание мира. Мышление и его формы.	1
5.	Понятие истины и её критерии. Абсолютная, относительная истина.	1
6.	Общество как система. Общественные отношения.	1
7.	Общественные потребности и социальные институты.	1
8.	Многообразие общественного развития. Типы обществ. Роль массовой коммуникации в современном обществе	1
9.	Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс. Глобализация	1
10.	Духовные ценности российского общества. Духовная деятельность человека	1
11.	Мораль. Нравственность. Этика .Гражданственность. Патриотизм.	1
12.	Наука. Особенности научного познания. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ.	1
13.	Образование в современном обществе. Цифровые образовательные ресурсы.	1
14.	Религия. Значение поддержания межконфессионального мира в РФ. Свобода совести.	1
15.	Искусство. Достижения современного российского искусства.	1

16.	Тренинг по выполнению заданий части 1 по содержательной линии «Человек в обществе. Духовная культура».	1
17.	Тренинг по выполнению заданий части 2 по содержательной линии «Человек в обществе. Духовная культура».	1

**Раздел 2. «Экономическая жизнь общества» ( 8 часов)**

18.	Экономика и экономическая наука. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика.	1
19.	Экономические институты. Собственность. Типы экономических систем.	1
20.	Экономическая деятельность. Функционирование рынков. Рынок труда.	1
21.	Фирма в экономике .Институт предпринимательства.	1
22.	Финансовый рынок, финансовые институты. Финансовые услуги.	1
23.	Государство в экономике. Государственный бюджет. Налоговая система в РФ.	1
24.	Экономический рост. Экономический цикл.	1
25.	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 содержательной линии «Экономическая жизнь общества.».	1

**Раздел 3«Социальная сфера. Введение в социологию» ( 8 часов)**

26	Социальные группы. Социальная стратификация.	1
27	Этнические общности. Межнациональные отношения.	1
28	Молодёжь как социальная группа.	1
29	Социальные статусы и роли. Социальная мобильность.	1
30	Семья и брак .Меры социальной поддержки семьи в РФ.	1
31	Социализация личности. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
32	Социальный конфликт.	1
33	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 содержательной линии «Социальная сфера.».	1
	<b>Итоговое повторение.</b>	
34	<b>Контрольный тест</b>	<b>1</b>

**11 КЛАСС**

№/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1
<b>Раздел IV. Политическая сфера. Введение в политологию. (16 ч)</b>		
2	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Легитимность власти.	1
3	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система РФ на современном этапе.	1
4	Государство как основной институт политической системы.	1
5	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.	1
6	Федеративное устройство РФ.	1
7	Субъекты государственной власти в РФ.	1
8	Государственное управление в РФ.	1
9	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение .Политическое участие.	1
10	Политическая идеология., её роль в обществе. Политические партии.	1

11	Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ.	1
12	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	1
13	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	1
14-15	Тренинг по выполнению заданий с кратким ответом части 1 по содержательной линии «Политическая сфера»	
17-18	Тренинг по выполнению заданий с развёрнутым ответом части 2 по содержательной линии «Политическая сфера»	2
<b>Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений в РФ. Введение в право-ведение (16 ч)</b>		
19	Право как социальный институт. Естественное и позитивное право.	1
20	Источники права .Законы и законодательный процесс в РФ.	1
21	Система права .Отрасли права. Система российского права.	1
22	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.	1
23	Правонарушение. Виды правонарушений .Понятия и виды юридической ответственности.	1
24	Конституция РФ .Основы конституционного строя РФ .Гражданство РФ.	1
25	Личные(гражданские),политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.	1
26	Гражданское право. Семейное право. Трудовое право.	1
27	Законодательство РФ о налогах и сборах .Административное право. Экологическое законодательство.	1
28	Уголовное право. Преступление и его виды. Уголовная ответственность .Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	1
29	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	1
30	Уголовный процесс. Меры процессуального принуждения.	1
31	Конституционное судопроизводство .Арбитражное судопроизводство.	1
32	Правоохранительные органы.	1
33	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по содержательной линии «Право».	1
	<b>Итоговое повторение</b>	
34	<b>Контрольный тест</b>	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей истории и обществознания  
МБОУ СОШ № 5 МО Красноармейский район  
от 29.08.2022 года № 1  
\_\_\_\_\_ Пугачева И.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Винакова С.И.  
30.08.2023 года