

Краснодарский край Красноармейский район поселок Октябрьский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №5 МО Красноармейского район
от 31.08.2023 года протокол № 1

Председатель педсовета _____ Д.И.Кузьмин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

Уровень образования (класс) среднее общее, 10-11 классы
(для 11 класса)

Количество часов 34

Учитель: Пугачева И.Ю.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

с учетом Примерной программы по праву

с учетом УМК: Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое
пособие / Калущкая Е.К. – М.: Дрофа, 2018.

к учебнику «Право. 10-11 классы» А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной ООП СОО по праву, рабочей

программы Калущкой Е.К., разработанной к учебнику «Право. 10-11 классы» А.Ф.Никитина, Т.И.Никитиной, Т.Ф.Акчурина/Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/Е.К.Калущкая. – М.: Дрофа, 2018., содержание которой соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на два года обучения в 10-11 классах (0,5 часа в неделю, 17

часов в год) и направлена на изучение предмета на базовом уровне в соответствии с учебным планом школы.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).
3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации

На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 5.
3. Примерная Программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
4. Программа воспитания МБОУ СОШ № 5.
5. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предмета «Обществознание» в 2022– 2023 учебном году.
6. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03.2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».
7. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021 г. № 47–01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края».
8. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1. В гражданском воспитании:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. В Патриотическом воспитании:

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

3. В духовно-нравственном воспитании:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

4.В эстетическом воспитании:

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

5.В ценности научного познания:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6.В физическом воспитании:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и

настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

7. В трудовом воспитании и профессиональном самоопределении:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

8. В экологическом воспитании:

экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;

- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного предмета

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод пра-

вового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.

НАЛОГОВОЕ ПРАВО. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обя-

занности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей.

ТРУДОВОЕ ПРАВО. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО .Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО. Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Тематическое планирование 10-11 класс 34 часа

10 класс – 17 ч.				
№	Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Введение. Роль и значение права – 1 ч.		Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	Ценности научного познания
	Тема 1. Теории государства и права – 4 ч.		Личностные результаты:	
2.	Государство, его признаки и сущность. Форма государства	Власть; государство; Политический	▪ иметь представление о системе российского права;	Ценности научного познания, гражданские

		режим; форма Государственного устройства; форма правления	<ul style="list-style-type: none"> ▪ уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе; 	данское воспитание
3.	Функции государства и государственный механизм. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	Функции государства, внешние и внутренние функции. Верховенство закона; законность; правопорядок; разделение властей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формировать в себе законопослушное поведение; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ иллюстрировать примерами структурой норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы; 	Гражданское и патриотическое воспитание
4.	Понятие права. Функции права. Система права. Право в системе социального регулирования. Источники права	Право, система права по вертикали и горизонтали; законы; отрасль права. Норма права, ее структура. Виды норм права; подзаконные акты; источники права. Право и мораль, роль права в системе общественного регулирования. Источники права, законы, подзаконные акты, договоры	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США; ▪ опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права; <p>Конституции РФ;</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сравнивать и характеризовать формы правления; ▪ классифицировать формы государственного устройства; ▪ описывать и сравнивать политические режимы; ▪ перечислять признаки и функции права; ▪ характеризовать 	Гражданское, ценности научного познания
5.	Правовые системы современности	Правовая семья. Правовая система России	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сравнивать и характеризовать формы правления; ▪ классифицировать формы государственного устройства; ▪ описывать и сравнивать политические режимы; ▪ перечислять признаки и функции права; ▪ характеризовать 	Гражданское и патриотическое

			<p>российскую систему права по отраслям;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ перечислять источники права; ▪ классифицировать и характеризовать признаки правового государства; ▪ перечислять признаки гражданского общества; ▪ объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве; ▪ характеризовать систему «сдержек» и «противовесов» 	
Тема 2. Конституционное право (6 ч)				
6.	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	Конституция, преамбула, референдум, конституционный строй	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны; ▪ знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни; ▪ уметь оценивать деятельность органов самоуправления в вашем крае; 	Патриотическое и гражданское
7.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Федеративное устройство, права и обязанности гражданина		Патриотическое и гражданское
8.	Избирательное право	Выборы, избирательное право, принципы демократических выборов		Гражданское и патриотическое
9.	Избирательные системы и избирательный процесс	Мажоритарная, пропорциональная, смешанные избирательные системы		Ценности научного познания и гражданское
10.	Федеративное устройство	Федерализм, принципы федерализма в России, субъекты Федерации		Патриотическое и гражданское
11.	Президент Российской Федерации	Президент Российской Федерации – глава государства; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ		Патриотическое и гражданское

			<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ исследовать и анализировать статьи Конституции РФ; ▪ приводить и исследовать статьи Конституции РФ, определяющие основы конституционного строя в Российской Федерации; ▪ систематизировать в табличной форме основания приобретения гражданства в РФ; ▪ анализировать статьи Конституции РФ, регламентирующие деятельность Правительства РФ, делать собственные выводы; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характери- 	
--	--	--	---	--

			<p>зывать Конституцию РФ как Основной закон страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать содержание преамбулы Конституции РФ; ▪ характеризовать основы конституционного строя в Российской Федерации; ▪ характеризовать формы государственного устройства; ▪ систематизировать основы федеративного устройства Российской Федерации по Конституции; ▪ характеризовать статус Президента РФ по Конституции; ▪ классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной 	
--	--	--	---	--

			<p>Думы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять положение Правительства РФ в системе государственных органов России; ▪ классифицировать суды Российской Федерации и субъектов РФ; ▪ определять роль местных органов власти в системе власти в РФ; 	
Тема 3. Права человека (5 ч)				
12	<p>Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ</p>	<p>Правовой и конституционный статус человека. Права и свободы человека и гражданина; обязанности человека и гражданина. Положения философии прав человека</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ; 	<p>Гражданское и патриотическое</p>
13	<p>Права, свободы, обязанности человека и гражданина</p>	<p>Основные права и обязанности в Конституции РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанно- 	<p>Гражданское, трудовое</p>
14	<p>Гражданские (личные) права</p>	<p>Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ности, понимать связь между правами и обязанно- 	<p>Гражданское, физическое</p>

		Право на свободу передвижения .Право на свободу мысли, совести и религии	стями граждани- на; ▪ рассказы- вать, какими правами ребенка пользуетесь в жизни вы сами; Метапредметные результаты:	
15	Политические права	Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей	▪ приводить конкретные примеры конституционных прав и свобод человека;	Гражданское и патриотическое
16	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду	Основные экономические, социальные и культурные права граждан по Конституции РФ; право на труд. Окружающая среда, экологическое законодательство	▪ приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ;	Экологическое, физическое, гражданское
17	Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время	Права ребенка и их защита. Апартеид, геноцид, дискриминация меньшинств, расизм. Способы защиты прав человека.	▪ приводить конкретные примеры политических прав человека по Конституции РФ; ▪ систематизировать информацию в схематичном виде об экономических, социальных и культурных правах; Предмет-	Гражданское, духовно-нравственное

			<p>ные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ раскрывать значение Всеобщей декларации прав человека; ▪ перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций; ▪ рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России; ▪ рассказывать о международном гуманитарном праве 	
18	Защита проектных работ – 1 час		Представлять результаты проектной деятельности	Ценности научного познания
11 класс – 17 ч.				
№	Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности.	Основные направления воспитательной деятельности
	Основные отрасли российского права – 15 ч			

	Тема 1. Гражданское право (5 ч)		Личностные результаты: ▪ учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; ▪ знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;	
1.	Понятие и источники гражданского права	Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс РФ. Гражданское право; физические лица, юридические лица		Гражданское, трудовое
2.	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	Дееспособность; опека; попечительство; правоспособность; эмансипация	научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;	Гражданское и трудовое
3.	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	Предпринимательство. Акционерное общество; акция; хозяйственные общества; хозяйственные товарищества		Трудовое, гражданское
4.	Право собственности	Вещное право; национализация; правособственности; приватизация	▪ рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи;	Гражданское, трудовое
5.	Обязательственное право. Сделки. Договоры	Договор; виды договоров; должник; кредитор; обязательственное право; обязательство; сделка	Метапредметные результаты: ▪ анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы; ▪ систематизировать в таблице виды юридических лиц;	Трудовое, гражданское

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях; ▪ иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи); ▪ приводить конкретные примеры договоров всех видов; Предметные результаты: ▪ характеризовать особенности ГК РФ; ▪ раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности; ▪ рассмат- 	
--	--	--	---	--

			<p>ривать направле- ния госу- дарствен- ной право- вой полити- ки в обла- сти пред- принима- тельства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ классифи- цировать способы защиты ма- териальных и нематери- альных прав; ▪ характери- зовать ин- теллекту- альную собствен- ность 	
	Тема 2. Финансовое и налоговое право – 1 ч		Личностные результаты:	
6.	Налоговое право. Нало- говые органы. Аудит. Виды налогов. Ответствен- ность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физи- ческих и юридических лиц	Налоги, налоговое право. Налоговый кодекс РФ. Пошлины; сборы. Клас- сификация видов налогов; косвенные и прямые налоги; федеральные, ре- гиональные и местные налоги; налоги с физиче- ских лиц; налоги с юри- дических лиц. Админи- стративная, Дисциплинарная и уго- ловная ответственность за уклонение от уплаты налогов. Акцизы; налог на добавленную стои- мость; налог на прибыль; налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц; налоговая деклара- ция (декларация о дохо-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приобре- тать знания правовых основ в об- ласти нало- гового пра- ва для дальнейше- го их ис- пользова- ния на практике; ▪ обосновы- вать соб- ственное мнение, по- чему уплата налогов от- носится к конститу- ционным 	Патриотиче- ское, граж- данское

		дах)	<p>обязанностям граждан;</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов; ▪ иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать обязанности и права налогоплательщика; ▪ определять субъекты и объекты налоговых отношений; ▪ определять налоговые льготы; ▪ характеризовать ставки налогообложения; ▪ классифицировать и характери- 	
--	--	------	---	--

			звать виды правовой ответственности за неуплату налогов	
	Тема 3. Семейное право – 2 ч		Личностные результаты:	
7.	Понятие и источники Семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения	Семья; семейное право. Семейный кодекс РФ. Брак; брачный возраст; Принцип моногамии; Регистрация брака	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	Духовно-нравственное, гражданское
8.	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека(попечительство)	Имущественные права супругов; брачный договор; личные права супругов; обязанности супругов. Права и обязанности родителей; лишение родительских прав; алименты; права и обязанности детей; опека; попечительство; усыновление	<ul style="list-style-type: none"> ▪ получить представление об основах семейного права; ▪ знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ показывать на конкретных примерах из 	Духовно-нравственное, гражданское

			<p>жизни, что регулируют нормы семейного права;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи);▪ систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ классифицировать обязательные условия заключения брака;▪ характеризовать права и обязанности супругов;▪ приводить причины и порядок расторжения брака;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать права и обязанности родителей; ▪ рассматривать лишение родительских прав, алименты; ▪ характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство 	
	Тема 4. Трудовое право – 2 ч		Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none"> ▪ освоить 	
9.	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда	Трудовое право; Трудовой кодекс РФ; трудовые правоотношения. Коллективный договор, трудовой договор. Заработная плата; Единая тарифная сетка (ЕТС); охрана труда; охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних	основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений; <ul style="list-style-type: none"> ▪ знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву; ▪ научиться защищать свои трудовые права; Метапредметные результаты:	Трудовое, гражданское, экологическое

			<ul style="list-style-type: none">▪ анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы;▪ классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику;▪ рассмотреть характеристики систем заработной платы и сравнить их; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ перечислять участников трудовых правоотношений;▪ характеризовать коллективный договор;▪ анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания	
--	--	--	--	--

			<p>прекращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания; ▪ анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем) 	
	Тема 5. Административное право – 1 ч		<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение; ▪ усвоить основы административного права; ▪ иметь представление об административных правонарушениях 	<p>Гражданское и патриотическое</p>
11	<p>Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административные наказания</p>	<p>Административное право; административное правонарушение; Кодекс РФ об административных правонарушениях; виды административных правонарушений. Административное наказание; виды административных наказаний; административный арест; дисквалификация; лишение специального права</p>		<p>Гражданское и патриотическое</p>

			<p>наказаниях за них; Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения; ▪ систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятия «административное право»; ▪ называть основные источники административного права; ▪ характеризовать административное правонарушение; ▪ классифицировать 	
--	--	--	---	--

			<p>виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях 	
	Тема 6. Уголовное право – 3ч			
12	Понятие и источники Уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления	Уголовное право; Уголовный кодекс Российской Федерации. Преступление; неоднократность преступлений; рецидив преступлений; совокупность преступлений; состав преступления	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; 	Гражданское, трудовое
13	Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Наказание	Виды преступлений по УК РФ: против личности, в сфере экономики и др. Компьютерные преступления. Уголовная ответственность; уголовное наказание. Виды уголовных наказаний	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать полученные правовые знания на практике; 	Гражданское, ценности научного познания
14	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния по УК РФ. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ исследовать конкретную 	Духовно-нравственное, гражданское

			<p>ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ обобщить и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»;▪ использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности;▪ приводить конкретные примеры амнистии и помилования;▪ анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания;	
--	--	--	--	--

			<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ называть основной источник уголовного права, его задачи; ▪ классифицировать преступления по характеру и степени опасности; ▪ определять уголовную ответственность; ▪ классифицировать по видам уголовные наказания; ▪ приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; ▪ классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия 	
	Тема 7. Основы судо-			

	производства – 1 ч			
15	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	Гражданско-правовые споры: гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы, гражданский иск. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право, судопроизводство, его стадии, участники и принципы, приговор	Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных; ▪ иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах; ▪ знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса; Метапредметные результаты: <ul style="list-style-type: none"> ▪ исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров; ▪ сравнивать на примерах прохождения гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия; ▪ классици- 	Гражданское, трудовое

			<p>цировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях;</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство; <p>классифицировать стадии уголовного судопроизводства;</p>	
16 - 17 .	Защита проектных и исследовательских работ –2ч	Проектная деятельность по курсу «Право»	<p>Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p>Искать необходимую информацию, планировать</p>	Ценности научного познания.

			учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Выступать с докладом.	
--	--	--	---	--

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей истории и обществознания
МБОУ СОШ № 5 МО Красноармейский район
от 30.08.2022 года № 1
_____ Пугачева И.Ю.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Винакова С.И.
30.08.2022 года

