

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ПРИКАЗ

«28» февраля 2020г.

№ 68

п. Октябрьский

Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ по английскому языку в 11 классе.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее -ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27 декабря 2019 г № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 января 2020 года № 47-01-13-920/20 «О проведении ВПР в 2020 году» и приказа УО О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году п р и к а з ы в а ю :

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 11 классе в следующие сроки:
03.03.2020г и 04.03.2020г – по учебному предмету «Английский язык»;
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 11 классе на следующих уроках:
– по английскому языку 03.03.2020г и 04.03.2020г на 2-5 уроках;
3. Выделить для проведения ВПР в 11 классе следующие помещения:
– по английскому языку (19 человек) 11 класс- кабинет №2,3;
4. Назначить ответственным за проведение ВПР в 11 классе заместителя директора по УВР Винакову С.И..
5. Назначить школьным координатором проведения ВПР по образовательной организации Винакову С.И. и передать информацию о школьном координаторе муниципальному координатору.
6. Школьному координатору проведения ВПР Винаковой С.И. заместителю директора по УВР :
6.1.Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения

образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.

6.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР и до нести до сведения родителей изменения в расписании занятий.

6.3. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:

Предмет	класс	Состав комиссии
Английский язык	11	Беляева Ирина Викторовна – председатель комиссии; Смирнова Наталья Николаевна – член комиссии; Кожухарь Татьяна Александровна – член комиссии

6.4. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

6.5. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

6.6 Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 11 класса. Получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО для 11 класса. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

6.7 Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 11 класса.

6.8. Распечатать варианты ВПР на всех участников.

6.9. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

6.10. По окончании проведения работы собрать все комплекты.

6.11. В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания**

ответов. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

6.12. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

6.13. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по географии.

6.14. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

6.15. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР- до 13 марта 2020г (до 23:00 мск).

6.16. Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.

6.17 Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

11 класс- кабинет № 2 –Избицкая Д.А.;

Кабинет №3-Слипченко Д.А..

6.18.Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

– проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

– получить от Винаковой С.И. заместителя директора по УВР школьного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы;

– выдать комплекты проверочных работ участникам;

– обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

– заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

– собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору проведения ВПР Винаковой С.И. заместителя директора по УВР.

6.19.Обеспечить хранение работ участников до 03 марта 2021г

6.20.Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в рекреации во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников:

Пост № 1. Храмых Т.А.

Пост №2. Бойко Л.Ф.

6.21. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Винакову С.И.

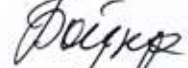

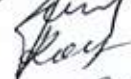




6.22. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 5



И.В.Беляева

С приказом ознакомлены:

- Бойко Л.Ф. 
- Винакова С.И. 
- Избицкая Д.А. 
- Кожухарь Т.А. 
- Слипченко Д.А. 
- Смирнова Н.Н. 
- Храмых Т.А. 

Аналитическая справка об итогах ВПР по английскому языку
в 11 классе СОШ № 5

Дата проведения 3.4 марта 2020 г.
Ф.И.О. учителя Игнатенко О.Ф.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по английскому языку предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших английский язык на базовом уровне, а также определения уровня коммуникативной компетенции выпускников по английскому языку.

ВПР – 2020 состоит из двух частей: письменной и устной. Задания письменной части ВПР носят коммуникативный характер, так как в их основе лежат связанные тексты, а не отдельные предложения. Обе части ВПР (письменная и устная) содержат задания базового и повышенного уровней сложности.

Основное внимание в представленной проверочной работе уделяется определению уровня речевой компетенции, т.е. сформированности коммуникативной компетенции выпускников в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам (грамматика и лексика). Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения выпускников проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению в письменной части и в устном высказывании в устной части ВПР.

Комплекс контрольно-измерительных материалов ВПР позволяет выявить у обучающихся также уровень сформированности универсальных учебных действий, метапредметных компетенций:

- воспринимать осмысленно публицитический познавательный текст, выделять существенную информацию;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общего для целого ряда или отдельных языковых явлений на основе выделения существенной связи;
- проводить сравнение, осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков.

Письменная часть работы состоит из заданий по аудированию и чтению, грамматике и лексике. В КИМ ВПР включены задания с выбором ответа (аудирование), сопоставлением заголовка к прочитанному тексту (чтение), задания с открытым ответом (грамматика) и сопоставлением лексических единиц с предложенным контекстом (лексика).

Устная часть работы состоит из 2 заданий: осмысленное чтение вслух и тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Задания устной части оцениваются в соответствии с критериями оценивания: осмысленное чтение вслух по двум критериям: интонация (1 балл) и произношение слов (2 балла), тематическое монологическое высказывание по трем критериям: решение коммуникативной задачи (3 балла), организация высказывания (2 балла), языковое оформление (2 балла).

В устной части оба задания (1 – осмысленное чтение вслух и 2 – тематическое монологическое высказывание описание выбранной фотографии) соответствуют базовому уровню сложности.

Содержание исследуемых компетенций ВПР, виды и количество заданий ВПР, и максимальный результат за их выполнение представлены в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Исследуемые компетенции ВПР	Виды заданий ВПР	Количество заданий	Первичный балл
1	Аудирование: понимание прослушанного текста и запрашиваемой информации	Выбор правильного варианта ответа в соответствии с услышанным	5	5
2	Чтение: понимание основного содержания прочитанного	Установление соответствия между текстами и рубриками	1	5
3	Грамматические навыки	Преобразование данных слов в грамматически правильную форму в соответствии с предложенным контекстом	6	6
4	Лексико-грамматические навыки	Соотнесение приведенных слов с предложенным контекстом	6	6
5	Чтение вслух	Интонационное и фонетическое оформление речи	1	3
6	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	Создание самостоятельного связного высказывания в соответствии с предложенным планом и содержанием картинки	1	7
Итого	20	32		

Каждому участнику отводится на выполнение письменной части работы 1 час (60 минут), устной части работы – 15 минут. Общее время, отводимое на выполнение работы, составляет 75 минут или 1 час 15 минут. Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом рекомендуемых шкал перевода.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 12	18 – 24	25 – 32

**Результаты проведения ВПР по английскому языку
в 11 классе СОШ № 5**

№	Фамилия, Имя	Код	Вариант	Баллы										Баллы	Оценка за 1 полугодие	Оценка
				1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3				
1	Алексеев Влад	1001	1	3	4	2	6	0	1	1	1	1	1	19	4	4
2	Белашева Анна	1002	4	4	4	5	5	0	0	0	0	0	0	18	4	4
3	Бусоргин Данил	1003	1	4	4	6	6	1	1	2	1	1	1	26	5	5
4	Гаврилов Даниил	1004	2	1	4	3	4	0	1	1	1	1	1	16	3	3
5	Галкин Ростислав	1005	1	3	5	6	6	0	0	0	0	0	0	20	4	4
6	Жамагудинов Клим	1006	2	4	5	6	6	1	2	2	2	2	2	30	5	5
7	Дюбра Вероника	1007	1	3	3	3	3	1	2	2	1	1	1	19	4	4
8	Жежелъ Олег	1008	2	4	4	5	6	1	2	2	2	2	2	28	5	5
9	Купреева Дарья	1009	3	3	4	5	5	1	2	Х	Х	Х	Х	20	4	4
10	Логвинова Валерия	1010	4	4	4	4	5	1	2	1	1	1	1	23	4	4
11	Посева Елена	1011	1	3	4	5	6	Х	Х	Х	Х	Х	Х	18	4	4
12	Лысова Дарья	1012	4	3	4	4	5	1	2	2	1	1	1	23	4	4
13	Манаенкова Мария	1013	отс													
14	Моргунова Арина	1014	отс													
15	Ряпалов Аркадий	1015	3	3	4	4	5	1	2	0	0	0	0	19	4	4
16	Таран Яна	1016	2	2	4	5	5	1	2	2	2	2	2	25	5	5
17	Тельцов Всеволод	1017	1	2	3	4	4	0	0	1	1	1	1	16	3	3
18	Чернышева Варвара	1018	2	5	4	5	5	0	2	2	2	2	2	26	5	5
19	Чус Кристина	1019	отс													
20	Шевченко Снежана	1020	4	3	4	4	3	1	2	2	1	1	1	21	4	4

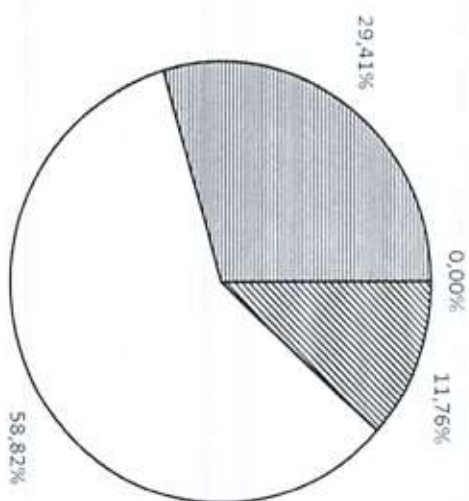
Дата:	03.04 марта 2020	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Баллы	Отметка	Процент выполнения	Отметка за период по	Инд. код участников
-------	---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	---------	-----------------------	-------------------------	------------------------

ФИ	Вариант	Классификация						СКИ	СК			6К			Предмету	Код		
		1	2	3	4	5К1	5К2		6К1	6К2	6К3	1	2	3				
Алексеев Влад	1	3	4	2	6	0	1	1	1	1	1	1	1	19	4	59,4%	4	1001
Белашева Анна	4	4	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	18	4	56,3%	4	1002
Бусоргин Данил	1	4	4	6	6	1	1	2	1	1	1	1	1	26	5	81,3%	5	1003
Гаврилов Данил	2	1	4	3	4	0	1	1	1	1	1	1	1	16	3	50,0%	3	1004
Галкин Ростислав	1	3	5	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	20	4	62,5%	4	1005
Джамшудлинов Клим	2	4	5	6	6	1	2	2	2	2	2	2	2	30	5	93,8%	5	1006
Добра Вероника	1	3	3	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	19	4	59,4%	4	1007
Жежел Олег	2	4	4	5	6	1	2	2	2	2	2	2	2	28	5	87,5%	5	1008
Купреева Дарья	3	3	4	5	5	1	2	Х	Х	Х	Х	Х	Х	20	4	62,5%	4	1009
Логвинова Валерия	4	4	4	4	5	1	2	1	1	1	1	1	1	23	4	71,9%	4	1010
Лосева Елена	1	3	4	5	6	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	18	4	56,3%	4	1011
Лысова Дарья	4	3	4	4	5	1	2	2	1	1	1	1	1	23	4	71,9%	4	1012
Манаенкова Мария	отс																	1013
Моргунова Арина	отс																	1014
Рапагов Аркадий	3	3	4	4	5	1	2	0	0	0	0	0	0	19	4	59,4%	4	1015
Таран Яна	2	2	4	5	5	1	2	2	2	2	2	2	2	25	5	78,1%	5	1016
Тельцов Всеволод	1	2	3	4	4	0	0	1	1	1	1	1	1	16	3	50,0%	3	1017
Чернышова Варвара	2	5	4	5	5	0	2	2	2	2	2	2	2	26	5	81,3%	5	1018
Чус Кристина	отс																	1019
Шевченко Снежана	4	3	4	4	3	1	2	2	1	1	1	1	1	21	4	65,6%	4	1020

Всероссийская проверочная работа по английскому языку в 11 классе

Анализ результатов ВПР

Дата	03,04 марта 2020		Критерии оценивания по пятибалльной шкале	
Учитель	Джамалудинова М.И. Игнатенко О.Ф.		Оценка	Количество баллов
Класс	Количество учащихся, выполнивших работу	11	Отметка 2	0 - 10
		17	Отметка 3	11 - 17
Отметка 4	18 - 24			
Отметка 5	25 - 32			
Оценка	Количество оценок			
Количество 2	0	0,0%		
Количество 3	2	11,8%		
Количество 4	10	58,8%		
Количество 5	5	29,4%		
Процент качества		88%		
Процент успеваемости		100%		
Уровень обученности		71%		
Средний балл:		22		



- Количество 2
- Количество 3
- Количество 4
- Количество 5

Статистика по заданиям

Задания и критерии:	1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3
% набравших максимальный балл	5,9%	11,8%	17,6%	35,3%	58,8%	58,8%	0,0%	23,5%	17,6%
% несправившихся с заданием	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	35,3%	17,6%	17,6%	17,6%	17,6%
% частично справившихся	94,1%	88,2%	82,4%	64,7%	5,9%	23,5%	82,4%	58,8%	64,7%
Процент выполнения задания:	63,5%	80,0%	74,5%	83,3%	58,8%	67,6%	39,2%	47,1%	44,1%
% не приступивших	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
% не изучали	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Выводы:

1. Подготовка к ВПР проводилась с использованием Интернет-ресурсов и учебных пособий.
2. Все обучающиеся справились с заданиями, качество знаний – 100%.
3. Анализ выполнения заданий письменной и устной части показывает, что программа обучающихся усвоена.

Заместитель директора по УВР

Винакова С.И.

Учитель английского языка

Игнатенко О.Ф.