

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5»

Протокол № 2 от 3 ноября 2023 г

заседания ШМО учителей иностранного языка

Присутствовали: Игнатенко О.Ф., Кожухарь Т.А., Смирнова Н.Н., Джамалудинова М.И., Кучерявенко О.М.

Повестка:

1. Участие в мероприятиях и олимпиадах по английскому языку.
2. Дифференцированный подход к обучающимся на уроках английского языка. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов докладчик Джамалудинова М.И.

1. Слушали:

руководителя ШМО Кучерявенко О.М. Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
3. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
4. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
5. Проводить беседы с родителями и детьми о значимости участия детей в олимпиадах.
6. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.
7. Отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

2. Слушали:

3. Джамалудинову М.И. Дифференцированный подход к обучающимся на уроках английского языка. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов

Отличительными особенностями стандартов нового поколения являются: учёт региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации;

усиление направленности на становление личностных характеристик учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка;

существенное увеличение креативной направленности образовательного процесса;

достижение сбалансированности между когнитивным (познавательным) освоением учебной дисциплины «иностраный язык» и формированием практических навыков и умений;

возрастание ответственности учителей, учащихся, родителей, государства за эффективность образовательного процесса и собственной деятельности;

рассмотрение ФГОС как общественного договора между семьей, обществом и государством в области образования;

увеличение степени освоения педагогами новых образовательных технологий, поиска новых подходов к организации образовательного процесса;

возрастание требований к личностно-профессиональной компетентности учителя иностранного языка;

усиление акцента на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося;

закрепление обязательных требований к условиям обучения, направленным на создание оптимальной среды для получения качественного образования;

закрепление требований к метапредметным и личностным результатам учащихся;

выраженный комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов);

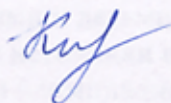
увеличение проектной деятельности обучающихся; выполнение учащимися индивидуальных проектов;

усиление преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

Решение.

1. Признать работу с одаренными учащимися удовлетворительной.
2. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
3. Учитывать особенности учащихся при проведении уроков английского языка в современных условиях ФГОС.

Руководитель ШМО



Кучерявенко О.М.