

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ПРИКАЗ

«22» сентябрь 2020г.

№ 263

п. Октябрьский

**Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ по
биологии 6-х классах.**

На основании приказа УО от 10 сентября 2020 №618 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» п р и к а з ы в а ю: .

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в **6а,6б,6в классах** в следующие сроки:
24.09.2020 – по учебному предмету «Биология»;
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 6а,6б,6в классах на следующих уроках:
– по биологии 24.09.2020 на 2 уроке;
3. Выделить для проведения ВПР в 6-х классах следующие помещения:
– по биологии (26 человек) 6а класс- кабинет №24,
– по биологии (27 человек) 6б класс- кабинет №22,
– по биологии (27 человек) 6в класс кабинет №21,
4. Назначить ответственным за проведение ВПР в 6-х классах заместителя директора по УВР Винакову С.И..
5. Назначить школьным координатором проведения ВПР по образовательной организации Винакову С.И.и передать информацию о школьном координаторе муниципальному координатору.
6. Школьному координатору проведения ВПР Винаковой С.И. заместителю директора по УВР :
6.1 Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.
- 6.2 Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации за дни проведения ВПР и до нести до сведения родителей

КОПИЯ ВЕРНА

Директор

С.И. Винакова

изменения в расписании занятий.

6.3 Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

6.4 Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

6.5 Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 6-х классов. Получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО для 6-х классов. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

6.6 Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 6-х классов.

6.7 Распечатать варианты ВПР на всех участников.

6.8 Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

6.9 По окончании проведения работы собрать все комплекты.

6.10 В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

6.11 Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР**. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

6.12 Организовать проверку ответов участников с помощью критериев.

6.13 Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

6.14 Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР-СОШ № 5 до 19 октября 2020г (до 23:00 мск).

КОПИЯ ВЕРНА

Директор



Д. И. Курочкин

6.15 Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.

6.16 Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

ба класс- кабинет № 24 –Избицкая Д.А., Винакова С.И.;

бб класс- кабинет №22-Котивец Е.М., Воронина И.С.;

бв класс-кабинет №21-Кучерявенко О.М., Голенева Н.Н.

6.17 Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

- получить от Винаковой С.И. заместителя директора по УВР школьного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы;

- выдать комплекты проверочных работ участникам;

- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору проведения ВПР Винаковой С.И. заместителя директора по УВР.

6.18 Создать комиссию для проверки работ ВПР в 6-х классах:

-председатель комиссии- Винакова С.И.;

-члены комиссии: Гончаренко Ж.Е., Кучерявенко О.М..

6.19 Обеспечить хранение работ участников до 24 сентября 2021г

6.20 Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в рекреации во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников: Бойко Л.Ф.


6.21 Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Винакову С.И.


6.22 Приказ вступает в силу со дня его подписания.


Директор МБОУ СОШ № 5  И.В.Беляева

С приказом ознакомлены:  Винакова С.И.


 Бойко Л.Ф.


 Воронина И.С.

 Гончаренко Ж.Е.

 Голенева Н.Н.

 Избицкая Д.А.

 Кучерявенко О.М.

 Котивец Е.М.

КОПИЯ ВЕРНА



Аналитическая справка об итогах ВПР по биологии в 6 «В» классе СОШ №5

Дата проведения: 24.09.2020 г.

Учитель: Кучерявенко Ольга Михайловна

Выполнили работу 26 обучающихся (96 %)

Цель: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 10 заданий.

Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображении конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач. В задании 2 требуется определить процесс жизнедеятельности и указать его значение в жизни организма. Задание 3 проверяет умение пользоваться оборудованием с целью проведения биологического исследования. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается в 5 баллов: части 1.1 – 1 баллом (в соответствии с критериями), 1.2 – 2 балла, 1.3 – 2 балла (в соответствии с критериями). Полный правильный ответ на задание 2 оценивается в 2 балла: часть 2.1 – 1 баллом; часть 2.2 – 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 3 оценивается в 3 балла: часть 3.1 – 2 балла; 3.2 – 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 4 оценивается в 3 балла: часть 4.1 – 1 баллом; часть 4.2 – 1 баллом; часть 4.3 – 1 баллом. Ответ на задание 5 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается в 2 балла: часть 6.1 – 1 баллом; часть 6.2 – 1 баллом (в соответствии с критериями). Полный правильный ответ на задание 7 оценивается в 4 балла: часть 7.1 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка; часть 7.2 – 2 балла в соответствии с критериями. Правильный ответ на задание 8 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка. Правильный ответ на задание 9 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 10 оценивается в 3 балла в соответствии с критериями.

КОПИЯ ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ №5 *О.И. Дубынин*

Максимальный балл за выполнение работы – 28. Шкала перевода баллов в оценки представлена в таблице 1.

Таблица 1

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале				
Первичные баллы	0 - 11	12 - 17	18 - 23	24 - 28
оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Наибольший балл, набранный участниками, составляет - 28 баллов.
Наименьший – 12 баллов.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №5 *Е.И. Сурамен*



Анализ выполнения заданий ВПР по каждому обучающемуся 6 «В» класса показал следующие результаты (Таблица 2).
Ф 1 «Индивидуальные результаты биология»

№	Ф.И	1.	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.	7.2	8	9	10.1	10.2	10.	Итого баллов	Оценк а за ВПР	Оценка за год
1.	Брежлева Диана	1	1	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	3	3
2.	Воловач Диана	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	2	1	1	1	20	4	5
3.	Головко Кирилл	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	23	4	5
4.	Гусев Никита	1	0	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	2	0	1	2	1	1	1	19	4	5
5.	Духанин Андрей	1	2	1	1	1	2	1	0	0	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	20	4	5
6.	Калига Оксана	1	0	0	1	1	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	12	3	4
7.	Карпенко Никита	1	2	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	2	0	0	1	1	1	1	18	4	5
8.	Колесников Дмитрий	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	1	1	13	3	4
9.	Кравченко Илья	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	17	3	4
10.	Кучеравенко Юлия	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	28	5	5
11.	Логвинова Екатерина	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	2	1	0	2	0	0	1	1	1	1	19	4	5
12.	Машкова Виктория	1	0	2	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1	2	1	0	2	1	1	1	18	4	5
13.	Остапенко Милена	1	2	1	1	1	2	0	1	1	1	2	0	0	1	0	0	2	1	1	1	19	4	4
14.	Подняков Кирилл	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	14	3	4
15.	Попов Владислав	1	0	0	1	0	2	1	0	1	1	2	1	1	2	0	2	2	1	1	0	19	4	5
16.	Семченко Софья	1	2	2	0	0	2	1	0	0	1	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	20	4	4
17.	Ситникова Диана	1	2	2	1	1	2	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	1	1	1	1	18	4	5
18.	Старыгин Иван	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	0	0	0	1	2	1	1	1	20	4	3
19.	Таланова Ева	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	2	1	1	1	12	3	4
20.	Тимовский Артем	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1	2	1	0	2	0	0	2	0	0	0	18	4	5
21.	Тимошенко Александр	1	0	2	1	0	2	0	0	1	0	0	1	1	2	0	0	1	1	1	1	15	3	4
22.	Третьяков Станислав	1	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	1	1	1	1	12	3	4
23.	Усалко Ярослав	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	2	0	0	1	0	1	2	1	1	1	18	4	5
24.	Чеботарев Егор	1	0	0	1	1	2	0	0	1	1	1	1	0	2	1	1	2	1	1	1	18	4	5
25.	Чернышова Елизавета	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	0	12	3	4
26.	Щеблякина Анна	1	1	0	1	0	2	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	2	1	1	1	18	4	5
	% выполнения	100	40	44	92	25	90	50	50	50	88	60	73	58	69	21	85	96	96	96	81			



В.И. Кудыкина

Директор МБОУСОШ № 5

КОПИЯ ВЕРНА

«Ф2. Выполнение заданий биология»

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код	Уровень сложности	Максимальный балл	Результат выполнения (в %)
1.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	1.4, 10.1	Б	1	100
1.2				2	40
1.3				2	44
2.1	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений	8.1,8.2	Б	1	92
2.2				1	25
3.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами	1.1, 1.3	Б	2	90
3.2				1	50
4.1	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами	1.3, 2.1	Б	1	50
4.2				1	50
4.3				1	88
5	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	3.2	Б	2	60
6.1	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни Животных	5.4, 10.2	Б	1	73
6.2				1	58
7.1	Царство Растения	5, 10	Б	2	69
7.2				2	23
8				2	21
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов	1.2	Б	2	85
10.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	1.1	Б	3	96
10.2				3	96
10.3				3	81

КОПИЯ ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 5
 Ю. А. Кудряшова

Выполнение	Заключение
0-29 %	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция
30-49 %	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция
50-69%	Данный элемент содержания усвоен на достаточном уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием
70-89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
От 90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия, обеспечившие высокий результат

Полученные результаты позволили выявить задания вызвавшие трудности при выполнении у учеников, к ним относится задание 8 (максимальный балл 2) процент его выполнения составил в 6В классе 21 %, и задание 11(максимальный балл 1) процент его выполнения составил в 6В классе 100 % .

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 5 *В.А. Курочкин*



Анализ индивидуальных результатов обучающихся позволил выявить ряд проблемных зон, представленных в таблице 4.

Таблица 4

«Ф 3 Проблемные зоны биология»

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Ф.И. обучающихся
1.1	выделять существенные признаки биологических объектов; определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные)	
1.2	выделять существенные признаки биологических объектов; сравнивать объекты и находить различия	Гусев Никита, Калита Оксана, Колесников Дмитрий, Машкова Виктория, Поздняков Кирилл, Попов Владислав, Старьгин Иван, Таланова Ева, Тимошенко Александр, Третьяков Станислав, Усалко Ярослав, Чеботарев Егор, Чернышова Елизавета
1.3	выделять существенные признаки биологических объектов; находить у одного из объектов отсутствующий признак	Калита Оксана, Кравченко Илья, Логвинова Екатерина, Поздняков Кирилл, Попов Владислав, Таланова Ева, Третьяков Станислав, Усалко Ярослав, Чеботарев Егор, Чернышова Елизавета, Щеблыкина Анна
2.1	по описанию биологического явления определять процесс	Брежнева Диана, Семченко Софья
2.2	формулировать роль определенного биологического процесса в жизни растения	Брежнева Диана, Волювач Диана, Гусев Никита, Калита Оксана, Кравченко Илья, Машкова Виктория, Попов Владислав, Семченко Софья, Таланова Ева, Тимошенко Александр, Третьяков Станислав, Чернышова Елизавета, Щеблыкина Анна
3.1	использование методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде	
3.2	знание биологических наук и изучаемых ими областей	Брежнева Диана, Гусев Никита, Карпенко Никита, Колесников Дмитрий, Кравченко Илья, Остапенко Милена, Ситникова Диана, Таланова Ева, Тимошенко Александр, Третьяков Станислав, Чеботарев Егор, Чернышова Елизавета, Щеблыкина Анна
4.1	знание устройства оптических приборов	Духанин Андрей, Кравченко Илья, Машкова Виктория, Попов Владислав, Семченко Софья, Ситникова Диана,

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 5 Д. А. М. Курьянин

		Таланова Ева, Тимошенко Александр, Третьяков Станислав, Чеботарев Егор, Чернышова Елизавета, Щеблыкина Анна
4.2	знание устройства оптических приборов и функций отдельных частей	Брежнева Диана, Духанин Андрей, Калита Оксана, Колесников Дмитрий, Кравченко Илья, Машкова Виктория, Поздняков Кирилл, Семченко Софья, Ситникова Диана, Таланова Ева, Тимовский Артем, Третьяков Станислав, Чернышова Елизавета
4.3	умение оценивать полученное под микроскопом увеличение	Брежнева Диана, Колесников Дмитрий, Тимошенко Александр
5	систематизировать цветковые растения	Волювач Диана, Духанин Андрей, Карпенко Никита, Поздняков Кирилл, Таланова Ева, Тимошенко Александр, Третьяков Станислав
6.1	работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения)	Калита Оксана, Колесников Дмитрий, Остапенко Милена, Поздняков Кирилл, Ситникова Диана, Третьяков Станислав, Усалко Ярослав
6.2	делать выводы на основании проведенного анализа	Калита Оксана, Карпенко Никита, Колесников Дмитрий, Логвинова Екатерина, Остапенко Милена, Поздняков Кирилл, Старьгин Иван, Тимовский Артем, Третьяков Станислав, Усалко Ярослав, Чеботарев Егор
7.1	анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации	Колесников Дмитрий, Поздняков Кирилл, Старьгин Иван
7.2	умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану	Брежнева Диана, Гусев Никита, Калита Оксана, Карпенко Никита, Колесников Дмитрий, Логвинова Екатерина, Остапенко Милена, Попов Владислав, Ситникова Диана, Старьгин Иван, Таланова Ева, Тимовский Артем, Тимошенко Александр, Третьяков Станислав, Усалко Ярослав, Чернышова Елизавета, Щеблыкина Анна
8	умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон	Брежнева Диана, Волювач Диана, Головкин Кирилл,

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 10



		Калита Оксана, Карпенко Никита, Колесников Дмитрий, Кравченко Илья, Логвинова Екатерина, Машкова Виктория, Остапенко Милена, Семченко Софья, Ситникова Диана, Таланова Ева, Тимовский Артем, Тимошенко Александр, Чернышова Елизавета, Щерблыкина Анна Щерблыкина Анна
9	понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил	
10.1 10.2 10.3	определять по изображенным объектам профессии связанные с биологией и описывать их роль	Тимовский Артем Тимовский Артем Брежнева Диана, Калита Оксана, Попов Владислав, Тимовский Артем, Чернышова Елизавета

Таким образом, анализ результатов представленных в таблицах 3 и 4 показал, что участники ВПР продемонстрировали хорошее владение (от 70 % выполнения) умениями выделять существенные признаки биологических объектов; определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные); по описанию биологического явления определять процесс; использование методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде; умение оценивать полученное под микроскопом увеличение; работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения); понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил; определять по изображенным объектам профессии связанные с биологией и описывать их роль.

Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учеников.

На достаточном уровне (50-69 % выполнения) участники продемонстрировали умение знание биологических наук и изучаемых ими областей; знание устройства оптических приборов; знание устройства оптических приборов и функций отдельных частей; систематизировать цветковые растения; делать выводы на основании проведенного анализа; анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации.

Необходимо обратить внимание на категорию учащихся, с затруднениями в выполнении заданий направленных на эти умения: выделять существенные признаки биологических объектов; сравнивать объекты и находить различия; выделять существенные признаки биологических объектов; находить у одного из

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 5  Д.И. Курьяков

объектов отсутствующий признак; формулировать роль определенного биологического процесса в жизни растения; умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану; умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон. На низком уровне (до 49 % выполнения) усвоены умения. Для этой группы учащихся требуется коррекция.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность: Третьяков С., Чернышова Е., Таланова Е..
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.
4. Совершенствование умений выделять существенные признаки биологических объектов; сравнивать объекты и находить различия; выделять существенные признаки биологических объектов; находить у одного из объектов отсутствующий признак; формулировать роль определенного биологического процесса в жизни растения; умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану; умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

Заместитель директора по УВР

Учитель биологии



Винакова С.И.

Кучерявенко О.М.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 5

