

Краснодарский край Красноармейский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол №1
Председатель И.В. Беляева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Юный лингвист»
для учащихся 7 классов

Учитель Кучерявенко О.М.

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2014.- (стандарты второго поколения) рассчитана на два года реализации и предназначена для учащихся 6-7 классов.

В ней также учитываются идеи и положения Программы развития способностей ребёнка и формирования универсальных учебных действий, таких, как целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция, в том числе связанных с иноязычной компетенцией. Направленность кружка «Юный лингвист» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и

коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Цели:

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
8. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
9. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
10. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на **трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;

- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

2. Общая характеристика программы

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование **универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.**

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого, изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на французском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

3. Результаты освоения программы

Предметными результатами понимается «усвоение обучающимся конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметными результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Клуб любителей английского языка»

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. **Второй уровень** результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

4. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

Дата	№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Метапредметные и личностные (УУД)	Предметные	
Unit 1. English is fun – 1 час					
	1.	Введение. English is fun!	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды речевых ситуаций;	Формируют умение диалогического общения
Unit 2. The Geographical Position of Great Britain – 5 часов					
	1.	Географическое положение Великобритании.	Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала
	1.	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Шотландия. Географическое положение.	Умение работать в группе, анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение и систематизация географических знаний.	Формируют умения ведения проектной деятельности
	1.	Северная Ирландия. Географическое положение.	Развитие интереса о географическом положении страны изучаемого языка	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала
	1.	Англия. Географическое положение.	Формирование интереса и расширение знаний о географическом	Представление об особенностях географического положения, климата и образа	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала

			положении страны изучаемого языка	жизни страны изучаемого языка	
	1.	Ульс. Географическое положение.	Формирование уверенности в себе и своих силах	Расширение лингвистического кругозора	Обобщают теоретический и практический материал
Unit 3. Symbols of The UK – 4 часа					
	1.	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	Способность осознавать иноязычную культуру	Представление о символике страны изучаемого языка	Развивают умения монологической речи на основе пройденного материала
	1.	Флористические символы	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур	Распознавание флористических символов стран изучаемого языка	формируют социокультурную компетицию
	1.	Проекты по теме «Символы Королевства»	Умение писать и защищать проекты	Расширение знаний и лингвистического кругозора	Обобщают теоретический и практический материал
	1	Викторина «Символы Королевства»	Умение вести обсуждение; Умение анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение знаний и лингвистического кругозора	Контролируют уровень владения материалом
Unit 4. Sightseeing in London – 5 часа					
	1.	Сады и парки Лондона	Стремление к активному познанию окружающей действительности	Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора	Формируют лексические, языковые и речевые навыки
	1.	Музеи и театры	Стремление к активному познанию культуры другой страны	Расширение знаний о популярных музеях и театрах, расширение лингвистического кругозора	Формируют лексические, языковые и речевые навыки на основе междисциплинарного материала
	1.	Букингемский дворец.	Стремление к активному	Расширение знаний о местах	Формируют лексические,

			познанию окружающей действительности	отдыха, расширение лингвистического кругозора	языковые и речевые навыки
	1.	Стоунхендж – каменная загадка Европы.	Способность осознавать особенности памятников зарубежной культуры	Представление об особенностях памятников зарубежной культуры	Формируют социокультурную компетенцию
	1.	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр – известные места Великобритании.	Стремление к активному познанию культуры другой страны	Расширение знаний о популярных музеях и театрах, расширение лингвистического кругозора	Формируют лексические, языковые и речевые навыки на основе междисциплинарного материала
Unit 5. Famous People of Great Britain – 5 часов					
	1.	Великий Уильям Шекспир.	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии	Формирование и расширение знаний об английской поэзии	Формируют социокультурную компетенцию
	1.	Стихи Роберта Бернса.	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии	Расширение знаний об английской поэзии	Формируют социокультурную компетенцию
	1.	Группа «Битлз» - интересные факты.	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к музыкальным традициям	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур	Развивают умения в речевой деятельности на основе обсуждения популярной музыки Великобритании

	1.	Проекты по теме «Великие люди Великобритании»	Формирование навыков работы проектной деятельности	Умение рационально планировать свой учебный труд, работать с намеченным планом	Формируют умения ведения проектной деятельности
	1.	Проекты по теме «Великие люди Великобритании»	Умение работать в группе и оказывать поддержку и помощь	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие	Обобщают теоретический и практический материал
Unit 6. What was invented in Great Britain?					
- 3 часа					
	1.	Лучшие изобретения в Великобритании.	Способность осознавать ценности через изобретения страны изучаемого языка	Расширение знаний об истории изобретений в Великобритании	Развивают умения речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал
	1.	Проекты учащихся «Лучшие изобретения».	Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов	Умение рационально планировать свой учебный труд, работать с намеченным планом	Формируют умения ведения проектной деятельности
	1.	Проекты учащихся «Лучшие изобретения».	Умение работать в группе и оказывать поддержку и помощь	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие	Формируют умения ведения проектной деятельности
Unit 7. National Traditions – 3 часа					
	1.	Чайные традиции Британии.	Знание правил этикета: традиции английского завтрака и чаепития	Расширение знаний об английских традициях	Формируют социокультурную компетенцию
	1.	Традиции Шотландии.	Знание правил этикета: традиции английского	Представление об особенностях	Обобщают теоретический и

			завтрака и чаепития	традиций чаепития	практический материал
	1.	Традиции Уэльса	Стремление к активному познанию культуры другой страны	Представление об особенностях образа жизни и быта Британии	Обобщают теоретический и практический материал
Unit 8. National Holidays – 3 часа					
	1.	Праздники Великобритании: Рождество, Пасха, День святого Валентина.	Знание традиций и бережное отношение к ним	Представления об особенностях проведения популярных праздников	Соотносят правила поведения в своей стране и в англоязычных странах
	1.	Хеллоуин, ночь Гая Фокса – история праздников.	Способность осознавать традиции празднования	Расширение знаний о национальных праздниках	Сообщают сведения о праздниках, традициях и обычаях англоязычных стран
	1.	Викторина «Праздники Великобритании»	умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику	Формируют умения диалогического общения
Unit 9. About everything – 3 часа					
	1.	Традиционные виды спорта.	Потребность в здоровом образе жизни	Расширение знаний о национальных видах спорта	Обобщают теоретический материал
	1.	Особенности национального характера англичан.	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к особенностям характера Англичан	Расширение знаний о национальных чертах характера Англичан	Формируют умения диалогического общения с учетом национальных особенностей характера
	1.	Английские пословицы и их значение.	Способность осознавать особенности иноязычной культуры	Расширение знаний об особенностях перевода английских пословиц	Тренируют употребление пословиц в речи/ситуациях

Unit 10. Check up your knowledge – 2 часа					
	1.	Обобщение усвоенных знаний	Умение оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий	Обобщают теоретический материал и практический материал по изученным темам
	1.	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с учителем и сверстниками	Умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач	Контролируют уровень

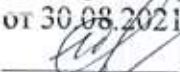
5. Список литературы

- Балк Е.А., Леманев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы. - Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г
- Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература. - Москва: Интеллект-центр, 2002г
- Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании. - Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
- Васильев М.В. Достопримечательности Лондона. - Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
- Голицынский Ю.Б. Великобритания. - Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2002г
- Зайкова О.А. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия. - Волгоград: издательство «Учитель», 2010г
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 7-11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013 г
- Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: издательство «Рольф», 2000г
- Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку. - Москва: издательство «Экзамен», 2004г.

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>
<http://skazka.bombina.com/>
<http://www.ourkids.ru/>
<http://kids.dnschool.ru/>
<http://englishforme.ucoz.ru/>
<http://www.englishclub-spb.ru/>
<http://elf-english.ru/>
<http://english-online.ucoz.ru/>
<http://www.free-books.org/>
<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка
МБОУ СОШ №5
МО Красноармейский район
от 30.08.2021 года № 1

О.Ф. Игнатенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



И.Н. Третьякова

30.08.2021 года

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности
«Юный лингвист»
учителя английского языка
Кучерявенко Ольги Михайловны
МБОУ СОШ №5 п. Октябрьского
Красноармейского района

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности по английскому языку «Юный лингвист» учителя О.М. Кучерявенко рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 7 классов. Объем программы рассчитан на 34 часа.

Структура рабочей программы «Юный лингвист» соответствует требованиям ФГОС ООО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса; основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; материально – техническое обеспечение; список литературы, интернет ресурсы.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся.

В предлагаемой программе особый акцент делается на развитие универсальных учебных действий и программу курса английского языка общеобразовательной школы.

Цель программы - развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области культуроведения и лингвокультуроведения.

Задачи программы направлены на повышение уровня познавательной мотивации, развитие навыков устной и письменной речи и самостоятельной активной практики взаимодействия с информационным материалом, совершенствованием полученных знаний, умений и навыков.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку имеет культурологическую направленность и нацелена на то, чтобы познакомить учащихся с культурой, обычаями и традициями стран изучающего языка -Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. При обучении английскому языку по этой программе особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков, развитию лингвострановедческой компетенции. Разнообразные формы проведения внеурочных занятий способствуют повышению интереса к языку, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Программа курса

построена с учетом межпредметных связей между такими предметами, как информационные технологии, история, география, культурология, социология, психология, иностранный язык, русский язык. Программа внеурочной деятельности «Юный лингвист» способствует расширению кругозора учащихся, пониманию нравов, обычаев и традиций другой страны, программа носит заверченный, самостоятельный характер, актуальна и соответствует требованиям.

«27» января 2023 г.

Рецензент: региональный тьютор по
английскому языку, руководитель РМО
учителей иностранного языка



Т.С. Марасанова

Директор МКУ РИМК при УО



Н.П. Романова



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Кучерявенко Ольга Михайловна

Должность: Учитель

Учреждение: МБОУ СОШ №5

Населенный пункт: Октябрьский, Красноармейский район, Краснодарский край

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №1 (2023 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: "Кубик Блума" - приём технологии критического мышления на уроках биологии.

Главный редактор издания «Вестник Просвещения» М.Ю. Мальцев



КОПИЯ ВЕРНА

№32324224805 от 24.01.2023



Директор МБОУ СОШ №5



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

« 26 » декабря 2022 года

№ 1456

станция Полтавская

Об итогах и награждении
победителей, призёров, лауреатов и участников муниципального этапа
профессионального краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 - 2023 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 28 ноября 2022 года № 1337 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022-2023 учебном году», на основании Положения об управлении образования, утвержденного Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года №87/12 п р и к а з ы в а ю :

1. Признать победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 – 2023 учебном году Горобец Наталью Петровну - учителя химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10.

2. Признать призёрами муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 – 2023 учебном году:

- Сидякову Жанну Михайловну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5;

- Савеленко Людмилу Александровну, учителя истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6;

- Гирька Оксану Анатольевну, учителя русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55.

КОПИЯ ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 5 *И. Курьян*

3. Признать лауреатами муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 – 2023 учебном году:

- Очкасову Олесю Павловну, учителя истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12;
- Кучерявенко Ольгу Михайловну, учителя биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5;
- Макарец Веру Олеговну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15;
- Миргородскую Алёну Сергеевну, учителя истории муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7;
- Буряк Наталью Алексеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39.

4. Признать участниками муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 – 2023 учебном году:

- Башлык Ирину Николаевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 33;
- Коломийца Сергея Николаевича, учителя физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18;
- Протуренко Инну Александровну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4;
- Кривошееву Людмилу Александровну, учителя истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8;
- Ларионову Ксению Андреевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29.
- Шпилевую Людмилу Сергеевну, учителя физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общей общеобразовательной школы № 22.

5. Провести процедуру награждения всех участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 – 2023 учебном году 27 декабря 2022 года в актовом зале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 в 13.00 часов.

6. Начальнику казенного учреждения укрупненной централизованной бухгалтерии при управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район (Холенко Е.И.) произвести оплату в соответствии с постановлением администрации МО Красноармейский район № 2651 от 14 декабря 2022 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Красноармейский район от 27

КОПИЯ ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 5 [подпись]

декабря 2021 года № 2577 «Об утверждении муниципальной программы
муниципального образования Красноармейский район «Развитие образования»»;
подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочих
мероприятий в области образования» п. 1.2.1 «Реализация прочих мероприятий в
области образования» из средств районного бюджета.

7. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора
муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический
кабинет при управлении образования» Алиниченко Е.В.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального образования
Красноармейский район



И.В.Беляева

КОПИЯ ВЕРНА

Директор

МБОУ СОШ № 5



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Кучерявенко Ольга Михайловна
с 13 июня 2020 года по 11 июля 2020 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

прошел(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00501001

«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО:
содержание, методы и технологии» (144 часа)

Документ о квалификации

КОПИЯ ВЕРНА

Регистрационный номер

00 024180

Санкт-Петербург

МБОУ «Центр развития педагогики»

11 июля 2020 года

К. В. Белькина
Директор



Л. А. Ковалева
Руководитель

Е. Е. Хабарова
Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00600243

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 034422
Горда

Санкт-Петербург

Дата выдачи

09 августа 2021 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Кучерявенко Ольга Михайловна
с 12 июля 2021 года по 09 августа 2021 года

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

по дополнительной профессиональной программе

**«Преподавание биологин по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание,
методы и технологии» (144 часа)**



Руководитель  Ковалева Л.А.

Секретарь  Безобразова Е.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500007515

Регистрационный номер № 21775/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кучерявенко Ольга Михайловна

с « 18 июля 2022 г. по « 27 июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
(интерактивные технологии, практические задания, проектная деятельность)

в объеме: **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдавал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внеурочное обновление ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Принимать стажировку в (на)

(наименование предприятия,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор а

Секретарь

И.В. Лихачева

К.Л. Кожушко

Город Краснодар

Дата выдачи 27 июля 2022 г.