

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

**ПРИКАЗ**

«15» марта 2022г.

№ 61

п. Октябрьский

**Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ по  
русскому языку 4-8 классах.**

На основании приказа УО от 16 ноября 2021 №1181 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Красноармейский район в 2022 году» п р и к а з ы в а ю: .

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в **4-8 классах** в следующие сроки: 16.03.2022г – по учебному предмету «Русский язык»;  
В 4 классах -16.03.2022г(1 часть) и 17.03.2022г (2 часть).
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 4-8 классах на следующих уроках:  
– по русскому языку 16.03.2022г на 2-3 уроках;
3. Выделить для проведения ВПР– по русскому языку в 4-8 классах следующие помещения:
  - (22 человека) 4а класс- кабинет №17
  - (16 человек) 4б класс- кабинет №9
  - (21 человек) 4в класс- кабинет №15
  - (28 человек) 5а класс- кабинет №21
  - (27 человек) 5б класс- кабинет №25
  - (27 человек) 5в класс- кабинет №4
  - (19 человек) 6а класс- кабинет №6
  - (21 человек) 6б класс- кабинет №14
  - (21 человек) 6в класс- кабинет №2
  - (26 человек) 7а класс- кабинет №20
  - (26 человек) 7б класс- кабинет №23
  - (29 человек) 7в класс- кабинет №24
  - (26 человек) 8а класс- кабинет №3
  - (23 человека) 8б класс- кабинет №27





4. Назначить:

4.1 Ответственным за проведение ВПР в 11 классе заместителя директора по УВР Винакову С.И..

4.2 Техническим специалистом, осуществляющим техническое сопровождение ВПР в МБОУ СОШ №5 Голеневу Н.Н.

5. Назначить школьным координатором проведения ВПР по образовательной организации Винакову С.И. и передать информацию о школьном координаторе муниципальному координатору.

6. Школьному координатору проведения ВПР Винаковой С.И. заместителю директора по УВР :

6.1 Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.

6.2 Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР и до нести до сведения родителей изменения в расписании занятий.

6.3 Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

6.4 Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

6.5 Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 11 класса.

Получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО для 11 класса. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2022г.

6.6 Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 11 класса.

6.7 Распечатать варианты ВПР на всех участников.

6.8 Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (списей МБОУ черной), которые используются



КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №5  
Д.И. Кузьмин



обучающимися на уроках.

6.9 По окончании проведения работы собрать все комплекты.

6.10 В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2022г.

6.11 Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР**. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2022г.

6.12 Организовать проверку ответов участников с помощью критериев.

6.13 Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

6.14 Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР.

6.15 Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.

6.16 Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

4а класс- кабинет №17 –Маргунова Л.В., Биктимирова В.А. ;

4б класс- кабинет №9 –Сидякова Ж.М., Мовчан Р.Л. ;

4в класс- кабинет №15 –Прядко А.А., Лучинецкая А.М. ;

5а класс-кабинет №21-Белашеву В.В.;

5б класс-кабинет №25-Нестеренко О.А.;

5в класс-кабинет №4- Стеблевскую А.Е.;

6а класс-кабинет №6-Белую Н.М.;

6б класс-кабинет №14-Филиппеву В.А.;

6в класс-кабинет №2-Белик П.И., Мищенко А.Э.;

7а класс-кабинет №20-Гончаренко Ж.Е., Ряпалова А.А.;

7б класс-кабинет №23-Кучерявенко О.М., Белашеву В.В.;

7в класс-кабинет №24-Голеневу Н.Н., Смирнову Н.Н.;

8а класс-кабинет №3-Белик О.И., Игнатенко О.Ф.;

8б класс-кабинет №27-Джамалудинову М.И., Голеневу Н.Н.;

6.17 Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

– проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

– получить от Винаковой С.И. заместителя директора школьного координатора проведения ВПР материалы проведения проверочной работы;

– выдать комплекты проверочных работ участникам





- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору проведения ВПР Винаковой С.И. заместителя директора по УВР.

6.18 Создать комиссию для проверки работ ВПР в 4-8 классах:

- председатель комиссии- Беляева И.В.;
- члены комиссии: Белая Н.М., Данько Л.И., Котивец Е.М., Мищенко Л.С., Усалко Н.С., Маргунова Л.В., Сидякова Ж.М., Ларионова Д.Э., Прядко А.А..


6.19 Обеспечить хранение работ участников до 16 марта 2023г

6.20 Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в рекреации во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников: Слипченко Д.А..















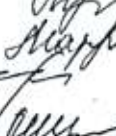
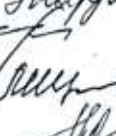





6.21 Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Винакову С.И.

6.22 Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 5

 И.В.Беляева

С приказом ознакомлены:

-  Винакова С.И.
-  Белая Н.М.
-  Белашева В.В.
-  Белик О.И.
-  Белик П.И.
-  Биктимирова В.А.
-  Гончаренко Ж.Е.
-  Голенева Н.Н.
-  Данько Л.И.
-  Джамалудинова М.И.
-  Игнатенко О.Ф.
-  Котивец Е.М.
-  Кучерявенко О.М.
-  Ларионова Д.Э.
-  Лучинецкая А.М.
-  Маргунова Л.В.
-  Мищенко А.Э.
-  Мищенко Л.С.
-  Мовчан Р.Л.
-  Нестеренко О.А.
-  Прядко А.А.



 БОРИЯ ВЕРНА  
Ряпалов А.А.  
Директор МБОУ СОШ №5  
Д.И. Кузьмин

*сидякова*  
*Смирнова*  
*Стеблевская*  
*Усалко*  
*Филиппева*

Сидякова Ж.М.  
Смирнова Н.Н.  
Стеблевская А.Е.  
Усалко Н.С.  
Филиппева В.А.



КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №5  
Д.И. Кузьмин



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ПРИКАЗ

«19» сентября 2022г.

№ 323

п. Октябрьский

**Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ по математике в 5-6 классах.**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 18 августа 2022 года № 821 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Красноармейский район в 2022 году» приказываю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-6 классах в следующие сроки: 20.09.2022г – по учебному предмету «Математика»;
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 5-6 классах на следующих уроках:  
– по математике 20.09.2022г на 2-3 уроках;
3. Выделить для проведения ВПР– по математике в 5-6 классах следующие помещения:
  - (22 человека) 5а класс- кабинет №21
  - (18 человек) 5б класс- кабинет №5
  - (22 человек) 5в класс- кабинет №11
  - (27 человек) 6а класс- кабинет №22
  - (25 человек) 6б класс- кабинет №1
  - (26 человек) 6в класс- кабинет №4
4. Назначить:
  - 4.1 Ответственным за проведение ВПР в 5-6 классах заместителя директора по УВР Винакову С.И..
  - 4.2 Техническим специалистом, осуществляющим техническое сопровождение ВПР в МБОУ СОШ №5 Голеневу Н.Н.
5. Назначить школьным координатором проведения ВПР по образовательной организации Винакову С.И. и передать информацию о школьном координаторе муниципальному координатору.





6. Школьному координатору проведения ВПР Винаковой С.И. заместителю директора по УВР :
- 6.1 Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.
- 6.2 Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР и до нести до сведения родителей изменения в расписании занятий.
- 6.3 Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.
- 6.4 Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
- 6.5 Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 11 класса. Получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО для 11 класса. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2022г.
- 6.6 Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 11 класса.
- 6.7 Распечатать варианты ВПР на всех участников.
- 6.8 Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.
- 6.9 По окончании проведения работы собрать все комплекты.
- 6.10 В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2022г.
- 6.11 Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР**. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2022г.





- 6.12 Организовать проверку ответов участников с помощью критериев.
- 6.13 Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.
- 6.14 Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР.
- 6.15 Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.
- 6.16 Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

5а класс-кабинет №21-Смирнову Н.Н.;  
5б класс-кабинет №5-Котивец Е.М.;  
5в класс-кабинет №11- Кожухарь Т.А.;  
6а класс-кабинет №22-Усалко Н.С.;  
6б класс-кабинет №1-Голеневу Н.Н.;  
6в класс-кабинет №4-Данько Л.И.;

- 6.17 Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:
- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
  - получить от Винаковой С.И. заместителя директора по УВР школьного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы;
  - выдать комплекты проверочных работ участникам;
  - обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
  - заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
  - собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору проведения ВПР Винаковой С.И. заместителя директора по УВР.

6.18 Создать комиссию для проверки работ ВПР в 5-6 классах:

- председатель комиссии- Винакова С.И.;
- члены комиссии: Ларионова Д.Э., Прядко А.А., Сидякова Ж.М., Белик О.И., Белик П.И., Биктимирова В.А., Аношенкова Е.Н..

6.19 Обеспечить хранение работ участников до 20 сентября 2023г

6.20 Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в рекреации во время проведения проверочной работы следующих сотрудников: Слипченко Д.А.

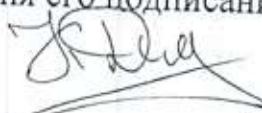




6.21 Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Винакову С.И.

















6.22 Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 5



Д.И.Кузьмин

С приказом ознакомлены:

-  Аношенкова Е.Н.
-  Винакова С.И.
-  Белик О.И.
-  Белик П.И.
-  Биктимирова В.А.
-  Голенева Н.Н.
-  Данько Л.И.
-  Кожухарь Т.А.
-  Котивец Е.М.
-  Ларионова Д.Э.
-  Мищенко А.Э.
-  Прядко А.А.
-  Сидякова Ж.М.
-  Смирнова Н.Н.
-  Слипченко Д.А.
-  Усалко Н.С.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МБОУ СОШ №5  
Д.И. Кузьмин



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ПРИКАЗ

«26» сентября 2022г.

№ 331

п. Октябрьский

Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ по  
окружающему миру в 5 классах.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 18 августа 2022 года № 821 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Красноармейский район в 2022 году» приказываю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5 классах в следующие сроки: 27.09.2022г – по учебному предмету «Окружающему миру»;
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 5 классах на следующих уроках:  
– по окружающему миру 27.09.2022г на 2-3 уроках;
3. Выделить для проведения ВПР – по окружающему миру в 5 классах следующие помещения:  
-(22 человека) 5а класс- кабинет №21  
-(16 человек) 5б класс- кабинет №5  
-(21 человек) 5в класс- кабинет №11
4. Назначить:
  - 4.1 Ответственным за проведение ВПР в 5 классах заместителя директора по УВР Винакову С.И..
  - 4.2 Техническим специалистом, осуществляющим техническое сопровождение ВПР в МБОУ СОШ №5 Голеневу Н.Н.
5. Назначить школьным координатором проведения ВПР по образовательной организации Винакову С.И. и передать информацию о школьном координаторе муниципальному координатору.





6. Школьному координатору проведения ВПР Винаковой С.И. заместителю директора по УВР :
- 6.1 Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.
- 6.2 Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР и до нести до сведения родителей изменения в расписании занятий.
- 6.3 Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.
- 6.4 Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
- 6.5 Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 11 класса. Получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО для 11 класса. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2022г.
- 6.6 Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 11 класса.
- 6.7 Распечатать варианты ВПР на всех участников.
- 6.8 Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.
- 6.9 По окончании проведения работы собрать все комплекты.
- 6.10 В личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания работ, указанные в плане-графике проведения ВПР 2022г.
- 6.11 Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР. Даты получения форм сбора результатов ВПР указаны в плане-графике проведения ВПР 2022г.

Критерии оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2022г.

электронную форму сбора результатов ВПР

Директор МБОУ СОШ №5

Д.И. Кузьмин




- 6.12 Организовать проверку ответов участников с помощью критериев.
- 6.13 Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.
- 6.14 Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР.
- 6.15 Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.
- 6.16 Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:
- 5а класс-кабинет №24-Белик О.И.;
  - 5б класс-кабинет №18-Котивец Е.М.;
  - 5в класс-кабинет №25- Кожухарь Т.А.;
- 6.17 Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:
- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
  - получить от Винаковой С.И. заместителя директора по УВР школьного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы;
  - выдать комплекты проверочных работ участникам;
  - обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
  - заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
  - собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору проведения ВПР Винаковой С.И. заместителя директора по УВР.
- 6.18 Создать комиссию для проверки работ ВПР в 5 классах:
- председатель комиссии- Винакова С.И.;
  - члены комиссии: Ларионова Д.Э., Прядко А.А., Сидякова Ж.М..
- 6.19 Обеспечить хранение работ участников до 27 сентября 2023г
- 6.20 Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в рекреации во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников: Слипченко Д.А..
- 6.21 Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Винакову С.И.


  
**КОМУЯ ВЕРНА**  
Директор МБОУ СОШ №5  
Д.И. Кузьмин

6.22 Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 5

 Д.И.Кузьмин


С приказом ознакомлены:


 Белик О.И.


 Винакова С.И.


 Соленева Н.Н.


 Ларионова Д.Э.

 Котивец Е.М.

 Кожухарь Т.А.

 Мищенко А.Э.

 Прядко А.А.

 Сидякова Ж.М.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МБОУ СОШ №5  
Д.И. Кузьмин





## **Итоги работы по ФГОС НОО в 1-4 классах в 2021 – 2022 учебном году.**

Обучение в 1-4 классах велось в соответствии с разработанной и утверждённой основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 5. Все учителя, работающие в 1-4 классах, имеют курсовую подготовку по организации обучения в свете требований ФГОС НОО и по обучению детей с ОВЗ.

На протяжении всего учебного года велся мониторинг предметных и метапредметных результатов обучения. Проводимые контрольные, тестовые работы позволяли оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения обучающимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для их дальнейшего развития. В соответствии со школьным графиком в течение учебного года учащиеся 2-4 классов выполняли административные контрольные работы по всем предметам. Все обучающиеся 2-4 классов по итогам промежуточной аттестации успешно переведены в следующий класс.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и Всероссийские проверочные работы науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме проверочных работ в 2022 году», письмом от 04.02.2022 года №02-25 «О внесении изменений в порядок и план — график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 21.01.2022 года №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.10.2021 года № 47-01-13-24426/21 «О выставлении отметок по результатам проведения всероссийских проверочных работ» и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 16 ноября 2021 года № 1181 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Красноармейский район в 2022 году» 16-17 марта 2022г. в 4-х классах проводилась Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку (часть 1, часть 2). ВПР по математике и по окружающему миру были перенесены на осень 2022г.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов обучения по ФГОС и были направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.



## Результаты проведения ВПР по русскому языку в 4 классах

В 4-х классах 59 обучающихся. Работу выполняли 57 человек.

Двое учащихся 4-б класса Старыгин А. и Зайченко Л., имеющие статус детей с ОВЗ, по заявлению родителей ВПР не выполняли.

Качество знаний составило 68,4 %, обученность – 98,2%

Самый высокий уровень знаний в 4 «А» классе (86,4%), в 4 «Б» классе - 78,6%, а самый низкий – в 4 «В» классе (42,9%).

Максимальный первичный балл (386.) смогла набрать лишь одна ученица из 4 «Б» класса - Комарова С..

Оценку «5» получили 16 обучающихся:

4 «А» класс: Тюльпанова М.(376.), Ворона В., Гнездилова Я., Мажара А.(по 36б.), Лукьянченко Т., Овсянникова Д., Овчаренко А.(по 34 б.), Дендак Е., Завгородний Я.(по 33б.)

4 «Б» класс: Комарова С.(386.), Симакина М.(376.), Воркунова П.(366.), Матюшевская К.(356.), Пяткова А.(346.), Бабанина А.(336.)

4 «В» класс: Акитарова В.(346.)

23 ученика показали хорошие результаты: они набрали от 24 до 32 баллов.

Не справилась с ВПР и получила неудовлетворительную отметку 1 учащаяся 4 «В» класса Камнева Д. (116.)

Из 57 учащихся подтвердили свои отметки 36 обучающихся, повысили -8, понизили – 13. Разница в оценках не превысила одного балла.

### Статистика по отметкам

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во детей в классе	Кол-во написавших	Количество полученных оценок				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4«А»	Сидякова Ж.М.	22	22	9	10	3	-	86,4%	100%
4«Б»	Прядко А.А.	16	14	6	5	3	-	78,6%	100%
4 «В»	Ларионова Д.Э.	21	21	1	8	11	1	42,9%	95,2%
итого		59	57	16	23	17	1	68,4%	98,2%

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников		Кол-во участников		Кол-во участников		Кол-во участников	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
МБОУ СОШ №5			4 «А» класс		4 «Б» класс		4 «В» класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13		1	4,5	0	0	12	57,1



Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	15	68,2	12	85,7	9	42,9	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6	27,3	2	14,3	0	0	
Всего	57	100	22	100	14	100	21	100

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	МБОУ СОШ №5	4 «А» класс	4 «Б» класс	4 «В» класс
		57 уч.	22 уч.	14уч.	21уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	63,3	73,9	71,9	44
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения пунктуационной ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	86,4	100	75	84,1
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	81,3	95,5	67,3	81
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	87,4	90,9	85,7	85,7
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	83,4	89,4	75	85,7
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	73,8	72,7	82,1	66,7
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	86,8	81,8	92,9	85,7
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную	2	32,7	40,9	42,9	14,3



мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста					
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	64,4	84,8	57,7	50,8
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	62,6	81,8	60,7	45,2
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	56,8	46,7	57,1	66,6
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	70,7	95,5	64,3	52,4
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	59,8	59,1	67,9	52,3
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	85,2	86,4	92,9	76,2
12.2. Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	81,1	90,9	85,7	66,6
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	78,1	81,8	71,4	81
13.2. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	69,8	54,5	92,9	61,9
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	81,9	90,9	92,9	61,9
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	59,1	75	78,6	23,8
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	34,3	40,9	42,9	19



**Выводы:** при выполнении ВПР по русскому языку обучающиеся 4-х классов МБОУ СОШ № 5 продемонстрировали средний уровень освоения примерной основной образовательной программы начального общего образования. Результаты выполнения большинства заданий выше оптимального показателя (65%). Но необходимо заметить, что есть задания с низким % выполнения. При анализе выполнения заданий ВПР были выявлены следующие основные дефициты:

Задание 1К1. (Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах)

Задание 6. (Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста)

Задание 7. (Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста)

Задание 9. (Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту)

Задание 11. (Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс)

Задание 15. (Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации)

Проанализировав проблемы, возникшие при выполнении данных заданий, учителями был разработан план и проведена дополнительная работа с учащимися по устранению дефицитов в усвоении программного материала по русскому языку.

В конце учебного года всем обучающимся 4-х классов в свете требований ФГОС НОО была выставлена итоговая оценка с указанием уровня освоения программы начального образования. При выставлении итоговой оценки учитывались итоговые годовые оценки по всем предметам и



Всероссийская проверочная работа, так как краевые мониторинговые работы не проводились. Все 59 обучающихся 4-х классов успешно освоили программу начального общего образования и переведены в 5 класс для получения основного общего образования. Среди них на высоком уровне овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, – 12 обучающихся (20%), на повышенном уровне – 22 обучающихся (34%), на базовом уровне – 25 обучающихся (46%).

Директор МБОУ СОШ № 5



Беляева И.В.

## Итоги работы по ФГОС НОО в 5 классах в 2022 – 2023 учебном году

Обучение в 1-4 классах велось в соответствии с разработанной и утверждённой основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 5. Все учителя, работающие в 1-4 классах, имеют курсовую подготовку по организации обучения в свете требований ФГОС НОО и по обучению детей с ОВЗ.

На протяжении всего учебного года вёлся мониторинг предметных и метапредметных результатов обучения. Проводимые контрольные тестовые работы позволяли оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения обучающимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для их дальнейшего развития. В соответствии со школьным графиком в течение учебного года учащиеся 2-4 классов выполняли административные контрольные работы по всем предметам. Все обучающиеся 2-4 классов по итогам промежуточной аттестации успешно переведены в следующий класс.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и Всероссийские проверочные работы науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме проверочных работ в 2022 году», письмом от 04.02.2022 года №02-25 «О внесении изменений в порядок и план — график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 21.01.2022 года №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.10.2021 года № 47-01-13-24426/21 «О выставлении отметок по результатам проведения всероссийских проверочных работ» и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 16 ноября 2021 года № 1181 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Красноармейский район в 2022 году» 20 сентября 2022г. в 5-х классах проводилась Всероссийская проверочная работа (ВПР) по математике.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов обучения по ФГОС и были направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.



## Результаты проведения ВПР по в 5 классах

В 5-х классах 62 обучающихся. Работу выполняли 59 человек.  
 Двое учащихся 4-б класса Старыгин А. и Зайченко Л., имеющие статус детей с ОВЗ, по заявлению родителей ВПР не выполняли. Учащаяся 5-б класса, Пяткова Александра, проходит лечение в стационарных условиях.  
 Качество знаний составило **72,8 %**, обученность – **96,6%**  
 Самый высокий уровень знаний в 5 «А» классе (86,3%), в 5 «Б» классе - 80 %, а самый низкий – в 5 «В» классе (54,5%).

Максимальный первичный балл (20 б.) смог набрать лишь один ученик из 5 «Б» класса - Стенько М.

Оценку «5» получили 20 обучающихся:

5 «А» класс: Тюльпанова М., Завгородний Я. (по 19 б.), Ворона В. Дашкова Е., Овчаренко А. (по 17 б). Гнездилова Я., Алексеева К. (по 16 б.) Машкова А., Ковбель С. Губкин А. (по 15 б.)

5 «Б» класс: Стенько М. (20 б.), Комарова С. (18 б.), Матюшевская К.(16 б.), Бабанина А.(17 б.)

5 «В» класс: Акитарова В., Баглей М. А., Заболотный А., Ларионова А., Змиюк С. (по 16 б.) Бруяко В. (15б).

23 ученика показали хорошие результаты: они набрали от 10 до 14 баллов.

Не справилась с ВПР и получила неудовлетворительную отметку 2 учащихся – Фоменко М. (5«Б» класс) и Скоробогатая А. (5 «В» класс).

Из 59 учащихся подтвердили свои отметки 38 обучающихся, повысили -8, понизили – 13. Разница в оценках не превысила одного балла.

### Статистика по отметкам

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Количество полученных оценок				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5«А»	Сидякова Ж.М.	22	22	10	9	3	-	86,3%	100%
5«Б»	Прядко А.А.	18	15	4	8	2	1	80 %	93,3%
5 «В»	Ларионова Д.Э.	22	22	6	6	9	1	54.5%	95,4%
Итого		<b>62</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>72,8 %</b>	<b>96,6 %</b>



### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников		Кол-во участников		Кол-во участников		Кол-во участников	
	участников	%	участников	%	участников	%	участников	%
<b>МБОУ СОШ №5</b>			<b>5 «А» класс</b>		<b>5 «Б» класс</b>		<b>5 «В» класс</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	20,3	4	18,1	3	20,1	6	27,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	64,4	16	72,7	8	53,3	14	63,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	13,5	2	9	5	33,3	2	9

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МБОУ СОШ №5	5 «А» класс	5 «Б» класс	5 «В» класс
	59 уч.	22 уч.	15уч.	22уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	94,9%	21 95,4%	14 93,3%	21 95,4%
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	84,7%	21 95,4%	13 86,6%	16 72,7%
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	77,9%	18 81,8%	13 86,6%	15 68,1%
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр	37,2%	12 54,5%	5 33,3%	5 22,7%



– миллиметр)				
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	66,1%	18 81,8%	11 73,3%	10 45,4%
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	69,4%	19 86,3%	12 80%	10 45,4%
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	77,9%	18 81,8%	14 93,3%	14 63,6%
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	94,9%	21 95,4%	14 93,3%	18 81,8%
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	72,8%	19 86,3%	11 73,3%	13 59,01%
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	49,1%	15 68,1%	6 40%	8 36,3%
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	52,5%	12 54,5%	7 46,6%	12 54,5%
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	23,7%	6 27,2%	5 33,3%	3 13,6%
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	77,9%	16 72,7%	13 86,6%	17 77,2%
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	55,95	9 41%	11 73%	13 59%

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.		1	1	1
	5%	4,5%	6%	4,5%

**Выводы:** при выполнении ВПР по математике обучающиеся 5-х классов МБОУ СОШ № 5 продемонстрировали уровень освоения примерной основной образовательной программы начального общего образования на следующих уровнях: средний (5 «В» класс) и выше среднего (5 «А» и 5 «Б» классы). Результаты выполнения большинства заданий учащимися 5 «А» класса выше оптимального показателя (72%). Превосходит значительно и уровень обученности учащихся. Он составляет 100%.

Директор МБОУ СОШ № 5



Кузьмин Д.И.



## **Итоги работы по ФГОС НОО в 5 классах в 2022 – 2023 учебном году**

Обучение в 1-4 классах велось в соответствии с разработанной и утверждённой основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 5. Все учителя, работающие в 1-4 классах, имеют курсовую подготовку по организации обучения в свете требований ФГОС НОО и по обучению детей с ОВЗ.

На протяжении всего учебного года велся мониторинг предметных и метапредметных результатов обучения. Проводимые контрольные тестовые работы позволяли оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения обучающимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для их дальнейшего развития. В соответствии со школьным графиком в течение учебного года учащиеся 2-4 классов выполняли административные контрольные работы по всем предметам. Все обучающиеся 2-4 классов по итогам промежуточной аттестации успешно переведены в следующий класс.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и Всероссийские проверочные работы науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме проверочных работ в 2022 году», письмом от 04.02.2022 года №02-25 «О внесении изменений в порядок и план — график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 21.01.2022 года №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.10.2021 года № 47-01-13-24426/21 «О выставлении отметок по результатам проведения всероссийских проверочных работ» и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 16 ноября 2021 года № 1181 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Красноармейский район в 2022 году»

27 сентября 2022г. в 5-х классах проводилась Всероссийская проверочная работа (ВПР) по окружающему миру.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов обучения по ФГОС и были направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.



### Результаты проведения ВПР по в 5 классах

В 5-х классах 62 обучающихся. Работу выполняли 57 человек.

Двое учащихся 4-б класса Старыгин А. и Зайченко Л., имеющие статус детей с ОВЗ, по заявлению родителей ВПР не выполняли. Учащиеся Якушка Е. и Шаповалова Д. (5-а) отсутствовали по состоянию здоровья.

Качество знаний составило **78,9** , обученность – **98,2%**

Самый высокий уровень знаний в 5 «А» классе (95%), в 5 «В» классе - 77 %, а самый низкий – в 5 «Б» классе (60%).

Максимальный первичный балл (31 б.) смогли набрать 4 учащихся : Ворона В., Дашкова Е., Лукьянченко Т. ( 5 «А»), Комарова С. ( 5 «Б»).

Оценку «5» получили 17 обучающихся:

**5 «А» класс:** Тюльпанова М., Овчаренко А .(по 30 б.), Завгородний Я., Овсянникова Д., Гнездилова Я. (по 29 б.), Ворона В., Дашкова Е., Лукьянченко Т.( по 31 б). Алексеева К. (27 б.)

**5 «Б» класс:** Комарова С. (31 б.), Воркунова П.(29 б.), Бабанина А.(29 б.)

**5 «В» класс:** Акитарова В., Ларионова А., Бруяко В., Абузьяров Р., Санкин К. (по 28 б).

27 ученика показали хорошие результаты: они набрали от 18 до 26 баллов.

Не справился с ВПР и получила неудовлетворительную отметку 1 учащийся – Цепилов М. (5 «Б»).

Из 57 учащихся подтвердили свои отметки 34 обучающихся, повысили -8, понизили – 15. Разница в оценках не превысила одного балла.

### Статистика по отметкам

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во детей в классе	Кол-во написавших	Количество полученных оценок				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5«А»	Сидякова Ж.М.	22	20	9	10	1	-	95 %	100%
5«Б»	Прядко А.А.	18	15	3	6	5	1	60 %	94%
5 «В»	Ларионова Д.Э.	22	22	5	12	5	-	77 %	100%
итого		<b>62</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>78,9%</b>	<b>98,2 %</b>



## Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников		Кол-во участников		Кол-во участников		Кол-во участников	
	в	%	участников	%	участников	%	участников	%
<b>МБОУ СОШ №5</b>			<b>5 «А» класс</b>		<b>5 «Б» класс</b>		<b>5 «В» класс</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	26,3	4	20	4	26,6	7	31,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	59,6	13	65	7	46,6	15	68,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	14,03	3	15	4	26,6	0	0

## Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МБОУ СОШ №5	5 «А» класс	5 «Б» класс	5 «В» класс
1. Умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства.	96,4 %	20 100%	13 86,6%	22 100%
2. Задание 2 проверяет умение понимать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т.п.)	70,1 %	14 70%	9 60%	17 77%
3(1) Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;	29,8 %	7 35%	6 40%	4 18%
3(2) овладение логическими УУД (анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам);	82,4 %	20 100%	8 53%	19 86,3%
3(3) обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе - определить, какие из приведённых в задании животных и растений обитают в естественной среде на каждом из этих материков.	50,8 %	12 60%	6 40%	11 50%
4. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	43,8%	10 50%	8 53%	7 31%



5. На основе предложенной для анализа модели проверяется овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы).	84,2%	19 95%	11 73%	18 81%
6(1) Элементарные способы изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Первая часть задания проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы.	77,1 %	17 85%	7 46,6%	20 90%
6(2) Вторая часть: сделать вывод на основе проведённого опыта.	57,8	17 85%	6 40%	10 45,4%
6(3) Третья часть проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими УУД (сравнение, анализ, синтез, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	24,5%	9 45%	2 13%	3 13,6%
7 (1) Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;	63,1 %	17 85%	9 60%	10 45,4%
7(2) Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	66,6%	12 60%	3 20%	13 59%
8. Выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определённых профессий.	45,6%	10 50%	10 66,6%	6 27%
9. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами .	47,3%	13 65%	5 33,3%	9 41%



10(1-2) Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	63,1%	17 85%	6 40%	13 59%
10(3) Формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы, родного края , его особенности природы	35%	11 55%	4 26,6%	5 22,7

**Выводы:** при выполнении ВПР по окружающему миру обучающиеся 5-х классов МБОУ СОШ № 5 продемонстрировали как средний уровень освоения примерной основной образовательной программы начального общего образования (5 «Б» и 5 «В» классы). так и высокий уровень ( 5«А» класс). Высокий уровень обученности – 100%- в 5 «А» и 5 «Б» классах.

Директор МБОУ СОШ № 5



Кузьмин Д.И.