

Краснодарский край Красноармейский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол №1

Председатель  И.В.Беляева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«По странам изучаемого языка»
для учащихся 6-7 классов

Учитель Смирнова Н.Н.

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе «**Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2014.- (стандарты второго поколения)**» рассчитана на два года реализации и предназначена для учащихся 6-7 классов.

В ней также учитываются идеи и положения Программы развития способностей ребёнка и формирования универсальных учебных действий, таких, как целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция, в том числе связанных с иноязычной компетенцией.

Освоение основ иностранного языка даёт учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространённых средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нём процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, филологического кругозора, общей и речевой культуры.

Изучение иностранных языков представляется важным в свете формирования и развития всех видов речевой деятельности в их сложном взаимодействии.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и тесно связанные с ними воспитательные и общеобразовательные задачи. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности школьников, привлекает их внимание к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. Не секрет, что, овладевая иностранным языком, учащиеся лучше понимают родной язык, развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие, расширяют свой кругозор и познавательные интересы, формируют навыки работы с текстами любого типа. Специфика иностранного языка как учебного предмета в его интегративном характере, т. е. в сочетании языкового/иноязычного образования с элементарными основами литературного образования (ознакомления с образцами зарубежной литературы), а также в его способности выступать и как цель, и как средство обучения для ознакомления с другой предметной областью (гуманитарной, естественно-научной, технологической). Таким образом, в нём могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи (с родным языком, литературой, историей, географией и т. д.)

В рамках образовательных Стандартов второго поколения перед педагогами поставлены задачи, которые требуют новых подходов к содержанию образования, организации учебного процесса и технологиям обучения. Приоритет личностно-ориентированной парадигмы в Стандарте второго поколения заключается в формировании межпредметных связей и метапредметных компетенций. Метапредметные навыки составляют основу умения учиться, то есть выпускник школы должен уметь приобретать дополнительную информацию на иностранном языке, работать с ней.

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Анализ психолого-педагогической литературы свидетельствует, что интерес к изучению иностранного языка велик на начальной стадии преподавания, затем он значительно ослабевает. Огромное влияние на мотивацию обучения оказывает переход из начальной школы в среднюю. Ребёнок младшего подросткового возраста находится на пороге кризиса развития, у него падает интерес к обучению, в связи с возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой. В это время следует уделять особое внимание подбору материала. Это даёт возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные

учебные умения и навыки. Среди трудностей обучения учащихся в среднем звене – неумение самостоятельно работать с книгой, компьютерными программами и другими источниками информации, усваивать материал, дающийся в лекционной форме, участвовать в проектной и исследовательской работе, неспособность подходить к изучаемому материалу критически, вырабатывать свою собственную точку зрения. Они склонны, как в начальной школе, выучивать определенные алгоритмы и подбирать их по мере необходимости к возникающим учебным ситуациям в среднем звене.

Однако на среднем этапе обучения (6-7 класс) подростки проявляют также большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой.

При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.

Создание условий по формированию внутренней мотивации у учащихся 6-7х классов в изучении английского языка (формирование личной заинтересованности и потребности в изучении языка) приводит к осознанию необходимости разработки дополнительных материалов, способствующих возникновению мотивации к изучению иностранного языка, формированию коммуникативной компетенции.

К сожалению, ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Решению данной проблемы поможет наличие яркой эмоциональной составляющей, пробуждающей интерес к обучению и способствующей формированию метапредметных умений. Такой составляющей может стать программа курса внеурочной деятельности «По странам изучаемого языка».

Она ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Целью применения такого комплекса проектов является :

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- создание условий для формирования речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их учебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей

с использованием английского языка;

- приобщение школьников к новому социальному опыту через игровую и проектную деятельность посредством английского языка; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- поддержание у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка;
- расширение страноведческих знаний учащихся.

Осуществление проектной деятельности при изучении английского языка представляет собой интерактивную, самостоятельную работу учащихся над темой или проблемой под руководством учителя, имеющую конечный продукт, который нужно представить и защитить. Участие в проектах предоставляет учащимся возможность самостоятельно приобретать знания в процессе решения практических задач и включает в себе совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов. Таким образом, проектный метод повышает мотивацию к изучению иностранного языка, развивает интеллектуальные и коммуникативные способности, раскрывает творческий потенциал учащегося.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- овладение учащимися навыками поисковой деятельности, умением работать с литературой, умением поиска необходимой информации в сети Интернет;
- выделение нужной информации, ее обобщение;

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой, совершенствуя знания, навыки и умения, приобретенные детьми на уроках английского языка;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене;
- формирование у участников проектной работы умения представлять свои проекты в виде презентации, готовить свое выступление.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств, овладению умением реагировать на вопросы, вступать в дискуссию, искать и находить содержательные компромиссы. (умение

работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;

- развивать способности к самоанализу и прививать навыки самоорганизации по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;

- воспитывать любовь и уважение к людям своего родного края и страны, язык которой изучается.

Проекты предлагаются по завершении темы или раздела программы. Обычно для учащихся 6-7 классов рекомендуются информационные, практико-ориентированные/прикладные и ролевые/игровые проекты.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

1. коммуникативная направленность заданий;
2. интеграция и дифференциация основных речевых умений и навыков;
3. контекстуальное введение лексики;
4. доступность и посильность;
5. сознательное применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям;
6. лично ориентированной направленность в соответствии с возрастом и интересами учащихся, а также их языковой подготовке;
7. избыточность и варьированность по уровню сложности.

2. Общая характеристика программы по английскому языку.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа «По странам изучаемого языка» способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно- познавательного характера.

Деятельностный характер данного курса позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, проектной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Формы проведения занятий

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: викторины, игры, круглый стол, видеоуроки, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного или практического характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

3. Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования представлены следующим образом:

- Личностные.
- Метапредметные.

Личностные результаты отражаются в

- формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;
- стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
- совершенствовании собственной речевой культуры;
- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;

- осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

4. Содержание программы

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменить и дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Данная программа внеурочной деятельности школьников предназначена для работы с детьми 6-7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов			Основные виды деятельности
		Всего	Теория	Практика	
	6 класс	34			
1	История происхождения и развития английского языка.	4	2	2	Знакомство с информацией о периодах развития английского языка (Древнеанглийский, Среднеанглийский, Современный). Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Групповая работа.
2	Великобритания. История страны.	1	1		Знакомство с информацией о национальном британском характере. Расширение страноведческих знаний учащихся о столице Великобритании Презентация по теме.
3	Жизнь британцев.	2	1	1	Групповая работа. Интересные факты из жизни британцев. Викторина по теме. Просмотр видеофильма «Лондон».
4	Знакомство с традициями и праздниками Великобритании.	2	1	1	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Расширение страноведческих знаний учащихся о королевской семье. Интересные факты из жизни королевской семьи. (с использованием ИКТ).
5	Английские традиции.	2	1	1	Работа в группах. Беседа по прочитанному. Викторина по теме «Британские традиции». Сообщения учащихся.
6	Британские	2	1	1	Знакомство с праздниками

	праздники.				Великобритании. Беседа об английских праздниках. Работа в группах. Сообщения учащихся. Тестирование.
7	Достопримечательности Великобритании.	3	2	1	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Круглый стол с использованием ИКТ
8	Достопримечательности Великобритании.	2	1	1	Урок-викторина. Работа в группах. Виртуальная экскурсия по городу. Тестирование.
9	Выставка работ. Проекты.	2		2	Устные сообщения с использованием ИКТ. Презентации.
10	Выдающиеся люди Великобритании	2	1	1	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Работа в группах. Чтение текстов по теме «Выдающиеся люди Великобритании». Просмотр презентации.
11	Защита проектов по теме «Великобритания»	1		1	Защита проектов по теме.
12	США. История страны.	2	1	1	Использование ИКТ. Устные сообщения. Поиск дополнительной информации по теме. Просмотр видео-презентации. Круглый стол.
13	Праздники и традиции Америки.	3	2	1	Знакомство с информацией о праздниках и традициях США. Устные сообщения о праздниках. Викторина по теме. Тестирование.
14	Достопримечательности США.	2	1	1	Беседа с использованием ИКТ. Устные сообщения. Презентация. Чтение текстов по теме «Достопримечательности США». Просмотр фильма.
15	Выдающиеся люди Америки.	2	1	1	Поиск информации в Интернете. Расширение знаний по теме. Знакомство с информацией по теме. Просмотр мультимедийной презентации.
16	Проекты по теме «США»	2	1	1	Работа над составлением мультимедийной презентации. Оформление стенгазеты. Составление викторины. Работа в группах.
	7 класс	34			
17	Канада. История страны.	2	2		Знакомство с информацией об открытии страны. Расширение страноведческих знаний учащихся о Канаде.
18	Население и официальные	1		1	Групповая работа. Интересные факты из жизни канадцев.

	языки.				Викторина по теме.
19	Традиции и обычаи Канады.	2	1	1	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Расширение страноведческих знаний учащихся. Интересные факты о стране (с использованием ИКТ).
20	Выдающиеся люди Канады.	2	1	1	Работа в группах. Беседа по прочитанному. Викторина по теме Сообщения учащихся.
21	Канадские праздники.	2	1	1	Знакомство с символами и некоторыми традициями. Работа в группах. Беседа о канадских праздниках. Просмотр фильма.
22	Достопримечательности Канады.	2	1	1	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Урок-викторина с использованием ИКТ
23	Защита проектов «Канада – страна двух культур».	1		1	Устные сообщения по теме с использованием ИКТ. Презентации.
24	Австралия. История страны.	2	1	1	Аудирование речи учителя и участие в беседе. Знакомство с информацией об открытии страны. Расширение страноведческих знаний учащихся об Австралии.
25	Население Австралии. Особенности национального характера.	1	1		Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Работа в группах. Просмотр презентации. «Особенности национального характера австралийцев».
26	Защита проектов по теме «Открытие Австралии».	1		1	Защита проектов по теме. Групповая работа.
27	Традиции и обычаи Австралии.	2	1	1	Знакомство с информацией о традициях Австралии. Устные сообщения об обычаях. Игровое занятие. Викторина по теме.
28	Выдающиеся люди Австралии.	2	1	1	Круглый стол с использованием ИКТ. Устные сообщения. Чтение текстов по теме «Знаменитые люди Австралии». Групповая работа.
29	Праздники в Австралии.	2	1	1	Поиск информации в Интернете. Знакомство с информацией по теме. Просмотр мультимедийной презентации. Расширение знаний по теме. Групповая работа.
30	Достопримечательности Австралии.	2	1	1	Работа над составлением мультимедийной презентации. Оформление стенгазеты. Составление викторины. Работа в группах.

31	Защита проектов по теме «Австралия»	1		1	Защита проектов по теме. Просмотр фильма.
32	Новая Зеландия. История страны.	2	1	1	Поиск информации в Интернете. Знакомство с информацией по теме. Просмотр мультимедийной презентации. Расширение знаний по теме. Групповая работа.
33	Население Новой Зеландии. Знаменитые люди страны.	2	1	1	Просмотр мультимедийной презентации. Ознакомление с информацией о жителях Новой Зеландии. Работа в группах.
34	Культура и традиции Новой Зеландии.	2	1	1	Просмотр презентации. Викторина. Чтение текстов по теме. Групповая работа. Просмотр видеофильма. Беседа.
35	Достопримечательности Новой Зеландии	2	1	1	Поиск информации в Интернете. Знакомство с информацией по теме. Просмотр мультимедийной презентации. Расширение знаний по теме. Викторина. Групповая работа
36	Защита проектов «Австралия и Новая Зеландия – страны Содружества Наций»	1		1	Защита проектов по теме.

Итого: 68 часов

6. Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;
- умение коммуникативная компетенция, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- исследовательские умения, включая навыки работы с информацией (поиск и выделение нужной информации, ее обобщение и фиксация);
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- развитие ИКТ компетенции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- составлять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Основной формой контроля уровня достижений учащихся является показ мини-спектакля-постановки, выставка проектов и качественная оценка учителя с анализом достоинств и недостатков той или иной работы.

Список литературы

1. Васильева Л.В. «Предметные недели в школе. Английский язык». Выпуск второй./Волгоград, «Учитель», 2007 год.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
4. Поливанова К.Н. «Проектная деятельность школьников», Москва «Просвещение», 2011. (*Работаем по новым стандартам*)
5. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 1, 2. – С. 3 – 10.
6. Ощепкова В.В., Шустилова И. И. «О Великобритании вкратце», М., Лист, 1998 год.
7. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
8. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
9. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
10. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
11. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>
<http://skazka.bombina.com/>
<http://www.ourkids.ru/>
<http://kids.dnschool.ru/>
<http://englishforme.ucoz.ru/>
<http://www.englishclub-spb.ru/>
<http://elf-english.ru/>
<http://english-online.ucoz.ru/>
<http://www.free-books.org/>
<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка
МБОУ СОШ №5

МО Красноармейский район
от 30.08.2021 года № 1

О.Ф. Игнатенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

И.Н. Третьякова

30.08.2021 года

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности
«По странам изучаемого языка»
учителя английского языка
Смирновой Натальи Николаевны
МБОУ СОШ №5 п. Октябрьского
Красноармейского района

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности по английскому языку «По странам изучаемого языка» учителя Н.Н. Смирновой рассчитана на два года реализации и предназначена для учащихся 6-7 классов. Объем программы рассчитан на 68 часов (6 класс-34 часа, 7 класс-34 часа).

Структура рабочей программы «По странам изучаемого языка» соответствует требованиям ФГОС ООО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса; основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; материально – техническое обеспечение; список литературы, интернет ресурсы.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся.

В предлагаемой программе особый акцент делается на развитие универсальных учебных действий и программу курса английского языка общеобразовательной школы.

Цель программы - развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области культуроведения и лингвокультуроведения.

Задачи программы направлены на повышение уровня познавательной мотивации, развитие навыков устной и письменной речи и самостоятельной активной практики взаимодействия с информационным материалом, совершенствованием полученных знаний, умений и навыков.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку имеет культурологическую направленность и нацелена на то, чтобы познакомить учащихся с культурой, обычаями и традициями стран изучаемого языка -Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. При обучении английскому языку по этой программе особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков, развитию лингвострановедческой компетенции. Разнообразные формы проведения внеурочных занятий способствуют повышению интереса к языку, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Программа курса

построена с учетом межпредметных связей между такими предметами, как информационные технологии, история, география, культурология, социология, психология, иностранный язык, русский язык. Программа внеурочной деятельности «По странам изучаемого языка» способствует расширению кругозора учащихся, пониманию нравов, обычаев и традиций другой страны.

В целом программа носит законченный, самостоятельный характер, актуальна, соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам подобного типа и может быть рекомендована для использования на среднем этапе обучения (6-7 класс) общеобразовательных учреждений.

31 августа 2022 года

Рецензент : региональный тьютор по
английскому языку, руководитель РМО
учителей иностранного языка



Т.С. Марасанова

Заведующий РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



Н.П. Романова

Свидетельство

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Смирнова Наталья
Николаевна**

Учитель английского языка
МБОУ СОШ №5 п. Октябрьский
Красноармейский район

п. Росоопытный, Красноармейский район.
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
календарно-тематическое планирование

**рабочая программа учебного
предмета "Иностранный язык
(английский)" для 5 класса
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
<https://nsportal.ru/node/5900664>**

Дата публикации: 22.01.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются
в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу:
Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации в электронном СМИ № ФС77-43268

Комиссия
Директор

Кудряшова Д.М.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Смирнова Наталья
Николаевна**

Учитель английского языка
МБОУ СОШ №5 п. Октябрьский Красноармейский район
п. Росоопытный, Красноармейский район.
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
презентацию

**Внеурочная деятельность учащихся по
ФГОС в основной школе**
<https://nsportal.ru/node/5903076>

Дата публикации: 23.01.2023

* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



*Копии верна
Директор*

МБОУ
СОШ № 5



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Смирнова Наталья
Николаевна**

Учитель английского языка

МБОУ СОШ №5 п. Октябрьский Красноармейский район

п. Росоопытный, Красноармейский район.

Краснодарский край

опубликовала в Образовательной

социальной сети nsportal.ru

план-конспект урока

**технологическая карта урока "Настоящее
завершенное и настоящее завершенное
продолженное время: формы и значения"**

<https://nsportal.ru/node/5908281>

Дата публикации: 25.01.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (http://selectel.ru) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268



*Копия выдана
Директор*

Кузьмин В.И.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Смирнова Наталья
Николаевна**

Учитель английского языка
МБОУ СОШ №5 п. Октябрьский Красноармейский район
п. Росоопытный, Красноармейский район.
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
план-конспект урока

**Исчисляемые и неисчисляемые
существительные**

<https://nsportal.ru/node/5903367>

Дата публикации: 23.01.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268



Копия верна
Директор

Кузьмин Д.И.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Смирнова Наталья
Николаевна**

Учитель английского языка
МБОУ СОШ №5 п. Октябрьский Красноармейский район
п. Росоопытный, Красноармейский район.
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
презентацию

**Формы организации внеурочной
деятельности по ФГОС в основной школе**
<https://nsportal.ru/node/5902945>

Дата публикации: 23.01.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



Татьяна Николаевна Смирнова
Директор

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Смирнова Наталья Николаевна
с 10 июля 2020 года по 31 июля 2020 года

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогика»

по дополнительному профессиональному программе

«Современные педагогические технологии и методика
организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ» (108
часов)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00258274

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 04166
10904

Санкт-Петербург

Дата выдачи:

31 июля 2020 года

Ковалева Д.А.
Секретарь



Смирнова Н.Н.

М.П.

Руководитель *Смирнова Н.Н.*

Ковалева Д.А.

Секретарь *Смирнова Н.Н.*

Хабарова Е.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500008728

Регистрационный номер № 8728/22



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Смирнова Наталья Николаевна

с 1 августа 2022 г. по 10 августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленного ФГОС НОО»

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: **36 часов**

За время обучения сдан(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Порядочное и методическое обеспечение внеурочной деятельности ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Выявление образовательных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметных областях	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Исполнял(а) работу по теме:



Ведущий: **Т.А. Гайдух**
Секретарь: **А.А. Костенко**
Дата выдачи: 10 августа 2022 года

Коммунальное учреждение «Информация»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00501002

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 024181

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

11 июля 2020 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Смирнова Наталья Николаевна
с 13 июля 2020 года по 11 июля 2020 года

прошла(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

по дополнительному профессиональному программе

«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО:
содержание, методы и технологии» (144 часа)



Руководитель *Л.А. Ковалева* Л.А.

Секретарь *Е.Е. Хабарова* Е.Е.

*Наше время
выигрывает*

Нужна помощь