

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ПРИКАЗ

«09» марта 2022г.

№ 58

п. Октябрьский

**Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ  
по английскому языку 11 классе.**

На основании приказа УО от 16 ноября 2021 №1181 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Красноармейский район в 2022 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 11 классе в следующие сроки:

- 11.03.2022г – по учебному предмету «Английский язык»;

2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 11 классе на следующих уроках:

– по английскому языку 11.03.2021г на 1-6 уроках;

3. Выделить для проведения ВПР в 11 классе следующие помещения:

– по английскому языку (24 человека) 11 класс- кабинет №1

4. Назначить:

4.1 Ответственным за проведение ВПР в 11 классе заместителя директора по УМР Прокудину Е.С.

4.2 Техническим специалистом, осуществляющим техническое сопровождение ВПР в МБОУ СОШ №5 Голеневу Н.Н.

5. Назначить школьным координатором проведения ВПР по образовательной организации Прокудину Е.С. и передать информацию о школьном координаторе муниципальному координатору.

6. Школьному координатору проведения ВПР Прокудиной Е.С. заместителю директора по УМР :

6.1 Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.

6.2 Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР и до нести до сведения родителей изменения в расписании занятий.

6.3 Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить

*Коние Верина*

*Директор МБОУ СОШ №5*



*Кувшинов Р.И.*



режим информационной безопасности на всех этапах.

6.4 Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

6.5 Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 11 класса. Получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО для 11 класса. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2022г.

6.6 Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 11 класса.

6.7 Распечатать варианты ВПР на всех участников.

6.8 Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

6.9 По окончании проведения работы собрать все комплекты.

6.10 В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2022г.

6.11 Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР**. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2022г.

6.12 Организовать проверку ответов участников с помощью критериев.

6.13 Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

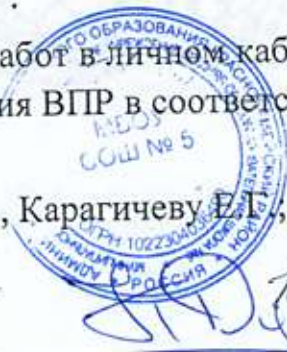
6.14 Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР.

6.15 Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.

6.16 Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

11 класс- кабинет № 1 – Избицкую Д.А., Карагичеву Е.Г.,

*Кенеше Верна*  
Директор МБОУ СОШ № 5



*Кузьмин Р.И.*



6.17 Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от Прокудиной Е.С. заместителя директора по УМР школьного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору проведения ВПР Прокудиной Е.С. заместителя директора по УМР.

6.18 Создать комиссию для проверки работ ВПР в 11 классе:

- председатель комиссии- Беляева И.В.;
- члены комиссии: Джамалудинова М.И., Кожухарь Т.А.


6.19 Обеспечить хранение работ участников до 11 марта 2023 г.

6.20 Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в рекреации во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников: Слипченко Д.А.






6.21 Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР Прокудину Е.С.

6.22 Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 5

 И.В. Беляева

С приказом ознакомлены:

 Е.С. Прокудина  
 М.И. Джамалудинова  
 Д.А. Избицкая  
 Е.Г. Карагичева  
 Т.А. Кожухарь



*Копии вриса*  
*Директор МБОУ СОШ № 5*

*Кузьмен Р.И.*



**Аналитическая справка об итогах ВПР по английскому языку  
в 11 классе СОШ № 5**

Дата проведения 11 марта 2022 г.  
Ф.И.О. учителя Смирнова Н.Н.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по английскому языку предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших английский язык на базовом уровне, а также определения уровня коммуникативной компетенции выпускников по английскому языку. ВПР – 2022 состоит из двух частей: письменной и устной. Задания письменной части ВПР носят коммуникативный характер, так как в их основе лежат связные тексты, а не отдельные предложения. Обе части ВПР (письменная и устная) содержат задания базового и повышенного уровней сложности.

Основное внимание в представленной проверочной работе уделяется определению уровня речевой компетенции, т.е. сформированности коммуникативной компетенции выпускников в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам (грамматика и лексика). Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения выпускников проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению в письменной части и в устном высказывании в устной части ВПР. Комплекс контрольно-измерительных материалов ВПР позволяет выявить у обучающихся также уровень сформированности универсальных учебных действий, метапредметных компетенций:

- воспринимать осмысленно публицистический познавательный текст, выделять существенную информацию;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общего для целого ряда или отдельных языковых явлений на основе выделения сущностной связи;
- проводить сравнение, осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков.

Письменная часть работы состоит из заданий по аудированию и чтению, грамматике и лексике. В КИМ ВПР включены задания с выбором ответа (аудирование), соотнесением заголовка к прочитанному тексту (чтение), задания с открытым ответом (грамматика) и соотнесением лексических единиц с предложенным контекстом (лексика).

Устная часть работы состоит из 2 заданий: осмысленное чтение вслух и тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Задания устной части оцениваются в соответствии с критериями оценивания: осмысленное чтение вслух по двум критериям: интонация (1 балл) и произношение слов (2 балла), тематическое монологическое высказывание по трем критериям: решение коммуникативной задачи (3 балла), организация высказывания (2 балла), языковое оформление (2 балла).

В устной части оба задания (1 – осмысленное чтение вслух и 2 – тематическое монологическое высказывание описание выбранной фотографии) соответствуют базовому уровню сложности.

*Копии в прил  
Директор МБОУ СОШ № 5*



*Смирнов Н.Н.*



Содержание исследуемых компетенций ВПР, виды и количество заданий ВПР, и максимальный результат за их выполнение представлены в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Исследуемые компетенции ВПР	Виды заданий ВПР	Количество заданий	Первичный балл
1	Аудирование: понимание прослушанного текста и запрашиваемой информации	Выбор правильного варианта ответа в соответствии с услышанным	5	5
2	Чтение: понимание основного содержания прочитанного	Установление соответствия между текстами и рубриками	1	5
3	Грамматические навыки	Преобразование данных слов в грамматически правильную форму в соответствии с предложенным контекстом	6	6
4	Лексико-грамматические навыки	Соотнесение приведенных слов с предложенным контекстом	6	6
5	Чтение вслух	Интонационное и фонетическое оформление речи	1	3
6	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	Создание самостоятельного связного высказывания в соответствии с предложенным планом и содержанием картинки	1	7
Итого	20	32		

Каждому участнику отводится на выполнение письменной части работы 1 час (60 минут), устной части работы – 15 минут. Общее время, отводимое на выполнение работы, составляет 75 минут или 1 час 15 минут.

Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом рекомендуемых шкал перевода.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 17	18 – 24	25 – 32

*Кочина Верна*  
 Директор МБОУ СОШ № 5 *Кузнецов Д.И.*





**Результаты проведения ВПР по английскому языку  
в 11 классе СОШ № 5**

11.03.2022		11	Смирнова Н.Н.		Задания										Оценка за 1 полугодие	Оценка за ВПР	Первичный балл
22			кол-во выполнявших работу	Код	1	2	3	4	5.K1	5.K2	6.K1	6.K2	6.K3				
№	Пол	Вариант	ФИО														
1	Ж	1	Баштова Валерия	1071	5	5	6	6	1	2	2	1	1	5	5	29	
2	М	2	Белоусов Никита	1072	4	4	4	4	0	0	0	0	0	4	3	16	
3	М	1	Волошин Савелий	1073	4	4	4	4	0	0	0	0	0	4	3	16	
4	Ж	2	Галкина Дарина	1074	4	5	4	3	0	0	0	0	0	4	4	18	
5	М	1	Гаркушин Ян	1075	4	4	4	4	1	1	0	0	0	4	4	23	
6	Ж	1	Гром Виолетта	1077	4	4	4	5	1	1	2	1	1	4	4	23	
7	Ж	2	Егорова Лия	1078	4	5	6	5	1	2	0	0	0	5	4	23	
8	Ж	1	Карпенко Анастасия	1079	5	5	5	5	1	2	2	1	1	5	5	27	
9	М	2	Колесник Константин	1080	4	5	5	5	1	1	0	0	0	5	4	21	
10	Ж	2	Кучерявенко Мария	1082	4	5	6	6	1	2	2	2	1	5	5	29	
11	М	1	Логвинов Александр	1083	3	4	4	5	0	0	0	0	0	4	3	16	
12	Ж	2	Мардоян Евгения	1084	4	5	5	6	1	1	0	0	0	4	4	22	
13	М	1	Потемкин Денис	1085	4	5	6	6	1	2	2	1	1	5	5	28	
14	М	2	Праневич Станислав	1086	4	5	5	6	0	0	0	0	0	4	4	20	
15	Ж	1	Приймак Олеся	1087	5	5	5	6	1	1	2	1	1	5	5	27	
16	М	2	Работинский Илья	1088	4	5	6	6	1	2	1	1	1	5	5	27	
17	М	1	Свистельник Руслан	1089	4	4	4	3	0	0	0	0	0	4	3	15	
18	Ж	2	Семина Александра	1090	4	4	5	5	1	1	0	0	0	4	4	20	
19	Ж	1	Сотниченко Ирина	1091	4	5	6	6	1	1	2	1	1	5	5	27	
20	Ж	2	Стенько Мария	1092	4	5	6	6	1	2	2	2	1	5	5	29	
21	Ж	2	Чубатенко Александра	1094	3	5	3	4	1	0	0	0	0	4	3	16	
22	Ж	1	Шестопалова Валерия	1095	3	4	4	4	0	0	0	0	0	4	3	15	

*Комму Вера*

*Директор МБОУ СОШ № 5*



*Кувшини Д.А.*



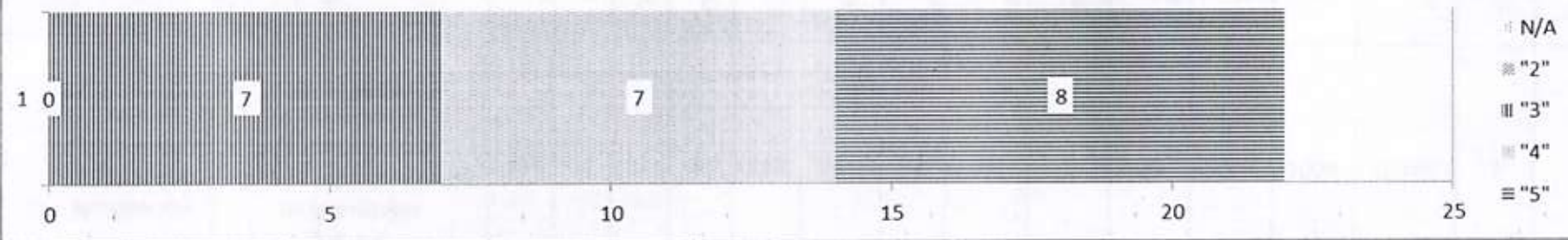
Дата	11.03.2022	Преподаватель	Смирнова Н.Н.	Экзамен	ВПр Английский язык 2022
экзаменуемых	22	Класс	11	заданий	9
Наименование УМК					
Кол-во сдавших	22	Кол-во не сдавших	0		
мин. первичный балл	макс. первичный балл		средний первичный балл		
14	28		20,95		
набрали ниже среднего	набрали средний		набрали выше среднего		
9	3		10		
40,91%	13,64%		45,45%		
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	7	7	8
% распределения	0%	0%	32%	32%	36%
% качества			68%		
% успеваемости			100%		
Уровень обученности			68%		
Задания которые решили все					
№1 (Полное понимание устной речи: интервью) №2 (Понимание основного содержания текста) №3 (Грамматические навыки) №4 (Структурно-смысловые связи в тексте)					
Задания которые никто не решил					
нет					
		2	самых легких заданий		
№2 (Понимание основного содержания текста) №4 (Структурно-смысловые связи в тексте)					
		2	самых сложных заданий		
№6.К2 (Организация высказывания) №6.К3 (Языковое оформление высказывания)					
Критерии оценки заданий					
Критерий	не вызвали затруднений		вызвали затруднения у некоторых		вызвали затруднения у большинства
% выполнения заданий	75%		90%		50%
	4		4		3



*конспект урока. Директор МБОУ СШ №5 Кузьменко Д.И.*

заданий	4	4	3
% соотношение	44%	44%	33%

### Распределение экзаменуемых по "классической" оценке



Граничные категории			
Почти 5	Почти 4	Почти 3	Почти сдали
1	0	0	0
Гром Виолетта			
Общие категории			
Самые сильные из сдавших	Самые слабые из сдавших	Не сдавшие экзамен	
4	4	0	
Кучерявенко Мария Баштова Валерия Карпенко Анатасия Потемкин Денис	Шестопалова Валерия Свистельник Руслан Логвинов Александр Белоусов Никита		

*Копии врна*  
*Директор МБОУ*



*Кузьмин Р.Г.*



Статистика по заданиям

Блок	Проверяемые разделы и умения	Уровень сложности	Мин. балл	Макс. балл	Общий балл	Средний балл	% владения	Кол-во справившихся	Кол-во не справившихся	Кол-во получивших макс. балл	Кол-во с ошибками	% выполнения	% участия	индекс сложности	мин. полученный балл	макс. полученный балл	наименший из максимально полученных баллов
1	Полное понимание устной речи: интервью Разделы: Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации Умения: Аудирование	П	0	5	84	3,82	76%	22	0	2	20	100%	100%	0,04%	2	5	4
2	Понимание основного содержания текста Разделы: Чтение: понимание основного содержания текста Умения: Чтение	Б	0	5	100	4,55	91%	22	0	15	7	100%	100%	0,02%	3	5	5
3	Грамматические навыки Разделы: Грамматические навыки Умения: Владеть языковыми навыками: Грамматическая сторона речи	Б	0	6	102	4,64	77%	22	0	3	19	100%	100%	0,04%	3	6	5
4	Структурно-смысловые связи в тексте Разделы: Лексико-грамматические навыки Умения: Владеть языковыми навыками: Лексическая сторона речи	Б	0	6	110	5,00	83%	22	0	9	13	100%	100%	0,03%	3	6	6



*Копия верно  
Директор МБОУ СОШ №5 Кузьмин Д.И.*



5.K1	Чтение текста вслух. Интонация	Разделы: Осмысленное чтение текста вслух Умения: Владеть языковыми навыками: Фонетическая сторона речи	Б	0	1	14	0,64	64%	14	8	14	8	64%	100%	34,85%	0	1	1
5.K2	Чтение текста вслух. Произношен ие слов	Разделы: Осмысленное чтение текста вслух Умения: Владеть языковыми навыками: Фонетическая сторона речи	Б	0	2	16	0,73	36%	13	9	3	19	59%	100%	39,25%	0	2	1
6.K1	Решение коммуникати вной задачи	Разделы: Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) Умения: Говорение на темы А– У. Монологическая речь Владеть языковыми навыками: Лексическая сторона речи	Б	0	3	17	0,77	26%	9	13	0	22	41%	100%	56,66%	0	2	0

Копия верно  
Директор МБОУ Школа №5



Кувшин Р.А.



6.K2	Организация высказывания	Разделы: Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) Умения: Говорение на темы А-У. Монологическая речь Владеть языковыми навыками: Лексическая сторона речи	Б	0	2	9	0,41	20%	9	13	0	22	41%	100%	56,67%	0	1	0
6.K3	Языковое оформление высказывания	Разделы: Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) Умения: Говорение на темы А-У. Монологическая речь Владеть языковыми навыками: Лексическая сторона речи	Б	0	2	9	0,41	0,20 4545 4545 5	9	13	0	22	41%	100%	56,67%	0	1	0

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 11-х классов успешно справились с заданиями, направленными на умение извлекать необходимую (запрашиваемую) информацию из различных аудиотекстов и текстов для чтения соответствующей тематики.

Однако задание на говорение вызвало определенное затруднение, связанное с умением использовать в устной речи лексико-грамматический материал, изученный ранее, а также умение грамотно оформить монологическое высказывание в соответствии с заданием.

Кроме этого определенные трудности у некоторых групп учащихся вызвало лексико-грамматическое задание, направленное на владение языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи).

*Коллеж Вирса. Директор МБОУ СОШ № 5*



*Кувшинин Д.И.*



Ученики, получившие отметки «4» и «5», успешно справились с освоением практически всех проверяемых требований. У данной группы обучающихся вызвали наибольшее затруднение задания 1 и 5, проверяющее умение извлекать запрашиваемую информацию из прослушанного или прочитанного текста, а также на владение языковыми навыками (грамматическая сторона речи).

**Выводы:**

1. Подготовка к ВПР проводилась с использованием Интернет-ресурсов и учебных пособий.
2. Все обучающиеся справились с заданиями, качество знаний – 100%.
3. Анализ выполнения заданий письменной и устной части показывает, что программа обучающимися усвоена.

Учителя английского языка



Смирнова Н.Н.

Константин Верина  
Директор МБОУ СОШ № 5



Кузьмин Д.И.