

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 5»**

**Протокол № 1 от 29 августа 2022 г**

**заседания ШМО учителей иностранного языка**

**Присутствовали:** Игнатенко О.Ф., Кожухарь Т.А., Смирнова Т.А., Джамалудинова М.И., Кучерявенко О.М.

**Повестка:**

1. Утверждение рабочих программ по иностранному языку на 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение ВПР по иностранному языку.
3. Обсуждение результатов ЕГЭ.
4. Обсуждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

**1. Слушали:**

Каждый учитель представил на заседание комиссии КТП согласно распределенной на текущий учебный год педагогической нагрузке.

**2. Слушали:**

руководителя ШМО Игнатенко О.Ф. Она сообщила, что в 2021-2022 году ВПР по иностранному языку должна была проводиться в 7 классе, но по объективным причинам она не состоялась, поэтому ВПР в бывшем 7, в этом году 8 классе будут проведены в сентябре текущего года. Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 7 классе по английскому языку предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения в сфере иноязычной коммуникативной компетенции и опыта применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся. Контрольные измерительные материалы (КИМ) данной ВПР позволяют осуществить диагностику уровня достижения учащимися метапредметных и предметных результатов обучения, а также уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Содержание ВПР – 2022 по английскому языку для обучающихся в 7-х классах общеобразовательных организаций соответствует федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (2010г.), основано на примерной основной образовательной программе основного общего образования по иностранному языку (2015г.). Тексты заданий в ВПР – 2022 в целом соответствуют форматам, принятым в учебниках по английскому языку, включенных в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ по английскому языку среднего общего образования. Организация проведения ВПР–2022 по английскому языку для обучающихся 7-х классов предполагала наличие компьютерной среды, т.е. оснащение аудиторий, предназначенных для проведения ВПР, компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами. Компьютерная среда служит условием выполнения устной и письменной частей ВПР за компьютером.

Ценностный акцент ВПР по английскому языку–речевая компетенция обучающихся 7-х классов, т.е. коммуникативные умения в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковая компетенция, т.е. языковые знания и навыки. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению в письменной и устной частях ВПР. Комплекс контрольно-измерительных материалов ВПР позволяет выявить у обучающихся также уровень сформированности универсальных учебных действий, метапредметных компетенций: - умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;-умения смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; –умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной форме; -освоения начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; - сформированность культуры дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Опыт проведения ВПР предыдущих лет показывает что наиболее сложными для выполнения оказались задания на понимание запрашиваемой информации (аудирование), осмысленное чтение вслух, умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию (описание фотографии). Трудности также вызвали задания на оперирование грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте (грамматика и лексика).

В обсуждении принимали участие все педагоги ШМО и пришли к решению, что необходимо уделять особое внимание именно подготовке к ВПР путем выполнения заданий в формате ВПР: тестирование на компьютере, запись чтения вслух и монологических высказываний. Для этого применять различные он-лайн тренажеры.

### **3. Слушали:**

руководителя ШМО Игнатенко О.Ф.

В 2022 году ЕГЭ по английскому языку сдавал 1 учащийся. Результат оказался от 60 до 70 баллов, что позволило выпускнику поступить в вуз на выбранную специальность.

Подготовка к ЕГЭ проходила как на уроках, так

и на индивидуальных консультациях в очной (в 1,2 и 3четвертях), так и дистанционно. Предлагаю считать работу, проделанную для подготовки к ЕГЭ удовлетворительной.

#### 4. Слушали:

руководителя ШМО Игнатенко О.Ф.

Она представила проект плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. В ходе обсуждения были внесены коррективы в план работы, в частности решено усилить работу с одаренными детьми через участие в международных он лайн проектах и участию в дистанционных олимпиадах.

#### Решение.

1. Утвердить КТП по иностранному языку представленные учителями
2. Усилить работу по подготовке учащихся к ВПР через использование тренажеров и заданий в формате ВПР.
3. Признать работу, проделанную для подготовки к ЕГЭ удовлетворительной.
4. Утвердить план работы ШМО на 2022\23 учебный год.

Руководитель ШМО



О.Ф. Игнатенко