

2.4 Анализ государственной итоговой аттестации 2022-2023 года **Государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы**

Итоговая аттестация 11 класса МБОУ СОШ №5 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего с 26 мая по 1 июля 2023г (основной аттестационный период).

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №5 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022 – 2023 учебном году была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-11 по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с выпускниками и их родителями, педагогами и общественными наблюдателями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА-11;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА-11.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА-11 на 2022– 2023 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации «Государственная итоговая аттестация-11» для выпускников и родителей 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке, у заместителя директора по УВР находились папки с документами: федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, рекомендациями «Готовимся к ГИА-11: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ГИА-11 размещена на школьном сайте (<http://www.school5kr.ucoz.ru>), действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА-11 на региональном, муниципальном и школьном уровне. Все вопросы по подготовке к ГИА-11 решались в рабочем порядке. Востребованной оказалась информация об обязательных экзаменах для получения аттестата, экзаменах по выбору (для поступления в ВУЗы), перечне вступительных испытаний, сроках и продолжительности ГИА-11 в 2023г и апелляциях по процедуре проведения экзаменов, использовании системы он-лайн видеонаблюдения и металлоискателей при проведении ГИА-11 в 2023г.

Полезной оказалась практика организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в интернет на сайты учебных заведений выпускниками 11 класса и их родителями, на официальный информационный портал ГКУ КК Центра оценки качества образования <http://www.gas.kubannet.ru/> и информационной поддержки ЕГЭ <http://ege.edu.ru> с целью проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА-11. А так же использование видеороликов Рособнадзора при проведении классных и родительских собраний, участие в вебинарах по подготовке к ГИА по предметам на региональном и федеральном уровне.

Проводились родительские собрания и классные часы (согласно рекомендуемого регионального перечня), педагогические советы и совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА-11 в 2023г, о соблюдении информационной безопасности и серьезной ответственности за её нарушение, процедуре проведения ГИА-11 в 2023г и правилах поведения на экзаменах, о системе общественного наблюдения, о порядке пользования калькуляторами при проведении ГИА-11, о порядке использования системы он-лайн видеонаблюдения и металлоискателей в ППЭ при проведении ГИА-11 в Краснодарском крае, о количестве ВУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д.. Организованы для выпускников 11 класса занятия по подготовке к ЕГЭ 2023г по математике с преподавателями ВУЗов г.Краснодара.

Проводились семинары-практикумы по обучению новым правилам заполнения бланков ЕГЭ 2023г (регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов №2, работе с черновиками) как для выпускников так и для организаторов. Протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками и организаторами ЕГЭ оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА-11 в 2023г:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе особое внимание уделялось профилактике стрессовых ситуаций, умению концентрации и переключения с одного вида деятельности (по уровню сложности) на другие. По опросам выпускников самым сложным для них был экзамен по математике (профильного уровня), физике и русскому языку, а особенно волнителен период ожидания результатов всех экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА-11 в 2023г учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии КИМ, АКР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по предметам, сборники заданий по подготовке к ГИА-11 в 2023г, рекомендации с подборкой заданий разного уровня сложности). В МБОУ СОШ №5 осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА-11 согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились индивидуальные и по группам, сформированных по уровню знаний выпускников состав групп корректировался в зависимости от результатов школьных, муниципальных работ, а так же результатов он-лайн тестирования.

Целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ГИА-11 (успевающие на 4 и 5 и обучающиеся «группы риска»). В дальнейшем, после

написания ШДР, АДР, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

- «группа риска» - обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего общего образования;

- обучающиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведённой работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

- обучающиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая уровень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения АДР, заданий для отработки каждой группой обучающихся, учителя предметники организовывали работу по подготовке к ГИА-11 как в урочное, так и в неурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, постоянная связь и информирование родителей об успешности и трудностях подготовки к ГИА-11. В условиях дистанционного обучения, проверялись технологические схемы уроков и дополнительных занятий. Со слабоуспевающими выпускниками велась работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и преодолению порога успешности. Систематически проводились малые педсоветы и административные советы с приглашением выпускников и их родителей, учителей предметников, где выявлялись причины низких результатов АДР выпускников и определялись конкретные задачи дальнейшей работы с ребятами по подготовке к ГИА-11.

Подготовка к АДР и ВПР осуществлялась в соответствии с аннотациями, по анализу проведения работ, рассматривались рекомендации по подготовке учащихся к ГИА-11 в 2023г. Учителями-предметниками проводился анализ и подробный разбор ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных АДР, ВПР, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов АДР каждым обучающимся, а со слабоуспевающими обучающимися и «группы риска» многократно. Проводились индивидуальные дополнительные занятия с обучающимися на каникулах. Данная работа позволила улучшить личные результаты некоторых обучающихся как по основным предметам, так и предметам по выбору.

Диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению АДР с соблюдением информационной безопасности. С сильными выпускниками на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из открытого банка ЕГЭ 2023г. На посещенных администрацией в течение года уроках учителей –предметников, прослеживалась тесная связь между новым и ранее пройденным материалом. Результаты АДР постоянно диагностировались, выбирались для отработки с учащимися наиболее «западающие темы». Учителя-предметники ежемесячно предоставляли отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение каждого месяца на совещаниях при директоре и

педагогических советах, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ 2023г, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий разного уровня. Целенаправленная работа с выпускниками, претендующими на высокие баллы, привела к росту среднего балла по школе только по математике профильной, литературе, химии, обществознанию. С целью качественной подготовки к ЕГЭ выпускники 11 класса МБОУ СОШ №5 посещали МКП ст.Полтавской по математике (профильный уровень) и предметам по выбору: химии, биологии, физике, обществознанию и английскому языку.

Выпускники в октябре-ноябре уже определились с выбором экзаменов. В 2022–2023 учебном году из 15 выпускников из них сдавали ЕГЭ: литературу-3 человека, обществознание - 6 человек, историю-2 человека, физику – 3 человека, биологию – 3 человека, химию- 2 человек, информатику -1 человек, географию-1 человек и английский язык- 1 человек.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов

Предмет	% выбора учащимися			
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Обществознание	57,89	37,5	20	40
История	15,78	12,5	-	13,3
Физика	10,52	25	28	20
Биология	31,5	25	24	20
География	5,2	-	-	6,6
Химия	15,78	16,66	28	13,3
Английский язык	5,2	16,66	4	6,6
Литература	-	-	8	20
Информатика	-	8,3	8	6,6

По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом произошло увеличение выбора следующих предметов:

-обществознание

-история

-английский язык

-литература

-география

Снижение выбора предметов:

-физика

-химия

-биология

-информатика

11 класс окончили 15 человек. Все 15 выпускников были допущены к итоговой аттестации. 5 выпускников: Головки Дарья Павловна, Грибанова Евгения Юрьевна,

Ибатулина Амалия Тимуровна, Игнатенко Екатерина Олеговна, Стенько Полина Сергеевна-награждены медалями «За особые успехи в учении».

В соответствии с Положением МБОУ СОШ №5 "О награждении похвальной грамотой«За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускники 11 класса:

1. Вдовенко Анастасия Владимировна-по истории.
- 2.Грибанова Евгения Юрьевна-по литературе.
3. Дузь Владимир Андреевич- по географии, истории.
- 4.Ковбель Алиса Дмитриевна -по литературе.
- 5.Игнатенко Екатерина Олеговна- по истории и английскому языку.
- 6.Стенько Полина Сергеевна- по математике.

Все выпускники 11 класса преодолели порог успешности по русскому языку и базовой и профильной математике, а так же предметам по выбору.

Динамика среднего балла по предметам в сравнении с 2022 годом

Предмет	Школа 2022	Кол-во неуспешников	Школа 2023	Кол-во неуспешников	Динамика среднего балла по предметам
Русский язык	71,32	-	81	-	+9,78
Математика	67	-	70	-	+3
Химия	79,3	-	95	-	+15,7
Биология	66	-	88,7	-	+22,7
Английский язык	66	-	84	-	+22
Обществознание	77,6	-	75,7	-	-1,9
Физика	52,9	-	60,3	-	+7,4
История	-	-	75	-	
Литература	71,5	-	85,3	-	+13,8
Информатика	57,5	-	46	-	-11,5
География	-	-	56	-	

Увеличение среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2022г наблюдается по следующим предметам:

- математике (учитель Белик П.И.)
- русскому языку (учителя Белая Н.М., Усалко Н.С.)
- литературе (учитель Котивец Е.М.)
- химии (учитель Винакова С.И.)
- физике (учитель Беляев Е.И.)
- английскому языку (учитель Игнатенко О.Ф.)
- биологии (Гончаренко Ж.Е.)

Отрицательная динамика по сравнению с 2021г наблюдается по следующим предметам:

- обществознанию(учитель Воронина И.С.)
- информатике (учитель Кузьмин Д.И.)

Русский язык: Все выпускники школы преодолели порог успешности. Лучший результат по 97 баллов Игнатенко Екатерина, 93 балла- Головки Дарья, 91 балл-Стенько Полина. 4 выпускника набрали от 89-85 баллов. 2 место по среднему баллу среди 18 школ района. Средний балл по школе -81,1. По району-72,9, по краю-70,95.

Математика (базовый уровень): Все 12 выпускников школы преодолели порог успешности по математике базового уровня: оценку «5»-получили 10 человек, «4»- 2 человека. 3 место по среднему баллу по математике (базового уровня) среди 18 школ района. Средний балл по школе-4,83, по району-4,27, по краю-4,27.

Математика (профильный уровень): Все 3 выпускника школы преодолели порог успешности по математике. Наибольшее количество баллов набрала Головки Дарья -88 баллов. 2 место по среднему баллу по математике (профильного уровня) среди 18 школ района. Средний балл по школе-70, по району – 59, по краю-55,17.

Средний балл ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике- по школе-79,3, по району-68,6. 2 место в районе среди 18 школ района.

Литература: сдавали 3 выпускницы. Лучший результат у Грибановой Евгении-100 баллов. 2 место среди 7 школ района. Средний балл по школе-85,3, по району – 72,5, по краю-64,9.

Английский язык: сдавала 1 выпускница Игнатенко Екатерина – по 84 балла . 2 место по среднему баллу среди 11 школ района. Средний балл по школе-84, по району – 62,2, по краю-62,6.

История: сдавали 2 выпускника. Лучший результат у Вдовенко Анастасии -80 баллов. 3 место среди 15 школ района. Средний балл по школе-75, по району – 59,3, по краю-57,42.

Обществознание: сдавали 6 выпускников. Лучший результат у Игнатенко Екатерины -90 баллов. 5 место среди 18 школ района. Средний балл по школе-75,7, по району – 68,5, по краю-62,3.

Химия: сдавали 2 выпускницы. Семакина Ксения и Стенько Полина по 95 баллов. 1 место среди 13 школ района. Средний балл по школе-95, по району – 64,4, по краю-61,5.

Биология: сдавали 3 выпускницы, лучший результат Семакина Ксения-93 балла и Стенько Полина- 91 балл. 1 место по среднему баллу среди 14 школ района. Средний балл по школе-88,7, по району – 60,5, по краю-52,3.

География: сдавала 1 выпускница Романенко Екатерина – по 56 баллов . 5 место по среднему баллу среди 6 школ района. Средний балл по школе-56, по району – 70,9, по краю-56.

Физика: сдавали 3 выпускника лучший результат у Головки Дарьи -87 баллов. 7 место по среднему баллу среди 14 школ района. Средний балл по школе-60,3, по району – 60,3, по краю-54,1.

Информатика: сдавали 1 выпускник Андрусенко Тимофей-46 баллов. 10 место по среднему баллу среди 14 школ района. Средний балл по школе- 46, по району – 58,9, по краю-58,6.

Единый государственный экзамен сдавать можно и нужно, только для этого необходимо продумывать формы индивидуальной и групповой работы обучающимися, методику проведения уроков и дополнительных занятий, настраивать выпускника на успешный результат с целью повышения интереса к предмету, держать постоянную связь с родителями, проводить диагностику успешности учащихся, оказывать психологическую поддержку участникам ЕГЭ. Учителям-предметникам, администрации предстоит и в дальнейшем принципиально производить оценку знаний обучающихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать не только над уровнем обученности, но и над качеством сдачи экзамена (не упускать не только группу учащихся, претендующих на высокие результаты, но и на низкие в том числе). Администрация берет на персональный контроль преподавание предметов результаты по которым на ГИА 2023г ниже районного и краевого уровня:

информатика- ниже районного и краевого уровня, география-ниже районного уровня.

Рекомендации:

- 1.Заместителю директора по УВР Винаковой С.И., довести до сведения педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11-х классов школы за 2022–2023 учебный год на педсовете в 31 августа 2023 г.
- 2.Винаковой С.И., заместителю директора по УВР к 01.09.2023г. составить план подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации с учётом результатов сдачи ГИА и спланировать систему внутришкольного контроля.
- 3.Винаковой С.И., заместителю директора по УВР к 01.09.2023г включить в план ВШК персональный контроль педагогов предметников по географии и информатике.
- 4.Всему педагогическому коллективу школы обеспечить в полном объёме выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана школы, объективность оценки знаний обучающихся, качество преподавания предметов.
- 5.Учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
- 6.Учителям-предметникам, работающим в 11 классе, к 20.09.2023г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету, вести необходимую документацию (в течение года).
- 7.Учителям-предметникам, работающим в 11 классе, вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ГИА-11, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.
- 8.Всем учителям-предметникам увеличить долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.
- 9.Продолжить практику проведения дополнительных занятий опытными педагогами, не участвующими в ГИА-11 в текущем году.
- 10.Для эффективной подготовки учащихся к ГИА изучить нормативные документы, определяющие структуру и содержание КИМов 2024г, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчётами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями по подготовке к ГИА-11 в 2024г.
- 11.Руководителям ШМО включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ГИА, анализ государственной итоговой аттестации 2023г.
- 12.Классному руководителю 11 класса осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о

текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.

13. Учителям – предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение АКР, ВПР по всем предметам.

14. Администрации школы, классному руководителю 11 класса вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации в 2024г.

15. Администрации школы, классному руководителю 11 класса систематически проводить информационно-разъяснительную работу по вопросам подготовки и проведения ГИА-2024 года. Организовать психологическую поддержку участников ГИА-2024 года.