

## **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2022-2023г, освоивших программы основного общего образования.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ СОШ №5 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования с 24 мая по 1 июля 2023 г-основной период. В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №5 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022–2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-9 по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами, общественными наблюдателями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА-9;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА-9.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА-9 на 2022 – 2023 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса «Государственная итоговая аттестация», предметные стенды в кабинетах, в библиотеке, у заместителя директора по УВР находились папки с документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, рекомендациями «Готовимся к ГИА-9: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ГИА-9 размещена на школьном сайте (<http://www.school5kr.ucoz.ru>), действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА-9 на муниципальном и школьном уровне. Все интересующие вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях среднего специального образования, начального профессионального образования, перечне профессий по которым будет осуществляться приём в учреждения СПО И НПО. Целесообразно продолжать практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в на Федеральный информационный портал «Российское образование» по ссылке: [www.edu.ru](http://www.edu.ru) и выйти на сайт любого учебного заведения России с выпускниками и их родителями. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА-9 в 2023г, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о системе видеонаблюдения и общественного наблюдения, сроках выбора экзаменов, перечне ССУЗов. Организовано обучение выпускников по работе с бланками ГИА-9 как по русскому языку и математике, так и по всем предметам по выбору. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены. Администрация и педагогический

коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА-9 в форме основного государственного экзамена ( ОГЭ ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ):

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в психологической работе надо больше уделять внимания профилактике стрессоустойчивости на АКР и на экзаменах, умению правильно распределять время. По опросам выпускников самым сложным для них оказался не только подготовка к экзаменам, но и период ожидания результатов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА-9 учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА-9 (демоверсии, варианты АКР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ФИПИ по математике, русскому языку и предметам по выбору, сборники заданий по подготовке к ГИА-9, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА-9 согласно графику проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9. Работа проводилась по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов АКР, степени освоения учебного материала, пробных экзаменов как по русскому языку и математике, так и предметам по выбору. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать три группы для подготовки к ГИА-9 (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся и «группа риска»).

В дальнейшем, после написания нескольких АКР обучающиеся делятся на 3 группы: «группа риска» - обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ основного общего образования; учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведённой работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более; учащиеся-претенденты на получение высоких баллов. Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения АКР отработанных заданий каждой группой обучающихся, учителя-предметники организовывали работу по подготовке к ГИА-9, как в урочное, так и в неурочное время. Подготовка учащихся всех групп контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9, постоянная связь и информирование родителей об успешности и трудностях выпускников при подготовке к ГИА-9 в 2023г. Подготовка к АКР осуществлялась в соответствии с аннотациями, по анализам проведенных АКР, рассматривались рекомендации по подготовке учащихся к ГИА-9. Учителями -предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации

пробелов в знаниях, выявленных на АКР, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика

обязательной отработки всех вариантов АКР каждым обучающимся, а слабоуспевающими и «группы риска» неоднократно. Необходимо продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися на каникулах.

С сильными учениками на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из банка ФИПИ и ИРО. Со слабоуспевающими и «группы риска» учащимися учителями-предметниками применялись разнообразные формы и методы работы: разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых; тщательный контроль за деятельностью слабоуспевающих, своевременное указание на ошибки; выбор наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа; обеспечение органической связи между новым и ранее пройденным материалом, развитие навыков самоанализа, самоконтроля, взаимоконтроля, рецензирования. Осуществлялся строгий контроль за выполнением домашних заданий данными учащимися, посещением дополнительных занятий, выполнением проверочных и самостоятельных работ, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ГИА-9, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня. Проведённые в течение 2022-2023г административные диагностические работы, пробные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору позволили обучающимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. С группой слабоуспевающих и «группы риска» обучающимися были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Администрацией, учителями-предметниками регулярно проводились административные советы с приглашением родителей учащихся и учителей-предметников, осуществлялся мониторинг обученности, результативности АКР, результаты отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители 9 «А» и 9 «Б» классов Белая Н.М. и Белашева В.В. своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами АКР и текущей успеваемостью обучающихся. Администрацией, учителями-предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9 в 2023г. Внутришкольный контроль в 2022–2023 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА-9, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у обучающихся 9 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9, проверка документации учителей-предметников по подготовке к ГИА-9

(диагностические карты, мониторинг выполнения заданий). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, обучающиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, результативно работать на них.

Выпускники 9-х классов в 2022-2023 учебном году сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору. При проведении экзаменов нарушений не выявлено. 9 класс окончили 48 выпускников из 49, один обучающийся Степанов Руслан не сдал математику, русский язык, обществознание в основной период, так как получил по этим предметам оценку «2» (неудовлетворительно), поэтому ему предоставляется право пройти итоговую аттестацию в дополнительный период осенью (4.09, 7.09, 15.09). Порог успешности по русскому языку и математике преодолели 48 обучающихся из 49.

Аттестатов с отличием в 2022-2023 учебном году -нет. 10 выпускников получили аттестаты с оценками «5 и 4». В 2022-2023 учебном году всем педагогам необходимо обратить внимание на группу «сильных» обучающихся, индивидуально работать с обучающимися имеющими одну «4» или две «4» по предметам, продумать формы индивидуальной работы всех учителей предметников с целью подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в режиме ГИА-9, проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к Распределение школ по суммарному показателю уровня обученности и качества знаний по двум основным предметам (русскому языку и математике) следующее:

Русский язык ОГЭ сдавали 49 выпускников, все 48 выпускников прошли порог успешности. Один выпускник- Степанов Руслан-нет.

| МБОУ СОШ №5 | количество участников чел. | количество |     |     |     | уровень обученности, % | качество знаний, % | % «2» от количества писавших |
|-------------|----------------------------|------------|-----|-----|-----|------------------------|--------------------|------------------------------|
|             |                            | «2»        | «3» | «4» | «5» |                        |                    |                              |
|             |                            |            |     |     |     |                        |                    | 3,6                          |
| 2021г       | 55                         | 2          | 15  | 22  | 16  | 96,4                   | 69,1               |                              |
| 2022г       | 52                         | 0          | 11  | 19  | 22  | 100                    | 78,84              | 0                            |
| 2023г       | 49                         | 1          | 15  | 15  | 18  | 97,8                   | 68,9               | 2                            |

**Средний балл -25,9 ( в 2022г средний балл-27,33). 16 место в районе среди 24 школ района.**

Математику сдавали 49 выпускников, все 48 выпускников прошли порог успешности. Один выпускник- Степанов Руслан-нет.  
все выпускники прошли порог успешности.

| МБОУ<br>СОШ<br>№5 | количество<br>участников,<br>чел. | количество |     |     |     | уровень<br>обученно<br>сти, % | качество<br>знаний, % | Проце<br>нт "2" |
|-------------------|-----------------------------------|------------|-----|-----|-----|-------------------------------|-----------------------|-----------------|
|                   |                                   | "2"        | "3" | "4" | "5" |                               |                       |                 |
| 2021г             | 54                                | 2          | 28  | 15  | 9   | 96,3                          | 44,4                  | 3,7             |
| 2022г             | 52                                | 8          | 29  | 13  | 2   | 84,62                         | 28,84                 | 18              |
| 2023г             | 49                                | 1          | 13  | 31  | 5   | 97,8                          | 73,9                  | 2               |

**Средний балл-15,76 ( в 2022г средний балл-13,36). 5 место в районе среди 24 школ района.**

Предметы по выбору: 100% обученность и качество-по химии, биологии, английскому языку. По географии-81,1%, по обществознанию-27,8%, по информатике-41,7%, по физике-50%.

В ходе подготовки к ГИА-9 учителями-предметниками по каждому предмету проводились дополнительные занятия по графику: групповые и индивидуальные по отработке навыков выполнения заданий, соответствующих демоверсиям по предметам, велась диагностика выполнения заданий и мониторинг усвоения учебного материала по тем темам, с которыми слабоуспевающие и ученики "группы риска" не справились в АДР .

Классными руководителями 9-х классов регулярно велась работа с родителями по предупреждению пропусков уроков учащимися без уважительных причин, по профилактике неуспеваемости: на родительских собраниях, при посещении на дому, в индивидуальных беседах. Итоги успеваемости выпускников рассматривались на ШМО учителей, совещаниях при директоре и административных советах с приглашением учеников и их родителей. С результатами каждой АДР и пробными экзаменами были своевременно ознакомлены под роспись родители обучающихся с тем, чтобы повысить ответственность с их стороны за отношением учащихся к учебе, за результативность.

В 2023-2024 учебном году на ШМО учителей-предметников необходимо глубже проанализировать причины затруднений выпускников 9-х классов, выявить наиболее часто встречающиеся ошибки в работах обучающихся, пересмотреть календарно-тематическое планирование по предмету в части повторения и закрепления изученного, провести соответствующую работу по предупреждению пробелов в знаниях будущих девятиклассников, продолжить систематический учет знаний каждого учащегося по каждой теме учебного материала.

### **Рекомендации:**

1.Винаковой С.И., замдиректора по УВР, довести до педколлектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школы за 2022– 2023 учебный год на педсовете в августе 2023 г.

2.Замдиректора по УВР, к 01.09.2023г. разработать дорожную карту по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации с учётом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

3. Всеми педагогическому коллективу школы обеспечить в полном объеме выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана школы, объективность оценки знаний учащихся, качество преподавания предметов.
  4. Учителям-предметникам систематически уделять внимание своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
  5. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, к 20.09.2023г. разработать план подготовки выпускников к ГИА-9 в 2024г.
  6. Учителям- предметникам, работающим в 9-х классах, вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося и необходимые документы (постоянно).
  7. Учителям–предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ГИА-9, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
  8. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия по подготовке к ГИА-9 с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками с 01.09.2023 г.
  9. Продолжить практику проведения дополнительных занятий по предметам со слабоуспевающими учащимися по микрогруппам, педагогами не работающими в 2023-2024 учебном году в 9-х классах.
  10. Для эффективной подготовки учащихся к ГИА-9 пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024г, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчётами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к ГИА-9
- Глубокий анализ демоверсий 2023 года позволит учителям и обучающимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.

#### **1. Учителям математики:**

- 1.1 Обратить особое внимание на преподавание геометрии, так как итоги экзамена показывают невысокий уровень выполнения учащимися геометрических задач.
- 1.2 При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену уделять внимание решению многошаговых задач, обучению составления плана решения задачи.
- 1.3 Постоянно повышать и закреплять уровень вычислительных навыков учащихся.
- 1.4 Уйти от формального усвоения теоретического курса математики, так как учащиеся затрудняются применять изученное в ситуации, которая отличается от стандартной ( задачи практического характера)
- 1.5 Усилить практическую направленность обучения (задания на проценты, график реальной зависимости, решение текстовых задач, решения уравнений)

#### **2. Учителям русского языка:**

- 2.1 При написании сжатого изложения знать методические требования, предъявляемые к данному виду работы.

- 2.2 Работать над средствами выразительности языка. Проблемой является бедный словарный запас учащихся, это затрудняет умение связно и логично выразить собственные мысли в письменной форме, рассуждать.
- 2.3 Практиковать постоянное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах.
- 2.4 Усилить контроль в форме разноаспектного анализа текста, в который обязательно включать задания на проверку языковых навыков, задания в тестовой форме, максимально приближенной к формату ГИА-9.
- 3.Руководителям ШМО включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ГИА-9, анализ государственной итоговой аттестации 2024г.
- 4.Классным руководителям 9-х классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах муниципальных и краевых – диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о возможности не допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по предметам.
- 5.Учителям–предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых диагностических работ по всем предметам.
- 6.Администрации школы, классным руководителям 9-х классов вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации в 2024г.