

Рецензия

на программу элективного курса по математике
«Практикум по математике» для 10-11 классов,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5

Автор: учитель математики первой квалификационной категории Белик П.И.

Рецензируемая программа состоит из пояснительной записки, требований к математической подготовке учащихся, содержания обучения и богатого дидактического материала. Данный курс является источником, который расширяет и углубляет базовый компонент, обеспечивает интеграцию необходимой информации для формирования математического мышления. Содержание программы направлено на подготовку учащихся к решению заданий, которые встречаются в заданиях ЕГЭ по математике с повышенными требованиями к знаниям учащихся. Тему «Уравнения и неравенства с параметрами» автор Белик П.И. запланировал на конец учебного года. Учащиеся за отведенное время закрепляют навыки решения линейных и квадратных уравнений с параметрами, чтобы в 11 классе продолжить изучение темы «Тригонометрические, показательные, логарифмические уравнения с параметрами».

Анализ содержания программы позволяет констатировать, что программа соответствует основным принципам реализации концепции профильного обучения, содержание ее актуально, так как программа содержит новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах, содержит все знания, необходимые для достижения запланированных целей обучения. Развертывание материала в программе структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими темами.

Данный элективный курс отличается полнотой содержания учебного материала, включенного в программу. В нем рассмотрены методы решения рациональных и иррациональных уравнений и неравенств. Программа обеспечивается необходимым для её реализации учебно-методическим комплексом: подготовлен содержательный дидактический материал и достаточное количество примеров с образцами решения к каждому занятию, а также предлагаются задачи для самостоятельного решения. В конце каждого раздела автор предлагает примерную контрольную работу по изученной теме.

Белик П.И. в своей разработке использует наиболее «эффективные» методы решения рациональных, иррациональных уравнений и неравенств, включая задачи с модулями и параметрами. Материал программы построен с учётом использования активных методов обучения, а рациональное распределение разделов программы позволит получить качественные знания и достичь запланированных результатов.

Актуальность элективного курса «Практикум по математике» определяется тем, что данный курс поможет учащимся оценить свои потребности, возможности и сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути.

Курс ориентирован не только на учащихся, обладающих достаточной математической подготовкой, проявляющих интерес к предмету и желающих углубить свои знания, умения и навыки, но и на тех учащихся, которые желают овладеть дополнительными знаниями по данной теме, хотя бы для успешной сдачи экзаменов.

Рецензенты:

Заведующий РИМК при МО
администрации
муниципального образования
Красноармейский район



Руководитель РМО
учителей математики

Н.Ю.Спиридонова

В.П.Додорова

Рецензия

на программу внеурочной деятельности учащихся 10-11 класса в рамках ФГОС СОО
«Курс практической математики»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
Автор: учитель математики первой квалификационной категории Белик П.И.

Программа внеурочной деятельности по математике «Курс практической математики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом последнего поколения, где внеурочная деятельность обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть процесса образования детей школьного возраста. Актуальность данной темы не вызывает сомнения, поскольку предполагает создание организационно-педагогических условий на занятиях для интеллектуально-творческого развития обучающихся, что является основным требованием ФГОС.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, где дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию программы.

Материал программы подобран таким образом, что происходит движение от простого к сложному. Содержание включает не только новые знания, умения в рамках программы, но и представляет достаточно оптимальную степень полезности для формирования метапредметных результатов. Учебный курс является практико-ориентированным. Современный стандарт образования устанавливает единые требования к результату обучения. Предложенный автором курс учитывает данный принцип: в рамках реализации представленной программы «учащиеся получают в основном практические навыки в решении задач, курс не содержит обилия теоретических выкладок», что способствует эффективному овладению обучающимися универсальными учебными действиями. Программа нацелена на формирование социальных компетенций, так как через формирование личностных универсальных действий учащиеся учатся оценивать жизненные ситуации, приобретают навыки общения. Актуальность программы заключается и в возможности использовать межпредметные связи: математика и информатика, математика – развитие речи.

Таким образом, представленная к рецензии программа соответствует специфике дополнительного образования, способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самосовершенствованию, помогает учащемуся освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Программа внеурочной деятельности по математике учителя Павла Ивановича представляет собой самостоятельный нормативный документ, обладающий практической значимостью; носит целостный характер: выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Анализ представленной программы позволяет говорить о ее целесообразности и возможности дальнейшего использования в учебном процессе.

Рецензенты:

Заведующий РИМК при УО
администрации
муниципального образования
Красноармейский район

Руководитель РМО
учителей математики



Н.Ю.Спиридонова

В.П.Додорова

Рецензия

на программу внеурочной деятельности учащихся 5-9 класса в рамках ФГОС ООО
«В мире чисел»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5

Автор: учитель математики первой квалификационной категории Белик П.И.

Предлагаемая для рецензии программа кружка в рамках внеурочной деятельности отвечает поставленным целям и актуальна на современном этапе обучения в школе и направлена на реализацию требований ФГОС ООО. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит проектный метод. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. «Проектная деятельность» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Автор данной образовательной программы творчески подошел к своей работе. Структура курса составлена правильно и соответствует требованиям, предъявляемым к документам такого рода. В программе представлены пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание обучения, методическое обеспечение, предполагаемые результаты, литература. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано.

На основании вышеизложенного считаем, что программа учителя математики Белика Павла Ивановича имеет практическую значимость для обучающихся и, учитывая методическую ценность материалов, полагаем, что она может быть рекомендована для обучающихся, как средство повышения математической компетенции детей среднего школьного возраста.

Рецензенты:

Заведующий РИМК при УО
администрации
муниципального образования
Красноармейский район



Н.Ю.Спиридонова

Руководитель РМО
учителей математики

В.П.Додорова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200146095

Регистрационный номер № 11696/16

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бенчик Павел Иванович

с «.....10.....» октября 2016..... г. по «.....29.....» октября 2016..... г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «**1. Формы и методики обучения математике в ходе**

внедрения ФГОС ООП».....

в объеме **108 часов**..... (количество часов)

За время обучения студ(а) зачты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	12 часов	Зачтено
Педагогика и психология	16 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Условия реализации ФГОС ООП по математике и система оценивания результатов освоения ФГОС ООП	20 часов	Зачтено
Формирование МК учащихся на примере основных линий ЦМК межвузовского колледжа-аггеграта-техникума	32 часа	Зачтено
Современные образовательные педагогические методы и технологии-применяемые математикой	20 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) **ис.предусмотрено**..... (наименование предмета)

Итоговая работа на тему: **не предусмотрено**..... (организация, учреждение)

МП

И.о. Ректор «.....»

Секретарь

Город..... Краснодар

Дата выдачи **29 октября 2016 г.**

Т.Г. Навазова

Е.Н. Белый

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Белик Павел Иванович
с 15 августа 2018 года по 05 сентября 2018 года

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в
общеобразовательной школе» (108 часов)**

7827 00260575

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 04865

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

05 сентября 2018 года



Руководитель 
Секретарь 

Ковалева Л.А.

Хабарова Е.Е.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

БЕЛИК

Павел Иванович

учитель математики

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 5

*за добросовестный труд в системе
образования Красноармейского района
и в честь Дня учителя*

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



И.Б.Ватлин

октябрь 2014 г.



Грамота

Награждается

Белик Павел Иванович

за профессиональное мастерство и достижение
высоких результатов при подготовке выпускников
МБОУ СОШ №5 к ТИА 2016

Начальник
управления образования
администрации муниципального образования
Красноармейский район



И.Б. Ватлин

п. Октябрьский
2016 год



Грамота

Награждается

**Белик
Павел Иванович**

**за многолетний добросовестный
труд в отрасли образования
Красноармейского района**

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



И. Б. Ватлин

2017 год

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

БЕЛИК
Павел Иванович

учитель математики муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 5 муниципального
образования Красноармейский район

*За значительные заслуги в сфере образования,
воспитания детей и молодежи и многолетний
добросовестный труд*

Министр



О.Ю. Васильева

Приказ от 4 мая 2018 года № 282/к-н