



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №5  
И.В.Беляева  
«30» августа 2017

**ПРОГРАММА МБОУ СОШ №5**  
**по воспитанию правовой культуры и формированию**  
**законопослушного поведения учащихся**  
**«Я-гражданин»**  
**на период 2017-2019 г.г.**

Автор-составитель заместитель директора по ВР

Третьякова И.И.

## 1. Основные положения программы.

### 1.1. Пояснительная записка.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

Рост правонарушений и преступности в обществе, в том числе и среде школьников, рост неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

-формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

- защита прав и интересов обучающихся;

- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Кодекс РФ об административных нарушениях.
5. Декларация прав ребенка.
6. Конституция РФ.
7. Устав МБОУ СОШ №5.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### **Задачи:**

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
4. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
5. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам.

## **II. Общая характеристика содержания работы**

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы.

Образовательное учреждение организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, учреждениями дополнительного образования, центром занятости населения, центром социальной помощи семье и детям, образовательными учреждениями района, работу с учащимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий по проведению лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ)

### III. План действий по реализации программы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Проведение диагностических исследований в образовательном учреждении, с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический опрос школьников «Знаю ли я свои права?», «Выявление алкогольной и наркотической зависимости»</li> <li>- анкетирование учащихся по проблеме соблюдения прав детей в семье и школе,</li> <li>- мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.</li> </ul>	В течение года	<p>зам. директора по воспитательной работе;</p> <p>соц. педагога</p> <p>Кл. руководители</p>
2	<p>Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно - консультационных стендов: «Твой выбор», «Дети – наше будущее» на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подросток и закон»;</li> <li>- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и другие.</li> </ul>	В течение года	<p>зам.директора по воспитательной работе;</p> <p>соц. педагога</p>
3	<p>Координация взаимодействия с прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних, с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных</p>	В течение года	<p>зам.директора по воспитательной работе;</p> <p>соц. педагога</p>

	часов		
4	Создание видеотеки с видеороликами и фильмами по правовой тематике	В течение года	соц. педагога
5	Проведение Парламентских уроков с целью ознакомления с избирательной системой и законотворческой деятельностью депутатов.	Сентябрь	Учитель истории
6	Участие в профилактической операции «Подросток», «Безопасные дороги Кубани».	Согласно плану	зам. директора по воспитательной работе
7	Организация работы лагерей дневного пребывания на базе образовательного учреждения с целью реализации прав ребенка на отдых и игры.	Ноябрь Январь Июнь	зам.директора по воспитательной работе
7	Проведение классных часов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников.	В течение года	Кл. руководители
8	Проведение школьных конкурсов: - конкурсе школьных мини-сочинений о правах человека и толерантности: «Права человека и будущее России», «Что значит законпослушный гражданин»(6-9 класс); - конкурсе рисунков «Я и мои права», «Я имею право»( 2 - 5 класс).	В течение года	зам.директора по воспитательной работе; Учитель истории Кл. руководители
9	Проведение историко-правовых часов, приуроченных ко Дню Конституции РФ: - «Учусь быть гражданином»; - «Символы и атрибуты государства Российского» и др	Декабрь	Кл. руководители зам.директора по воспитательной работе; Учитель истории

10	<p>Проведение родительских общешкольных собраний «Законопослушное поведение несовершеннолетних», «Права детей и обязанности взрослых», «Ознакомление с законом «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, и нравственному развитию»</p> <p>Проведение правовых консультаций для родителей по спорным вопросам в воспитании несовершеннолетних (невыполнение родителями родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних)</p>	В течение года	Кл. руководители зам.директора по воспитательной работе; соц. педагога
11	Реализация программы «Я-гражданин» в рамках ФГОС СОО.	2017-2019г.г.	Пугачёва И.Ю.

#### IV. Прогнозируемые результаты реализации программы.

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников на 2017-2018 годы призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательного учреждения должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушными (по мере возможности охранять правопорядок);
- быть толерантными во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность