

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №5 за 2019 – 2020уч.г.

Введение

В МБОУ СОШ №5 в 2019 – 2020 уч. году была завершена реализация программы воспитания и социализации школы «Гармония в развитии», которая ставила своей задачей введение ФГОС в образовательное пространство всей школы.

Проблема работы школы: «Формирование инновационной образовательной среды как условия становления и социализации личности ученика».

Цель программы: Проектирование инновационной системы организации образовательного процесса в открытом образовательном пространстве, обеспечивающей социокультурную адаптацию школьников.

Задачи:

1. Совершенствование системы управления развитием школы, введение механизмов государственно-общественного управления.
2. Подготовка педагогов к инновационной деятельности: повышение педагогического мастерства, формирование навыков педагогического взаимодействия.
3. Обновление технологий и содержания образования в соответствии с поставленными целями.
4. Совершенствование и обновление программно-методического обеспечения.
5. Повышение субъектности всех участников образовательного процесса, развитие самоуправления в школе.
6. Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. Создание условий для профессионального определения учащихся.
7. Обновление системы мониторинга как средства управления развитием школы, совершенствования методов оценки и получения объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса.
8. Развитие материально-технической базы школы.
9. Развития социального партнерства образовательного учреждения с другими учреждениями социально-культурного назначения в поселении (учреждения культуры, спорта, здравоохранения и т.п.), что позволит осуществить комплексный, межотраслевой подход к модернизации системы образования и рационально использовать имеющиеся кадры, финансовые и материальные ресурсы.

В ходе разработки программы были определены воспитательные цели на каждом возрастном этапе.

Ступени Цели

I ступень

Начальное воспитание (1-4 классы, 7-11 лет)

Выявление и развитие наклонностей детей, воспитание внутренних качеств, развитие интеллекта, сохранение и укрепление здоровья.

II ступень

Воспитание и образование в среднем звене (5-9 классы, 11-15 лет)

Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности, социальной адаптации в школьной среде.

Согласно разработанной программе определены социальные роли, которыми должны овладеть учащиеся за сроки реализации программы (2019 – 2024года)

«Я – Человек»:

1. Ведение здорового образа жизни;
2. Бережное отношение к природе;
3. Толерантное отношение к другим культурам, национальностям;
4. Духовность, знание своих обычаев и традиций;
5. Нравственность.

«Я - Гражданин»:

1. Формирование гражданского мышления;
2. Знание своих прав и обязанностей;
3. Социализация в обществе;
4. Знание истории своего края, своих «корней»;
5. Я – лидер.

«Я - Ученик»:

1. Успешная учеба;
2. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профильных образовательных программ; профессиональное самоопределение;
3. Умение устанавливать дружеские отношения, создавать благоприятное впечатление;
4. Активное участие во внеклассной деятельности школы.

«Я- Семьянин»

1. Я – будущий отец (мать);
2. Осознание ценности полной, благополучной семьи;
3. Труд – основа благополучия.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;

5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям в Программе развития воспитательной компоненты, прописанной в письме Министерством образования и науки РФ от 13.05.2013 года. В этой программе перечисленные основные направления воспитательной работы опираются на базовые национальные ценности российского общества:

- Патриотизм.
- Социальная солидарность.
- Гражданственность.
- Семья.
- Здоровье.
- Труд и творчество.
- Наука.
- Традиционные религии России.
- Искусство и литература.
- Природа.
- Человечество.

которые определяют:

- идеологию содержания образования;
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России;
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации.

Основными задачами воспитания и социализации личности обучающихся являются формирование у обучающихся:

1. Личностной культуры:

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению.
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
- Трудлюбие, бережливость, жизненный оптимизм.
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

2. Семейной культуры:

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству.
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших.
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

3. Социальной культуры:

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей.
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационально-российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия.
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи.
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности.
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2019 - 2020 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2019 -2020 учебный год. Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся являлось развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края. На достижение поставленной цели было направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия учащихся и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, ШМО классных руководителей. Посещение классных часов и контроль за их проведением показал, что все классные руководители ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы в соответствии с планом работы и памятным календарным датам. Главными приоритетами данного

направления стали циклы мероприятий, посвященные 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне на Кубани (классные часы, исторические викторины, музыкальные и творческие конкурсы, участие в районных и поселенческих мероприятиях). В 2019-2020 учебном году в школе насчитывается шесть казачьих классов: 1а класс (кл. руководитель Мовчан Р.Л.), 2а класс (кл. руководитель Сидякова Ж.М.), 3 а класс(кл. рук. Васильченко М.А),. 4 а класс (кл. рук. Максименко Н.П.), 5 а класс (кл. руководитель Воронина И.С.), 6а класс (Белая Н.М.), 7а класс (кл. руководитель Пугачева И.Ю.). Общее количество учащихся классов казачьей направленности - 190 человек, что составляет 30 % от общего числа учащихся. В день празднования 81-ой годовщины Краснодарского края состоялась торжественная линейка, на которой приняли в казачата 1а класс в количестве 29 человек. В этих классах ведутся дополнительные кружковые занятия по курсу «История и культура кубанского казачества», «Кубань православная», «Святая Русь»- для 1-2 классов. Для учащихся казачьих классов организована большая работа, направленная на изучение истории родного края и знакомства с известными людьми: вступление в «Союз казачьей молодежи Кубани», встречи с представителями казачества, священнослужителями, патриотические часы.

По-прежнему ведется преподавание обязательного предмета «Основы православных культур и светской этики» для 4 классов. Проведены родительские собрания в 4-х классах по теме: «Свободный выбор по новому курсу религиозно-нравственного воспитания детей» с целью ознакомления родителей с новым учебным курсом. Собрание способствовало свободному выбору родителями модулей. Предложено на выбор 6 модулей (ОПК, Основы светской этики, Основы исламской культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры), по которым ребята могут получить знания.

Для реализации столь высоких задач нового предмета, правильного преподавания курса ОРКСЭ учителя предметники прошли курсы повышения квалификации по новому предмету. В библиотечном фонде школы № 5 имеется необходимое количество учебных пособий. В ходе ведения уроков учащимися собраны материалы по предметам, учителями ведутся папки - портфолио в которых собраны материалы подготовленные учащимися (рисунки, кроссворды, таблицы, доклады и другие творческие материалы). Ведется оценка урока детьми (рефлексия).

Большая работа проведена школьной комнатой боевой славы и членами кружка «Поиск». Организовано проведение экскурсий в школьный музей по темам: «Здравствуй, музей» (ознакомительная), «Жизнь знаменитого земляка А.И. Майстренко», «Быт и культура казачества», « Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», «История школы», «Памятные места Октябрьского сельского поселения». Активно организовано направление исследовательской деятельности. Педагоги и учащиеся приняли участие в районном конкурсе исследовательских краеведческих работ по

темам: «Наши славные земляки» об основателе нашего совхоза А.И.Майстренко, чье имя носит школа.

Члены кружка приняли участие в автопробеге по местам боевой славы Октябрьского сельского поселения Красноармейского района в честь освобождения территории нашего поселения 9 марта 2020 г., в апреле-мае 2020 года в режиме онлайн состоялись различные патриотические акции, посвященные 75-ей годовщине Великой Победы: акции «Письмо Победы», «Голоса Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк-онлайн», «Окна Победы», «Фонарики Победы», классный час «Урок Победы». Проведены трудовые десанты в рамках акции «Обелиск» силами 8в на пантеоне Славы п.Октябрьского и 1а класса на братской могиле в п.Заря.

Большая разносторонняя работа реализовывалась в рамках мероприятий, воспитывающих высоконравственные и патриотические качества у учащихся. Она проходила в течение всего 2019-2020 года, но началась с мероприятий месячника в период с 23.01.20г. по 23.02.20г. Уроки мужества, приуроченные к 77-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от оккупации немецко-фашистских войск в годы Великой Отечественной войны 27 января и 2 февраля - в честь разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 году. Всем будущим защитникам Отечества в течение месячника представилась возможность проявить свои лучшие качества в спортивных турнирах по мини-футболу–5-8 классы, по гандболу – 4-7, по волейболу – 9-11 классы. Лучшими стали команды 1а, 2а, 4а, 6а, 7а классов. А самые «закаленные бойцы» одерживали призовые места на турнирах района и края по вольной борьбе.

Разнообразными по тематике и жанрам были и творческие конкурсы, посвященные Великой Победе: конкурс рисунков и плакатов, конкурс чтецов «Солдаты России». В рамках реализации воспитательного плана учащиеся МБОУ СОШ №5 на осенних каникулах совершили многочисленные поездки по местам боевой славы нашего края, а именно в город-герой Новороссийск, в музеи боевой славы г. Краснодара, ст. Полтавской, г.Новороссийска.В общей сложности в поездках побывало 224 учащихся.

Согласно программе воспитания и социализации учащихся МБОУ СОШ № 5 налажено взаимодействие с социальными партнерами, которые оказывают помощь в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения: ДШИ имени Н.В.Сергиенко, Октябрьский культурный центр, ЦСП по конному спорту №2, картинная галерея, храм «Божьей матери Скоропослушницы», совет ветеранов, центр туризма, ОПДН, отдел молодежи, администрация Октябрьского сельского поселения.

Во всех кабинетах есть символика РФ, МО, Октябрьского сельского поселения.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ и СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России обоснован национальный воспитательный идеал и сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и

культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Одна из основных целей работы школы – направить деятельность всех участников образовательного процесса на формирование высших нравственных ценностей у учащихся. Задача создания условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей реализуется через:

- работу администрации школы;
- образовательный процесс;
- взаимодействие с семьями учащихся;
- информационно-просветительскую работу;
- воспитательные мероприятия.

Для решения этих задач использовались следующие формы:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка (круглые столы, дискуссии, интеллектуальные игры, беседы, стенды в рекреациях, правовая викторина для учащихся 1-4, 5-9 кл., конкурс рисунков «Права глазами детей» для 1-4, 5-9 кл.);
- изучение истории и культуры через учебный процесс (уроки истории, обществознания, православная культура, литературы);
- изучение государственной, краевой и районной символики и атрибутики (правовой стенд, участие в районной Олимпиаде по избирательному праву, тематические классные часы);
- краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда, сбор материалов о воинах – интернационалистах, участие в благоустройстве памятников;
- месячник ВПР ко Дню Победы (акция «Примите наши поздравления», торжественная линейка в честь открытия месячника, внеклассное мероприятие для учащихся 7-8 кл. «Песни о Великой Отечественной войне», конкурс чтецов «Честь и слава Солдату», Уроки Мужества «Дни великой Славы» для учащихся 1-11 кл., для учащихся 1-9 кл.: конкурс творческих работ, автопробег «По дорогам Победы», выставка книг;
- включение учащихся в экологические акции по сохранению чистоты и благоустройства школьной территории и территории поселка, закреплённой за школой – «Чистый двор», «Каждой пичужке кормушка» и др.;
- посещение музеев;
- вовлечение учащихся в различные виды социально значимой деятельности (реализация социальных проектов: «Подарок своими руками», «Помоги книге», благотворительные акции: «Помоги ближнему», «Ты не одинок», «Край Добра»);
- участие в народных праздниках (Масленица, Покрова Пресвятой Богородицы, Рождество Христово);

При разработке планов воспитательной работы учитывается возраст учащихся, прослеживается последовательность в развитии личности ребенка.

Стержнем духовно-нравственного развития и воспитания в школе является реальная база содержания образования, основанная на системном подходе, который развивает знания во всех звеньях образования через введение учебных

курсов: «Основы православной культуры», знаний по курсу «ОРКСЭ» с другими учебными дисциплинами в начальной школе (литературное чтение, русский язык, ИЗО, окружающий мир и др.), изучение которых способствует формированию морального и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности на основе православных традиций и системы ценностей.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в муниципальной олимпиаде школьников по Основам православной культуры.

Важная роль в реализации программы по духовно-нравственному воспитанию принадлежит ученическому самоуправлению. Членами школьного ученического совета была проведена большая работа по вовлечению учащихся в классные, общешкольные и районные мероприятия. Явным достижением в развитии классных коллективов является подготовка и участие в различных мероприятиях школьного уровня. Безусловным плюсом в работе с классным коллективом является участие каждого класса в проведении Уроков мужества. На уровне данные мероприятия были организованы Кучерявенко О.М., Игнатенко О.Ф., Пугачевой И.Ю., Котивец Е.М., но наиболее творческими и запоминающимися были выступления 11 класса (Джамалудинова М.И.). Кроме того, данную цель преследует подготовка и проведение в среднем и старшем звене мероприятия «Осенний переполох» для 5-6, 7-8 и 9-11 классов, а также «Новогодних представлений» для 5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов, в которых тоже выступления классов были неравноценны.

Успех в традиционном конкурсе «Самый новогодний кабинет» зависел также от степени заинтересованности каждого классного руководителя и развития детского самоуправления. Соответственно в лидерах оказались или самые старшие и самостоятельные, способные самостоятельно придумать и воплотить творческие идеи. Или творческие личности из числа самих педагогов. Отрадно, что в педагогическом коллективе работает так много неравнодушных людей, которые несмотря на собственную занятость и проблемы стараются воспитывать в детях активную жизненную позицию и прививать любовь к прекрасному.

Управление родительской общественностью осуществляют родительские комитеты классов и школы, родители принимают участие в организации общешкольных и классных мероприятий. В состав Совета школы входят родители, учащиеся старших классов, педагогические работники школы. Школа активно сотрудничает с семьей, создавая общее, открытое для социальной среды школьно-семейное пространство, чтобы школа была не только учреждением, где учат, но и «социальной семьей». Объединение семьи и школы в деле воспитания создает благоприятные возможности для укрепления гражданственности, для приобщения к ценностям и традициям российской семьи: любовь, верность, здоровье, почитание родителей, забота о младших и старших; бережное отношение к жизни человека, к продолжению рода. Реализуется программа педагогического всеобуча родителей, проводятся

совместные мероприятия детей и родителей, организуется участие в праздниках поселения, проводятся индивидуальные консультации. Духовно-нравственное воспитание в школе – это вся школа, открытая для жизни и открывающая перед учащимися настоящую Россию в ее историческом и духовном величии, широте социальных, культурных, духовных, экономических возможностей.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2019 -2020 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека. В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят в школе проводятся профилактические беседы и вакцинация.

На базе МБОУ СОШ № 5 в 2019-2020 учебном году организована работа кружков и секции спортивной направленности:

| Направленность | Наименование (кружка, секции) |
|----------------|-------------------------------|
| | 1. Секция «Юные олимпийцы» |
| | 2. «Дорога без опасности» |
| | 3. «Веселый путешественник» |
| | 4. «Шахматы» |
| | 5. «Спортивные игры» |

Кроме того, ведется работа педагогов дополнительного образования при школе по следующим направлениям:

| Название секции | Кол-во учащихся | учитель |
|---------------------------|-----------------|----------------|
| « Волейбол» (м/д) 5-6 кл | 24 | Слипченко Д.А. |
| « Волейбол» (м/д) 7-8 кл | 24 | Слипченко Д.А. |
| « Волейбол» (м/д) 9-11 кл | 24 | Слипченко Д.А. |
| «Атлетическая гимнастика» | 12 | Беляев В.И. |
| Итого: | 84 | |

Все указанные спортивные кружки и секции работают регулярно.

Мониторинг занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования :

| № | Наименование учреждения | охват учащихся (%) | |
|----|--|---------------------|-----------|
| | | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. | Детская школа искусств п. Октябрьского | 230- 37% | 240-39% |
| 2. | Спортивная школа им. А.И. Майстренко | 170 – 30% | 190-30% |
| 3. | Центр спортивной подготовки №2 | 13 – 2% | 15-2,4% |
| 4. | СДК | | |
| | Итого занято в УДО: | 67% | 445 – 72% |

Вся спортивная работа школы основывается на требованиях управления образования, школьного плана воспитательной работы и реализуется с помощью школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организацию физкультурно – оздоровительной работы: участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу в зональном этапе:
2 место у команды мальчиков 7-8 классы, 2 место девочки 7-8 кл., 5-6 кл., 1 место – мальчики 9-11 кл.
По волейболу в муниципальном этапе на 1 месте оказались мальчики 9-11 кл. (отв. Тимошин С.Ю., Ряпалов А.А.), 2 место - девочки 7-8 кл. Достоинно выступила команда шахматистов школы в соревнованиях «Белая ладья», завоевав в личных первенствах призовые места в районе.
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, проводимую классными руководителями и направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 кл.; 4-5 кл, 6-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. «Вредные привычки»; 5-8 кл. «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД»
- 100 % организацию питания обучающихся.

В сентябре 2019 года прошло муниципальное социально-психологическое тестирование для учащихся свыше 14 лет на выявление нестабильного отношения к употреблению ПАВ. Участвовало в нем 234 человека.

30 человек приняли участие в период осенних каникул и во время месячника военно-патриотической работы в «Шахматном турнире» среди школ Октябрьского поселения.

Таблица сотрудничества с сопредельными структурами по спорту.

| № | Название мероприятия | Категория участников | результат |
|---|----------------------|----------------------|-----------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Шахматный турнир во время осенних каникул и во время месячника ВПР | 2-10 класс | Чиняев А. - 1 место Волошин С. Майстренко А. – 1 место Головко К. – 4 место Гончаренко Н. – 3 место Халин И. – 2 место Котенев Д. – 2 место |
| 2 | Соревнования по вольной борьбе *Открытое первенство Краснодарского края по вольной борьбе *Краевой турнир в г.Горячий Ключ Краевой турнир в ст. Полтавской | ДЮСШ имени А.И.Майстренко Беляев В.И. | Белик Н. - 1 место Михайлов Я.- 3 место Пивнев Д. - 1 место |
| 3 | Участие в сдаче нормативов ГТО в рамках «Осеннего фестиваля ГТО». | 5-11 классы | 200 человек |
| 4 | Участие в соревнованиях по конному спорту на приз А.И.Майстренко. | 7-9 кл. | |

Команда МБОУ СОШ № 5 приняла участие в 1 (внутришкольном) и 2 (муниципальном) туре олимпиады по физической культуре в количестве 17 девочек и 18 мальчиков 7-11 классов.

Расширение сферы психического здоровья

Соцпедагог Избицкая Д.А. работала с детским коллективом по формированию навыков конструктивного взаимодействия, развитию познавательных процессов, интуиции, уверенности, проводила коррекцию школьной тревожности и неуспешности, групповые и индивидуальные занятия с детьми, попавшими в группу «риска» по адаптации, тренинговые занятия с педагогами, а также применяла психолого-педагогические приемы для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов. В системе проходили консультации социального педагога для учащихся, их родителей, педагогов по вопросам адаптации детей к обучению (1,5, 10 классы), результатам диагностик, тестирований, социометрических исследований для выявления пренебрегаемых детей и детей-лидеров, анкетирований (уровень тревожности, эмоциональной удовлетворенности школьной средой, формирование социального доверия, снижение враждебности во взаимоотношениях с окружающими,

развитие навыков общения. В целях подготовки к итоговой государственной аттестации классные руководители занимались снятием состояния предэкзаменационной тревожности (9, 11 классы).

Организации рационального питания обучающихся

Питание детей осуществляется согласно плану работы по организации горячего питания школьников, утвержденного десятидневного меню, в строгом соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Учащиеся получают завтраки, буфетную продукцию. Учащиеся из многодетных семей имеют льготы на завтраки. Ежемесячно проводится мониторинг питания учащихся 1-11 классов. Горячим питанием охвачено – 95% школьников. Бесплатным питанием (льготная категория детей) – 112 чел. Школа проводит С – витаминизацию блюд. Для улучшения качества употребляемой питьевой воды были монтированы питьевые фонтанчики и кулеры. Большое внимание уделяется рациональному и полноценному питанию учащихся, учитываются возрастные особенности. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания.

Ими проводится бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений. Анкетирование обучающихся показало, что все дети хотя бы раз в день посещают школьную столовую. Все работники пищеблока регулярно проходят медосмотр, имеют соответствующее образование. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям.

Наша школа продолжает работать по программе «Разговор о правильном питании». Сложившуюся систему работы мы используем на классных часах, в ходе тематических конкурсов, викторин, экскурсий, на беседах в классах. В ходе занятий учащиеся получают дополнительные знания в области истории «Как питались наши предки», в области литературы, создавая творческие работы (сказки, стихи, загадки, сценарии праздников), изобразительного искусства, участвуя в конкурсах газет, плакатов, буклетов. Они самостоятельно находят ответы на интересующие их вопросы, готовят сообщения, используя информационные технологии. Создав пирамиду правильного питания, дети подготовили советы по меню школьника. Создавая рекламу для магазина «Овощи – наши друзья и помощники», где продаются морковь, свекла, огурцы и помидоры, они рассказывают о товаре так, чтобы ни один человек не ушел без покупки. Учащиеся 12-14 лет проявляют самостоятельность, творчество, выстраивая свою формулу правильного

питания, и дают рекомендации младшим школьникам, своим одноклассникам в виде информационного часа «Что мы знаем о здоровом питании». Были проведены мероприятия: создание презентаций о здоровом образе жизни, здоровом питании; «Мы здоровьем дорожим-соблюдаем свой режим!», «Каша-матушка наша!», «Фрукты, овощи, каши и соки - лучшая еда!», «Кола, фанта, спрайт, напитки- убийцы!». В 2020 году ученица 6а класса Дурицкая Ангелина вместе со своей семьей стала участницей Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» в номинации фотография «Литературный герой», работа была очень достойной и выставлялась от МО Красноармейский район.

Культурно-оздоровительные мероприятия

Педагоги нашей школы стараются творчески подходить к проведению различных мероприятий: классные часы, внеурочная деятельность, кружковые занятия экскурсиях, поездки, соревнования. Такие мероприятия обеспечивают крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являются живым источником для умственной работоспособности.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней, воспитанию духовного и физического здоровья детей.

Контроль за состоянием здоровья учащихся, профилактика и предупреждение заболеваний, своевременная информация о предстоящих прививках, оформление информационных стендов, рекомендации, советы, выступления на родительских собраниях - вот некоторые формы работы с родителями и учащимися, которые практикуются в нашей школе. Всю просветительскую работу взяли на себя педагоги и администрация школы. Проводятся замеры учебной нагрузки через анкетирование учащихся, а использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе контролируется заместителем директора при посещении уроков по определенной схеме.

Учебные занятия в нашей школе начинаются в 8.30. Продолжительность урока 40 минут, в 1-8 классах – пятидневная рабочая неделя, в 9-11 - 6-ти дневная рабочая неделя.

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещенность в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности.

Отдельное внимание в школе отводится гигиене: все учащиеся имеют сменную обувь для уроков физкультуры, перед едой моют руки. Помещения, в которых занимаются учащиеся, регулярно проветриваются и имеют оптимальную температуру. Если посмотреть в динамике параллель классов, то можно с уверенностью сказать, что учителя нашей школы стараются добросовестно выполнять принцип: "Не навреди!". Обязательным элементом здоровьесберегающей организации любого урока в соответствии с современными требованиями являются физкультминутки и динамические паузы. В нашей школе каждый педагог считает своим долгом непременно использовать эту физкультурно-оздоровительную форму, эффективно влияющую на укрепление здоровья учащихся и продуктивность занятий.

Согласно плану работы по здоровьесбережению в школе в системе проводятся Дни здоровья под девизом «Здоровая семья - здоровые дети», Недели Здоровья, Уроки здоровья на классных часах по темам: «Умывание и купание», «Забота о глазах», «Уход за зубами», «Как сделать сон полезным», «Как закаляться» и др., «Разговор о правильном питании», уроки в 5-11 классах «Воздушная оболочка Земли и закаливание человека» (5 класс), «Витамины в жизни человека» (6 класс), «Радиация и человек» (9 класс), занятия на классных часах в 5-6-х классах стали традиционными. «В гостях у Мойдодыра»; единый классный час «Вакцинация – угроза №1 для гриппа», «Как избежать инфекции», «Спид – угроза человечеству», «Безопасность на водных объектах в период ледообразования. Первая медицинская помощь», волонтеры школы провели мероприятия: «Скажи «Нет!» сигарете», «Нет! – вредным привычкам».

Во всех классах прошли беседы о режиме дня школьников и правильной посадке при письме. Учащиеся совместно с педагогами активно участвуют в просветительских мероприятиях на тему: «Медиабезопасность».

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с социально-психологической службой нашей школы, которая помогает учителям проводить работу с детьми группы "риска", по адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников. Классные руководители, соцпедагог провели мониторинг и составили карты наблюдений за состоянием и поведением школьников, что позволило выявить отклонения в психофизиологическом состоянии ребенка, его психоневрологическом статусе, свидетельствующие о нарушении адаптации и значительном напряжении. Карты заполнялись родителями и учителем с целью оказания помощи ребенку.

Неотъемлемой частью социального здоровья является грамотность учащихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности и обеспечивается она изучением курса ОБЖ и ПДД на основе краевой программы «Безопасные дороги Кубани», а также в курсе учебного предмета "Окружающий мир". Учащиеся под руководством своих учителей изучают правила безопасного поведения дома и на дорогах, правила пользования газовой плитой и электрическими приборами, учатся осторожному обращению с огнем, как вести себя с незнакомыми людьми, где можно играть, правила поведения в природе.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В школе постоянно велась работа **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности**, организованы отряды «Юных инспекторов движения», в который вошли учащиеся 5-8 классов. Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы. Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществлялась в соответствии с планом на 2019 -2020 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделялось внимание на разных уровнях:

- на совещаниях при директоре;
- при планировании классных часов по ПДД в 1-11 классах;
- при проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения;
- в итогах профилактической акции «Внимание, дети!»
- в информации о нарушителях ПДД – обучающихся школы
- в информации о ДТП с участием детей за 10 месяцев 2019 года по Красноармейскому району и нарушениях ПДД обучающимися школы;
- на классных ученических собраниях:
- на заседании общешкольного родительского комитета
- Профилактика ДДТТ обучающихся

В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 17 часов в год и в 5 – 9 классах – на уроках курса «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 9 часов в год. В начальных классах периодичность уроков по ПДД составляет 1 раз в 2 недели, а в среднем звене – 1 раз в месяц.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляет классный руководитель 1 – 11 классов в рамках классных часов 1 раз в

месяц, посвященных закреплению и обобщению пройденного материала по правилам дорожного движения. Каждый классный руководитель 1 – 11 классов проводит классный час по ПДД в соответствии с тематическим планированием.

Мероприятия:

- Регулярные инструктажи по технике безопасного поведения на дороге, в транспорте, во время каникул;
 - Классные часы по правилам дорожного движения («Знайте правила движения, как таблицу умноженья!», «История первого светофора», «Азбука дорог», «Правила поведения на дороге»);
 - Просмотр видеофильмов по ПДД (МЫ и дорога, Виды перекрестков);
 - Оформление уголка безопасности по ПДД;
 - Конкурсы рисунков (Безопасная дорога);
 - Викторина-игра («Безопасная дорога в школу», «Дети и дорога», «Нам на улице не страшно»).
 - Просмотр сюжетов о том, как вредные привычки влияют на здоровье человека.
- Заместитель директора по ВР в сентябре 2019 года организовала и провела общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – наша общая забота» с привлечением представителей различных структур. Обсуждались вопросы безопасности детей, правильного обращения с велосипедом, роликами. Родителям напомнили о перевозке детей в автомобилях, правильном переходе автодорожного полотна. Напоминание о бдительности за поведением детей на дороге осуществлялись на каждом родительском собрании.

Работа с родителями, семьей и общественностью

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между учителями, школой и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». Опираясь на опыт признанных педагогов – В.И. Сухомлинского и А.С.Макаренко мы выделили несколько направлений работы школы с родителями:

- Установление и поддержание постоянной связи с родителями.
- Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.
- Привлечение родителей к организации работы с классом.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имеет **цели:**

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей;
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей;

заинтересовать в положительном результате образовательного процесса;
содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие **задачи**:

! создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

! изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;

! установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей во внеурочной и внеклассной работе;

! способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

! обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;

! воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;

! развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;

! изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа в школе была организована по следующим **направлениям**:

➤ *психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;*

➤ *вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;*

➤ *участие родителей в управлении школой;*

➤ *изучение семей обучающихся.*

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

родительские собрания;

посещение семей учащихся;

совместные мероприятия;

индивидуальные беседы;

анкетирование;

семейные праздники.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Каждый месяц проводился родительский лекторий, один раз в четверть родительское собрание. Были проведены следующие классные родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Почему наши дети обманывают», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Как сохранить здоровье ребёнка», «Пирамида здорового питания», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей». На многие родительские собрания приглашались учителя предметники, администрация школы. Учителя предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили

избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

По плану школы были проведены 4 родительских собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, обсуждались вопросы безопасности, профилактики терроризма, экстремизма, медиабезопасности, планировались внеклассные мероприятия, заслушивались отчёты о работе родительского комитета, подводились итоги успеваемости. В некоторых классах были проведены родительские собрания вместе с учащимися. В 9 и 11 классах о подготовке к экзаменам. В начале года среди родителей и учащихся была проведена разъяснительная работа о необходимости получения учащимися дополнительного образования через кружки и секции. В результате этой работы каждый ученик посещает хотя бы один кружок или спортивную секцию.

В этом учебном году были проведены внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Это День матери, Новый год, спортивные соревнования «Мама, папа и Я – спортивная семья» для 1-х классов, 8 Марта. Многие родители участвовали вместе со своими детьми в конкурсе поделок: «Зеленая планета», «Пасха в кубанской семье», конкурсе «Маме посвящается». В начальных классах для родителей были оформлены выставки творческих работ детей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей.

В этом направлении были проведены родительские собрания: «Методы семейного воспитания», «Мир увлечений моего ребёнка», «Давайте познакомимся», а также анкетирование: «Мой ребёнок», «Готовность ребёнка к школе», «Ребёнок и труд», «Выявление интереса учащихся к деятельности», «Режим дня», «Родители о своём ребёнке», «Здоровье наших детей».

Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

Немаловажную роль в работе с родителями играет общешкольный родительский комитет. Общешкольный родительский комитет осуществляет свою деятельность согласно положению об общешкольном родительском комитете и уставу ОУ. В состав комитета входят председатели классных родительских комитетов. Из их числа выбирается председатель общешкольного комитета. За истекший учебный год в состав входило 28 родителей. Заседания проводились 1 раз в четверть, решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позиции стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2019 -2020 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- олимпиадное движение;
- реализация научных проектов обучающихся;
- участие в различных предметных и творческих конкурсах.

Во многих конкурсах ребята стали победителями и призерами.

Рейтинг участия в творческих конкурсах

| № п/п | Название конкурса | Уровень (муниципальный, зональный, краевой) | Участники ФИ, класс | руководители | место |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | Научно-практическая конференция Малой Академии наук «Эврика» | муниципальный зональный | Беляева Е. Цепилова Я. Логвинов М. Федькина Е. Дервянкина В. Стаценко О. | Мищенко Л.С. Воронина И.С. Котивец Е.М. Прокудина Е.С. | 1 место 2 место лауреат призер призер участник |
| 2 | Краевая акция муниципального этапа декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» | муниципальный | Овчаренко А. Голубева А. Качурин В. Шарандак А. Пальчик Н. | Сидякова Ж.М. Сидякова Ж.М. Исаченко Н.С. Исаченко Н.С. Исаченко Н.С. | 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место |
| 3 | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моей любимой маме» | муниципальный | Здоровец А. Деркач С. Крыжановская Р. Звездин Е. Латий М. | Васильченко М.А. Мовчан Р.Л. Байдакова А.И. Исаченко Н.С. Маргунова Л.В. | 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место |
| 4 | Краевой конкурс | Муниципальный | Здоровец Арсений | Васильченко М.А. | 1 место |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------|---|--|---|
| | экологического костюма «Эко-стиль» | краевой | | | 1 место |
| 5 | Смотр-конкурс «Эко-шутка» | муниципальный | Жук В. Клевцов М. Здоровец А. Звездин Е. Петченко С. Годовников З. | Максименко Н.П. Исаченко Н.С. Васильченко М.А. Исаченко Н.С. Васильченко М.А. Исаченко Н.С. | 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место, |
| 6 | Конкурс юных чтецов «Живая классика» | муниципальный | Стенько Полина Грибанова Евгения | Белая Н.М. | участники |
| 7 | Краевой конкурс творческих работ для ВШУ «Здравствуй, мама» | муниципальный | Калашников Д. | Избицкая Д.А. | 2 место,0 |
| 8 | Районный конкурс чтецов «Память зажигает сердца» | муниципальный | Колесник К. Грибанова Е. Федькина Е. | Третьякова И.Н. | 2 место 1 место 1 место |
| 9 | Районный смотр-конкурс «Радуга талантов» | Муниципальный Зональный | Здоровец Арсений | Васильченко М.А. | 1 место 1 место |
| 10 | Конкурс видеороликов «ЕГЭ» | муниципальный | 11 класс | Джамалудинова М.И. | 1 место |
| 11 | КВН школьных команд | муниципальный | Сборная 6-11 класс | Бондаренко О.Н. | 3 место |
| 12 | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия...» | всероссийский | Здоровец Арсений | Васильченко М.А. | 1 место |
| 13 | Онлайн-конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы о войне стихами говорим» | муниципальный | Ковбель А. | Щербак С.Т. | 1 место |
| 14 | Онлайн-конкурс патриотической песни «Это наша Победа!», посвященный 75-летию | всероссийский | Грибанова Е. | Просолова В.В. | лауреат |
| 15 | Краевой онлайн-конкурс детского художественного творчества «Ты – лучший!» | всероссийский | Стенько М. Стенько Н. Ковбель А. | Щербак С.Т. | лауреаты |
| 16 | Онлайн олимпиада по химии, организованная образовательным фондом Сириус номинация «Талант и успех» | муниципальный | Карпенко А. | Кучерявенко Н.А. | 1 место |
| 17 | Всероссийская Онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для учащихся 5-11 классов | всероссийский | Чуприна А. Лапшов М. Повилене И. | Мищенко Л.С. | 1 место 1 место Похвальная грамота |
| 18 | Всероссийская Онлайн олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 5-11 классов | всероссийский | Чуприна А. Лапшов М. Липка Д. Халезов Д. Бровкина Н. Чиняев А. | Голенева Н.Н. | 1 место 1 место Похвальная грамота 1 место |
| 19 | Всероссийская Онлайн | всероссийский | Чуприна А. | Кожухарь Т.А. | 1 место |

| | | | | | |
|----|---|---------------|------------|-----------------|---------|
| | олимпиада Учи.ру по английскому языку для учащихся 5-11 классов | | | | |
| 20 | Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада Учи.ру для 1-4 классов | всероссийский | Пилатус М. | Лучинецкая А.М. | 1 место |

МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из новых направлений, в воспитательной работе стало медиакультурное воспитание «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»),

родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»))

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Согласно приказу от 08.10.2009 года № 135-1-К «О создании Штаба воспитательной работы» в школе была организована деятельность Штаба воспитательной работы. Заседания Штаба проводились 1 раз в месяц, велись протоколы.

Основные цели деятельности штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 в 2019-2020г:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализация основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ :

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.

2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.
6. Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

В состав Штаба входили заместитель директора по воспитательной работе, зональный инспектор ОПДН, руководители школьного методического объединения классных руководителей (1-4 классов, 5-8 кл., 9-11 кл.), заведующая библиотекой, педагоги дополнительного образования, соцпедагог, школьный психолог. Был разработан и реализован план работы Штаба на 2019-2020 учебный год.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе был создан Совет профилактики правонарушений, который являлся структурным подразделением ШВР и действовал на основании Положения о Совете профилактики школы. Заседания Совета профилактики правонарушений проводились 1 раз в месяц. На 2019-2020 учебный год составлен план работы Совета профилактики по направлениям, ежемесячный план работы Совета профилактики. В школе сложилась своя воспитательная система, которая включала в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная (внеучебная деятельность), внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Использовались различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

На 2019 – 2020 учебный год социально-психологической службой была поставлена цель работы: обеспечение социально-психологического сопровождения учащихся школы, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и поддержки ребенка в системе личностно-ориентированного воспитания.

В течение года социально-психологической службой, администрацией школы, классными руководителями велась работа по профилактике правонарушений с учащимися. Особое внимание было уделено ребятам, которые стоят на ВШ учете, в ОПДН, и раннему выявлению неблагополучных учащихся и их семей.

Большое внимание уделялось работе с родителями. Каждую четверть классные руководители проводили тематические родительские собрания. На них затрагивались темы о детском травматизме, проблемы наркомании, семейные конфликты.

Социально-психологическая служба совместно с классными руководителями и инспекторами ОПДН разработали тематику актуальных бесед, подготовили методические рекомендации родителям соответственно возрасту учащихся и были проведены в разных классах следующие родительские собрания: «Пути решения конфликтных ситуаций», «Десять ошибок в воспитании», «Проблемы и успехи семейного воспитания» и т.д.

Для более эффективной работы была разработана система планирования по следующим направлениям: просветительская и профилактическая деятельность с учащимися, работа с детьми «группы риска», Совет профилактики, работа с родителями и педагогами, межведомственная взаимосвязь.

Социальным педагогом, совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и общешкольный социальный паспорт. Регулярно большое внимание уделялось правовой работе с учащимися (изучение Устава школы, Конвенции прав ребенка, Декларации прав человека, Конституции РФ).

Важное место отводилось индивидуальной работе с учащимися и их родителями, а также мониторингу учащихся, склонных к правонарушениям и тех, кто уже совершил проступок, с ними велась серьезная работа педагогами и специалистами социально-психологической службы.

На начало 2019-2020 года на ВШУ состояло 13 учеников. К концу учебного года их стало 10. За всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, были закреплены наставники, которые систематически наблюдали за их поведением и организовывали профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Регулярно перед наступлением каникул составлялся план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявлялась предполагаемая занятость. В случае выявления не занятого времени проводилась разъяснительная работа с подростком с приглашением посещения объединений дополнительного образования, работающих в нашей школе. Все дети перед наступлением каникулярного времени были посещены на дому классными руководителями и соцпедагогом школы Избицкой Д.А., проведены беседы с родителями, вручены родителям памятки по соблюдению Закона №1539.

Кроме детей, на профилактическом учете состоит семья Астафьевой Е.С., Капелюш Е.А. - за злоупотребление алкоголем, Маницкой Е.В. - за халатное отношение к родительским обязанностям, Постоянное взаимодействие с администрацией поселения, полицией и комиссией в районе приносит кратковременный положительный результат.

В рамках реализации Закона № 1539 проводилась постоянная профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания ШВР, рейды в дневное и вечернее время, посещение семей. В рамках реализации Закона №1539 в ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по

выполнению правил учащихся. Важным направлением профилактической работы являлась организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по ВР велся мониторинг занятости учащихся. В 2019-2020 учебном году дополнительным образованием с учетом Точки Роста было охвачено 100 % учащихся школы. Соцпедагогом проводился ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах. Не оставались в стороне и учащиеся «группы риска». С ними проводились регулярные индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга. Вся профилактическая работа строилась на тесном взаимодействии со школьным участковым и всех участников учебно-воспитательного процесса.

Выводы: в целом поставленные задачи можно считать решенными, цели достигнутыми. В основе всех проблем, которые выделились в процессе работы в 2019/2020 учебном году на основании программы воспитания и социализации обучающихся по ФГОС на ступени основного общего образования и перспективного плана развития образовательного комплекса **целью** воспитания и социализации обучающихся образовательного комплекса в 2020-2021 учебном году является личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Достижению поставленной цели воспитания и социализации школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) формировать воспитывающий уклад школьной жизни;
- 2) реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности педагогов и школьников, обеспечивающий благоприятную адаптацию ребенка в школе, улучшающий условия для развития ребенка, учитывающий возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- 3) организовать профориентационную работу с обучающимися;
- 4) организовать совместную деятельность с социальными партнерами образовательного учреждения; воспитание социальной ответственности и компетентности;
- 5) организовать работу по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни школьников.

В соответствии с поставленными задачами мы выделяем следующие основные направления деятельности по воспитанию и социализации школьников:

В рамках решения 1-й задачи:

- поддержка и развитие общешкольных традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство школьного патриотизма, причастности к тому, что происходит в образовательном учреждении;

- формирование коллективов в школьных классах, коллективная подготовка, проведение и анализ ключевых общешкольных дел воспитательной направленности;
- поддержка ученического самоуправления в школе;
- создание, поддержка и развитие системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;

В рамках решения 2-й задачи:

- реализация воспитательного потенциала урока;
- реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

В рамках решения 3-й задачи:

- профессиональное просвещение школьников, диагностика и консультирование по проблемам профориентации;

В рамках решения 4-й задачи:

- организация совместной деятельности ОУ с семьями школьников;
- организация совместной деятельности ОУ с учреждениями дополнительного образования, организациями культуры и спорта, общественными организациями;

В рамках решения 5-й задачи:

- рациональная организация здоровьесберегающего режима дня обучающихся и безопасной, здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;
- организация системы физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- организация системы занятий по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, детского дорожно-транспортного травматизма