Сценарий квест-игры «Я помню! Я горжусь!»,
посвященной празднику Дню Победы,
для учащихся 5-6-х классов.
Цель:
способствовать военно-патриотическому воспитанию школьников;

привлечь учащихся к занятию спортом;

развивать силу, ловкость, смекалку, творческое мышление.

Задачи:
Образовательная:

закрепление знаний о героях и событиях Великой Отечественной войны, совершенствовать двигательные умения и навыки разных видах деятельности.

Воспитательная:

воспитание дружеских взаимоотношений, уважение друг к другу, чувство ответственности,

воспитание патриотических чувств у учащихся.

Место проведения: актовый зал школы, школьные кабинеты, спортивный зал и парковая школьная территория .
Участники соревнований: к участию допускаются команды учащихся 5-6 классов (команда состоит из 10 человек)
Оборудование: конверты с буквами, маршрутные листы, бегунки, плакаты с названиями станций, проектор для показа презентации и прослушивания аудио.
Ход мероприятия

Построение команд проходит в актовом зале или на площади школы.

Ведущий 1. Ребята! Сегодня мы проводим квест-игру, «Я помню, я горжусь!», посвященную 9 мая.

Ведущий 2 Квест — это жанр игры, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.

Ведущий 1

У всех святое право – Отчизну защищать.

А если и придётся, то жизнь свою отдать.

Во времена любые достоин славы тот,

Кто, как зеницу ока, Отчизну бережет.

Сегодня вспомним с вами защитников Руси,

Ведь в нас, живущих ныне, частица их крови!

Ведущий 2 Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом во всей его дальнейшей судьбе. Великая Отечественная война – особая дата в судьбе целого народа.

Ведущий 1 А сейчас представление команд: название, девиз команды.**Представление команд**

Просьба капитанам команд получить задания, которые вы вместе должны выполнить, чтобы перейти к следующему этапу. Их всего шесть. На каждом этапе вас встретят ребята, которые являются ответственными за данный этап. Они объяснят вам вашу задачу и проверят правильность выполнения.Полученные вами баллы ответственный станции запишет на вашем маршрутном листе. Будьте внимательны! У каждой команды свой цвет карты. Желаю всем удачи!

Командиры получают маршрутные листы и расходятся по станциям.

Прохождение станций

Станция «Первый марш-бросок»

1. Солдат, охраняющий рубежи Родины. **(Пограничник)**
2. Как назывались первые русские воины? **(Дружинники)**
3. Торжественный смотр войск. **(Парад)**
4. Ручной разрывной снаряд**.(Граната)**
5. Как в старину называли войско? **(Рать)**
6. Укрытие, из которого солдаты стреляют. **(Окоп)**
7. Тяжелая боевая машина. **(Танк)**
8. Войсковая часть, расположенная в городе, крепости. **(Гарнизон)**

9. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? **(Снайпер)**
10. Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока? **(Батарея)**

Станция «Шифровальщик»

Шифровка

5А 16 5 10 15 3 17 16 13 6 15 6 3 16 10 15

5Б 25 6 19 20 30 19 16 13 5 1 20 1 2 6 18 6 4 10 19 3 33 20 16

5в 19 14 6 13 16 4 16 17 21 13 33 2 16 10 20 19 33 19 14 6 13 16 4 16 26 20 29 12 15 6 2 6 18 7 20

6а 18 21 19 19 12 21 32 9 1 17 16 3 6 5 30 9 15 1 11 3 2 16 32 15 6 9 6 3 1 11

6б 15 6 19 20 18 26 15 1 3 18 1 4 16 3 15 1 14 20 21 25 1 6 19 13 10 1 18 14 10 33 14 16 4 21 25 1

6в 17 13 16 23 20 16 20 19 16 13 5 1 20 12 16 20 16 18 29 11 15 6 14 6 25 20 1 6 20 19 20 1 20 30 4 6 15 6 18 1 13 16 14

Ключ к шифровке

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

Текст

5А «Один в поле – не воин »

5Б «Честь солдата береги свято »

5в «Смелого пуля боится, смелого штык не берет»

6а «Русскую заповедь знай – в бою не зевай »

6б «Не страшна врагов нам туча, если армия могуча »

6в «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом».

станция «Госпиталь»

Ведущий 1. Недолгими бывают передышки. Опять рвутся снаряды, свистят пули. Остаются на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать, отправить в госпиталь. Вы знаете, наверное, о том, что раненого

бойца на поле боя никогда не бросают. Ваша задача — вынести раненного бойца с поля боя и оказать ему первую медицинскую помощь.

По сигналу девочки перевязывают повреждённую часть тела «раненого».

После оказания первой помощи «медсёстры» помогают раненым добраться до «больничной палаты»: мальчик идёт, опираясь на девочку.

станция «Города - герои»

На этой станции командам предлагается ответить на вопросы.

1. Крепость, построенная в 1833-38 годах, героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость. (Брестская крепость)

2. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы? (Москва)

3. Какой город оставили советские войска 4 июля 1942 года после 250-дневной обороны? (Севастополь)

4. «Дорога жизни» - единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой землей. По какому озеру она проходила? (Ладожское)

5. 58 суток сержант Павлов и его бойцы (24 война 6 национальностей) отбивали атаки вражеской пехоты, танков и самолетов, ведя оборону в одном из домов города. В каком городе находится этот «Дом солдатской славы», знаменитый дом Павлова? (Сталинград-Волгоград)

6. 12 июля 1943 года в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение (с обеих сторон участвовало до 1200 танков). Около какой деревни оно состоялось? (Прохоровка)

7. Этот город является символом русской и советской военно-морской славы, город на побережье Черного моря (Севастополь)

8.Какой город снабжала «Дорога жизни» (Ленинград)

9. Назовите город, защитники которого вели бои за каждый квартал, улицу, дом? (Сталинград).

10. В каком городе-герое состоялся Парад Победы 24 июня 1945 года в ознаменование победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. (Москва)

Станция « Разведчики»
Боевое задание: найти на заданном участке конверт. В конверте буквы, из которых вы должны будете собрать слова, обозначающие мощную военную технику.

Слова: авианосец, бронетранспортер, бомбардировщик.

станция «Музыкальная»

Командам нужно промаршировать по плацу, исполняя военную песню.

От самых первых залпов и выстрелов и до победного салюта через всю войну прошагали военные песни в боевом солдатском строю. Для тех, кто прошел и пережил войну, песни эти сродни позывным из той далекой поры. Вот сейчас мы проверим, насколько вы близки к тому времени.