

**Публичный доклад МБОУ СОШ №5  
2013г.**

Требования к информации	Информация
<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
<b>Учредитель</b>	Администрация МО Красноармейский район в лице Управления образования
<b>Организационно- правовая форма</b>	муниципальное общеобразовательное учреждение
<b>Наличие юридического лица</b>	ИНН 2336008167
<b>Лицензия</b>	Регистрационный номер 01730 от 11.03.2011г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Регистрационный номер 00415 от 6 апреля 2009г.
<b>Заключение об аттестации</b>	приказ ДОН от 06.04.2009 № 893
<b>Устав школы утвержден</b>	постановлением главы администрации муниципального образования Красноармейский район
<b>Адрес школы</b>	353814 Краснодарский край, Красноармейский район поселок Октябрьский, улица Красная 20
<b>Телефон/факс/сайт в Интернете</b>	8(86165) 91181 / 8(86165)91256 <a href="mailto:scool5@krsm.kubannet.ru">scool5@krsm.kubannet.ru</a>
<b>Реализуемые образовательные программы</b>	Программы начального, основного, среднего (полного) общего образования
<b>Период образования</b>	С1 по 11 классы
<b>Период функционирования</b>	<b>1 смена</b> <b>2 смена</b>
<b>Наличие различных форм образования</b>	Очная, обучение на дому
<b>Объем максимальной учебной нагрузки для учащихся по ступеням обучения</b>	1 ступень - 20-25 часов; 2 ступень- 31-35 часов;3 ступень – 36 часов
<b>Возраст принимаемых в общеобразовательное учреждение в 1 класс</b>	6,5 – 7 лет
<b>Общий контингент обучающихся на конец 2012-2013учебного года</b>	577 человека; из них 1 ступень – 244 человека 2 ступень –267 человек 3 ступень- 66 человек

<b>Количество классов-комплектов</b>	25 классов
<b>Средняя наполняемость классов</b>	23 человека
<b>Режим работы школы</b>	1 - 8 классы – пятидневная неделя 9-11 классы – шестидневная неделя
<b>Характеристика педкадров:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество педагогов по штату</li> </ul>	41 человека
<ul style="list-style-type: none"> <li>• фактически</li> </ul>	41 человек
<ul style="list-style-type: none"> <li>• вакансии</li> </ul>	Нет
<b>Образовательный уровень педкадров:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование</li> </ul>	40 человек
<ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее специальное</li> </ul>	1 человек
<ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая категория</li> </ul>	10 человек
<ul style="list-style-type: none"> <li>• первая категория</li> </ul>	12 человек
<ul style="list-style-type: none"> <li>• вторая категория</li> </ul>	4 человек
<b>Звания, награды:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заслуженный учитель России</li> </ul>	1 человек
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличник народного просвещения</li> </ul>	1 человек
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</li> </ul>	1 человек
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамота Министерства образования РФ</li> </ul>	2 человека
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладатели президентского гранта в рамках ПНПО</li> </ul>	6 человек

<i>Состав обучающихся.</i>	
<i>Социальная характеристика.</i>	
• Дети-сироты	3
• Дети- социальные сироты	1
• опекаемые	13
• Дети-инвалиды	
• Подвозится школьным автобусом	
• Обучающиеся на дому	2
• Состоят на учете в ОПДН	1
• Состоят на школьном профилактическом учёте	6 детей/4 семьи
• На учёте в группе риска	32
• Неполные семьи/ в них детей	60/72
• Многодетные семьи/ в них детей	56/93
• Малообеспеченных семей / в них детей	25/37
• Неблагополучных семей/ в них детей	4/3

**Материально-техническая база  
МБОУ СОШ № 5**

--	--

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 5	Примечание		
	количество	состояние допустимое	аттестованный кабинет
• Спортивный зал	1	+	
• Спортивный комплекс	1	+	+
• Стадион	1	+	
• Полоса подготовки по ОБЖ	1	+	
• Спортивные площадки	2	+	
• Учебно-опытный участок	1	+	+
• Актовый зал	1	+	
• Столовая	1	+	+
• Медицинская комната	1	+	+
• Школьные мастерские	1	+	+
• Библиотека			
• Оборудованные кабинеты:			
-русского языка	4	+	+(из них 2)
-информатики	1	+	+
-математики	3	+	+(из них2)
-иностранного языка	3	+	+
-химии	1	+	+
-биологии	1	+	+
-физики	1	+	+
-истории	2	+	+
-географии	1	+	+
-технологии	1	+	+
-делопроизводства	1	+	
-ОБЖ	1	+	+
-музыки	1	+	
-начальных классов	5	+	+(все 5)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер, в том числе мобильный компьютерный класс</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Подключение к Интернету</li> <li>• Локальная сеть</li> <li>• Мультимедиа проектор</li> <li>• Телевизор</li> <li>• Графопроектор</li> <li>• Мебель( комплект: ученический стол + 2 стула)</li> </ul>	<p style="text-align: right;">69</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">Есть</p> <p style="text-align: right;">Есть</p> <p style="text-align: right;">11</p> <p style="text-align: right;">25</p> <p style="text-align: right;">10</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">272</p>
<p><b>Структура управления школой:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБОУ СОШ № 5 на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека. Директор МБОУ совместно с Попечительским советом, Управляющим советом школы определяет стратегию развития ОУ, внедряет систему стимулирования работников школы, представляет интересы учреждения в государственных и общественных инстанциях. Педагогический совет - коллективный орган, решающий вопросы, связанные с реализацией учебно-воспитательного процесса .</li> <li>• Служба АХР обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.</li> <li>• Заместитель директора по УВР контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень ОУУН.</li> <li>• Заместители директора по УМР организуют текущее и перспективное планирование методической,</li> </ul>

	<p>экспериментальной и инновационной деятельности ОУ, оказывают помощь педагогическим работникам в освоении современных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заместитель директора по ВР совместно с социальными педагогами организует внеурочную занятость учащихся, контролирует деятельность учащихся, требующих особого педагогического внимания.</li> <li>• Предметные МО школы объединяют учителей одной образовательной области с целью ведения методической работы по предмету, улучшения уровня преподавания, осуществления внеклассной работы в данной области.</li> <li>• Психологическая служба осуществляет психолого-педагогическую диагностику развития устойчивой мотивации учащихся к учению и самообразованию, оказывает психологическую помощь учащимся.</li> </ul>
<p><b>Особенности микрорайона МБОУ СОШ № 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учреждения дополнительного образования для детей</li> <li>• Спортивные школы (секции, клубы)</li> <li>• Спортивные площадки по месту жительства</li> <li>• Дошкольные образовательные учреждения</li> <li>• Досуговые учреждения</li> <li>• Другие</li> </ul>	<p>Октябрьская детская школа искусств</p> <p>Школьный спортивный клуб (7 секций) ОДШИ, ДЮСШ, СДЮШОР</p> <p>п.Рисоопытный (стадион) п.Октябрьский (стадион) МБОУ СОШ № 5 (стадион)</p> <p>МДОУ № 18, МДОУ № 53, М ДОУ № 34</p> <p>ЦДК (п.Октябрьский) Клуб (п.Рисоопытный)</p> <p>Картинная галерея</p>

Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования Краснодарского края.

Педагогический коллектив, реализуя « Программу развития школы», программы « Здоровье», « Предшкольного образования детей», основную образовательную программу, основную образовательную программу ФГОС, разработанные и утверждённые педагогическим коллективом образовательного учреждения, работая над научно-методической темой «Создание в сельской школе благоприятных условий для социальной адаптации учащихся», ставил следующие задачи:

1. Создать условия для получения учащимися обязательного среднего (полного) общего образования.
2. Обеспечить охват обучением всех детей школьного возраста, вариативность образования, расширить возможности выбора образовательных программ. Обеспечить поэтапную интеграцию детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду сверстников.
3. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта начального в пятых классах; продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-2 классах.
4. Формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии, способствовать раскрытию творческого потенциала ученика, способствовать развитию культурного уровня учащихся. Обеспечить права одарённых детей на участие в школьном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников.
5. Активизировать индивидуально-профилактическую работу со слабоуспевающими учащимися выпускных классов.
6. Обеспечить увеличение доли старшеклассников, получающих профильное образование. Активизировать деятельность Центра профориентационной работы на базе МБОУ СОШ №5. Способствовать формированию личности, адаптированной к жизни в обществе, развитию гражданских, нравственных качеств.
7. Продолжить работу органов системы профилактики, специалистов воспитательной службы школы для повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними и снижения подростковых правонарушений.
8. Продолжить работу по внедрению экспериментальной, инновационной, опытно-исследовательской работы, обеспечивающей продуктивность процесса обучения и воспитания. Совершенствовать меры стимулирования и поощрения результатов труда творчески работающих учителей.

В 2012-2013 учебном году школа работала, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МОН и районного управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план работы МБОУ СОШ №5 составлен в соответствии со статьями 7,9,15,29,32, закона РФ « Об образовании», на основании:

1. Приказа Министерства образования РФ от приказа Министерства образования РФ от 20 августа 2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
2. Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
4. Приказа Минобрнауки России 3 июня 2011 года №1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
5. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 « Об утверждении СанПин 2.4.2821 -10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Письма департамента образования и науки Краснодарского края от 5 июля 2011 года № 47-10068/11-14 « Об учебных планах образовательных учреждений для 1-х и 2-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2011 – 2012 учебном году».
8. Приказа департамента образования и науки Краснодарского края №3820 от « 18» июля 2011года « О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

Данный учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения; соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.



Федеральный компонент государственного общеобразовательного стандарта, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможность продолжения образования реализован в инвариантной части базисного учебного плана и выполнен полностью.

С целью реализации закона об образовании на домашнее обучение в 2012-2013 учебном году были выведены 2 учащихся: Устименко М. (8«Б»), Веркина Татьяна (10«Б»). Для данной категории учащихся были разработаны специальные учебные планы с необходимым набором изучаемых учебных предметов в рекомендованном объеме часов, учитывающем физическое состояние больных детей.

### Статистика:

Параметры статистики	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Количество учеников, обучающихся на конец учебного года	533	564	587	570	577
Не получили аттестата за курс основной или средней школы	0	0	1	0	1
Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0	1
Количество учащихся окончивших школу с аттестатом особого образца					
• Основная школа	0	0	2	8	4
• Средняя школа	3 золотые медали	1 серебряная медаль	0	3 серебряные медали	2 золотые медали
Количество детей, обучающихся на дому	1	4	4	2	2

Количество выпускников средней и основной школы, поступивших в ССУЗы, ПУ	31	22	34	34	9
Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы	14	31	21	6	15
Количество выпускников основной школы, продолживших обучение в 10 классе	31	43	20	36	17

**Формы организации учебного процесса в 2012-2013 учебном году:** уроки, надомное обучение, занятия по выбору, консультации, дополнительные групповые и индивидуальные занятия.

**Выводы:**

- Учебный план 2012-2013 года выполнен.
- Учебные программы пройдены, все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

На протяжении ряда лет школа работает над реализацией поставленной цели: сохранение и укрепление здоровья учащихся, ведёт диагностику состояния здоровья детей, ежегодно проводит медицинский осмотр, создаёт здоровьесберегающие условия.

Обучение организовано в режиме сочетания умственной активности и разрядки, смены видов деятельности, учёта индивидуальных способностей учащихся.

Занятия ведутся в две смены. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для 9-11 классов и 5-дневной недели для учащихся 1-8 классов. Начало учебных занятий в 8.30. Продолжительность уроков 40 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня — большие перемены (15—20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Для учащихся 1-х классов после второго урока организованы динамические паузы продолжительностью 40 минут. Во второй половине дня — индивидуальные консультации для учащихся и родителей, факультативы, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

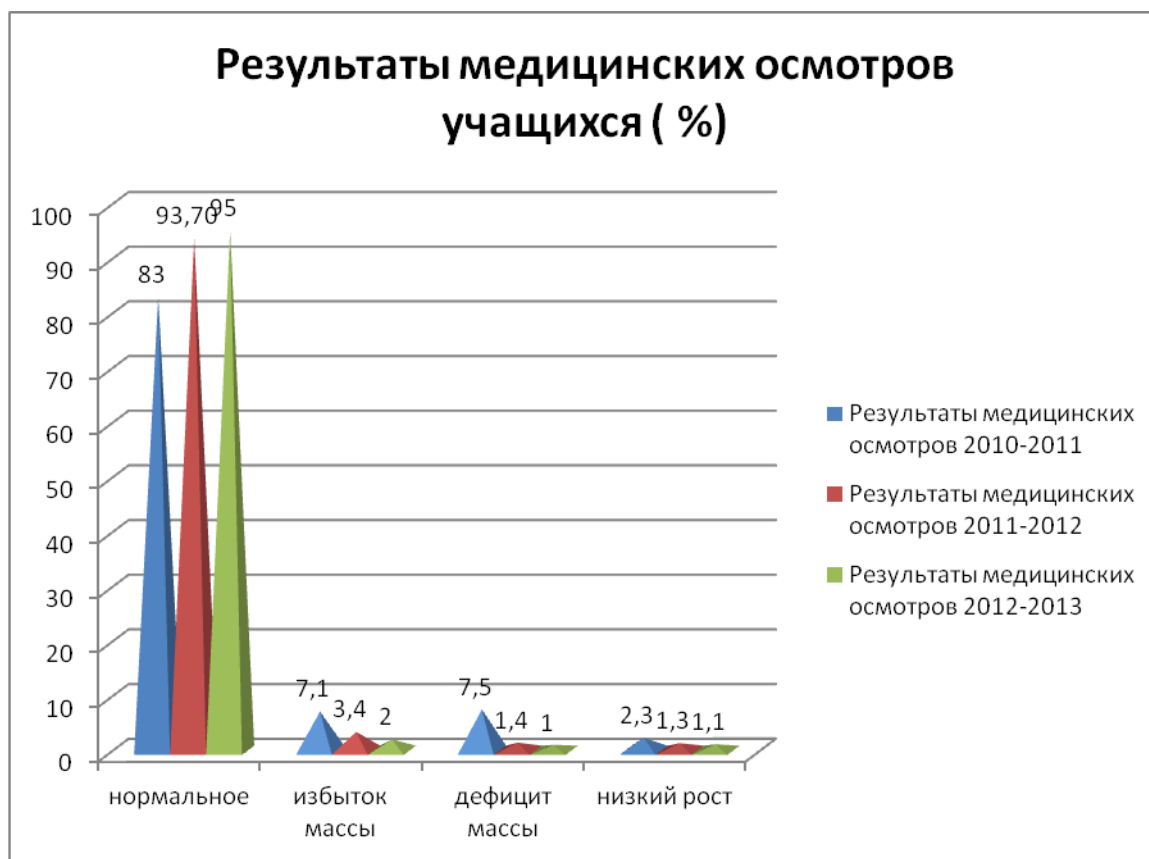
Каникулы в МОУ СОШ № 5 проводятся в соответствии с планом-графиком УО, для учащихся первых классов в феврале проводятся дополнительные каникулы, что предотвращает переутомление учащихся.

Расписание уроков составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Под постоянным контролем администрации находится учебная нагрузка, режим дня. Соответствуют СанПиНу световой и тепловой режимы учебных кабинетов.

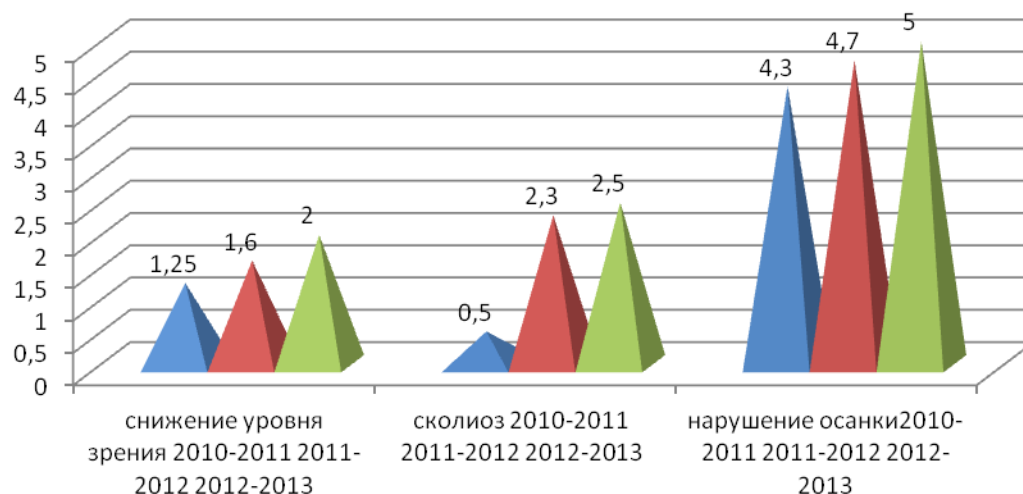
В рамках реализации губернаторской программы развития массового спорта на Кубани в ОУ с 01.11.2008 года начал работу школьный спортивный клуб, позволяющий детям в вечернее время и выходные дни заниматься спортом. Учащиеся школы имеют возможность заниматься следующими видами спорта: волейбол, баскетбол, гандбол, борьба, настольный теннис, спортивные подвижные игры.

Огромной популярностью у учащихся пользуется настольный теннис: расположенные в коридорах здания школы теннисные столы не пустуют ни на переменах, ни во внеурочное время.

В каникулярное время учащиеся школы с удовольствием принимают участие в работе краевых, районных профильных лагерей, предоставляющих им возможность ходить в многодневные туристические походы



## Динамика заболеваний ( % )



В соответствии с приказом МОН и науки Краснодарского края в школе организована работа с учащимися в количестве 11 человек, отнесёнными к специальной медицинской группе.

### Виды заболеваний учащихся в 2012-2013 учебном году

1. Искривление позвоночника – 4%
2. Болезни кожи – 4,5%
3. Болезни мочеполовой системы – 6%
4. Болезни органов пищеварения – 12%
5. Болезни органов дыхания – 27%
6. Болезни системы кровообращения – 1%
7. Болезни уха – 0,50%
8. Болезни глаза – 3%
9. Болезни нервной системы – 4%
10. Болезни эндокринной системы – 3%
11. Инфекционные заболевания – 4%

В результате проведенного анализа физического состояния здоровья учащихся, его изменений в процессе обучения можно сделать выводы:

- Уровень здоровья учащихся стабилен, серьезных ухудшений не наблюдается.
- Организация учебно-воспитательного процесса не оказывает существенного влияния на ухудшение здоровья учащихся

Кроме здоровьесберегающей организации учебного процесса, проводилась целенаправленная работа по организации рационального и полноценного питания. В 2009-2013 учебном году охват горячим питанием составил 100%.

Режим питания распределён следующим образом:

- 2-я перемена отводится для 1—4-х классов
- 3-я перемена отводится для 5—8-х классов
- 4-я перемена отводится для 9-11-х классов

### **Выводы:**

Работа школы по здоровьесбережению ведется целенаправленно и систематически, о чем свидетельствует отсутствие увеличения хронических заболеваний и стабильно 100% охват горячим питанием всех учащихся школы.

В 2012-2013 учебном году в МБОУ СОШ № 5 с воспитательная работа выстраивалась в единую систему, работающую на достижение **цели воспитательной деятельности**: **воспитание социально-активной личности, обладающей высокими нравственными и гражданскими качествами.**

Достижение данной цели основано на **принципах**:

- Природо- и культуросообразности;
- Гуманизации;
- Личностно-ориентированного обучения;
- Педагогике сотрудничества;
- Дифференциации и интеграции;
- Творчества и успеха;
- Доверия и поддержки;
- Системности.

Использовались следующие **средства реализации данной цели**:

- Управление;
- Педагогические технологии;
- Развитие социальной и интеллектуальной активности личности;
- Развитие информационно-коммуникативной и методической культуры педагогов и учащихся;
- Развития института классного руководителя;
- Формирование системы школьного самоуправления;
- Расширение социокультурного пространства учащихся.

Результатом работы такой воспитательной системы мы видим свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к саморазвитию и самореализации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности**:

- Организовать деятельность классных коллективов на основе ученического самоуправления, развивать у учащихся стремление к самоанализу, самооценке.
- Формировать нравственные качества учащихся, в которых концентрируется их отношение к действительности, к другим людям, к себе.
- Организовать внеклассную и внеурочную деятельность учащихся, способствующую развитию их умственного и творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья.
- Формировать устойчивые и обоснованные профессиональные интересы детей.
- Создать у учащихся истинные представления о гражданственности и патриотизме.
- Организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.
- Создать условия, способствующие повышению профессионального уровня классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Ведущими направлениями воспитательной деятельности в 2012/2013 учебном году являлись:

- 1) Подготовка и качественное проведение традиционных мероприятий;

- 2) Расширение деятельности ученического самоуправления;
- 3) Определение и активное развитие новых направлений деятельности (социально-значимые акции, профориентационное, активное взаимодействие с сопредельными структурами Октябрьского сельского поселения и Красноармейского района)

Для решения поставленных задач осуществлялась следующая деятельность:

- 1. Организация деятельности классных коллективов на основе ученического самоуправления.*
- 2. Формирование нравственных качеств учащихся.*
- 3. Организация внеклассной и внеурочной деятельности учащихся.*
- 4. Формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся.*
- 5. Формирование у учащихся истинных представлений об историческом прошлом страны, гражданственности и патриотизме.*
- 6. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.*

Согласно приказу от 08.10 2009 года № 135-1-К «О создании Штаба воспитательной работы» в школе организована деятельность Штаба воспитательной работы. Заседания Штаба проводятся 1 раз в месяц, ведутся протоколы.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ СОШ № 5 являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами Штаба являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.
6. Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение.);
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;

- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, информация на школьном сайте.

В состав Штаба входят заместитель директора по воспитательной работе, школьный участковый, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, классные руководители, представители родительской общественности, координатор школьного ученического самоуправления, заведующая библиотекой, педагоги дополнительного образования, врач-педиатр, школьный психолог. Разработан и утвержден план работы Штаба на 2012-2013 учебный год, согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов классных руководителей, педагогов дополнительного образования, руководителя школьного спортивного клуба, педагога - психолога, координатора школьного ученического самоуправления, по результатам профилактической работы с учащимися по итогам каждого квартала.

На заседаниях так же составляются и утверждаются графики дежурства работников школы и родителей в рейдовых мероприятиях по выполнению статей Закона Краснодарского края №1539.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в месяц. На 2012-2013 учебный год составлен план работы Совета профилактики по направлениям, помесечный план работы Совета профилактики.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная (внеучебная деятельность), внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: обучающие семинары для родителей с привлечением разноплановых специалистов «Профилактика вредных привычек у подростков», «Как остановить беду», общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; заседания «круглых столов» с привлечением сотрудников администрации Октябрьского сельского поселения, наркодиспансера; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия, спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в IV Всекубанской Спартакиаде «Спортивные надежды Кубани», в спортивных мероприятиях школьного, районного и краевого уровней.

В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение – забава или зло?», проводились встречи со школьным участковым по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков.

В школе работает «Ящик доверия».

Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, заседаний круглого стола, проведения тематических дней. В 2012-2013

учебном году состоялась встреча учащихся 7-11 классов с медицинскими работниками для проведения с учащимися и их родителями бесед, круглых столов и лекций.

По состоянию на 1 июня 2013 года в школе обучается 577 учащихся, из них на профилактическом внутришкольном учете состоят 6 учащихся. На учёте в ОПДН – 1 учащийся. На 1 сентября 2012 на учёте было 3 человек, за учебный год была снята с учёта Юля ученица 7а класса в связи с исправлением, классный руководитель Храмых Т.А.

На каждого подучетника заведено личное дело. В него входит: справка о постановке учащегося на учет; если учащийся поставлен на внутришкольный учет, то вложена выписка из протокола Совета профилактики. Также имеется карточка учёта с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, данных о родителях, информация о виде учёта. В дело помещен план индивидуальной работы на 2012-2013 учебный год, характеристика классного руководителя, справки - подтверждения о занятости учащегося во внеурочное время, ведомости текущих и четвертных оценок, лист индивидуальной работы с учащимися, акты обследования бытовых условий, грамоты, личные достижения.

За всеми учащимися, состоящими на профилактическом учёте, закреплены наставники. Наставники хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Учителя-наставники систематически наблюдают за учащимися, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. В случае выявления не занятого времени проводится разъяснительная работа с подростком с приглашением посещения объединений дополнительного образования, работающих в нашей школе. Организовываются экскурсионные поездки. Подростки включаются в экскурсионные группы. Все дети перед наступлением каникулярного времени посещены на дому классными руководителями. В ходе посещения составлен акт посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания в семье, проведены беседы с родителями, розданы родителям памятки по соблюдению Закона №1539.

В рамках реализации Закона № 1539 проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания ШВР, рейды в дневное и вечернее время, посещение семей. В рамках реализации Закона №1539 в ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению правил учащихся.

В результате рейдовых мероприятий в вечернее время с января по июнь 2013 года выявлено не было.

На территории школы заместителем директора по воспитательной работе, дежурным учителем, педагогом – психологом, школьным участковым регулярно проводятся рейды «Школа без табака». По итогам рейда проводились профилактические беседы с учащимися, информировались родители.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по ВР ведётся мониторинг занятости учащихся. В 2012-2013 учебного года дополнительным образованием охвачено 83% учащихся школы.

Проводится ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществляется анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах.

Велась большая работа по статье 19 Закона РФ «Об образовании». Несмотря на проводимую работу, есть факты непосещения школы без уважительных причин.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Классными руководителями проводится профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.



Вся профилактическая работа строилась на тесном взаимодействии с школьным участковым и всех участников учебно-воспитательного процесса.

Школа принимала участие во многих творческих конкурсах района, края, поселения. Лучшими участниками всех творческих конкурсов стали следующие классные руководители: Исаченко Н.С., Мовчан Р.Л., Романова Н.П.

Направлений работы у штаба много: не только организация досуга в течение учебного года, дополнительного образования, трудовой занятости, но и оздоровления и досуга в каникулярное время, организация индивидуальных и групповых форм работы с теми, кто наиболее подвержен эмоциональному воздействию, лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики, развитию молодежных инициатив, развитию самоуправления, одним словом, агитация, пропаганда и организация здоровой и позитивной деятельности.

### **Выводы:**

В целом поставленные задачи можно считать решенными, цели достигнутыми.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в 2012/2013 учебном году на основании программы воспитания и социализации обучающихся по ФГОС на ступени основного общего образования и перспективного плана развития образовательного комплекса **целью** воспитания и социализации обучающихся образовательного комплекса в 2013-2014 учебном году является личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

В соответствии с поставленными задачами мы выделяем следующие **основные направления деятельности по воспитанию и социализации школьников:**

В рамках решения 1-й задачи:

- поддержка и развитие общешкольных традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство школьного патриотизма, причастности к тому, что происходит в образовательном учреждении;
- формирование коллективов в школьных классах, коллективная подготовка, проведение и анализ ключевых общешкольных дел воспитательной направленности;
- поддержка ученического самоуправления в школе;
- создание, поддержка и развитие системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;

В рамках решения 2-й задачи:

- реализация воспитательного потенциала урока;
- реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

В рамках решения 3-й задачи:

- профессиональное просвещение школьников, диагностика и консультирование по проблемам профориентации;

В рамках решения 4-й задачи:

- организация совместной деятельности ОУ с семьями школьников;
- организация совместной деятельности ОУ с учреждениями дополнительного образования, организациями культуры и спорта, общественными организациями;

В рамках решения 5-й задачи:

- рациональная организация здоровьесберегающего режима дня обучающихся и безопасной, здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;
- организация системы физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- организация системы занятий по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, детского дорожно-транспортного травматизма

## **Каковы же результаты деятельности по достижению качественного**

## образования?

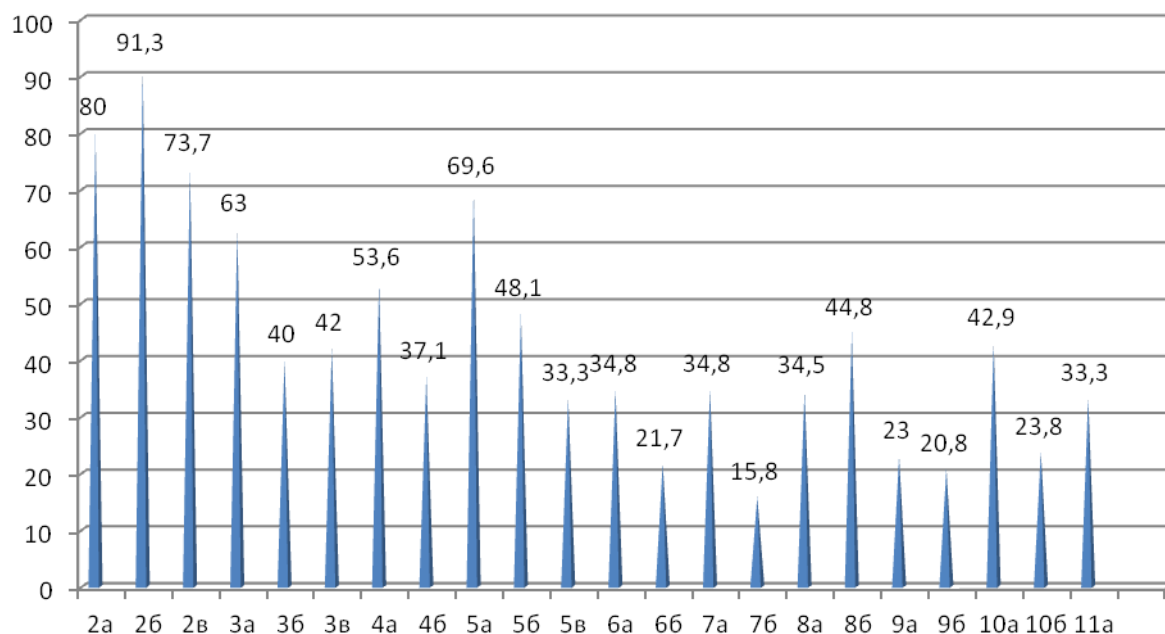
На конец 2012-2013 учебного года в МБОУ СОШ №5 обучалось 577 человек. Количественный состав учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличился на 7 человек.



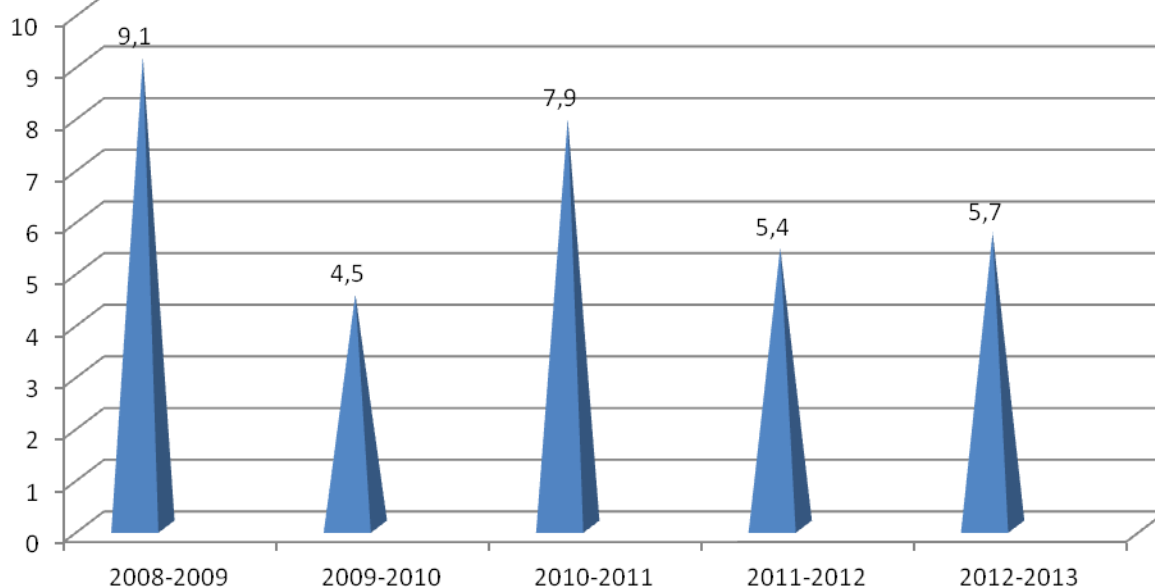
По сравнению с предыдущим годом наблюдается по школе снижение показателя уровня обученности на 10,4% (с 99,6% до 89,2%) и повышение качества знаний на 1% (с 42,6% до 43,6%).

Условно переведен в следующий класс (3 «Б») Шевченко Вадим. Оставлен на повторный курс обучения (1 класс «Б»), по заявлению родителей, Шишканов Кирилл.

## Качество знаний учащихся по классам в 2012-2013 учебном году



## Процент учащихся от общего числа воспитанников, имеющих одну "3"



Качество знаний учащихся 2012-2013 учебного года в среднем – 43,6%. Наиболее успешно учебный год закончили, превысив средний показатель коллективы классов: 2а (80%), 2б (91,3%), 2в (73,7%), 3а (63), 4а (53,6%),

5а ( 69,6%). Очень низкий уровень знаний у учащихся 6б (21,7%), 9б (20,8%), 7б (15,8%).

### **Выводы:**

1. Школа даёт необходимый базовый уровень знаний воспитанникам, обеспечивая выполнение Закона РФ « Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования при организации учебного процесса.

2. Наблюдается по сравнению с предыдущим годом повышение показателей качества знаний.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса МБОУ СОШ№5 в 2013 году осуществлялась в соответствии с федеральными и муниципальными документами:

-законом Российской от 10 июля 1992 года № 3266-1 "Об образовании" (с изменениями и дополнениями), Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым приказом Минобрнауки России от 3 декабря 1999 года № 1075;

-положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 28 ноября 2008 года № 362;

- порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 11 октября 2011 года № 2451; Порядком проведения государственного выпускного экзамена, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 3 марта 2009 года № 70;

-приказом Минобрнауки от 22 января 2013 года № 26 "Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету, перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам в 2013 году";

-приказом Минобрнауки от 22 января 2013 года "Об утверждении сроков, единого расписания, формы и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике в 2013 году";

-письмом Рособрнадзора от 22 января 2013 года № 10-14 об установлении сроков государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, организуемой территориальными экзаменационными комиссиями;

-приказом министерства образования и науки Краснодарского края (далее МОН КК) от 2 ноября 2012года № 8330 «Об утверждении схемы организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, на территории Краснодарского края в 2013 году";

-приказом МОН КК от 24 сентября 2013года № 7329 "Об организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2012-2013 учебном году в Краснодарском крае";

-приказом МОН КК от 28 сентября 2012года № 7498 "Об утверждении перечня мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий в 2012-2013 учебном году в Краснодарском крае";

-положением о порядке подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, утвержденным приказом ДОН от 30 марта 2000 года № 450;

- приказом МОН КК от 9 апреля 2013 года № 1866 "О порядке окончания 2012/2013 учебного года, организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края";

-приказом управления образования « О порядке окончания 2012/2013 учебного года организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений МО»

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 « А» класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего ( полного) общего образования с 26 мая по 20 июня 2013 года.

В течении 2012-2013 учебного года в ходе подготовки к ЕГЭ коллективом выполнялись следующие задачи и рекомендации педагогического совета:

1)Администрации при составлении плана учебно-воспитательной работы внести в КИД персональный контроль работы учителей математики и русского языка в 11 и 9 классах.

2) Администрации школы предусмотреть при составлении учебного плана на 2013-2014 учебный год рациональное использование часов вариативной части с целью качественной подготовки выпускников к сдаче обязательных экзаменов по математике и русскому языку.

3) Заместителю директора по УВР , руководителям МО проанализировать и обсудить на совещаниях, заседаниях предметных методических объединений причины качественных изменений обученности в 2012-2013 учебном году, продолжить работу, направленную на повышение уровня преподавания через обмен опытом на заседаниях МО, взаимопосещения уроков, индивидуальную работу каждого учителя по собственному плану подготовки учащихся к аттестации 2013-2014 года.

4) Учителям повысить ответственность за объективность выставления полугодовых и годовых оценок.

5) Учителям- предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к аттестации в новой форме через активное применение на уроках тестов и заданий, аналогичных тем, что используются в соответствующих моделях при проведении экзаменов.

6) Учителям – предметникам систематически проводить мониторинг успеваемости учащихся.

7) заместителю директора по УВР, воспитательной службе школы, классным руководителям своевременно информировать родителей выпускников о проблемах, связанных с результатами КДР, помещением уроков, дополнительных занятий...

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №5 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2012-2013 учебном году администрацией и педагогическим коллективом школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями

- Работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ
- Организационно-методические мероприятия с педагогическими кадрами
- Внутришкольный контроль
- Организационные мероприятия со школьниками
- Работа со слабоуспевающими учащимися
- Организационные мероприятия с родителями
- Работа психологической службы школы
- Работа по повышению квалификации педагогов

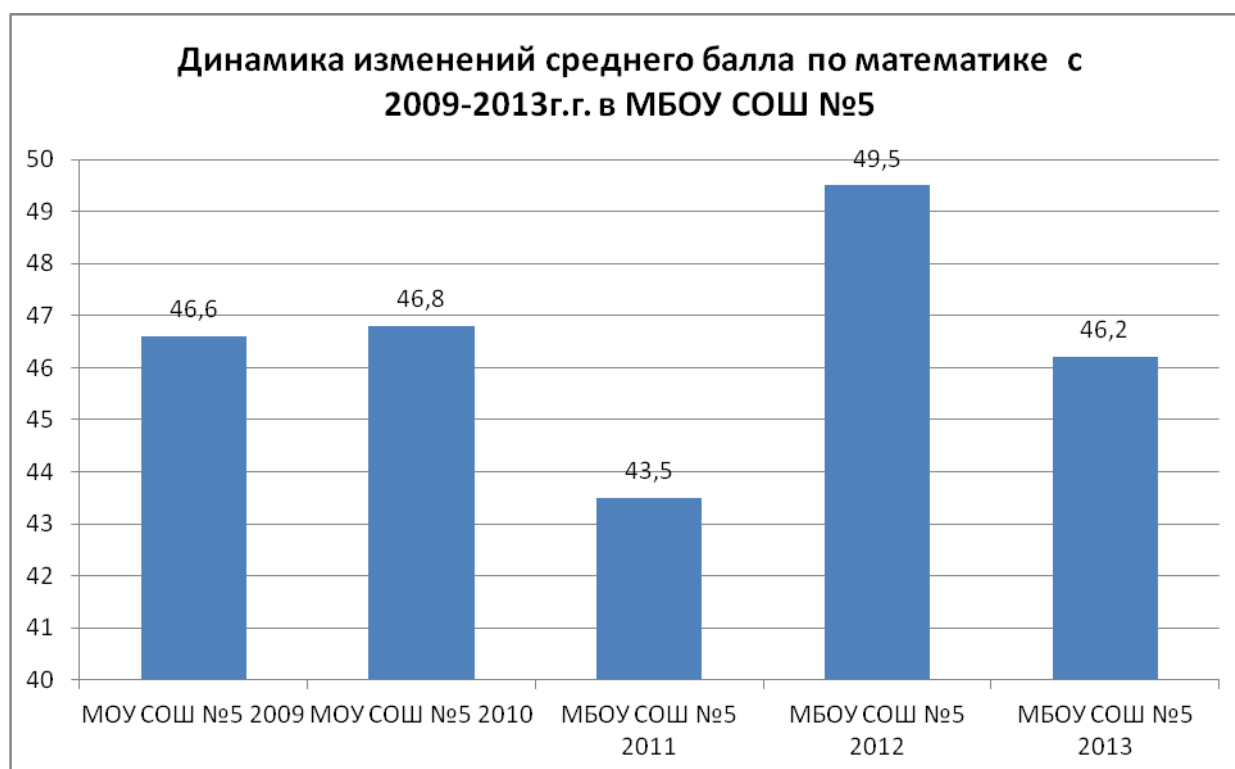
Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования ФЗ-104, ФЗ 2 от 2.02.2011г. « О внесении изменений в закон РФ « Об образовании» ст. 11 и 24 ФЗ « О высшем и послевузовском профессиональном образовании « в части совершенствования единого государственного экзамена» , о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов, также было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

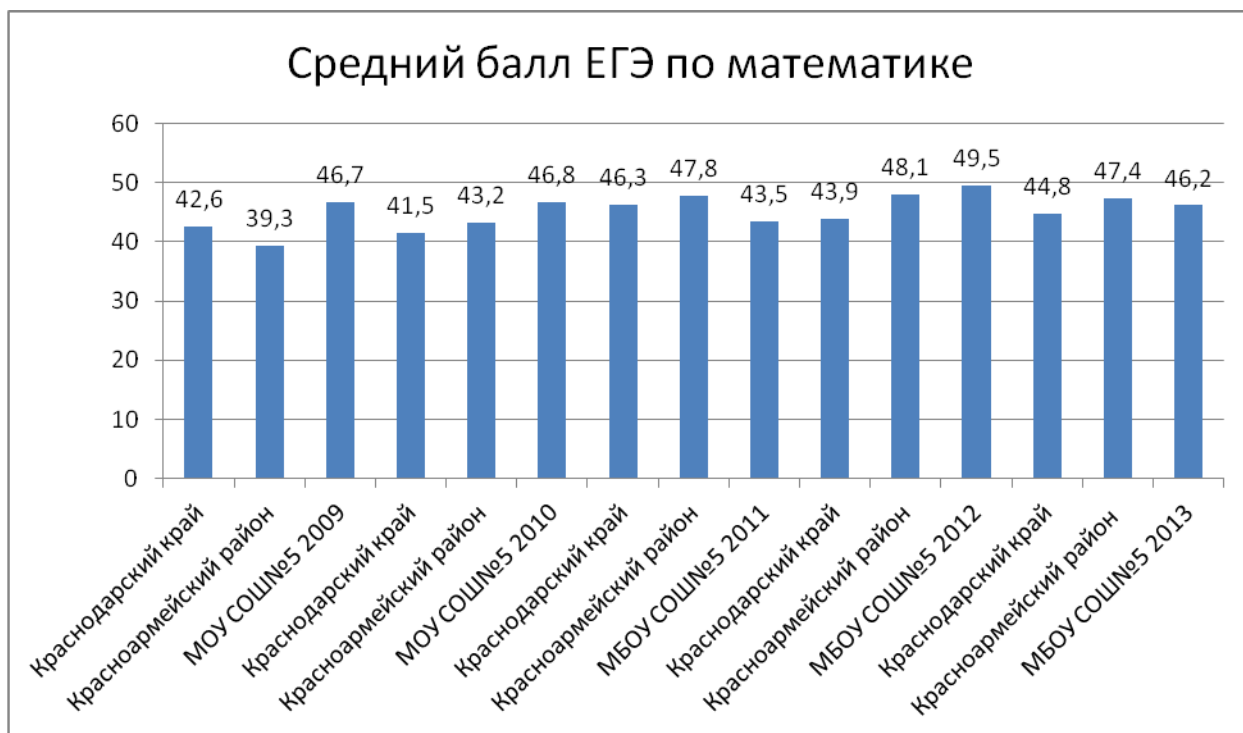
В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями- предметниками был создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ ( демоверсии, варианты КДР, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ...). В школе постоянно осуществлялась разноуровневая подготовка к сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп регулярно корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробных экзаменов по предметам. Помимо консультаций учащиеся регулярно посещали межшкольные консультационные пункты по математике, которые были организованы в СОШ №1 ст. Полтавская, СОШ №5.

В ходе государственной (итоговой) аттестации выпускниками МБОУ СОШ №5 нарушений порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности

допущено не было. По результатам экзаменов апелляции подавались по следующим предметам: математике ( Антипенко Ю.) и физике( Гаврилов А.). Однако у данных выпускников апелляция отклонена. Всем выпускникам своевременно были выданы свидетельства ЕГЭ. На конец 2012-2013 учебного года в 11 классе обучалось 24 человека. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации, однако получили государственный документ об образовании соответствующего образца 23 выпускника, из них Бадикян Н., Лобко Д. окончили среднюю (полную) общую школу с золотыми медалями «За особые успехи в учении», Михайлова Е. получила грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Математика : средний краевой балл – 44,8; средний районный балл 47,1; средний балл по школе -46,2 баллов, что на1,4 балла выше среднекраевого показателя, но ниже среднерайонного на 0,52 балла и результата школы за 2012 год ( 49,5) на 3,30 баллов. Наибольшее количество баллов набрала Лобко Д. – 66. Не преодолела порог успешности Антипенко Ю., набрав на экзамене всего 20 баллов, также низкие результаты были продемонстрированы Науменко С., Чудиной С. – 28 баллов.

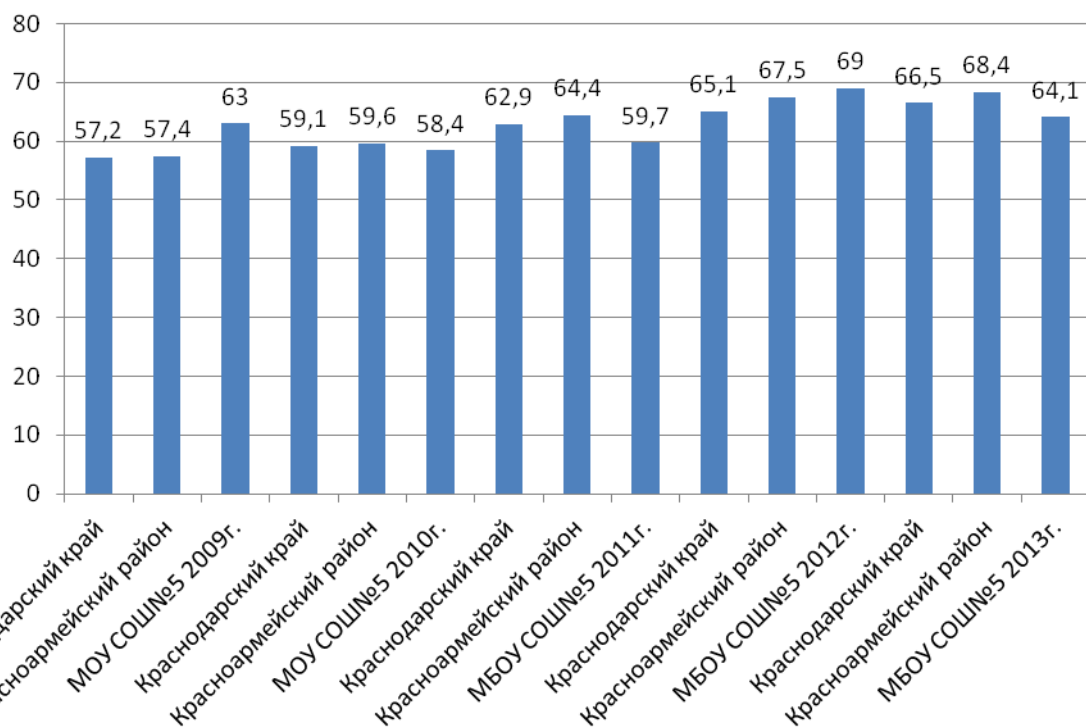




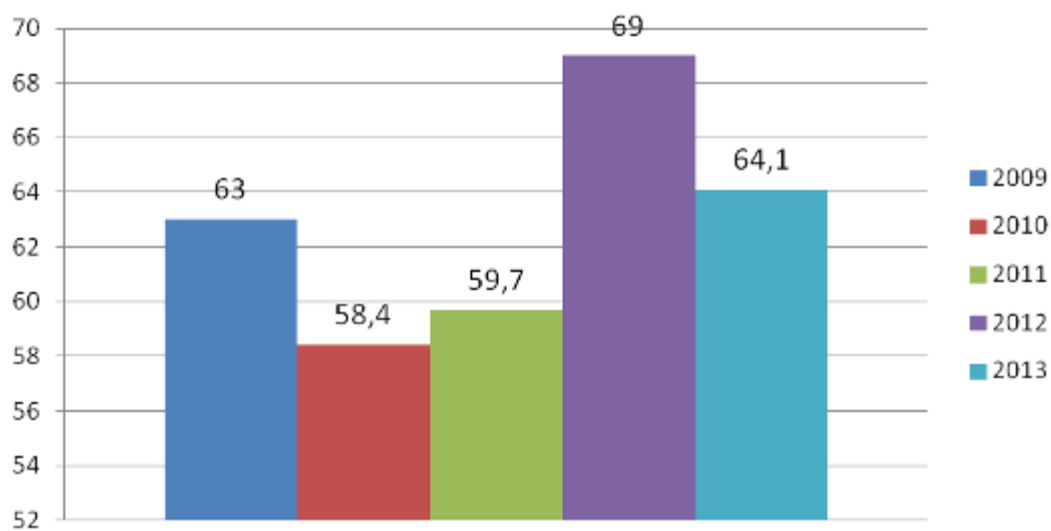
**Русский язык:** средний балл по краю – 66,5; средний районный балл - 68,4; средний балл по школе – 64,1; что ниже среднекраевого показателя на 2,4 балла и среднерайонного показателя на 4,30 и ниже результата школы за 2012 год на 4,90. Все выпускники школы преодолели порог успешности. Наиболее высокий результат был показан Михайловой Е. – 92 балла. В 2011 -2012 учебном году лучшие результаты по школе 92 балла также показала одна выпускница. Наиболее низкий балл продемонстрировала Веселова Т. 27 баллов.



### Средний балл ЕГЭ по русскому языку



### Динамика изменений среднего балла по русскому языку с 2009-2013г.г. в МБОУ СОШ №5



**Экзамены по выбору: история, обществознание, биология, химия, физика, английский язык, литература.**

Из 24 выпускников экзамены по выбору сдавали 22 учащихся. Все учащиеся, кроме 1 выпускника (Гаврилова А.) по предметам по выбору набрали количество баллов, превышающее установленный Росособнадзором минимум единого государственного экзамена, подтверждающего освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2013 году по данным предметам.

**Мониторинг выбора предметов для экзаменов**

Предмет	% выбора учащимися	
	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
Обществознание	38,1	46
История	7,2	4,2
Физика	33,3	20,8
Биология	16,7	16,6
Английский язык	4,8	8,3
Литература	Не сдавали	8,3
Химия	4,8	8,3

Выпускники выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: обществознание 46% от общего числа учащихся; историю - 4,2%; физику – 20,8%; биологию – 16,6%; английский язык, химию и литературу – 8,3%.

Произошло увеличение выбора следующих предметов:

- обществознание на 7,9%
- английский язык на 3,5%
- химия на 3,5%

Снижение выбора предметов:

- истории на 3%
- физики на 12,5%

Литературу в 2012 году для экзаменов не выбирали.

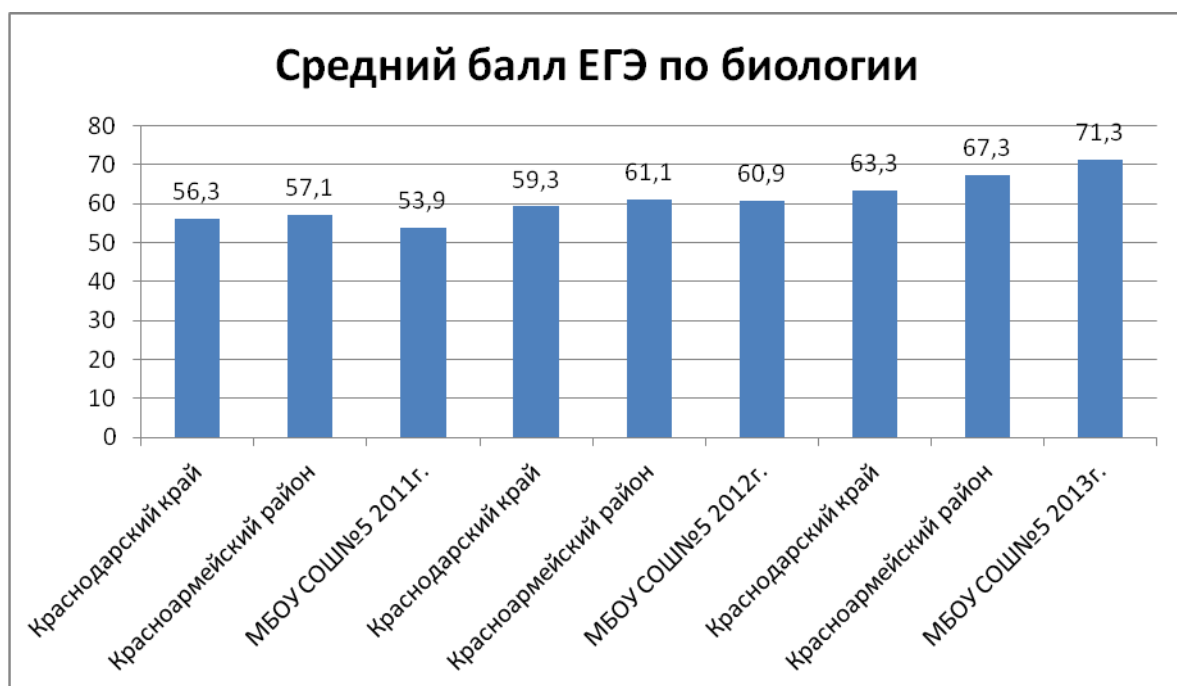
**Обществознание** сдавали 11 учащихся. Средний балл по краю составил - 61,8баллов; по району – 66 баллов; по школе - 62,3, что выше краевых показателей на 0,5 баллов и на 7 баллов выше, чем в 2012 году по школе, но ниже на 3,70 районных показателей.



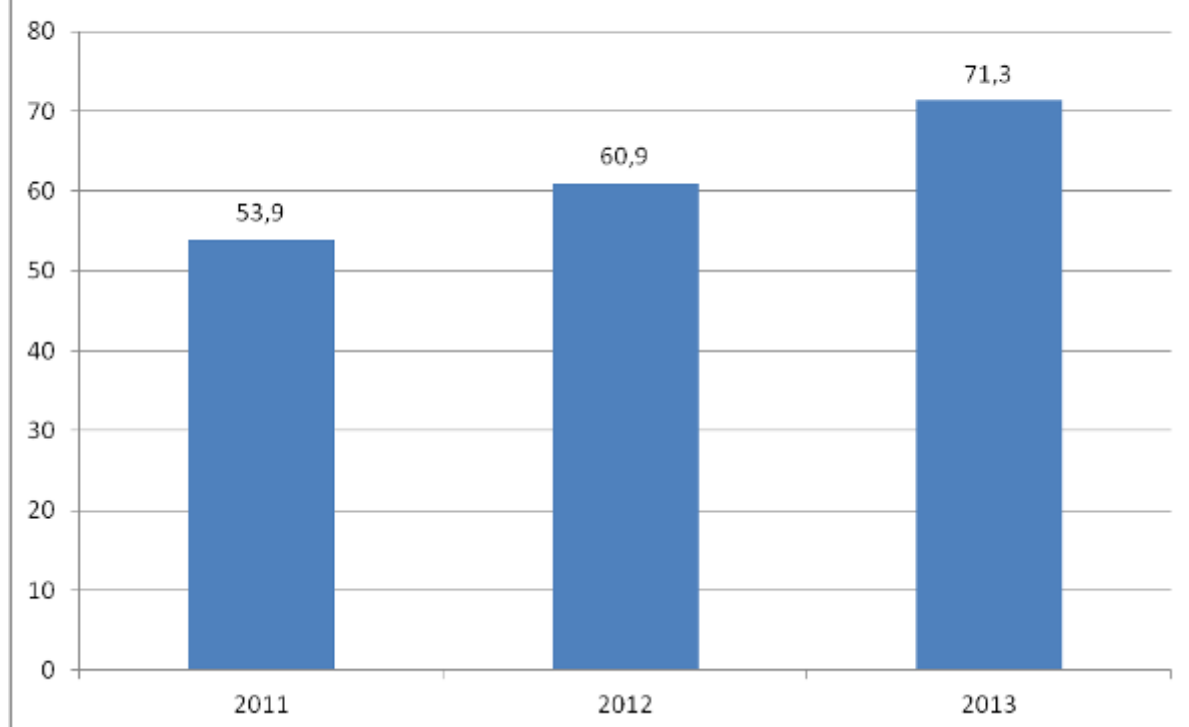
**Историю** сдавал один выпускник. Средний балл по краю – 58,1; району - 67,7; по школе – 55. По сравнению с краевыми показателями наблюдается снижение среднего балла на 3,1 балла. Средний балл по школе в сравнении с районными показателями ниже на 12,70 баллов и ниже прошлогоднего показателя на 2 балла.



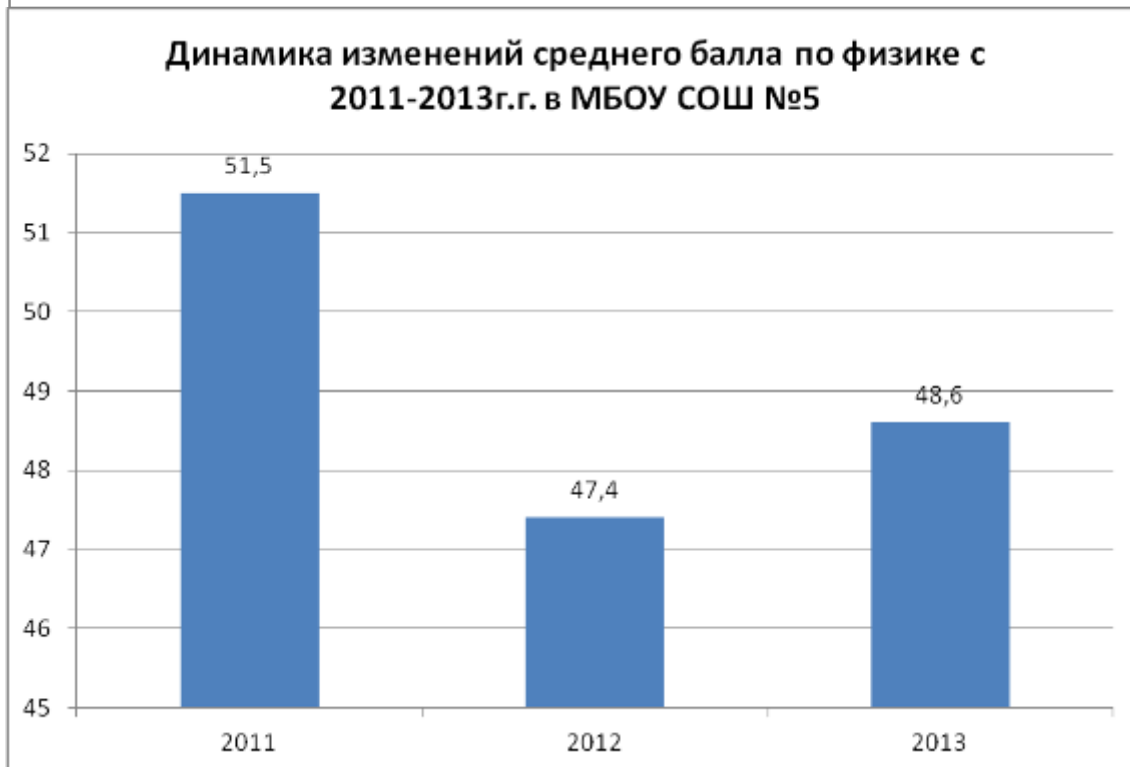
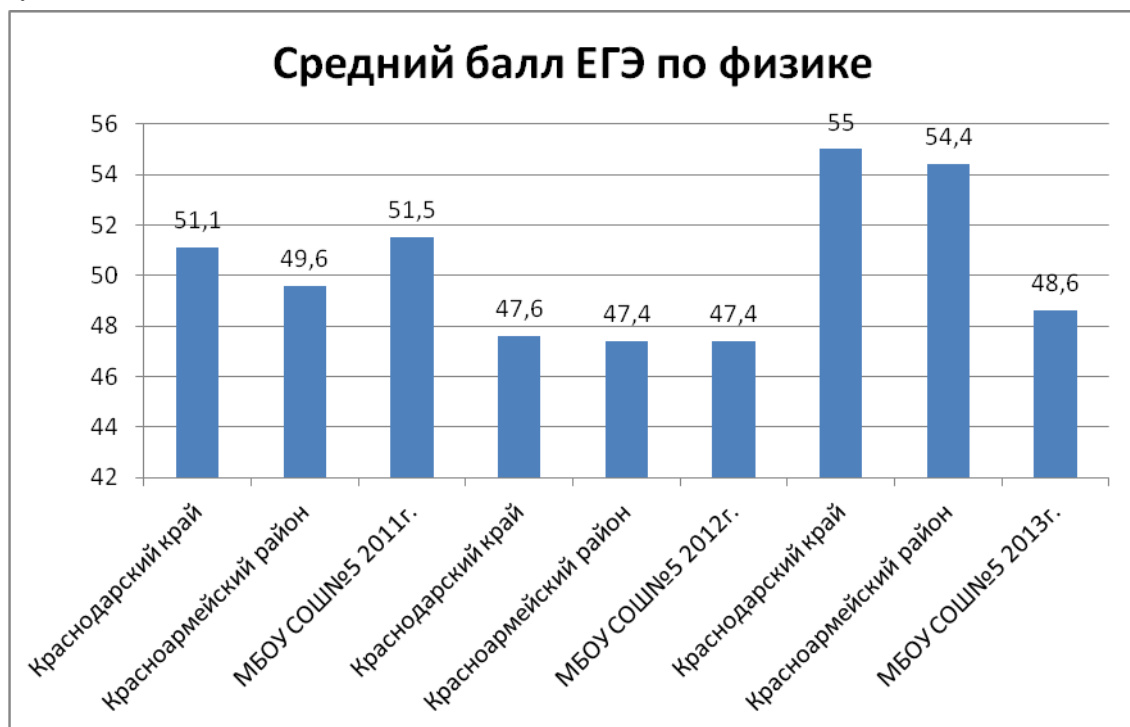
**Биологию** сдавали 4 выпускниц. Средний балл по краю составил 63,3 балла, по району -67,3 балла, по школе – 71,3, что выше среднекраевых показателей на 8 баллов, выше среднерайонных показателей на 4 балла и результата школы за 2012года на 10,4 балла.



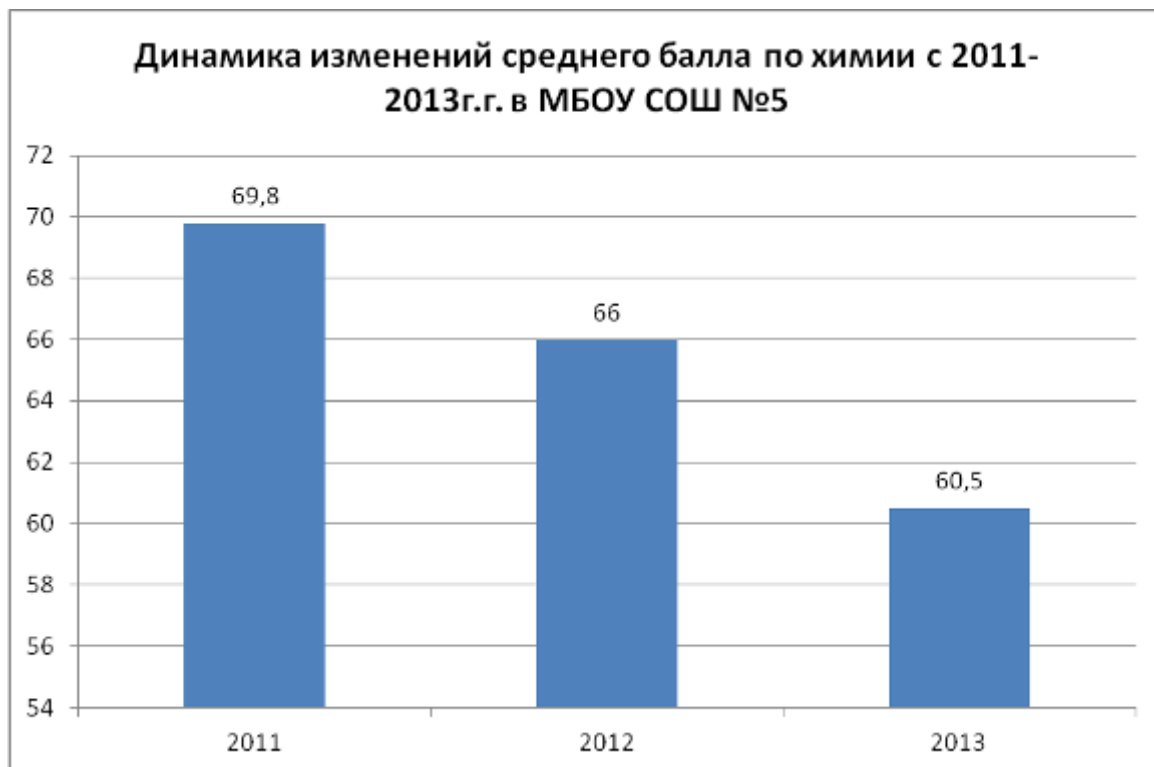
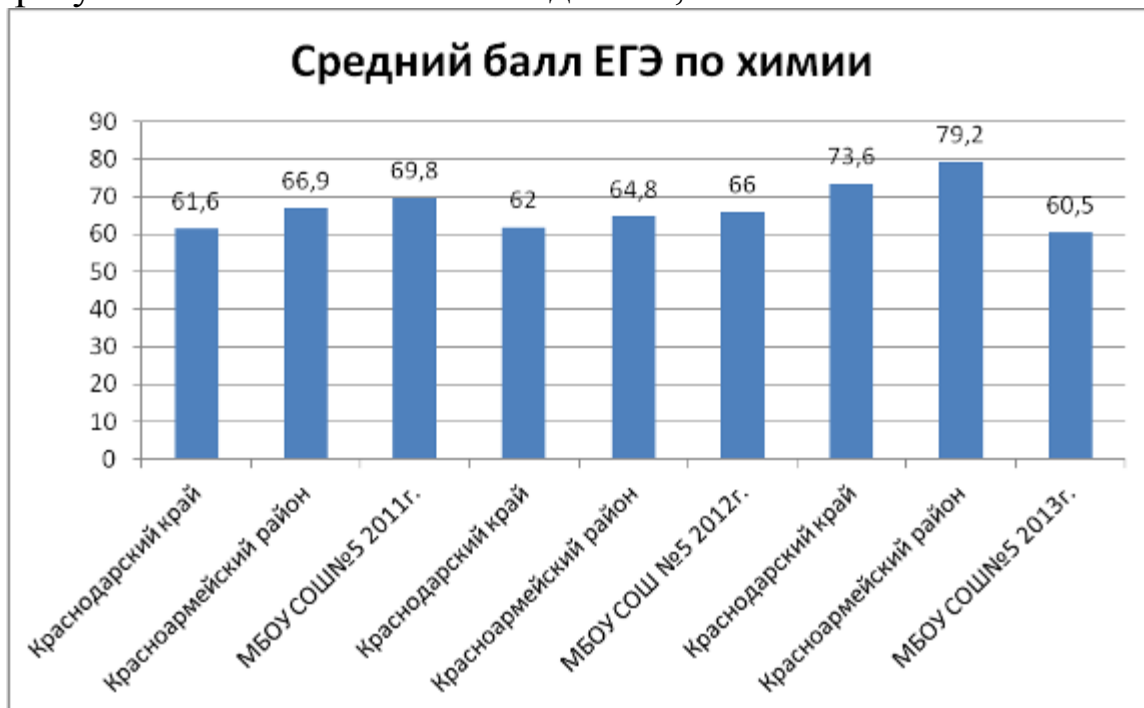
**Динамика изменений среднего балла по биологии с  
2011-2013г.г. в МБОУ СОШ №5**



**Физику** сдавали 5 выпускников. Средний балл по краю составил – 55 баллов, району - 54,4, по школе – 48,6. Несмотря на то, что Гаврилов А. не прошёл порог успешности по данному предмету, средний балл по данному предмету выше результата школы за 2012 года на 1,2 балла, но ниже среднекраевого показателя на 6,4 балла и среднерайонного на 5,80 баллов.



**Химию** сдавали 2 выпускников. Средний балл по краю – 73,6 баллов; по району - 79,2 балла, по школе – 60,5, что ниже среднекраевых показателей на 13,1 балла, ниже районных показателей на 18,70 баллов и ниже результатов школы за 2012года на 5,5 баллов.

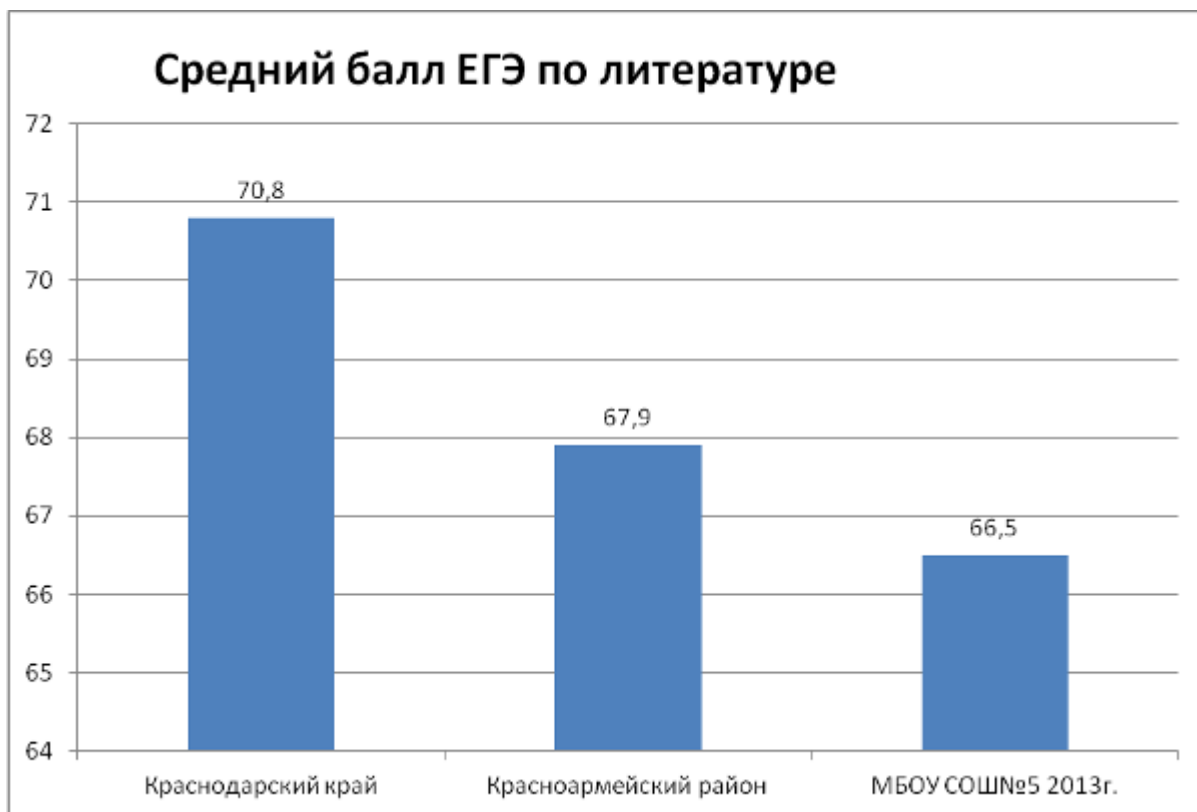




**Английский язык** сдавали две выпускницы. Среднекраевой показатель составил - 73 балла; по району – 77,8 баллов; по школе - 64,5, что ниже краевого показателя на 8,5 баллов и ниже среднерайонных показателей на 13,30 баллов, но выше результата школы за 2012 года на 21,5 баллов.



**Литературу** сдавали 2 выпускницы. Средний балл по краю – 70,8 баллов; по району -67,9; по школе – 66,5, что ниже среднекраевого показателя на 4,3 балла, и ниже среднерайонного показателя на 1,40 баллов. В 2012 году учащиеся МБОУ СОШ №5 экзамен по данному предмету не сдавали.



Уровень подготовки выпускников МБОУ СОШ №5 по предметам по выбору			
Предмет	Средний балл по школе		Динамика изменений
	2012год	2013год	
Биология	60,9	71,25	10,35
История	57	55	-2
Обществознание	55,3	62,3	7
Физика	47,4	48,6	1,2
Химия	66	60,5	-5,5
Английский язык	43	64,5	21,5
Литература	Не сдавали ЕГЭ	66,5	-

**Увеличение среднего балла ЕГЭ** не только с прошлым годом наблюдается по следующим предметам:

- Биологии (учитель Гончаренко Ж.Е.)
- Обществознанию (учитель Филиппева В.А.)
- Физике (учитель Беляев Е.И.)
- Английскому языку (учитель Цыпкина Ю.А.)

Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам:

- Истории (учитель Филиппева В.А.)
- Химии (учитель Кучерявенко Н.А.)

Причины слабых результатов ЕГЭ следующие:

- очень низкий уровень базовых знаний учащихся, пришедших в МБОУ СОШ №5 из близлежащих основных школ;
- отсутствие мотивации к высоким результатам ЕГЭ у выпускников.

### ГИА-9 в 2012/2013 учебном году

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов школы проведена в соответствии со всеми регламентирующими ее нормативными документами.

В течение 2012-2013 учебного года в ходе подготовки к ГИА коллективом выполнялись следующие задачи и рекомендации педагогического совета:

- Администрации при составлении плана учебно-воспитательной работы внести в КИД персональный контроль работы учителей математики и русского языка в 9 классах.
- Администрации школы предусмотреть при составлении учебного плана на 2012-2013 учебный год рациональное использование часов вариативной части с целью качественной подготовки выпускников к сдаче обязательных экзаменов по математике и русскому языку .
- Заместителю директора по УВР, руководителям МО проанализировать и обсудить на совещаниях, заседаниях предметных методических объединений причины качественных изменений обученности в 2011-2012 учебном году, продолжить работу, направленную на повышение уровня преподавания через обмен опытом на заседаниях МО, взаимопосещения уроков, индивидуальную работу каждого учителя по собственному плану подготовки учащихся к аттестации.
- Учителям повысить ответственность за объективность выставления полугодовых и годовых оценок.
- Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к аттестации в новой форме через активное применение на уроках тестов и заданий, аналогичным тем, что используются в соответствующих моделях при проведении экзаменов.
- Учителям-предметникам систематически проводить мониторинг успеваемости учащихся.

- Заместителю директора по УВР, воспитательной службе школы, классным руководителям своевременно информировать родителей выпускников о проблемах, связанных с результатами КДР, посещением уроков, дополнительных занятий и т.д.

В приказах и плане мероприятий были учтены все рекомендации, данные вышестоящими органами управления образованием. Своевременно составлено расписание экзаменов, сформированы экзаменационные комиссии, проверен, обсужден и утвержден экзаменационный материал. Проведены педагогические советы, регламентирующие государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х, в т.ч. и с участием территориальных экзаменационных комиссий (ТЭК).

В течение учебного года была проведена работа по подготовке и организации государственной (итоговой) аттестации обучающихся: изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА; оформление информационных уголков-стендов в каждом учебном кабинете и в рекреации для учащихся и их родителей, на которых помещались рекомендации по подготовке к экзаменам, расписание и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы, в библиотеке оформлены выставки учебно-методической литературы по подготовке к экзаменам. На заседаниях ШМО изучались особенности проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, анализировались результаты ГИА-2012, краевых и районных диагностических работ, разбирались характерные ошибки, допущенные выпускниками. На уроках велась работа с демонстрационными вариантами экзаменационных работ 2012 года и прежних лет.

Итоговая аттестация была проведена на достаточно высоком уровне. Замечаний со стороны представителей ТЭК, общественных наблюдателей не зафиксировано. Классные руководители обеспечивали явку выпускников на экзамены. Своевременно составлены протоколы проведенных в школе экзаменов. Полностью соблюдался порядок и процедура проведения письменных и устных экзаменов.

Четкое выполнение поставленных задач, качественная реализация плана мероприятий по подготовке к аттестации, эффективность внутришкольного контроля позволили добиться хороших результатов ГИА по обязательным предметам (математика и русский язык).

### **Каковы же результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2012/2013 учебном году?**

В 2013 году количество выпускников в 9-х классах - 50, все были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Окончили основную общую школу все 50 выпускников 9-х классов с получением аттестата об основном общем образовании, 4 из них (Безус Александра, Лукова Юлия, Просолова Татьяна, Редин Андрей) - с получением аттестата особого образца (с отличием).

По окончании учебного года учащиеся 9 классов сдавали обязательные письменные экзамены по русскому языку и математике (алгебре) с участием территориальных экзаменационных комиссий (ТЭК):

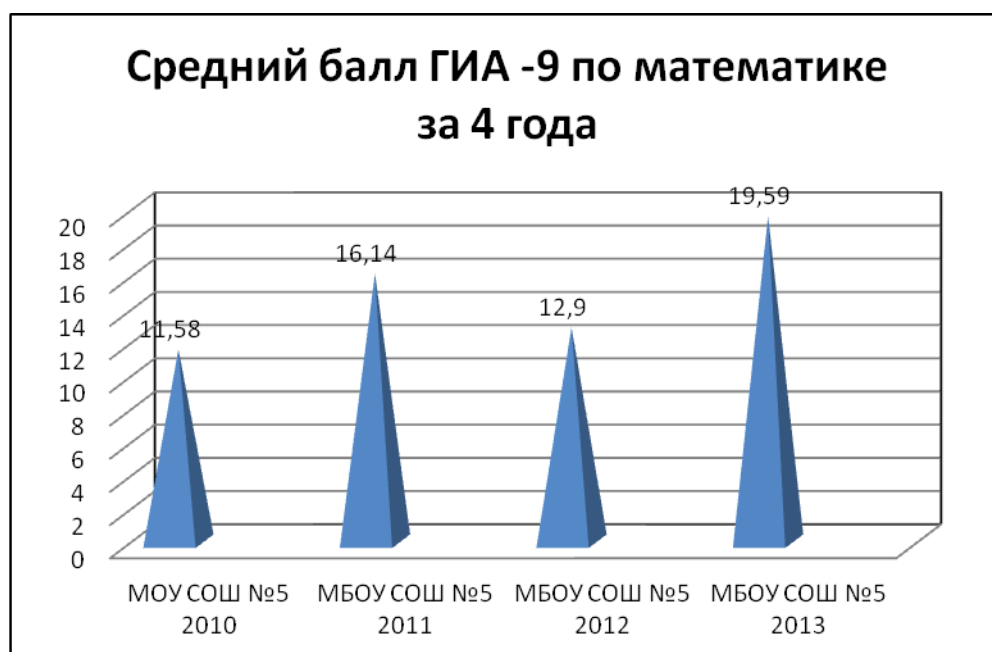
*Математика (алгебра) в новой форме*

Класс	Количество учащихся, принимавших участие в экзамене	Средний итоговый балл	% предметной обученности	% качества знаний	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок			
					«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
9 а	25	19,7	100	84%	0	4	15	6	0	16	60	24
9 б	24	20,29	100	83%	0	4	14	6	0	17	58	25
Итого:	49	19,59	100	83,7	0	8	29	12	0	16	59	25
	В районе	17,05										
	В крае	18,8										

Средний рейтинговый балл работ учащихся по математике составляет 19,59. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл выпускников 9-х классов возрос с 14,8 до 19,59 баллов, что выше на 4,79 балла. Также средний балл по школе выше среднерайонного балла на 2,54 и среднекраевого на 0,79 баллов.

	Средний итоговый балл
Край	15,8
Район	14,3
Школа	14,8

Все 50 выпускников успешно справились с экзаменационной работой по математике. Высокие результаты экзамена по математике позволили сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки учащиеся очень хорошо подготовлены по многим заданиям (учитель Белик П.И., Гриценко Л.Ю.). В рейтинге общеобразовательных учреждений Красноармейского района результаты выпускников школы по математике на 3 месте.





### Результаты ГИА по русскому языку в новой форме

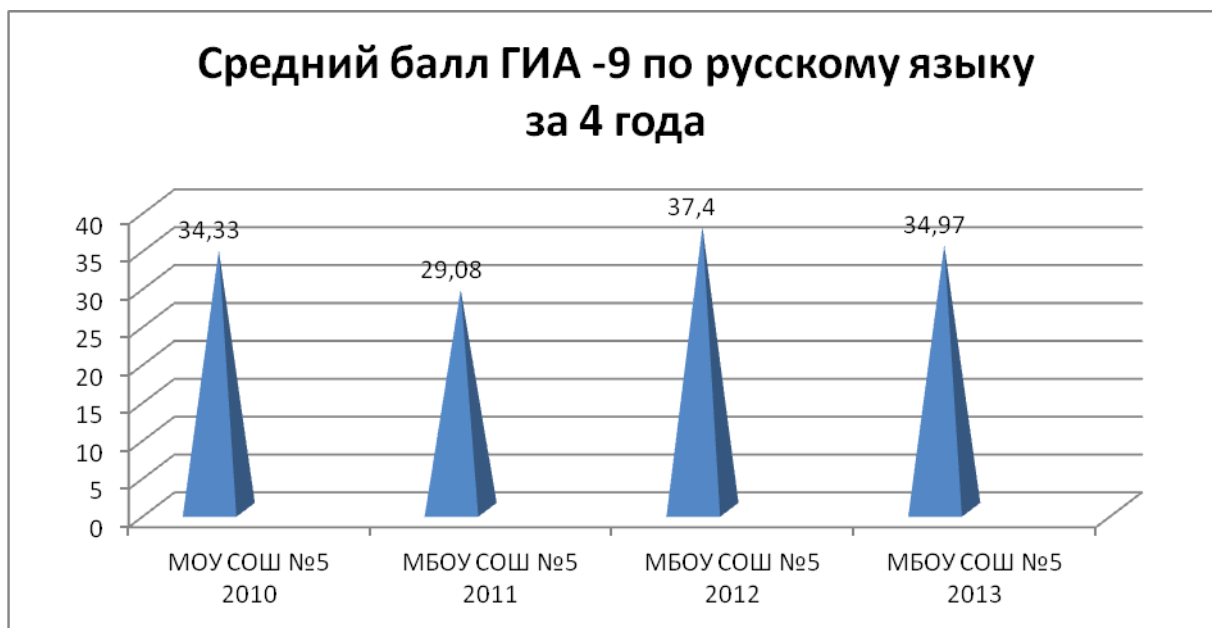
Класс	Количество учащихся, принимавших участие в экзамене	Средний итоговый балл	% предметной обученности	% качества знаний	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок			
					«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
9 а	25	37,4	100	80	0	5	4	16	0	20	16	64
9 б	24	32,46	100	50	0	12	6	6	0	50	25	25
Итого:	49	34,97	100	63,3	0	18	9	22	0	37	18	45
	В районе	34,70										
	В крае	34,4										

Средний рейтинговый балл экзаменационных работ по русскому языку составляет 34,97, что выше среднерайонного показателя на 0, 27 балла и выше среднекраевого показателя на 0,57 балла, но ниже показателя школы за 2012-2013 учебный год на 2,43 балла. В рейтинге общеобразовательных учреждений Красноармейского района результаты выпускников школы по русскому языку на 8 месте.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно. Наряду с положительной динамикой в работах отмечаются типичные ошибки по орфографии и пунктуации.

Результаты ГИА -9 по среднему баллу за 2010-2013 г.г. по обязательным предметам.												
предмет	2010 по школе	2010 по району	2010 по краю	2011 по школе	2011 по району	2011 по краю	2012 по школе	2012 по району	2012 по краю	2013 по школе	2013 по району	2013 по краю
Русский язык	34,33	32,40	-	29,08	25,77	32,2	37,40	33,68	34,9	34,97	34,70	34,4
Математика	11,58	11,30	-	16,14	13,99	14,4	12,90	13,75	15,8	19,59	17,05	





В ходе подготовки к ГИА-9 учителями-предметниками по каждому предмету проводились консультации по графику, групповые и индивидуальные занятия по отработке навыков выполнения заданий, соответствующих демоверсиям по предметам, велась диагностика выполнения заданий и мониторинг усвоения учебного материала по тем темам, с которыми слабоуспевающие ученики не справились в очередной контрольной или самостоятельной работе.

Классными руководителями 9-х классов регулярно велась работа с родителями по предупреждению пропусков уроков учащимися без уважительных причин, по профилактике неуспеваемости: на родительских собраниях, при посещении на дому, в индивидуальных беседах. Итоги успеваемости выпускников рассматривались на ШМО учителей, совещаниях при директоре с приглашением учеников и их родителей. С результатами каждой краевой диагностической работы были своевременно ознакомлены под роспись родители обучающихся с тем, чтобы повысить ответственность с их стороны за отношением учащихся к учебе, за результативность.

Однако на ШМО учителей-предметников необходимо глубже проанализировать причины затруднений учащихся, выявить наиболее часто встречающиеся ошибки в работах выпускников, пересмотреть календарно-тематическое планирование по предмету в части повторения и закрепления изученного, провести соответствующую работу по предупреждению пробелов в знаниях будущих девятиклассников, продолжить систематический учет знаний каждого учащегося по каждой теме учебного материала.



### Экзамены по выбору

Для итоговой аттестации в 2012– 2013 учебном году учащиеся 9 класса выбрали:

В традиционной форме			
	ПРЕДМЕТ	Кол-во уч-ся выбравших предмет	% от общего числа учащихся
1	история	4	8
2	физика	5	10
5	биология	2	4
6	география	14	28
7	физическая культура	28	56
8	обществознание	13	26
9	ОБЖ	13	26
10	информатика	1	2

В форме ГИА -9			
	ПРЕДМЕТ	Кол-во уч-ся выбравших предмет	% от общего числа учащихся
1	история	3	6
2	химия	4	8
3	биология	3	6
4	география	1	2
5	обществознание	6	12

### Предметы по выбору (новая форма)

Предметы по выбору в новой форме:

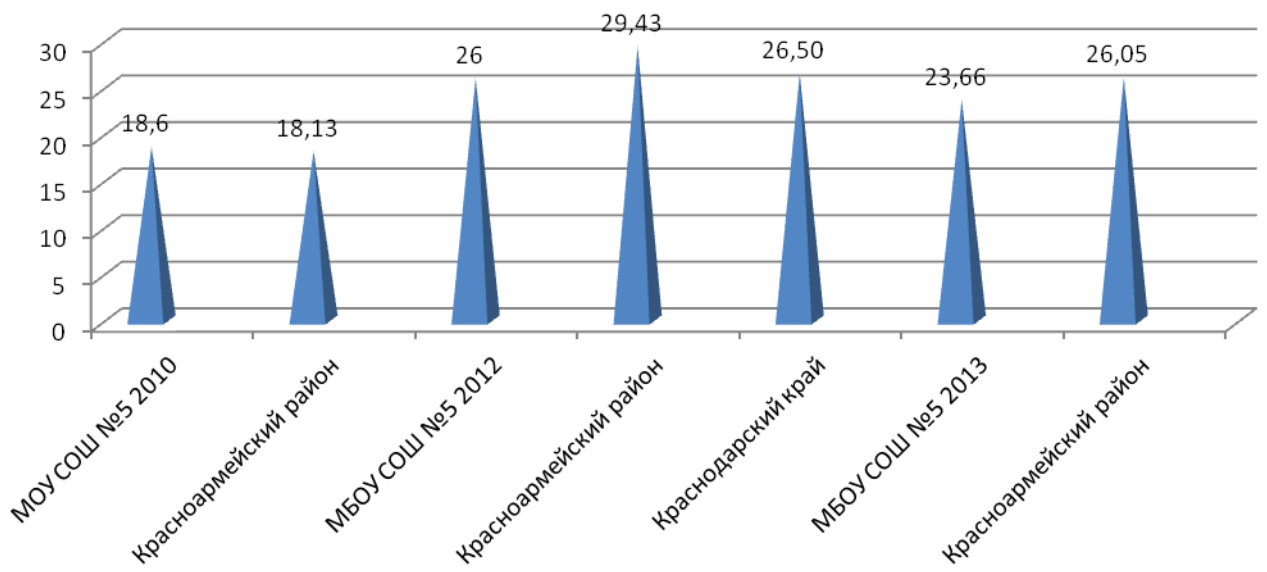
История : сдавали 3 выпускника.

Средний балл по району –26,05

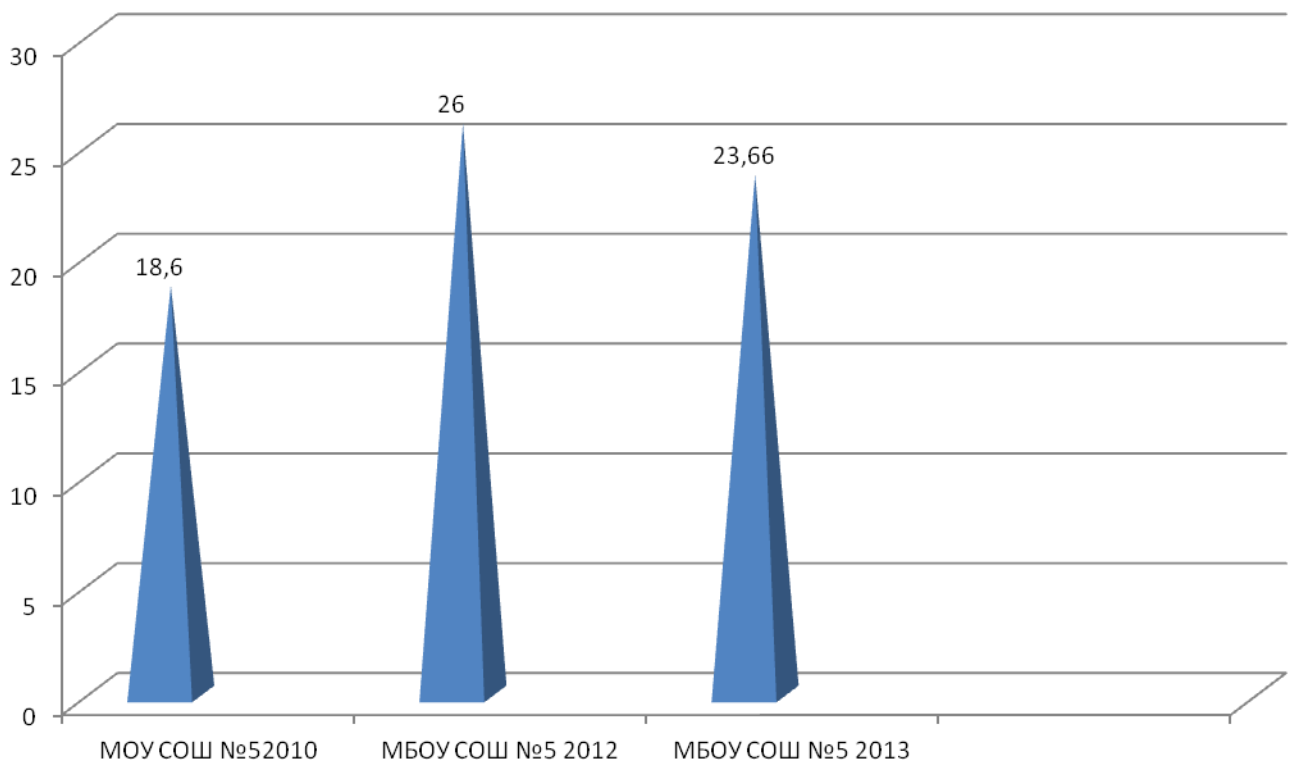
Средний балл по школе -23,66, что ниже, чем среднерайонный показатель на 2,39 и на 2,34 балла ниже показателя по школе за 2012 год.

Самый лучший результат показала Безручко Ю., набрав 35 баллов, что соответствует оценке « 5».

### Средний балл ГИА -9 по истории



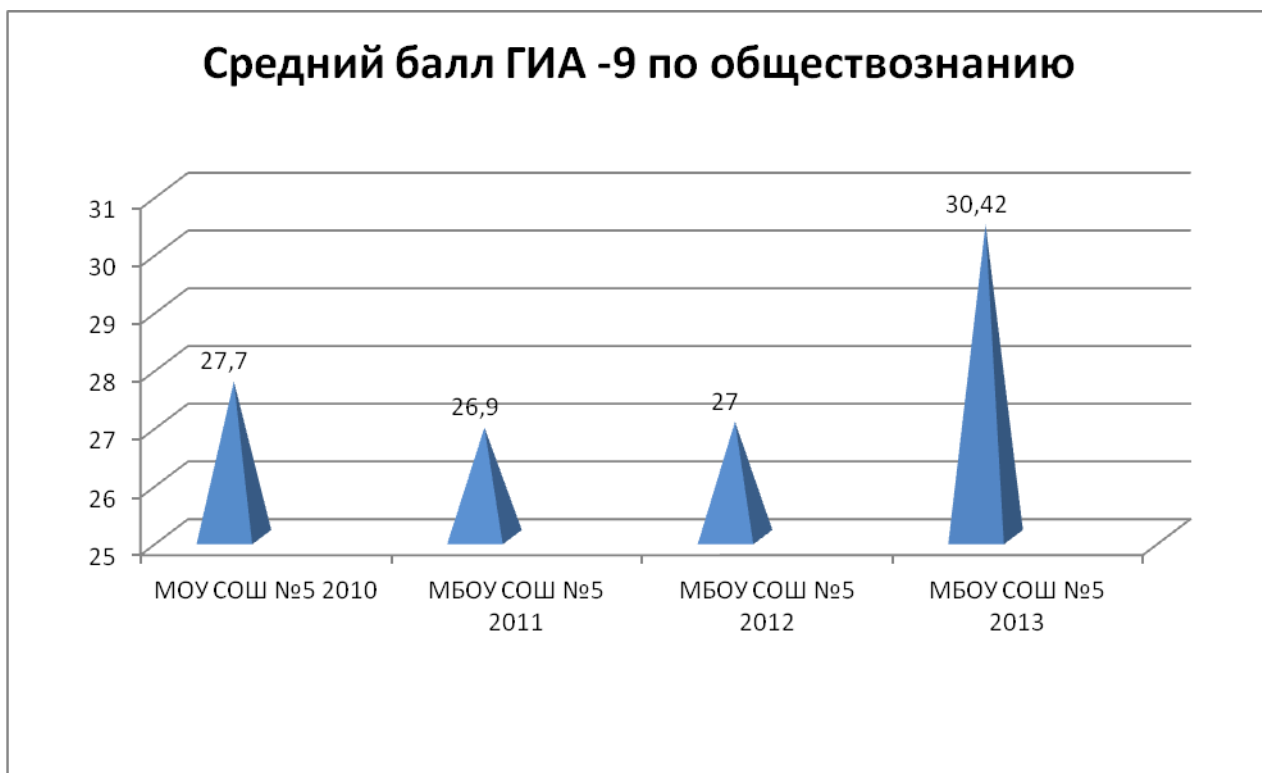
### Средний балл ГИА -9 по истории



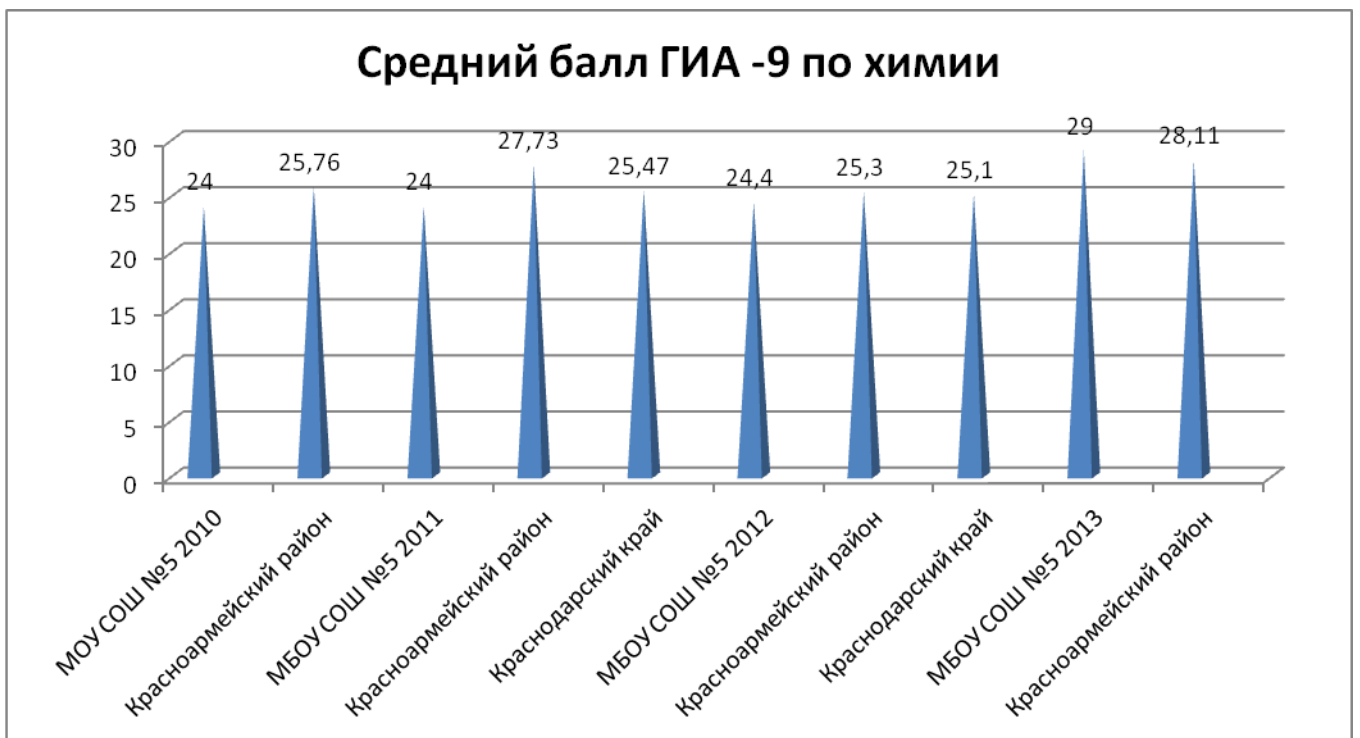
Обществознание : сдавали 7 учащихся.

Средний балл по району –30,27

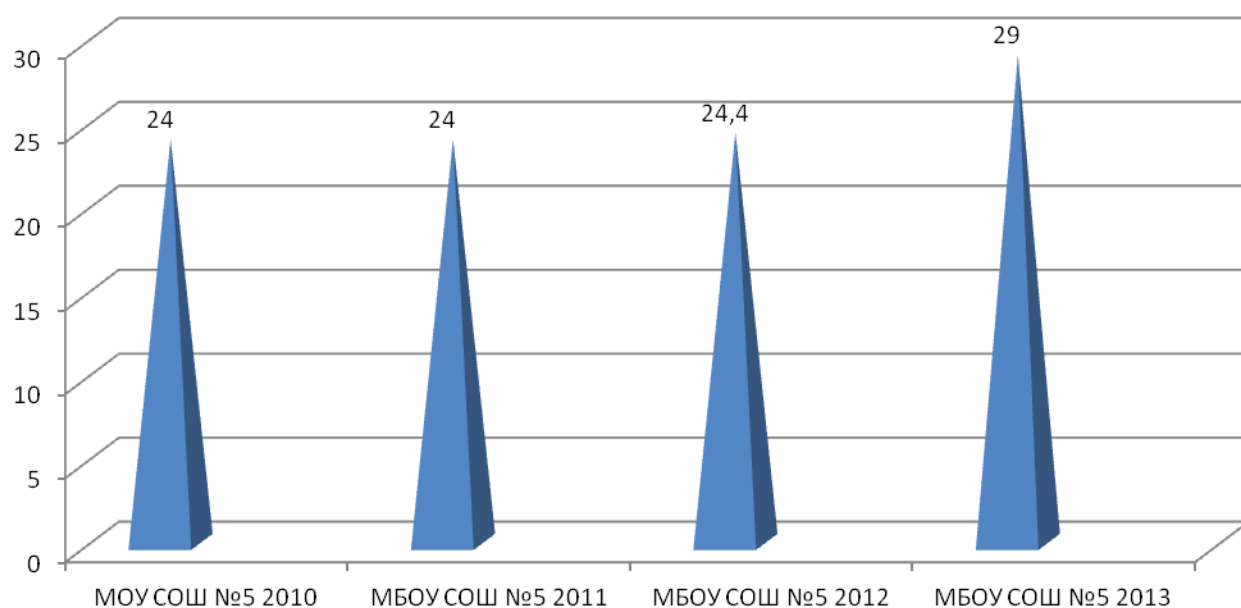
Средний балл по школе –30,42, что на выше, чем среднерайонный показатель на 0,15 баллов и на 3, 42 балла выше показателя по школе за 2012год. Самый лучший результат показала Безручко Ю., набрав на экзамене 40 баллов, что соответствует оценке « 5».



Химия : сдавали 4 учащихся. Самый высокий результат показала Логвинова А. набрав на экзамене 32 балла, что соответствовало оценке « 5».  
Средний балл по району –28,11  
Средний балл по школе –29,00, что выше на 0,89среднерайонного показателя и выше на 4,6 балла по школе за 2012год.



### Средний балл ГИА -9 по химии

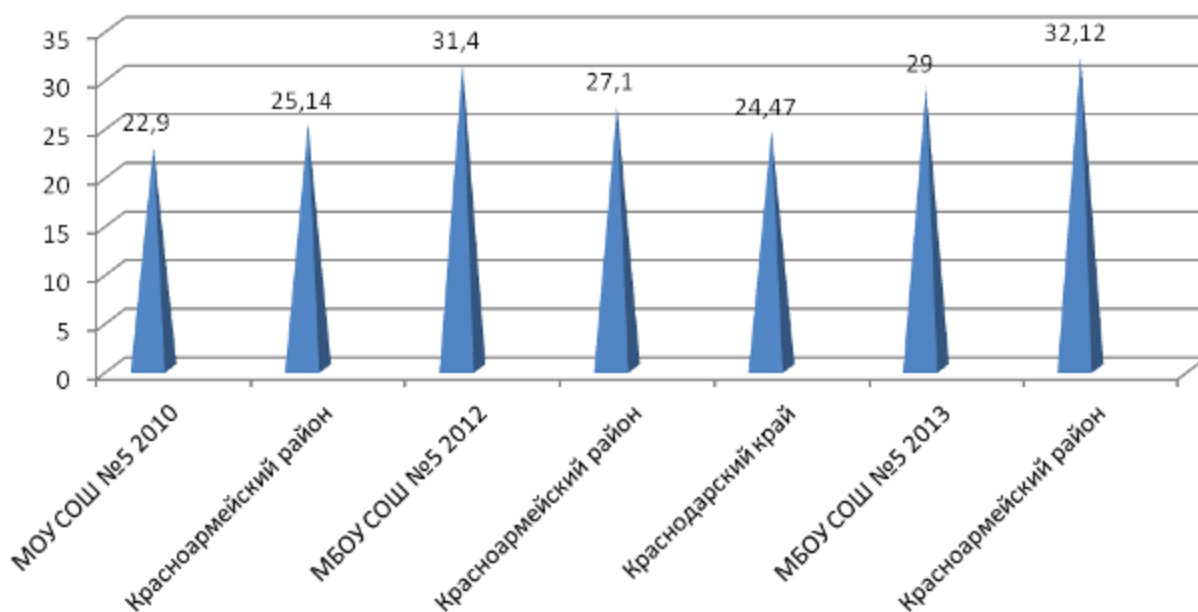


Биология: сдавали 3 выпускника. Все учащиеся получили оценки « 4».

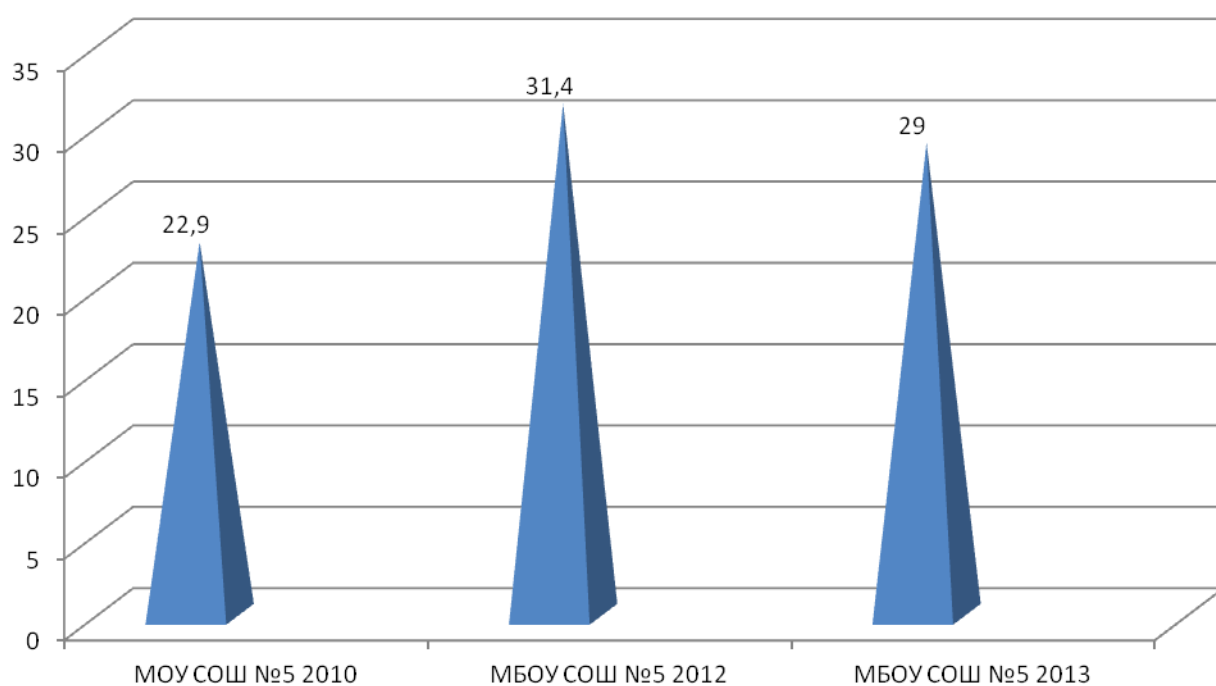
Средний балл по району –32,12

Средний балл по школе –29,00, что ниже на 2,4 балла, чем в 2012 году и ниже среднерайонного показателя на 3,12 баллов.

### Средний балл ГИА -9 по биологии

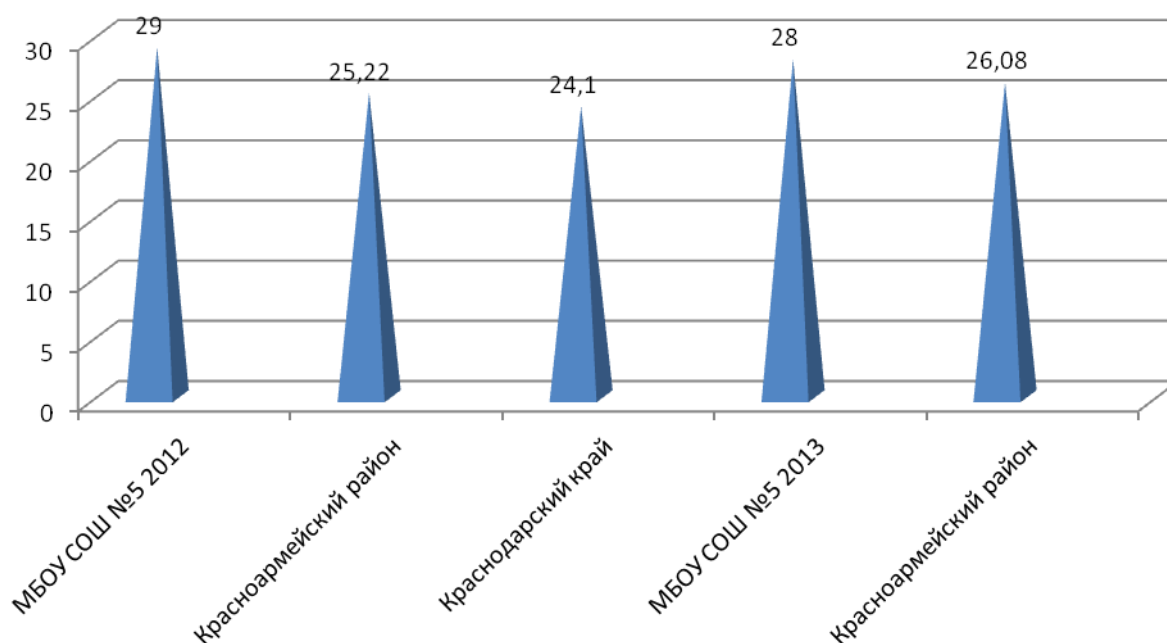


### Средний балл ГИА -9 по биологии



География: сдавала одна учащаяся Ларионова Диана, показав отличный результат.  
Средний балл по району –26,08  
Средний балл по школе –28, ниже на 1 балл, чем в 2012 году и выше среднерайонного показателя на 1,92 балла.

### Средний балл ГИА -9 по географии





### Мониторинг результатов ГИА -9 за 2010-2013г.г.

предмет	Результаты ГИА -9 по среднему баллу за 2010-2013 г.г.											
	2010 по школе	2010 по району	2010 по краю	2011 по школе	2011 по району	2011 по краю	2012 по школе	2012 по району	2012 по краю	2013 по школе	2013 по району	2013 по краю
история	18,60	18,13	-	0	14,89	22,24	26,00	29,43	26,5	23,66	26,05	-
обществознание	27,70	25,82	-	26,90	27,41	27,4	27,00	28,45	27,95	30,42	30,27	-
химия	24,00	25,76	-	24,00	27,73	25,47	24,40	25,30	25,1	29,00	28,11	-
биология	22,90	25,14	-	-	27,79	25,56	31,40	27,10	24,47	29,00	32,12	-
география	-	26,04	-	-	21,20	24,1	29	25,22	24,1	28	26,08	-

В целом результаты ГИА -9 в 2012-2013 году выше, чем в предыдущем, наметилась тенденция увеличения среднего балла. В период подготовки к государственной итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся.

*Анализ экзаменов по выбору, сданных в традиционной форме по билетам*

Итоги экзамена по обществознанию.

Экзамен по обществознанию сдавали 16 учащихся. Анализ ответов обучающихся показал, что выпускники в целом владеют фактическим материалом, умеют оперировать понятиями курса, умеют логически строить ответ, используя в своей речи обществоведческие термины, применять полученные знания в решении практических задач.

#### Ошибки при сдаче обществознания:

- неумение осуществлять межпредметные связи;
- неумение проиллюстрировать ответ самостоятельно придуманными примерами;
- незнание некоторых понятий, определений.

Причинами допущенных ошибок являются неумение осуществлять взаимосвязь изучаемого материала с жизненным опытом, несистематическая подготовка к урокам в течение года.

Итоги экзамена по биологии.

Экзамен в традиционной форме по билетам по биологии сдавали 2 учащихся. В ходе экзамена обучающиеся показали высокие знания теоретического материала на базовом уровне, умение логически строить ответ, приводя соответствующие примеры.

#### Экзамен по физической культуре.

В качестве устного экзамена по физкультуре выбрали 22 обучающихся. Ответы обучающихся показали, хорошие знания по темам: «ЗОЖ», «Оказание первой медицинской помощи», «Соблюдение спортивной этики». Ответы большинства обучающихся отличались глубиной, последовательной аргументацией, четкими выводами.

#### Экзамен по географии.

В качестве устного экзамена по географии выбрали 12 обучающихся. Ответы обучающихся отличались последовательностью, четкими выводами, умением работать с географической картой.

Итоги экзамена по ОБЖ.

Устный экзамен по ОБЖ сдавали 27 учащихся. Обучающиеся овладели программным материалом. Ответы обучающихся отличались последовательностью, четкими выводами,

Но следует отметить, что ряд обучающихся на низком уровне владеет знаниями. Недостаточный уровень сформированности умения аргументировать свой ответ, приводя примеры из жизни.

#### Ошибки при сдаче ОБЖ:

- неточная формулировка определений;
- незнание последних событий в мире по ЧС;
- нарушение последовательности при построении ответа;



Причинами допущенных ошибок являются нерегулярная подготовка к занятиям, неумение связывать изучаемый материал с жизнью, слабое развитие речи, неумение устанавливать причинно – следственные связи, низкий базовый уровень знаний учащихся.

#### Выводы и предложения:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ « Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в выпускных классах, обеспечив успешную сдачу выпускниками экзаменов.
3. Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса по изучению нормативно-распорядительных документов, регламентирующих организацию и проведение государственной ( итоговой) аттестации 2013 года, проведена своевременно на всех уровнях: учащиеся, родители, педагогический коллектив.
4. Все выпускники 9, 11 классов допущены к государственной ( итоговой) аттестации, выданы аттестаты об образовании соответствующего образца.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в ходе подготовки и проведения государственной ( итоговой) аттестации отсутствовали.

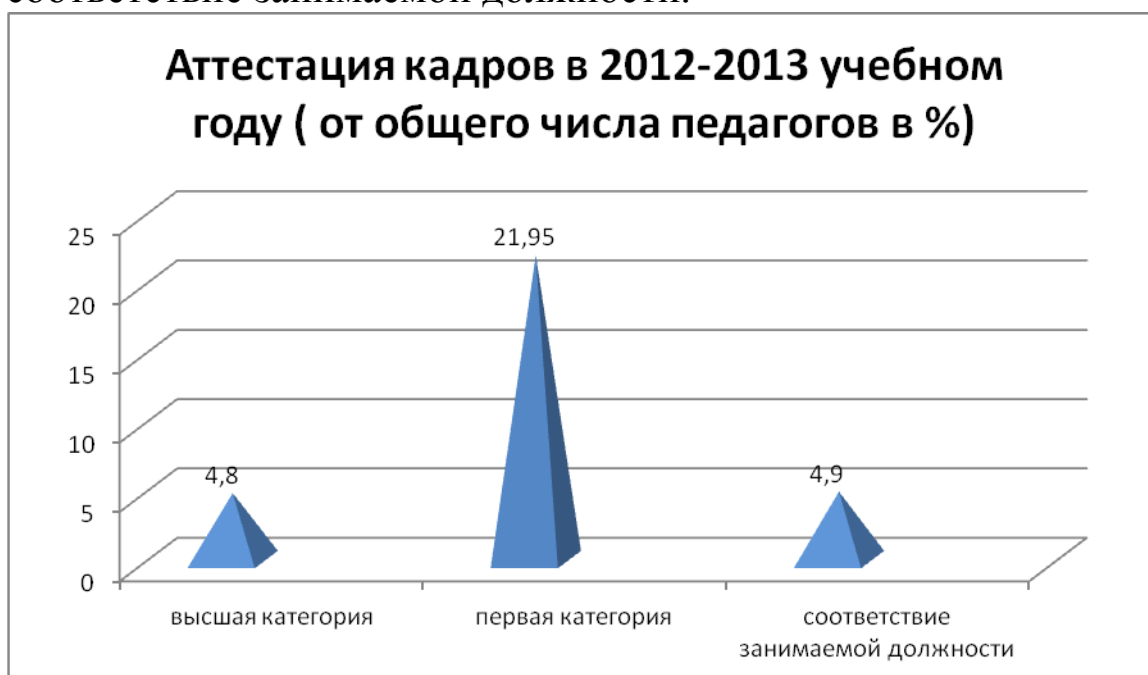
#### Рекомендации:

1. Администрации при составлении плана учебно-воспитательной работы внести в ВШК персональный контроль работы не только учителей математики, русского языка, но и предметов по выбору в 11, 9 классах.
2. Администрации школы предусмотреть при составлении учебного плана на 2013-2014 учебный год рациональное использование часов вариативной части с целью качественной подготовки выпускников к сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике.
3. Руководителям МО включить в план работы на 2013-2014 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной (итоговой) аттестации.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на повышение мотивации к учебной работе.
5. Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную □ деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - активизировать работу с учащимися, □ имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

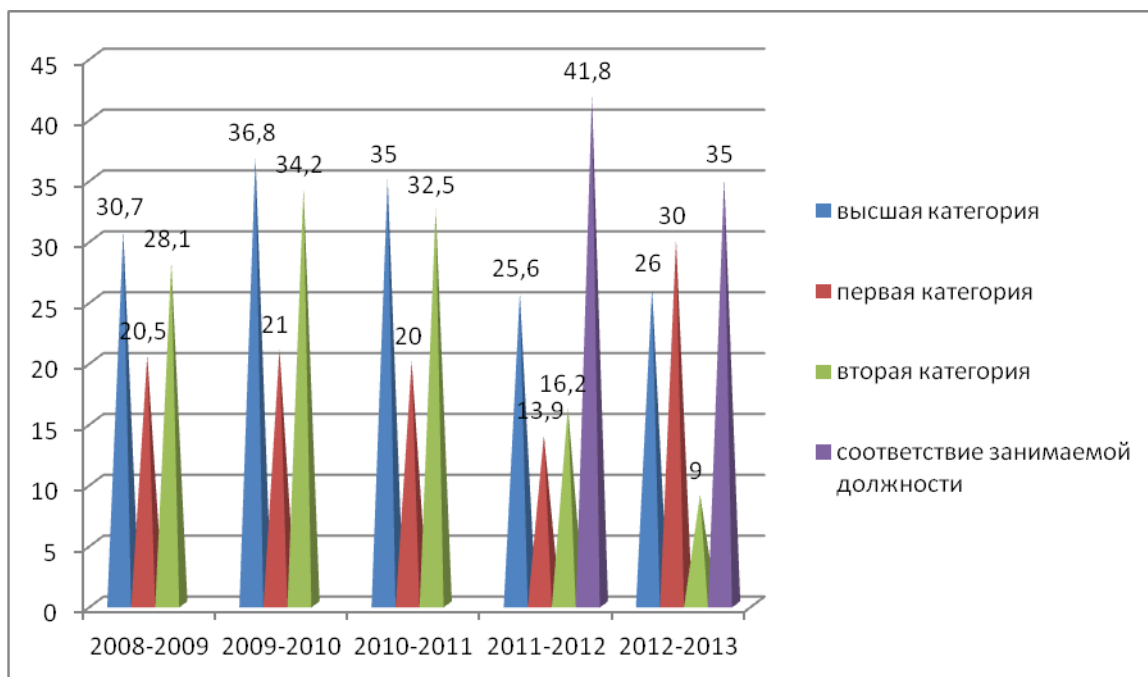
➤ осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.

7. Заместителю директора по УВР, воспитательной службе школы, классным руководителям своевременно информировать родителей выпускников о проблемах, связанных с результатами КДР, посещением уроков, дополнительных занятий.

С целью повышения качества преподавания предметов в 2012-2013 учебном году успешно прошли аттестацию 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 9 – на первую и 2 человека подтвердили соответствие занимаемой должности.



**Квалификационный уровень педагогического коллектива выглядит следующим образом:**



Творческий рост учащихся МБОУ СОШ №5 подтверждают следующие результаты Всероссийских конкурсов и олимпиад.

<b>Международный уровень</b>				
<i>№п/п</i>	<i>Фамилия участника</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Рейтинг</i>
1	Стаценко Ольга	Международный творческий экологический конкурс «Жеребенок»	Прядко А.А.	лауреат
2	Стаценко Анна	Международный творческий экологический конкурс «Жеребенок»	Белая Н.М.	лауреат
<b>Всероссийский уровень</b>				
<i>№п/п</i>	<i>Фамилия участника</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Рейтинг</i>
1	Гриценко Анна	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 7-8 классов	Белик П.И., Белик О.И.	Победитель 3 степени
2	Бруньковский Никита	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 7-8 классов	Белик П.И.	Победитель 2 степени
3	Демеденко Никита	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов	Белик П.И., Белик О.И.	Победитель 2 степени
4	Мовчан Наталья	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов	Белик П.И., Белик О.И.	Победитель 2 степени
5	Грицнко Кристина	V Всероссийская дистанционная олимпиада по	Белик П.И., Белик О.И.	Победитель 1 степени

		математике для 5-6 классов		
6	Козлова Виолетта	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов	Белик П.И., Белик О.И.	Победитель 2 степени
7	Белик Екатерина	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 7-8 классов	Белик П.И., Белик О.И.	Победитель 2 степени
8	Заикина Ангелина	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов	Белик П.И., Белик О.И.	Победитель 1 степени
9	Коршунова Анастасия	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов	Белик П.И., Белик О.И.	Победитель 2 степени
10	Крапивина Алина	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов	Белик П.И., Белик О.И.	Победитель 1 степени
11	Кравченко Юлия	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов	Белик П.И., Белик О.И.	Победитель 2 степени
12	Трепко Антон	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов	Белик О.И.	Победитель 3 степени
13	Коновалов Павел	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 7-8 классов	Белик П.И., Белик О.И.	Победитель 3 степени
14	Крыжановский Артем	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов	Белик П.И., Белик О.И.	Победитель 2 степени
15	Дьяченко Евгений	III Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии для 5 класса	Гончаренко Ж.Е.	Победитель 3 степени
16	Гончаренко Данил	III Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии для 5 класса	Гончаренко Ж.Е.	Победитель 2 степени
17	Тимошенко Ева	III Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии для 5 класса	Гончаренко Ж.Е.	Победитель 2 степени
18	Ворона Алексей	III Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии для 5 класса	Гончаренко Ж.Е.	Победитель 1 степени
19	Олейник Яна	III Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии для 7 класса	Гончаренко Ж.Е.	Победитель 2 степени
20	Китанов Вячеслав	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Отличник математики» для 1-4 классов	Романова Н.П.	3 место
21	Григорян Диана	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Отличник математики» для	Романова Н.П.	1 место

		1-4 классов		
22	Михайленко Анна	Всероссийская дистанционная викторина «Знаешь ли ты животных?» для 1-4 классов	Романова Н.П.	1 место
23	Семакина Ксения	Всероссийская дистанционная викторина «Знаешь ли ты животных?» для 1-4 классов	Романова Н.П.	1 место
24	Камнева Наталья	Всероссийская дистанционная викторина «Знаешь ли ты животных?» для 1-4 классов	Романова Н.П.	2 место
25	Ибатулина Амалия	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	Романова Н.П.	Победитель 2 степени
26	Камнева Наталья	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	Романова Н.П.	Победитель 1 степени
27	Ракоца Артем	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	Романова Н.П.	Победитель 3 степени
28	Ибатулина Амалия	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 1-2 классов	Романова Н.П.	Победитель 2 степени
29	Семакина Ксения	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 1-2 классов	Романова Н.П.	Победитель 2 степени
30	Призов Тимофей	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов	Романова Н.П.	Победитель 1 степени
31	Камнева Наталья	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов	Романова Н.П.	Победитель 2 степени
32	Жетю Кирилл	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов	Романова Н.П.	Победитель 3 степени
33	Стаценко Анна	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 7-8 классов	Белая Н.М.	Победитель 2 степени
34	Алексеева Анастасия	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 5-6 классов	Белая Н.М.	Победитель 2 степени
35	Зубкова	IV Всероссийская	Белая Н.М.	Победитель 3

	Елизавета	дистанционная олимпиада по русскому языку для 5-6 классов		степени
36	Мацко Дмитрий	Всероссийская дистанционная викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	Романова Н.П.	1 место
37	Камнева Наталья	Всероссийская дистанционная викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	Романова Н.П.	3 место
38	Китанов Вячеслав	Всероссийская дистанционная викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	Романова Н.П.	2 место
39	Ракоца Артем	Всероссийская дистанционная викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	Романова Н.П.	2 место
40	Ибатулина Амалия	Всероссийская дистанционная викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	Романова Н.П.	1 место
41	Семакина Ксения	Всероссийская дистанционная викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	Романова Н.П.	1 место
42	Призов Тимофей	Всероссийская дистанционная викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	Романова Н.П.	1 место
43	Ракоца Артем	Всероссийская дистанционная викторина по ботанике «Тайны королевства Розы»	Романова Н.П.	2 место
44	Жетю Кирилл	Всероссийская дистанционная викторина по ботанике «Тайны королевства Розы»	Романова Н.П.	3 место
45	Ситникова Ульяна	Всероссийская дистанционная викторина по ботанике «Тайны королевства Розы»	Романова Н.П.	2 место
46	Семакина Ксения	Всероссийская дистанционная викторина по ботанике «Тайны королевства Розы»	Романова Н.П.	2 место
47	Мацко Дмитрий	Всероссийская дистанционная викторина по математике «Васины задачи»	Романова Н.П.	3 место
48	Призов Тимофей	Всероссийская дистанционная викторина по математике «Васины задачи»	Романова Н.П.	1 место
49	Ибатулина Амалия	Всероссийская дистанционная викторина по математике «Васины задачи»	Романова Н.П.	1 место
50	Жетю Кирилл	Всероссийская дистанционная викторина по математике «Васины задачи»	Романова Н.П.	3 место
51	Семакина Ксения	Всероссийская дистанционная викторина по математике «Васины задачи»	Романова Н.П.	1 место

52	Джамалудинов Клим	Всероссийский конкурс сочинений «Моя семья – моя опора»	Васильченко М.А.	победитель
53	Лосева Елена	Всероссийский конкурс сочинений «Моя семья – моя опора»	Васильченко М.А.	победитель
54	Лысова Дарья	III Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов	Васильченко М.А.	победитель
55	Стенько Екатерина	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-7 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 2 степени
56	Максименко Кристина	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-7 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
57	Шатохина Евгения	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-7 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
58	Оганян Лилит	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-7 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
59	Коцюба Анастасия	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 9 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 2 степени
60	Зубкова Елизавета	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-7 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
61	Котенев Данил	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-7 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
62	Баранова Дарья	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 8 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
63	Журавлева Ульяна	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 9 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
64	Безручко Юлия	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 9 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 2 степени
65	Баштовая Алина	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 8 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
66	Логвинова Диана	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-7 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
67	Ларионова Диана	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 9 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 2 степени
68	Заруба Оксана	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 9 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
69	Швайка	II всероссийская	Прокудина Е.С.	Победитель 2

	Алексей	дистанционная олимпиада по географии для 8 классов		степени
70	Стаценко Анна	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 8 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
71	Черная Евгения	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 8 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
72	Куликова Алла	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 9 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 2 степени
73	Мякшин Михаил	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 8 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
74	Просолова Татьяна	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 9 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 2 степени
75	Редин Андрей	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 9 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 2 степени
76	Слепцов Артем	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 8 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
77	Майстренко Ксения	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-7 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
78	Олейник Яна	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-7 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
79	Гаценко Анна	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-7 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
80	Болтнева Юлия	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-7 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
81	Рябков Артем	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-7 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 1 степени
82	Котенева Елизавета	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 10 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 2 степени
83	Кудлик Екатерина	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 10 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 2 степени
84	Ляпало Юлия	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 10 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 2 степени
85	Инюкина Яна	II всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 10 классов	Прокудина Е.С.	Победитель 2 степени
86	Филь Константин	II всероссийская дистанционная олимпиада по	Смирнова Н.Н.	Победитель 1 степени



		английскому языку для 3-4 классов		
87	Гусева Алена	II всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-6 классов	Смирнова Н.Н.	Победитель 3 степени
88	Завгородний Игорь	II всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-6 классов	Смирнова Н.Н.	Победитель 2 степени
89	Пихотина Ксения	II всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 3-4 классов	Смирнова Н.Н.	Победитель 2 степени
90	Галицкая Ульяна	II всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 3-4 классов	Смирнова Н.Н.	Победитель 2 степени
91	Козлова Виолетта	II всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-6 классов	Смирнова Н.Н.	Победитель 2 степени
92	Жежель Олег	II всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 3-4 классов	Смирнова Н.Н.	Победитель 2 степени
93	Эмбрунт Елизавета	II всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 3-4 классов	Смирнова Н.Н.	Победитель 2 степени
94	Коротков Сергей	II всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 3-4 классов	Смирнова Н.Н.	участник
95	Косицына Елизавета	II всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-6 классов	Смирнова Н.Н.	Победитель 2 степени
96	Котенев Данил	II всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-6 классов	Смирнова Н.Н.	Победитель 2 степени
97	Логвинова Диана	II всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-6 классов	Смирнова Н.Н.	Победитель 2 степени
98	Михайленко Анастасия	II всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-6 классов	Смирнова Н.Н.	Победитель 2 степени

99	Лысова Дарья	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Васильченко М.А.	3 место
100	Лысова Анастасия	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Лучинецкая А.М.	1 место

**Региональный уровень**

<i>№п/п</i>	<i>Фамилия участника</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Рейтинг</i>
1	Логвинова Анастасия	Краевой конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	Усалко Н.С.	дипломант
2	Мацко Дмитрий	IX региональная олимпиада по математике среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Краснодарского края	Романова Н.П.	1 место
3	Шестопалов Евгений	Краевой турнир по вольной борьбе	Беляев В.И.	2 место
4	Мезинок Дмитрий	Краевой турнир по вольной борьбе	Беляев В.И.	2 место
5	Рябков Артем	Краевой турнир по вольной борьбе	Беляев В.И.	1 место
6	Рябков Артем	Первенство Краснодарского края по вольной борьбе	Беляев В.И.	1 место
7	Шестопалов Евгений	Первенство Краснодарского края по вольной борьбе	Беляев В.И.	2 место
8	Ряпалов Родион	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Ряпалова М.А.	1 место
9	Шестопалов Евгений	Краевой турнир по вольной борьбе, посвященный 195-летию ст.Петровской	Беляев В.И.	2 место
10	Чмырь Артем	Краевой турнир по вольной борьбе, посвященный 195-летию ст.Петровской	Беляев В.И.	3 место
11	Попович Алексей	Краевой турнир по вольной борьбе, посвященный 195-летию ст.Петровской	Беляев В.И.	3 место
12	Кулаков Егор	Краевой турнир по вольной борьбе, посвященный 195-летию ст.Петровской	Беляев В.И.	3 место

**Муниципальный уровень**

<i>№п/п</i>	<i>Фамилия участника</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Рейтинг</i>
1	Алексеева Анастасия	Игровой конкурс «British Bulldog – VI»	Кожухарь Т.А.	2 место
2	Баштовая Алина	Игровой конкурс «British Bulldog – VI»	Кожухарь Т.А.	3 место
3	Инюкина Яна	Игровой конкурс «British Bulldog – VI»	Кожухарь Т.А.	1 место
4	Чуприна Людмила	Заочный конкурс исследовательских работ	Ряпалова М.А.	1 место

		«Культурное наследие»		
5	Сапач Анастасия	Заочный конкурс исследовательских работ «Культурное наследие»	Ряпалова М.А.	2 место
6	Крапивина Алина	Заочный конкурс исследовательских работ «Семейные летописи»	Ряпалова М.А.	3 место
7	Черная Евгения	Заочный конкурс исследовательских работ «Этнография»	Ряпалова М.А.	3 место
8	Соколов Владислав	Открытое первенство Славянского района по вольной борьбе	Беляев В.И.	3 место
9	Нудьга Эдуард	Открытое первенство Славянского района по вольной борьбе	Беляев В.И.	2 место
10	Смирнова Юлия	Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	Прокудина Е.С.	3 место
11	Логвинова Анастасия	Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	Усалко Н.С.	2 место
12	Катенев Данил	Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика-Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани	Белашева В.В.	3 место
13	Грицай Илья	Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Шаг в будущее -Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани	Исаченко Н.С.	1 место
14	Загурская Мария	Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Шаг в будущее - Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани	Мовчан Р.Л.	2 место
15	Баштовая	Всероссийская олимпиада	Прокудина Е.С	2 место

	Алина	школьников (география)		
16	Соколов Владислав	Всероссийская олимпиада школьников (биология)	Гончаренко Ж.Е.	1 место
17	Инюкина Яна	Всероссийская олимпиада школьников (иностранный язык)	Кожухарь Т.А.	1 место
18	Котивец Полина	Всероссийская олимпиада школьников (иностранный язык)	Кожухарь Т.А.	2 место
19	Беседкина Габриэль	Всероссийская олимпиада школьников (иностранный язык)	Цыпкина Т.А.	2 место
20	Кудлик Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников (кубановедение)	Винакова С.И.	2 место
21	Китанов Вячеслав	Муниципальный этап краевого конкурса-выставки детского творчества «Новогодняя фантазия»	Романова Н.П.	3 место
22	Алексеева Анастасия	Муниципальный этап краевого конкурса-выставки детского творчества «Новогодняя фантазия»	Ряпалова М.А.	2 место
23	Гаркушин Ян	Муниципальный этап краевого конкурса-выставки детского творчества «Новогодняя фантазия»	Мовчан Р.Л.	3 место
24	Потемкин Денис	Муниципальный этап краевого конкурса-выставки детского творчества «Новогодняя фантазия»	Мовчан Р.Л.	2 место
25	Стенько Мария	Муниципальный этап краевого конкурса-выставки детского творчества «Новогодняя фантазия»	Мовчан Р.Л.	3 место
26	Логвинова Анастасия	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Победа деда – моя Победа»	Усалко Н.С.	1 место
27	Григорян Лиана	Районный фотоконкурс «Чудеса родной природы»	Ряпалова М.А.	1 место
28	Ряпалов Аркадий	Заочный этап районного туристического слета для младших школьников «Непоседы» (номинация «Краеведческая фотография»)	Ряпалова М.А.	2 место
29	Винакова Виолетта	Заочный этап районного туристического слета для младших школьников «Непоседы» (номинация «Краеведческое эссе»)	Котивец Е.М.	1 место
30	Нудьга Эдуард	Открытое первенство Красноармейского района по вольной борьбе на призы ООО	Беляев В.И.	1 место

		ПО «Камавторесурс»		
31	Ряпалов Аркадий	Открытое первенство муниципального образования Славянский район по вольной борьбе	Беляев В.И.	3 место
32	Рябков Артем	Открытое первенство муниципального образования Славянский район по вольной борьбе	Беляев В.И.	1 место
33	Мезинок Дмитрий	Открытое первенство муниципального образования Славянский район по вольной борьбе	Беляев В.И.	1 место
34	Шестопалов Евгений	Открытое первенство муниципального образования Славянский район по вольной борьбе	Беляев В.И.	1 место
35	Алексеева Анастасия	Районный этап 1 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Надтока О.А.	1 место
36	Олейник Яна	Районный этап 1 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Надтока О.А.	1 место
37	Загурская Мария	Заочный конкурс исследовательских работ «Этнография»	Мовчан Р.Л.	1 место
38	Гаркушин Ян	Заочный конкурс исследовательских работ «Этнография»	Мовчан Р.Л.	1 место
39	Мовчан Наталья	Заочный конкурс исследовательских работ «Этнография»	Мовчан Р.Л.	2 место
40	Румянцева Мария	Заочный конкурс исследовательских работ «Этнография»	Мовчан Р.Л.	2 место
41	Гарькуша Анастасия	Заочный конкурс исследовательских работ «Этнография»	Ряпалова М.А.	2 место
42	Стаценко Анна	Заочный конкурс исследовательских работ «Этнография»	Белашева В.В.	2 место
43	Коробка Сергей	Конкурс детских рисунков «Страна безопасности»	Васильченко М.А.	1 место
44	Мовчан Наталья	Смотр-конкурс «Эко-шутка»	Мовчан Р.Л.	1 место
45	Григорашенк о Андрей	Смотр-конкурс «Эко-шутка»	Лучинецкая А.М.	1 место
46	Ларионов Максим	Смотр-конкурс «Эко-шутка»	Исаченко Н.С.	2 место
47	Котенев Лев	Смотр-конкурс «Эко-шутка»	Сидякова Ж.М.	2 место
48	Гаркушин Ян	Смотр-конкурс «Эко-шутка»	Мовчан Р.Л.	3 место

49	Грицай Илья	Смотр-конкурс «Эко-шутка»	Исаченко Н.С.	3 место
50	Ларионов Максим	Творческий конкурс «День матери – праздник любви и благодарности»	Исаченко Н.С.	1 место
51	Духнай Диана	Творческий конкурс «День матери – праздник любви и благодарности»	Исаченко Н.С.	3 место
52	Мовчан Наталья	Творческий конкурс «День матери – праздник любви и благодарности»	Мовчан Р.Л.	2 место
53	Тронь Константин	Конкурс экологических плакатов «Сохраним планету!»	Романова Н.П.	1 место
54	Черная Евгения	Конкурс экологических плакатов «Сохраним планету!»	Белашева В.В.	2 место
55	Федькина Евгения	Конкурс экологических плакатов «Сохраним планету!»	Исаченко Н.С.	2 место
56	Гаркушин Ян	Конкурс фотографий, посвященный 95-летию системы дополнительного образования детей в России	Мовчан Р.Л.	3 место
57	Грицай Илья	Конкурс фотографий, посвященный 95-летию системы дополнительного образования детей в России	Исаченко Н.С.	1 место
58	Михайленко Анастасия	Конкурс фоторабот «Пасха в кубанской семье»	Романова Н.П.	1 место
59	Мацко Дмитрий	Конкурс фоторабот «Пасха в кубанской семье»	Романова Н.П.	2 место
60	Лидеры МБОУ СОШ №5	Фестиваль «Здоровый выходной»	Ряпалова М.А.	1 место
61	МБОУ СОШ №5	Краевая экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»	Ряпалова М.А.	1 место
62	Демиденко Никита	Смотр-конкурс «Зеркало природы»	Романова Н.П.	3 место
63	Вострикова Полина	Смотр-конкурс «Зеркало природы»	Романова Н.П.	2 место
64	Грицай Илья	Смотр-конкурс «Зеркало природы»	Исаченко Н.С.	2 место
65	Черкасский Иван	Смотр-конкурс «Зеркало природы»	Лучинецкая А.М.	3 место
66	Ларионов Максим	Смотр-конкурс «Зеркало природы»	Исаченко Н.С.	2 место
67	Мовчан Наталья	Смотр-конкурс «Зеркало природы»	Мовчан Р.Л.	3 место
68	Семакина Ксения	Конкурс детских рисунков «Моя семья»	Романова Н.П.	2 место
69	Ряпалов Аркадий	Конкурс детских рисунков «Моя семья»	Ряпалова М.А.	3 место

70	Ракоца Артем	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасха в кубанской семье»	Романова Н.П.	1 место
71	Михайленко Анастасия	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасха в кубанской семье»	Романова Н.П.	2 место
72	Команда 5-7 классов МБОУ СОШ№5	Турнир «Чудо-шашки»	Ряпалова М.А.	3 место
73	Соколов Владислав	Очный конкурс знатоков истории «Трагедию и легенду творила история»	Винакова С.И.	3 место
74	Команда МБОУ СОШ №5	Очный конкурс знатоков истории «Трагедию и легенду творила история»	Пугачева И.Ю.	3 место
75	Корниенко Милита	Фестиваль военно-патриотической песни «И помнит мир спасенный»	Надтока О.А.	2 место
76	Олейник Яна	Фестиваль военно-патриотической песни «И помнит мир спасенный»	Надтока О.А.	1 место
77	Гаценко Анна	Фестиваль военно-патриотической песни «И помнит мир спасенный»	Надтока О.А.	лауреат
78	Семакина Ксения	Конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный»	Романова Н.П.	1 место
79	Макаренко Юлия	Конкурс рисунков «Счет победам ведет Россия с Куликовского рубежа»	Сидякова Ж.М.	2 место
80	2 «А» класс	Конкурс-смотр казачьих классов	Мовчан Р.Л.	1 место
81	Здоровец Ульяна	Творческий конкурс «Вальс цветов»	Максименко Н.П.	1 место
82	Ряпалов Аркадий	Творческий конкурс «Вальс цветов»	Ряпалов М.А.	2 место
83	Лукова Юлия	Игровой конкурс «КиТ – информатика для всех»	Сердюченко И.Ф.	1 место

Учителя МБОУ СОШ№5 приняли участие в различных конкурсах со следующими результатами:

№п/п	Участник	Название конкурса	Этап	Рейтинг
1	Романова Н.П.	Заочный конкурс исследовательских работ «Этнография»	муниципальный	1 место
2	Белая Н.М.	Конкурс исследовательских работ «Наши славные земляки»	муниципальный	1 место

3	Исаченко Н.С.	Конкурс разработок классного часа к 75-летию Краснодарского края	муниципальный	1 место
4	Исаченко Н.С.	Конкурс «Учитель года 2013»	муниципальный	1 место

**в 2012-2013 учебном году по ФГОС НОО обучались три 1-х класса, в количестве 61 человека, и три 2-х класса, в количестве 63 человек.**

Приоритетной целью современного российского образования является полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться.

Для достижения данных результатов в свете требований ФГОС НОО в нашей школе в этом году были проведены следующие мероприятия:

1. Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального и муниципального уровня
2. Созданы необходимые нормативные документы по введению и реализации ФГОС на уровне ОУ
3. Разработана образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
4. Определены учебные рабочие программы.
5. Утверждены программы внеурочной деятельности.
6. Разработаны локальные акты по организации внеурочной деятельности в начальных классах.
7. Разработаны «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе учащихся начальных классов МБОУ СОШ № 5(по ФГОС НОО)» и «Положение о Портфолио ученика начальных классов»
8. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы, работающих в 1-2 классах.
9. Улучшено материально – техническое обеспечение для введения ФГОС:
  - в каждом 1 классе оборудованы игровые зоны для проведения динамической паузы.
  - согласно требованиям СанПин в классах имеется регулируемая ученическая мебель.
  - расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы);
  - получено три автоматизированных рабочих места учителя, цифровые микроскопы, магнитные плакаты, средства обратной связи, лабораторное оборудование
10. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:
  - ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся (педагогом-психологом на основе разработанных программ «Я – школьник», «Учись учиться»)



- проведена психолого-педагогическая диагностическая работа по темам: «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения»; «Формирование мотивации младших школьников»;

11. Проводились входная, промежуточная (за первое полугодие) и итоговая диагностики в 1-2 классах. Анализ проведённых диагностик показал рост уровня знаний учащихся, наблюдается положительная динамика в освоении учебного материала особенно в 1 классах (в стартовой диагностике 42% первоклассников показали результаты низкого и ниже среднего уровня готовности к школе, в работе за первое полугодие – 12%, а в итоговой – 10 %)

12. В марте 2013г. была проведена диагностика формирования УУД, которая наглядно показала учителям уровень формирования универсальных учебных действий каждого ученика, помогла учителю организовать так учебный процесс, чтобы более эффективно развивать детей в нужном направлении. Так диагностика личностных УУД показала, что в 1 классах высокий уровень мотивации учебной деятельности наблюдается у 49% учащихся, хорошая школьная мотивация и положительное отношение к школе – у 36% и низкая мотивация – у 15%; во 2-х классах высокий уровень мотивации учебной деятельности наблюдается у 30% учащихся, хорошая школьная мотивация и положительное отношение к школе – у 64% и низкая мотивация – у 6%; у 48% первоклассников адекватная самооценка, а у второклассников – у 46% учащихся. Диагностика коммуникативных УУД показала, что 5% учащихся 1-х классов не могут работать в паре, согласовывать свои действия, а у детей 2 классов наблюдается высокий и средний уровень развития. Высокий уровень формирования регулятивных УУД показало 50% первоклассников и 62 % второклассников, низкий – 28% и 12% соответственно. Формирование познавательных УУД у первоклассников лишь на среднем (65%) и низком(35%) уровне, у второклассников – на высоком (12%), среднем (60%) и низком (28%). Итак, изучив данные проведённой диагностики, можно отметить положительную динамику формирования УУД.

13. При выполнении краевой комплексной диагностической работы, проводимой в целях мониторинга формирования УУД в 22 мая 2013г., получены следующие результаты:

в 1-х классах 12 учащихся из 56 выполнили 100% заданий, 19 учащихся – 80-90% заданий, 16 учащихся – 60-70% заданий и 9 учащихся -50% и ниже;

во 2-х классах 10 учащихся из 61 выполнили 100% заданий, 28 учащихся – 80-90% заданий, 17 учащихся – 60-70% заданий и 6 учащихся -50% и ниже.

14. Отслеживалась занятость учащихся во внеурочной деятельности:

-организовано 13 кружков по пяти направлениям в 1 классах и 13 кружков – во 2 классах;

- во внеурочную деятельность вовлечены 100% учащихся, причём каждый ребёнок посещает кружки не менее трёх направлений:

общеинтеллектуальное – 61 человек (1кл.) и 45 человек (2кл.)

социальное - 50человек (1кл.) и 35 человек (2кл.)

общекультурное - 30человек (1кл.) и 50 человек (2кл.)

духовно-нравственное -30 человек (1кл.) и 45 человек (2кл.)

спортивно-оздоровительное – 50 человек (1кл.) и 45 человек (2кл.).

Результаты продуктивной работы учителей и учащихся на занятиях по внеурочной деятельности освещались на школьных стендах, проводились выставки творческих работ учащихся, многие творческие работы детей стали лучшими на районных конкурсах, были и победители в конкурсах научно-исследовательских проектов.

15. Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов (Протокол № 1 от 23.06.12г. общешкольного собрания, Протокол № 3 от 05.09.12г. – в 1 «В» классе, Протокол № 3 от 03.10.12г. , Протокол № 4 от 03.10.12г. – в 1 «Б» классе, Протокол № 1 от 14.09.12г. – в 1 «А» классе). В конце года во всех классах проведены итоговые родительские собрания, на которых отмечены достижения учащихся как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий, системно-деятельностного метода;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- в виду плотного расписания не всегда учителя начальных классов могут использовать спортивный зал для проведения динамической паузы;
- несовпадение расписания звонков в 1-х классах по отношению с остальными классами школы приводит к неудобствам в осуществлении учебного процесса.

**В 2012-2013 учебном году на ФГОС ООО перешли 5 классы, в котором обучаются 71 ученик: 5 «А» - 23 учащихся, 5 «Б» - 27 учащихся, 5 «В» -21 учащийся .**

Переход на ФГОС ООО в МБОУ СОШ №5 в 2012-2013 учебном году осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы.
3. Внесение изменений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС ООО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.
5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на ФГОС ООО.

В ОУ создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального и муниципального уровня.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС:

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей основной школы на базе ККИДППО.

2. Организована деятельность рабочей группы по созданию основной образовательной программы. В течение года ведется работа рабочей группы по доработке, реализации основной образовательной программы.

3. Проведен анализ модельных заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся.

4. Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения обучающихся в основном звене.

5. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа

- Определены методики диагностики адаптации детей к основной школе.

- Проведена входная и итоговая диагностики в 5–х классах. Начата работа по тестированию детей на 2012-2013 учебный год.

- Педагогом начата работа по отслеживанию формирования УУД.

6. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в основной школе:

- ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся;

- консультации педагога-психолога;

«Повышение эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителя» по темам:

- « Адаптация пятиклассников к условиям школьного обучения»;

- «Формирование мотивации школьников»;

- «Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти школьников».

7. Организована работа микрогрупп по проблемам:

- организация накопительной системы оценки.

- организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.

- разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий.

- система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

8. Осуществляется взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования по организации внеурочной деятельности учащихся.

- Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО:

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

2. Разработан и осуществлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ООО в 2012-2013 году, и продлен на 2013-2014 год.

Информационное обеспечение введения ФГОС ООО: проведены классные и общешкольные родительские собрания, где была доведена информация о переходе школы на ФГОС ООО, представлена программа действий по реализации стандартов (в рамках пилотной площадки).

1. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС ООО.

2. На сайте общеобразовательного учреждения за 2012-2013 учебный год имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС ООО.

Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

1. Все кабинеты расположены в основном здании школы.

2. Классы оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, с помощью родителей ведется работа по организации уголка отдыха.

3. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств национального проекта «Образование», бюджетных средств, частично средств педагогов (электронная поддержка уроков).

4. В школе организован доступ к сети Интернет, но только в кабинете информатики, в библиотеке, всех учебных кабинетах.

5. Наличие компьютерной и мультимедийной техники:

Кабинеты основной школы оснащены, стационарными компьютерами, принтерами, мультимедийными проекторами, документ-камерами, интерактивными досками, мобильным компьютерным классом.

Дополнительно устанавливается 4 автоматизированных рабочих места (интерактивные доски) итого в основной школе их 7.

6. Перечень оборудования, необходимого в основной школе для введения ФГОС, приводится в соответствии на 90-100%;

Контроль выполнения плана перехода на ФГОС: проведён самоконтроль по выполнению единых требований к современным условиям получения образования, выполнения требований к оснащению учебных помещений.

Таким образом, разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС; создан и реализован план работы рабочей группы по введению ФГОС ООО; в план ВШК школы на 2012-2013 учебный год включены мероприятия по контролю введения ФГОС в основной школе; в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 5-х классов; организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания; разработаны положения о портфолио, системе оценки по организации внеурочной деятельности обучающихся.

### **Постановили:**

1. Признать работу коллектива по реализации ФГОС в начальном и среднем звене удовлетворительной.

2. Провести коррекцию рабочих программ 2013-2014 учебного года в 1-2,5 классах, в соответствии с анализом проблем, возникших в 2012-2013 году.

3. Разработать рабочие программы по введению ФГОС НОО и ООО в 3,6 классах.

4. Приступить к реализации дорожной карты, разработанной на 2013-2014 учебный год.
5. Продолжить обучение педагогов на курсах ККИДППО в соответствии с графиком УО.
6. Расширить библиотечный фонд (учебная, художественная, справочная литература).
7. Пополнить материально – техническое оснащение школы и кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.
8. Информировать родителей через родительские собрания, школьный сайт о продолжении работы пилотной площадки в 2013-2014 учебном году.

Целью предпрофильной подготовки в 2012- 2013 учебном году являлось создание в школе условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых профилей дальнейшего обучения, расширению знаний и привитию интереса к выбранным предметам, Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.
2. Оказание психолого-педагогической помощи девятиклассникам в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным самоопределением.
3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
4. Формирование способности принимать решение относительно выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Введение предпрофильной подготовки осуществлялось через организацию курсов по выбору. В результате были увеличены часы вариативного (школьного) компонента базисного учебного плана в выпускном классе основной школы общего образования, при организации обязательных занятий по выбору проводилось деление класса на необходимое количество групп, использовались часы вариативного компонента на организацию предпрофильной подготовки.

Курсы проводились учебными модулями. В 2012-2013 учебном году школа работала над реализацией предпрофильной подготовки учащихся. В апреле-мае 2013 года были выявлены образовательные потребности учащихся 8,9-х классов и их родителей: проведены родительские собрания и ученические собрания в 8-м , 9-х классах. Педагогами школы были разработаны элективные курсы и предложены учащимся. Учащиеся 9-х классов выбрали 5 курсов из предложенных. В сентябре 2012 года был утверждён учебный план 9-х классов, составлено расписание элективных курсов. Элективные курсы краткосрочные, рассчитаны на учебный год. Элективные курсы разработаны в соответствии с требованиями. В тематическом планировании курсов имеются пояснительные записки, ожидаемые результаты,

список литературы. Программы элективных курсов основываются на активных методах обучения, не создавая учебных перегрузок для учащихся.

Список элективных курсов для организации предпрофильной подготовки в 9-х классах МБОУ СОШ №5 в 2012-2013 учебном году.

Название элективного курса	Кем разработана и утверждена рабочая программа элективного курса	Вид программы	На основе какой программы разработана данный элективный курс (название, автор, издательство, год выпуска)	Количество часов, отводимых на изучение данного элективного курса
Функции, их свойства и графики	Белик П.И., Гриценко Л.Ю., решение педсовета	2	Авторская программа «Обобщающее повторение в курсе основной школы», Е.А.Семенко, Краснодар 2002год	17
Рациональные уравнения и неравенства	Белик П.И., Гриценко Л.Ю., решение педсовета	2	Авторская программа «Обобщающее повторение в курсе основной школы», Е.А.Семенко, Краснодар 2002год	17
Решение задач по физике	Е.И.Беляев, решение педсовета	2	Авторская программа «Открытый урок», Т.Н.Семтина, Москва, 2008 год	17
Эксперимент, анализ и расчёт в химии	Н.А.Кучерявенко, решение педсовета	2	Авторская программа» Решение расчётных и экспериментальных задач, связанных с растворами. Программа элективного курса по химии. 10 класс», Т.А.Журавлева;» Решение задач повышенного уровня сложности. Программа элективного курса по химии.9 класс»,Н.А.Филиппова, Москва « Первое сентября», 2008 год	17
Цветоводство и экибана	Г.А.Туз, решение педсовета	2	Авторская программа «Цветоводство и экибана», В.П.Сивакова,Краснодар, 2005год	17
Художественная обработка материалов и текстиля	Г.А.Туз, решение педсовета	2	Авторская программа «Художественная обработка природных материалов и текстиля»И.Ю.Брегеда, 2005 год	17
Основы агротехнологии	Е.В.Ваганова, решение педсовета	2	Примерная программа «Сельскохозяйственный труд»	17
Технология трудоустройства	Е.В.Ваганова, решение педсовета	2	Авторская программа «Технология трудоустройства», Е.А.Сапрыкина, Москва, «Глобус», 2005 год	8
Повар-кондитер	Е.В.Ваганова,	2	Примерная программа	17

	решение педсовета		общего образования по предмету «Технология», «Школа и производство» №4 2010 год	
Основы работы с документами	Е.В.Ваганова, решение педсовета	2	Авторская программа «Основы работы с документами», В.Р.Грачева, Москва, « Глобус», 2007год	17

### Список элективных курсов 10 – 11 классы

Название элективного курса	Кем разработана и утверждена рабочая программа элективного курса	Вид программы	На основе какой программы разработаны данный элективный курс (название, автор, издательство, год выпуска)	Количество часов, отводимых на изучение данного элективно
Решение химических задач	Кучерявенко Н.А.. решение педсовета	2	Авторская программа «Решение химических задач. Программа элективного курса по химии. 10 класс», Е.В.Ильичёва, « Решение качественных задач в курсе органической химии. Элективный курс.11 класс», М.А.Александрова, «Решение расчетных и экспериментальных задач, связанных с растворами. Программа элективного курса по химии. 10 класс»Т.А.Журавлева, « Решение задач повышенного уровня сложности. Программа элективного курса по химии.9 класс», Москва, « Первое сентября», 2007 год.	34
Решение химических задач	Кучерявенко Н.А.. решение педсовета	2	Авторская программа «Решение химических задач. Программа элективного курса по химии. 10 класс», Е.В.Ильичёва, Москва, « Первое сентября», 2007 год.	34
Эксперимент, анализ и расчёт в химии	Кучерявенко Н.А.. решение педсовета	2	Авторская программа «Решение качественных задач в курсе органической химии. Элективный курс.11 класс», М.А.Александрова, Москва, 2008 год	34
Эксперимент, анализ и расчёт в химии	Кучерявенко Н.А.. решение педсовета	2	« Решение качественных задач в курсе органической химии. Элективный курс.11 класс», М.А.Александрова, Москва, « Первое сентября», 2006 год.	34

Решение биологических задач	Ж.Е.Гончаренко, решение педсовета	2	Авторская программа «Молекулярная генетика и геновая инженерия», В.В.Велькова, Москва, «Дрофа», 2006 год	34
Проблемные вопросы биологии	Ж.Е.Гончаренко, решение педсовета	2	Авторская программа «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки», В.В.Асеева, Москва, 2009 год	34
Русское правописание: орфография и пунктуация	Л.С.Мищенко, М.С.Корнева, решение педсовета	2	Авторская программа «Русское правописание: орфография и пунктуация», С.И.Львова, Москва «Мнемозина», 2009 год	34
Практикум по математике	О.И.Белик, Л.Ю.Гриценко, решение педсовета	2	Авторская программа «Обобщающее повторение курса алгебры и начала анализа», Е.А.Семенов, Краснодар, 2008 год	34
Искусство устной и письменной речи	Л.С.Мищенко, М.С.Корнева, решение педсовета	2	Авторская программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы: основной курс, элективные курсы С.И.Львова, «Мнемозина», 2009 год	34
Практическая стилистика	М.С.Корнева, решение педсовета	2	Авторская программа «Практическая стилистика», Л.П.Булатова, Краснодар, 2012 год	34
История личностей, документах, фактах	В.А.Филиппева, решение педсовета	2	Авторская программа «История в личностях, документах, картах», В.В.Ситниковой, Краснодар, 2009 год	34
Общая экология	Ж.Е.Гончаренко, решение педсовета	2	Авторская программа «Общая экология», Н.А.Сидоренко, Краснодар, 2004 год	34
Компьютерное дело	И.Ф.Сердюченко, решение педсовета	2	Авторская программа «Компьютерная публикация», М.А.Мирошниченко, Краснодар, 2012 год	34
Русская грамматика	Котивец Е.М., решение педсовета	2	Авторская программа «Русское правописание: орфография и пунктуация. Речевой этикет в письменном общении», С.И.Львова, «Мнемозина», 2012 год	34
Русское правописание:	Е.М.Котивец, решение педсовета	2	Авторская программа «Русское правописание:	34



орфография и пунктуация			орфография и пунктуация.», Москва , « Мнемозина», 2009 год	
Практикум по математике	Л.Ю. Гриценко, решение педсовета	2	Авторская программа «Обобщающее повторение курса алгебры и начал анализа», Е.А.Семенко, М.Ф.Фоменко, Краснодар, 2007 год	68

Выводы:

1. Выбор учащимися 9-х классов элективных курсов в 2012-2013 был проведён достаточно организованно.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

#### **Цели профориентационной работы в МБОУ СОШ №5:**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Задачи курса по профориентации :**

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

В 2012-2013 учебном году в МБОУ СОШ №5 на занятиях по профориентации были проведены следующие мероприятия:

1. В сентябре 2012 года проведены экскурсии в ФГУП РПЗ «Красноармейский» с целью знакомства с людьми различных профессий.
2. В октябре сотрудниками центра занятости населения проводилось анкетирование учащихся 9 -11 классов по вопросу их самоопределения в профессии.

3. В течение учебного года регулярно проводились классные часы, на которых учащиеся встречались с работниками различных предприятий, учреждений профессионального образования.

4. В рамках недели технологии и профориентации учащимся 9-11 классов были продемонстрированы фильмы о профессии офицера.

5. В январе 2013 года была организована встреча учащихся, родителей с педагогами филиала Московского психолого-социального университета.

6. В марте была организована поездка учащихся на форум «Создай себя сам», где школьники могли познакомиться с различными профессиями и учебными заведениями.

7. В апреле учащиеся в станице Полтавской посетили ярмарку «Стать успешным», где была представлена информация о вакансиях учебных и рабочих мест.

Выводы :продолжать работу по профориентации учащихся с целью помощи в определении дальнейшего жизненного вектора каждого учащегося.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 МО Красноармейский район является опорной школой по кубановедению с 2011 года.**

29 августа 2012года в МБОУ СОШ № 5 проходил районный семинар « Роль опорной школы в преподавании кубановедения».

✓ Регистрация участников семинара.



Приветственное слово. Открытие семинара по кубановедению.  
Беляева Ирина Викторовна, директор МБОУ СОШ №5



***Визитная карточка опорной школы по кубановедению. Система организации преподавания кубановедения в МБОУ СОШ№5. Винакова Светлана Ивановна, учитель кубановедения МБОУ СОШ № 5.***



***Система организации преподавания кубановедения в начальной школе МБОУ СОШ№5 Исаченко Наталья Сергеевна, учитель начальных классов***



***Опыт работы опорной школы по кубановедению с классом казачьей направленности.***

**Мовчан Рузана Левановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ№ 5, классный руководитель 2 «А» класса казачьей направленности.**



***Система преподавания ОПК в опорной школе по кубановедению.  
Мищенко Лариса Сергеевна, учитель русского языка и литературы, ОПК МБОУ  
СОШ № 5.***



***Настоящее чувство патриотизма  
может быть только у верующего человека,  
который понимает, что Родина, Отечество,  
как и сама жизнь дарована ему богом,  
что это Божий дар, который надо уважать,  
почитать и любить.  
А. Новиков («Азбука православного воспитания»)***

***Организация работы научного общества в МБОУ СОШ № 5.***



*Прокудина Елена Сергеевна, учитель географии.*



*Творческая мастерская по декоративно-прикладному искусству.  
Белашева Вера Владимировна учитель ИЗО и кубановедения.*



Мастер – класс по аппликации.

*Мастер класс по изготовлению народной куклы.  
Станкевич Валентина Ивановна  
педагог дополнительного образования ДШИ п. Октябрьского*



Первого сентября 2012г. в МБОУ СОШ №5 состоялась торжественная линейка «Первый звонок»



Проведен Единый Всекубанский урок «Краю 75-помним, гордимся, наследуем!».





По сложившейся традиции учащиеся и педагоги школы ежегодно принимают активное участие в праздновании дня освобождения Октябрьского сельского поселения от немецко-фашистских захватчиков. Вахта Памяти. Возложение «Венка Славы».



Автопробег по местам Боевой Славы Земляков



Возложение цветов к памятникам неизвестному солдату



***НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ***



13 сентября 2012г. в школе прошли праздничные мероприятия торжественная линейка, посвящённая 75-й годовщине образования Краснодарского края «Краснодарскому краю-75!».



На торжественные школьные мероприятия были приглашены почётные гости: директор РГПЗ «Красноармейский» им.А.И.Майстренко Кизинек С.В., зам. главы администрации Октябрьского сельского поселения Завгородний П.Г., председатель районного совета депутатов Завгородний Г.А., директор ЭСХ «Красное» Максименко Е.П.



## *Проведен Единый Всекубанский урок «Ты, Кубань, ты, наша Родина!»*



Классные часы в 1 «А», 4 «Б», 9 «А», 5 «А» и 3 «Б» классах





Выставка детского творчества «Люблю тебя, мой край родной!»





Учащиеся МБОУ СОШ №5 организовали концерт для пожилых людей и инвалидов Октябрьского сельского поселения



Учащиеся начальных классов своими силами изготовили 80 открыток с пожеланиями счастья и здоровья





## **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В рамках работы кабинета кубановедения для педагогов, учащихся и их родителей проводятся консультации на тему: « Организация исследовательской деятельности на уроках кубановедения и во внеклассной работе по предмету».



Наши учащиеся активно принимают участие в исследовательских научно-практических конференциях "Шаг в будущее", "Эврика" и занимают там призовые места:

<b>Учащийся</b>	<b>класс</b>	<b>руководитель</b>	<b>Секция</b>	<b>результат</b>
Смирнова Юлия	10«Б»	Прокудина Е.С.	География	Призер
Логвинова Анастасия	9 «А»	Усалко Н.С.	Литературоведение	Призер
Грицай Илья	3 «В»	Исаченко Н.С.	Экология	Победитель
Загурская Мария	2 «А»	Мовчан Р.Л.	экология	Призер



Вручение грамот победителям



Учащиеся Смирнова Юлия и Логвинова Анастасия продолжают защиту своих проектов на зональном уровне на научно-практической конференции в г.Абинске.



### ***УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ***

Кубинет кубановедения победитель муниципального этапа краевого конкурса среди общеобразовательных учреждений на лучший кабинет кубановедения.  
С 01.10.по 15.10.2012г школа принимала активное участие в краевом конкурсе кабинетов кубановедения.

Этнографический уголок на территории МБОУ СОШ № 5



А у нас во дворе «Казачье подворье»





В МБОУ СОШ №5 в период с 2.10 2012 по 25.10 2012 прошел школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиады по Кубановедению приняло участие 45 человек.





<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество Учащихся</b>	<b>Кол-во победителей</b>	<b>Кол-во призеров</b>
1	Кубановедение	45	2	7

Кудлик Екатерина, ученица 10-б класса, стала призёром районной олимпиады по Кубановедению и участницей зональной олимпиады по кубановедению в г.Славянске-на-Кубани.



Мякинченко Ирина и Солдаткин Владислав учащиеся 10 «Б» класса занявшие 3 место в районном конкурсе по Кубановедению в номинации «Исторический диктант», посвященному 68 годовщине Великой Победы



Ежемесячно в школе проводятся спортивные соревнования «Мы спортивные надежды Кубани»



Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №5 принимают активное участие в фестивале «Легенды Тамани» в этнокультурном центре «Атамань»





Почувствовали себя настоящими кубанскими хозяйками



Весёлые качели



Прокатимся с ветерком!

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проведен месячник качества: «Кубанское – значит отличное!»



Акция «Кубанское молоко – детям Кубани!»



Кубанская осень в МБОУ СОШ №5



Праздники в начальной школе «Королева осень»



Конкурс «Мисс Осень Кубани – 2012 »



Конкурс знатоков «Край Кубанский – край Казачий»





День матери казачки на Кубани - праздничный музыкальный концерт



Награждение многодетной приемной семьи Пашаевых

Библиотечные уроки « Кубань родная, край казачий»



Изучение истории Кубани на уроках в библиотеке МБОУ СОШ №5



Музейные уроки МБОУ СОШ №5 « Кубань родная- край казачий»





Уроки мужества и истории малой Родины для 1-х классов в музее МБОУ СОШ №5, где ребята знакомятся с экспонатами школьного музея



### Изучении истории хозяйства РГПЗ «Красноармейский» им.А.И.Майстренко

Ежегодно в школе проводится «Неделя кубановедения», в ходе которой учащиеся расширяют свои знания о родном крае. В рамках недели под девизом «Знай и люби свой край» работал кинозал, где демонстрировались документальные фильмы и слайд шоу о Кубани, проведён устный журнал «Кубань – степная дочь России» для старшекласников, экскурсии по краю, музейные уроки; проведён конкурс стихов в направлении «Кубань православная. Наши дети не только во время уроков, внеклассных мероприятий изучают край, но и экскурсий учащихся и родителей по краю « Путешествия по золотому кольцу Кубани» Любое время года - прекрасная пора для путешествий. Где только они не бывали:долина реки Жане, дольмены, курганы, Атамань, путешествия по Апшеронскому району и Адыгее, водопады реки Куаго и Плисецкие водопады, мужской монастырь в Адыгее Свято-Михайло Афонская пустынь. Эти удивительные путешествия по родному краю совершают учащиеся совместно с учителями и родителями.

Состоялась встреча с настоятелем местного храма отцом Сергием, который поведал о Дне святого благоверного князя Александра Невского, который является войсковым праздником Кубанского казачьего войска.

В течение недели в классах проводились встречи с интересными людьми поселка, викторины, тематические и деловые игры; Завершилась неделя кубановедения праздником «Песенный венок Кубани».



13 сентября 2013 года казачьи классы МБОУ СОШ №5 1 «А», 1 «Б» и 2 «А» классы поздравили с юбилеем – 75летием Краснодарского края





главу Октябрьского сельского поселения Худоерко О.Ф.



Директора РГПЗ «Красноармейский» им.А.И.Майстренко  
Кизинька С.В.



Директора ЭСХ «Красное» Максименко Е.П.

Светлый праздник Рождества Христова в МБОУ СОШ № 5





Выставка творческих работ учащихся МБОУ СОШ №5  
Пасха в Кубанской семье



В 2012- 2013 учебном году вся работа библиотеки была направлена на то, чтобы максимально поднять престиж чтения и книги у школьников. Совместно с учителями начальных классов, с учителями литературы библиотекари решали задачи формирования читательских умений, развития устной и письменной культуры, говорили о роли книги в жизни писателя и читателя. В библиотеке проводились беседы, обзоры, литературные викторины, библиотечные уроки, оформлялись книжные выставки к знаменательным и памятным датам, подбирали литературу для подготовки и проведения массовых мероприятий, для написания рефератов учащимися. Все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению.

Традиционной формой пропаганды книги в библиотеке являются книжные выставки. На них представлена научно-популярная, художественная литература, периодическая печать. В течение года в библиотеке были организованы такие выставки: "Ты не прав, если не знаешь своих прав", "Символы России и Кубани", "Мои первые книжки", "Приглашение к открытию", "Кубань литературная", "Литературная мозаика", "Для тебя и о тебе"; "Писатели -юбиляры", "Единый государственный экзамен(10-11кл.) и Государственная итоговая аттестация"(9кл.), "Моя Родина - Россия"(5-11), "Война. Цена Победы."(5-11), "Как прекрасен божий мир"(5-11), "Для вас, учителя"(учителям), "Скажи жизни Да!"(учителям, родителям), "Кубань без наркотиков"(10-11), "Книги-юбиляры 2012-2013"(1-11) ,«Родные просторы».

Проводилась работа с картотеками: "Краеведческая картотека", "Для вас, выпускники", "Для тебя и о тебе", "В помощь учителю", "Нет наркотикам", «Основы православной культуры», но эта работа не закончена и будет продолжена в этом учебном году.

Велась подборка материалов по темам: «Родной край», «Казачество», «Война. Победа. Память.», «Мы православные», «Великие деятели Кубани », «Художники Кубани».

Выпущены библиотечные плакаты «Советуем прочитать» (Дина Сабитова «Цирк в шкатулке», Б.Минаев «Детство Лёвы», В.Шаламов «Колымские тетради», «Черноморское побережье Кавказа», «Красная книга Краснодарского края»).

Составлены рекомендательные списки для учащихся начальных классов «Незнайка советует (Журналы для младших школьников)», для учащихся средней школы «Всё обо всём», «Кубань в Великой Отечественной», «Писатели и поэты Красноармейского района».

Проводилась индивидуальная и групповая работа с пользователями библиотеки.

На родительских собраниях библиотекари и учителя проводили беседы «Как помочь ребёнку полюбить книгу», «Как выбрать книгу для ребенка».

При помощи компьютера появилась возможность ярко и образно оформлять библиотечные уроки, различные мероприятия. Созданы презентации к внеклассным мероприятиям.

Особой популярностью в этом году пользовались документы о Великой Отечественной войне на электронных носителях (CD диски «От Кремля до Рейхстага», «Голубая линия» и др.).

В школе проводился конкурс «Письмо солдату». В нем активное участие приняли учащиеся 9 - 11 классов. Конкурс чтецов стихотворений о войне. Уч

Литературно-музыкальная композиция «Песни военных лет». С учащимися начальной школы проводился конкурс стихов о войне. Великая Отечественная война для современных ребят - это неизвестные страницы прошлого. Вместе с авторами книг: В. Богомолова, Ю. Бондарева, Б. Васильева, С. Алексеева и других, ребята проходят по дорогам войны, узнают о великом подвиге русского народа. Литературная викторина «Страницы истории В.О.В» проведена в канун Дня Победы с учащимися 9-11 классов.

В библиотеке с учащимися начальной школы проведён библиографический урок на тему «Мои любимые журналы». Это журналы: «Шишкин лес», «Мурзилка», «Пятнашки», «Непоседа», «Весёлые картинки», «Весёлые уроки». «Путешествие на зелёный свет», «Маша и медведь», «Нафаня», «Детская энциклопедия», «Спасайкин». Для детей и родителей был выпущен рекомендательный список «Незнайка советует» . Ребята обратили внимание на то, что в каждом журнале есть странички, посвященные Великой Отечественной войне.

Для привития любви к книге и чтению с учащимися также проводились викторины, обзоры новых поступлений литературы, на уроках проводились громкие чтения книг, инсценировки отрывков произведений, беседы по иллюстрациям.

Велась учетная документация по основному фонду библиотеки и по фонду школьных учебников, по электронным носителям.

Был сделан заказ учебников на 2013-2014 учебный год. Произведена инвентаризация фонда школьных учебников. Проводилась диагностика обеспеченности учащихся учебниками.



### Показатели работы за 2012 – 2013 учебный год

1	Основной фонд	11709
2	Учебный фонд	10502
3	Читателей	623
4	Посещений	4007
5	Книговыдача	4807
6	Читаемость - кол.книговыдач/ кол.читателей	7,7
7	Посещаемость - кол.посещений/ кол.читателей	6,4
8	Обращаемость фонда - кол.книговыдач/ кол.основного фонда	0,41

*Вывод:* Показатель обращаемости фонда стал еще меньше. Это указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса. Необходимо освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы, излишней экзemplарности.

По сравнению с прошлым годом упала активность посещения библиотеки учащимися и читаемость.

Устаревший фонд библиотеки не отвечает интересам читателей, не удовлетворяет их запросы. Для удовлетворения читательских запросов использовались электронные учебные, энциклопедические издания, новые издания Российской энциклопедии.

## **Общая научно-методическая тема школы:**

**«Создание в сельской школе благоприятных условий для социальной адаптации учащихся»**

### **Задачи педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год**

1. Создать условия для получения учащимися обязательного среднего (полного) общего образования.

2. Обеспечить охват обучением всех детей школьного возраста, вариативность образования, расширить возможности выбора образовательных программ. Обеспечить поэтапную интеграцию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду сверстников.

3. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в первых, вторых, третьих и основного общего образования в пятых и шестых классах.

4. Формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии, способствовать раскрытию творческого потенциала ученика, способствовать развитию культурного уровня учащихся. Обеспечить права одаренных детей на участие в школьном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников.

5. Активизировать индивидуально-профилактическую работу со слабоуспевающими учащимися выпускных классов.

6. Способствовать формированию здорового образа жизни; организовать работу по охране и укреплению здоровья обучающихся. Создать в МБОУ СОШ № 5 условия для качественного медицинского обслуживания школьников.

7. Обеспечить увеличение доли старшеклассников, получающих профильное образование. Активизировать деятельность Центра профориентационной работы на базе МБОУ СОШ № 5. Способствовать формированию личности, адаптированной к жизни в обществе, развитию гражданских, нравственных качеств.

8. Продолжить работу органов системы профилактики, специалистов воспитательной службы школы для повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними и снижения подростковых правонарушений.

9. Продолжить работу по внедрению экспериментальной, инновационной, опытно-исследовательской работы, обеспечивающей продуктивность процесса обучения и воспитания. Совершенствовать меры стимулирования и поощрения результатов труда творчески работающих учителей.

10. Продолжить формирование материальной базы в соответствии с Требованиями ФГОС: оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием; оборудование комнат отдыха, игровых, лабораторий.