

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса 2023-2024 г, освоивших программы основного общего
образования.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования с 21 мая по 2 июля 2024 г-основной период. В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023–2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-9 по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами, общественными наблюдателями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА-9;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА-9.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА-9 на 2023 – 2024 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса «Государственная итоговая аттестация», предметные стенды в кабинетах, в библиотеке, у заместителя директора по УВР находились папки с документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, рекомендациями «Готовимся к ГИА-9: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ГИА-9 размещена на школьном сайте (<http://www.school5kr.ucoz.ru>), действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА-9 на муниципальном и школьном уровне. Все интересующие вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях среднего специального образования, начального профессионального образования, перечне профессий по которым будет осуществляться приём в учреждения СПО И НПО. Целесообразно продолжать практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в на Федеральный информационный портал «Российское образование» по ссылке: www.edu.ru и выйти на сайт любого учебного заведения России с выпускниками и их родителями. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА-9 в 2024г, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о системе видеонаблюдения и общественного наблюдения, сроках выбора экзаменов, перечне ССУЗов. Организовано обучение выпускников по работе с бланками ГИА-9 как по русскому языку и математике, так и по всем предметам по

выбору. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены. Администрация и педагогический

коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ):

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что психологу необходимо больше уделять внимания профилактике стрессоустойчивости во время экзаменов, умению правильно распределять время. По опросам выпускников самым сложным для них оказался не только подготовка к экзаменам, но и период ожидания результатов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА-9 учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА-9 (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ФИПИ по математике, русскому языку и предметам по выбору, сборники заданий по подготовке к ГИА-9, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА-9 согласно графику проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9. Работа проводилась по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов АКР, степени освоения учебного материала, пробных экзаменов как по русскому языку и математике, так и предметам по выбору. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать три группы для подготовки к ГИА-9 (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся и «группа риска»).

В дальнейшем, после написания нескольких обучающиеся делятся на 3 группы: «группа риска» - обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ основного общего образования; учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведённой работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более; учащиеся-претенденты на получение высоких баллов. Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения АКР отработанных заданий каждой группой обучающихся, учителя-предметники организовывали работу по подготовке к ГИА-9, как в урочное, так и в неурочное время. Подготовка учащихся всех групп контролировалась администрацией: проверялись диагностические

карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9, постоянная связь и информирование родителей об успешности и трудностях выпускников при подготовке к ГИА-9 в 2023г. Подготовка к АКР осуществлялась в соответствии с аннотациями, по анализам проведенных АКР, рассматривались рекомендации по подготовке учащихся к ГИА-9. Учителями -предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на АКР, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

Положительные результаты дала практика

обязательной отработки всех вариантов АКР каждым обучающимся, а слабоуспевающими и «группы риска» неоднократно. Необходимо продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися на каникулах.

С сильными учениками на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из банка ФИПИ и ИРО. Со слабоуспевающими и «группы риска» учащимися учителями-предметниками применялись разнообразные формы и методы работы: разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых; тщательный контроль за деятельностью слабоуспевающих, своевременное указание на ошибки; выбор наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа; обеспечение органической связи между новым и ранее пройденным материалом, развитие навыков самоанализа, самоконтроля, взаимоконтроля, рецензирования. Осуществлялся строгий контроль за выполнением домашних заданий данными учащимися, посещением дополнительных занятий, выполнением проверочных и самостоятельных работ, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ГИА-9, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня. Проведённые в течение 2023-2024г административные диагностические работы, пробные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору позволили обучающимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. С группой слабоуспевающих и «группы риска» обучающимися были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Администрацией, учителями-предметниками регулярно проводились административные советы с приглашением родителей учащихся и учителей-предметников, осуществлялся мониторинг обученности, результативности АКР, результаты отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов Усалко Н.С., Воронина И.С., Белик О.И. своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами АКР и текущей успеваемостью обучающихся. Администрацией, учителями-предметниками проводилась работа по

разъяснению важности посещения дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9 в 2024г. Внутришкольный контроль в 2023–2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА-9, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у обучающихся 9 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9, проверка документации учителей-предметников по подготовке к ГИА-9 (диагностические карты, мониторинг выполнения заданий). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, обучающиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, результативно работать на них.

Выпускники 9-х классов в 2023-2024 учебном году сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору. При проведении экзаменов нарушений не выявлено. 9 класс окончили 82 выпускника из 83, одна обучающаяся Степанова Кристина не сдала математику, русский язык, обществознание, географию в основной период, так как получила по этим предметам оценку «2» (неудовлетворительно), поэтому ей предоставляется право пройти итоговую аттестацию в дополнительный период осенью.

Аттестатов с отличием в 2023-2024 учебном году -5 (Маруха Софья., Кучерявенко Юлия, Духанин Андрей, Машкова Виктория, Медведева Анна). В 2023-2024 учебном году всем педагогам необходимо обратить внимание на группу «сильных» обучающихся, индивидуально работать с обучающимися имеющими одну «4» или две «4» по предметам, продумать формы индивидуальной работы всех учителей предметников с целью подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в режиме ГИА-9, проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к Распределение школ по суммарному показателю уровня обученности и качества знаний по двум основным предметам (русскому языку и математике) следующее: в ходе подготовки к ГИА-9 учителями-предметниками по каждому предмету проводились дополнительные занятия по графику: групповые и индивидуальные по отработке навыков выполнения заданий, соответствующих демоверсиям по предметам, велась диагностика выполнения заданий и мониторинг усвоения учебного материала по тем темам, с которыми слабоуспевающие и ученики "группы риска" не справились в АКР .

Классными руководителями 9-х классов регулярно велась работа с родителями по предупреждению пропусков уроков учащимися без уважительных причин, по профилактике неуспеваемости: на родительских собраниях, при посещении на дому, в индивидуальных беседах. Итоги успеваемости выпускников рассматривались на ШМО учителей, совещаниях при директоре и административных советах с приглашением учеников и их родителей. С результатами каждой АДР и пробными экзаменами были своевременно ознакомлены под роспись родители обучающихся с тем, чтобы

повысить ответственность с их стороны за отношением учащихся к учебе, за результативность.

Результаты ГИА-9 по учебным предметам

Самыми популярными в 2024 году стали следующие учебные предметы: география, обществознание и информатика и ИКТ.

Количество участников ГИА-9:

Русский язык – 83 (100%), математика – 83 (100%), английский язык – 1 (1,2%), химия- 3 (3,6%), физика- 8(9,6%), история – 4(4,8%), обществознание -36(43,4%), география – 52 (62,7%), биология -6 (7,2%), информатика – 46 (55,4%).

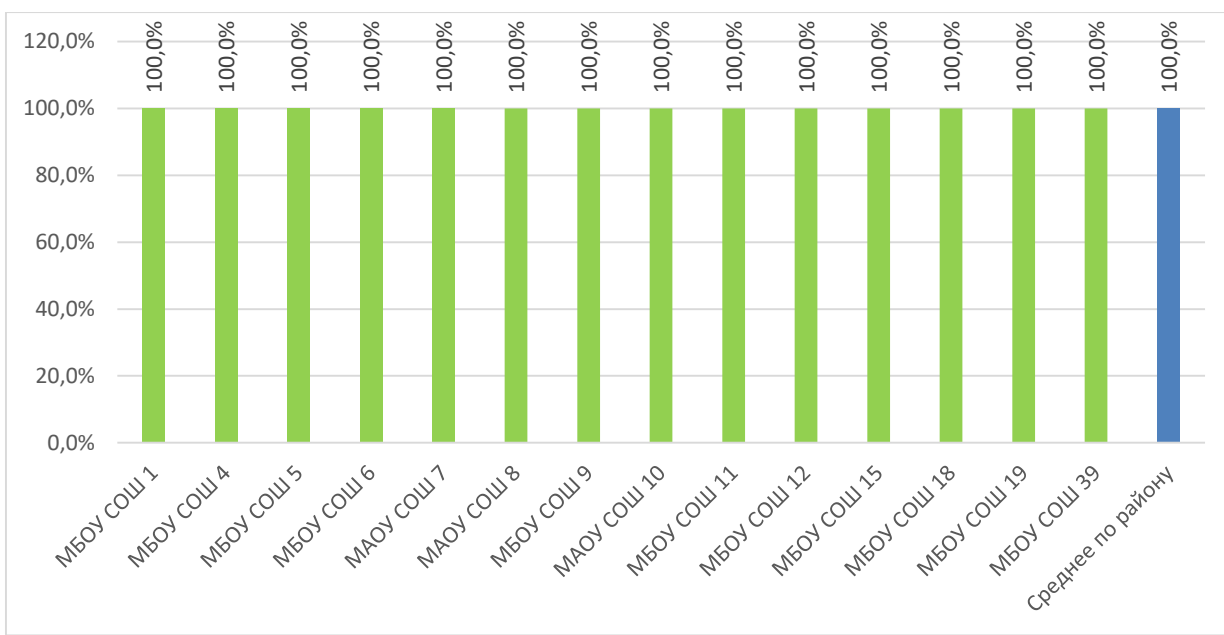
По среднему баллу МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда заняла третье место в Красноармейском районе.

Английский язык в форме основного государственного экзамена 21.05.24-22.05.24г. сдавала 1 выпускница школы - Медведева Анна.

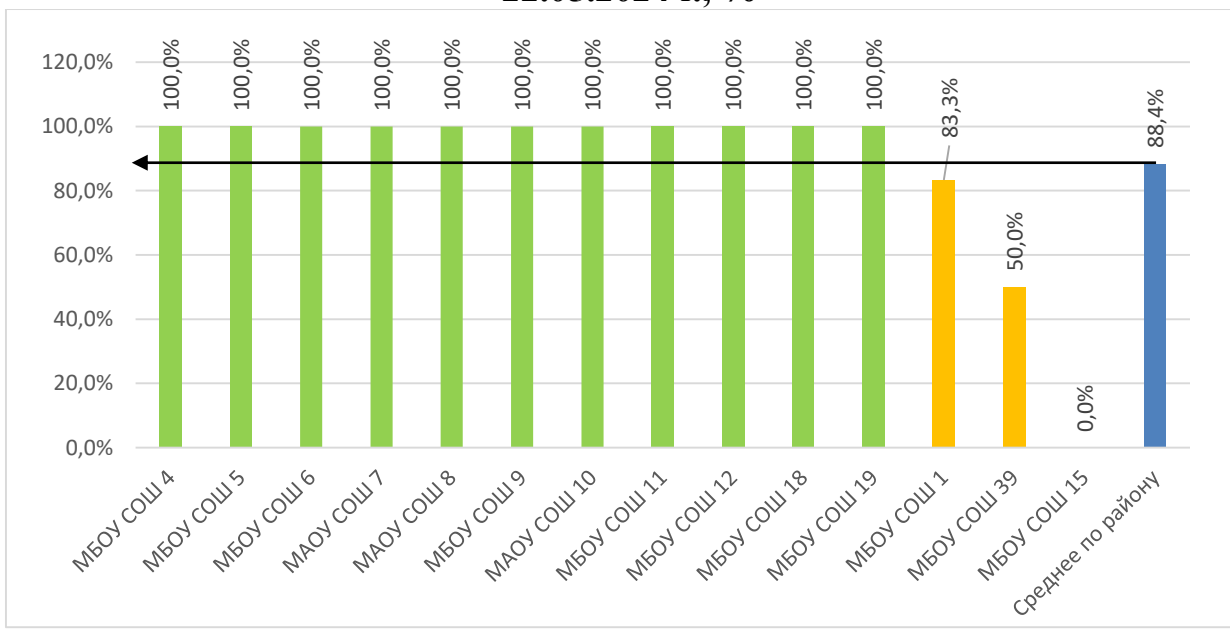
Кол-во «5»	%	качество	обученность
1	100 %	100%	100%

Качество знаний по району – 88,4%; по школе- 100% - данный показатель выше среднего по району на 11,6%. Уровень обученности -100%

**Уровень обученности ОГЭ по английскому языку 9 классы
21.05.2024 и 22.05.2024 г., %**



**Качество знаний ОГЭ по английскому языку 9 классы 21.05.2024 и
22.05.2024 г., %**



Химия

30 мая 2024 года состоялся основной государственный экзамен по химии. Данный предмет выбрали 3 выпускницы. Результаты распределились следующим образом:

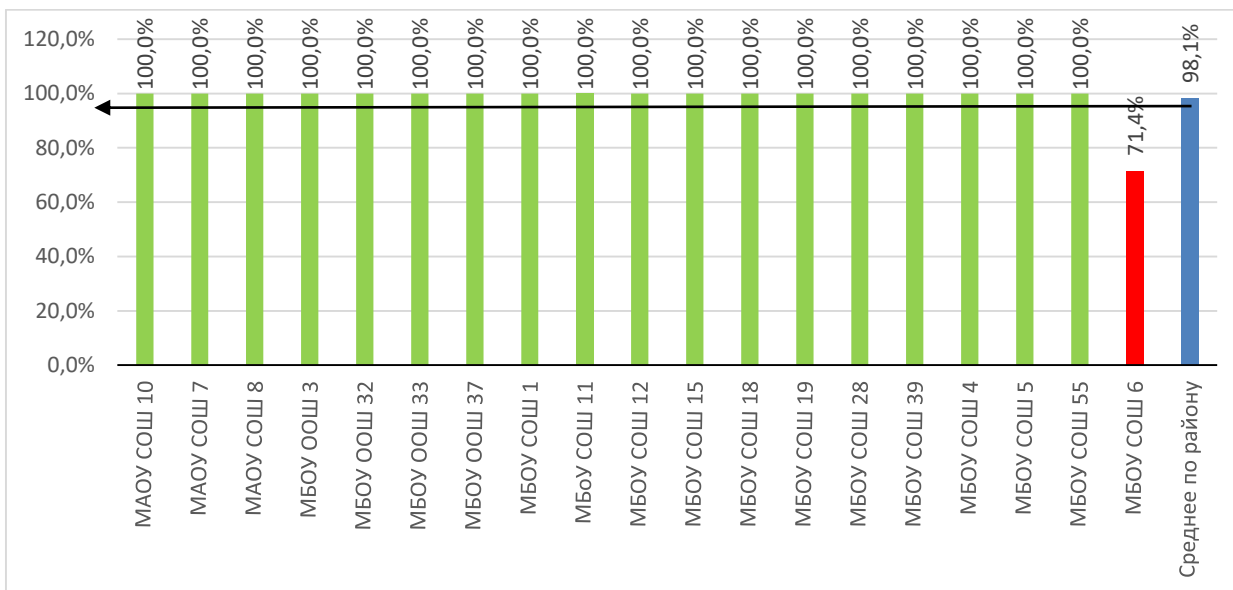
Таблица распределения результатов

Кол-во «4»	%	Кол-во «5»	%	качество	обученность
1	33,3%	2	66,7%	100%	100%

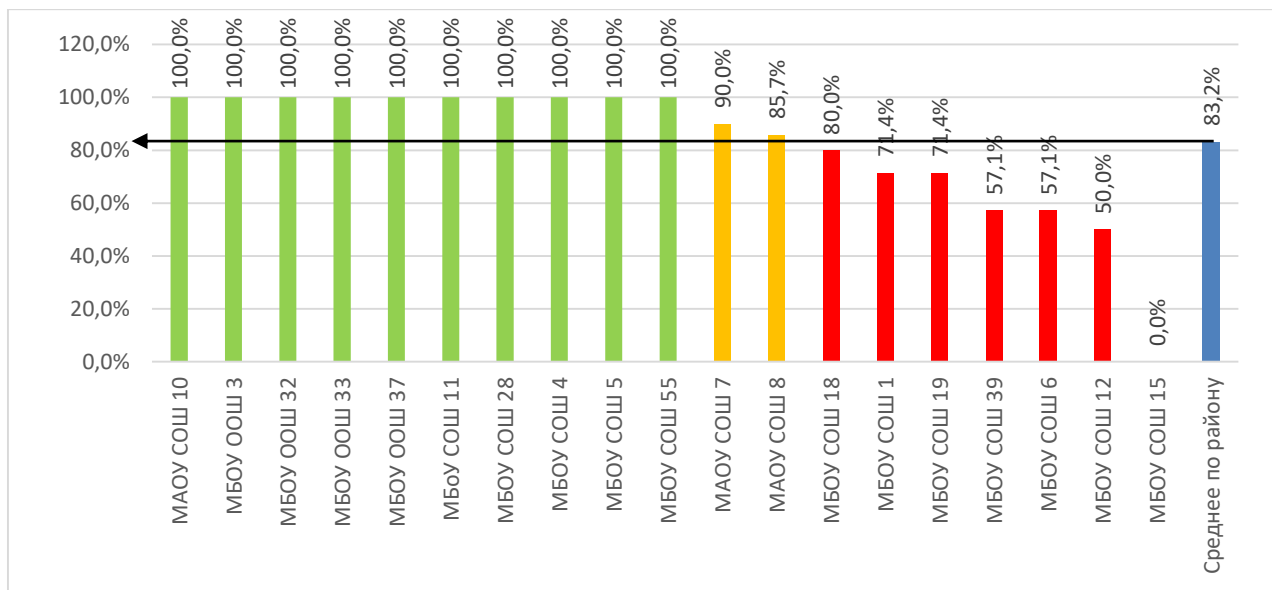
Качество знаний по району – 83,2%; по школе- 100% - данный показатель выше среднего по району на 16,8%.

Уровень обученности по району – 98,1%, по школе – 100%. Среднее значение уровня обученности выше на 1,9%.

Уровень обученности ОГЭ по химии 9 классы 27.05.2024 и 30.05.2024 г.,



Качество знаний ОГЭ по химии 9 классы 27.05.2024 и 30.05.2024 г.,



Физика

30 мая 2024 года состоялся основной государственный экзамен. Данный предмет выбрали 8 выпускников.

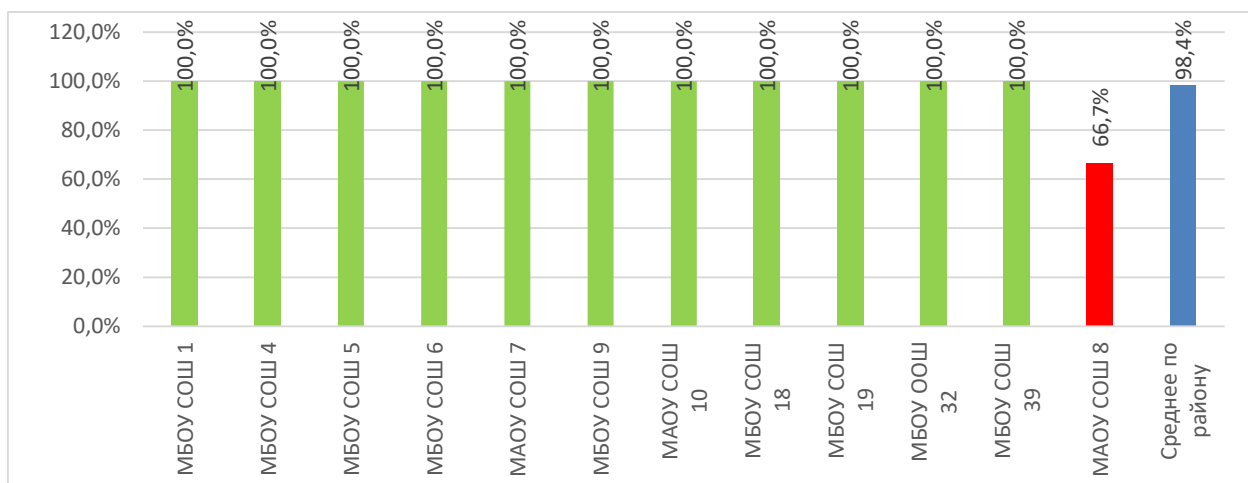
Таблица распределения результатов

Кол-во «3»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «5»	%	качество	обученность
1	12,5	6	75%	1	12,5%	87,5%	100%

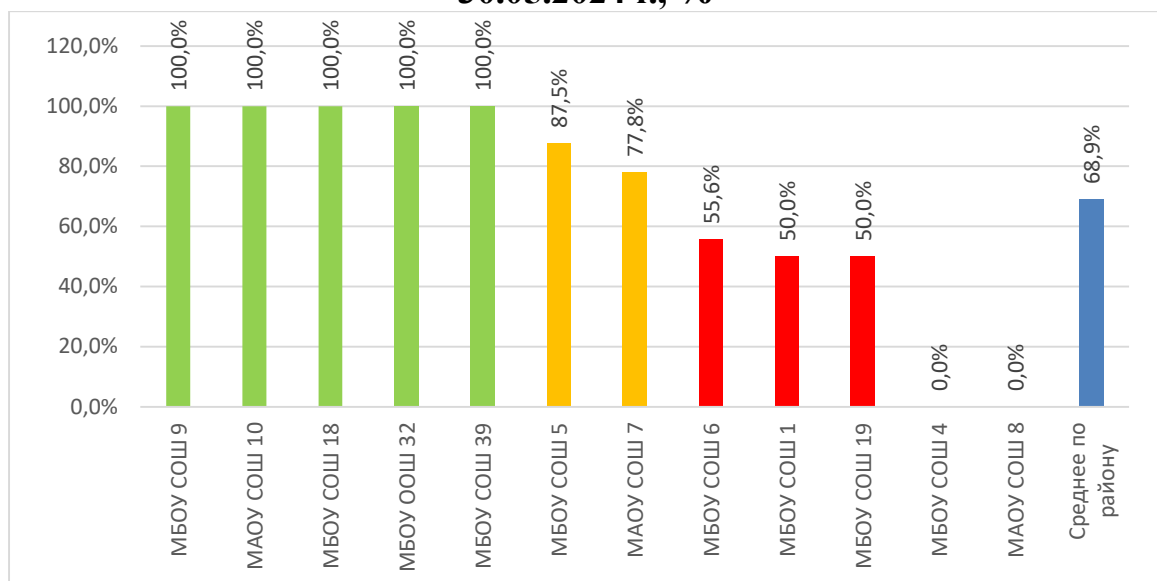
Качество знаний по району – 68,9%; по школе- 87,5% - данный показатель выше среднего по району на 18,8%.

Уровень обученности по району – 98,4%, по школе – 100%. Среднее значение уровня обученности выше на 1,6%.

Уровень обученности ОГЭ по физике 9 классы 30.05.2024 г., %



Качество знаний ОГЭ по физике 9 классы 30.05.2024 г., %



История

30 мая 2024 года состоялся основной государственный экзамен по истории. Данный предмет выбрали 4 выпускницы.

Таблица распределения результатов

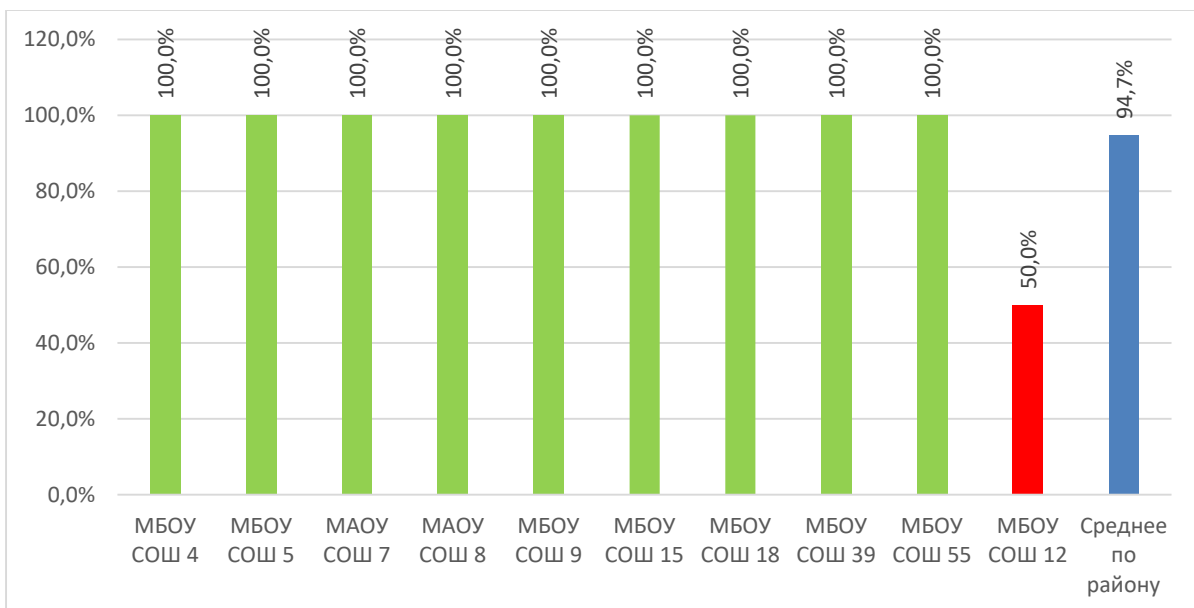
Кол-во «4»	%	Кол-во «5»	%	качество	обученность
2	50%	2	50%	100%	100%

Качество знаний по району – 94,7%; по школе- 100% - данный показатель выше среднего по району на 5,3%.

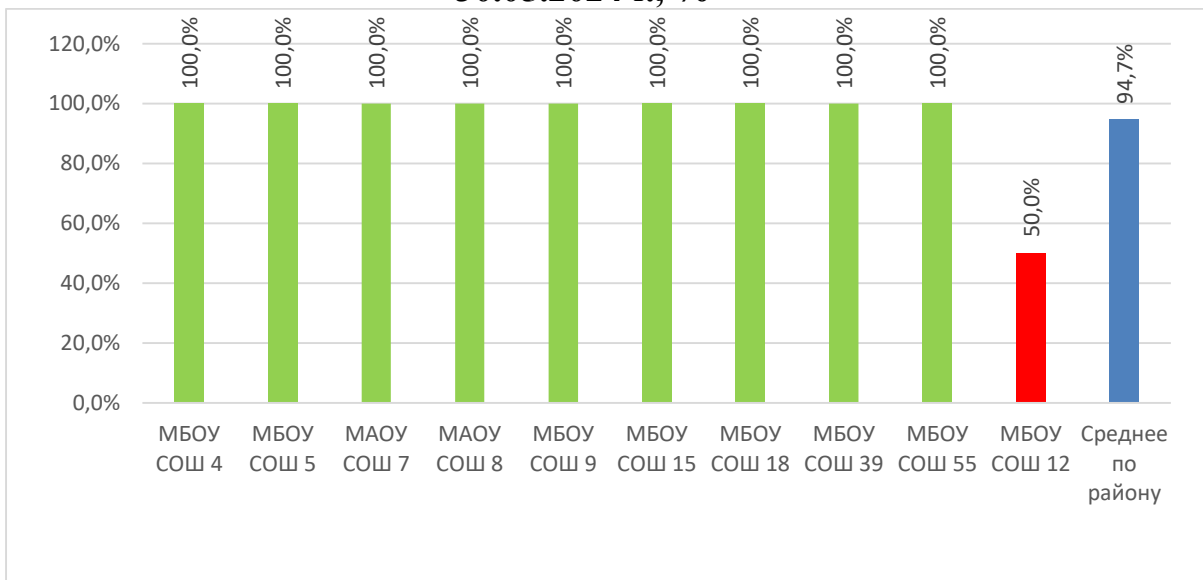
Уровень обученности по району – 94,7%, по школе – 100%. Среднее значение уровня обученности по школе выше на 5,3%.

Высокобалльный результат среди выпускников Красноармейского района показала обучающаяся 9 «В» класса - Медведева Анна (36 баллов учитель Филиппьева В.А.).

Уровень обученности ОГЭ по истории 9 классы 30.05.2024 г., %



Качество знаний ОГЭ по истории 9 классы 30.05.2024 г., %



Обществознание

27 мая 2024 года состоялся основной государственный экзамен по обществознанию. Данный предмет выбрали 36 выпускников. Абшарова Елизавета, Брежнева Диана, Меньшикова Екатерина, Повилене Ирина, Яновский Богдан пересдавали экзамен в резервный день основного периода. Меньшикова Екатерина получила оценку «4» (хорошо), остальные выпускники- оценку «3» (удовлетворительно).

Таблица распределения результатов

Кол-во «2»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «5»	%	качество	обученность
6	16,7	10	27,8	18	50	2	5,6	55,6%	83,3%

Качество знаний по району – 45,2%; по школе- 55,6% - данный показатель выше среднего по району на 10,4%.

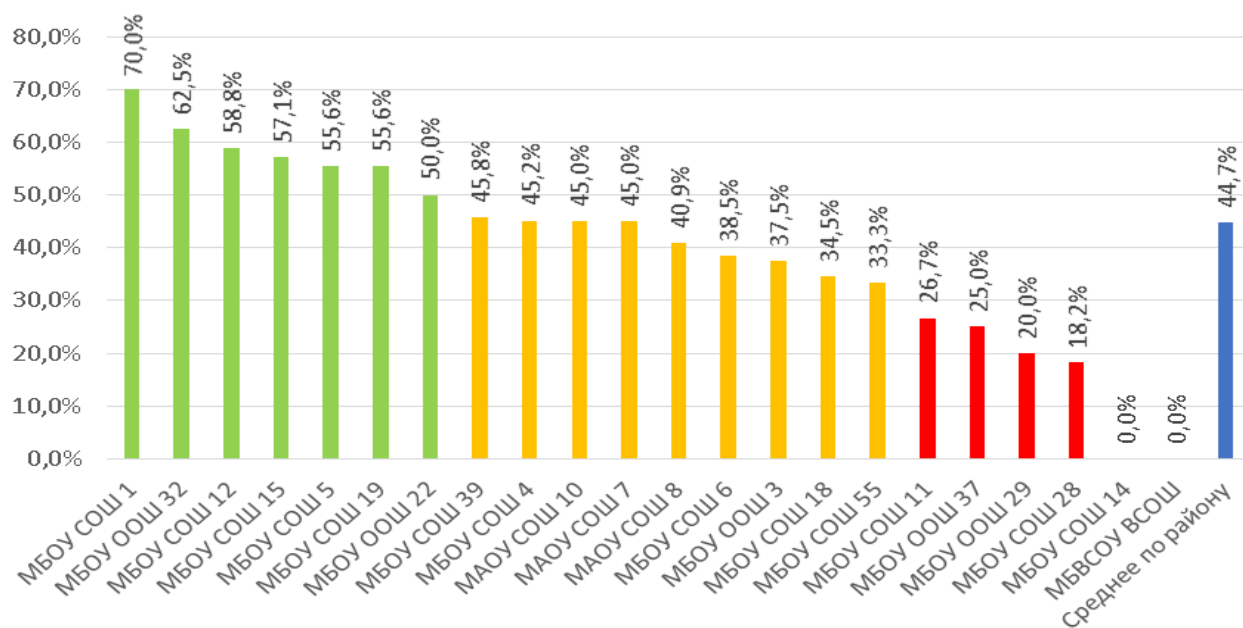
Уровень обученности по району – 90,8%, по школе – 83,3%. Среднее значение уровня обученности по школе ниже районных показателей на 7,5%.

Высокобалльный результат среди выпускников Красноармейского района показала обучающаяся 9 «В» класса - Кучерявенко Юлия (36 баллов учитель Филиппева В.А.).

Уровень обученности ОГЭ по обществознанию 9 классы 27.05.2024 г., %



Качество знаний ОГЭ по обществознанию 9 классы 27.05.2024 г., %



География

30 мая и 10 июня 2024 года проходил основной государственный экзамен по географии. Данный предмет выбрали 52 выпускника школы. Телемаков Илья успешно пересдал экзамен по данному предмету в резервный день основного периода и получил оценку «4» (хорошо).

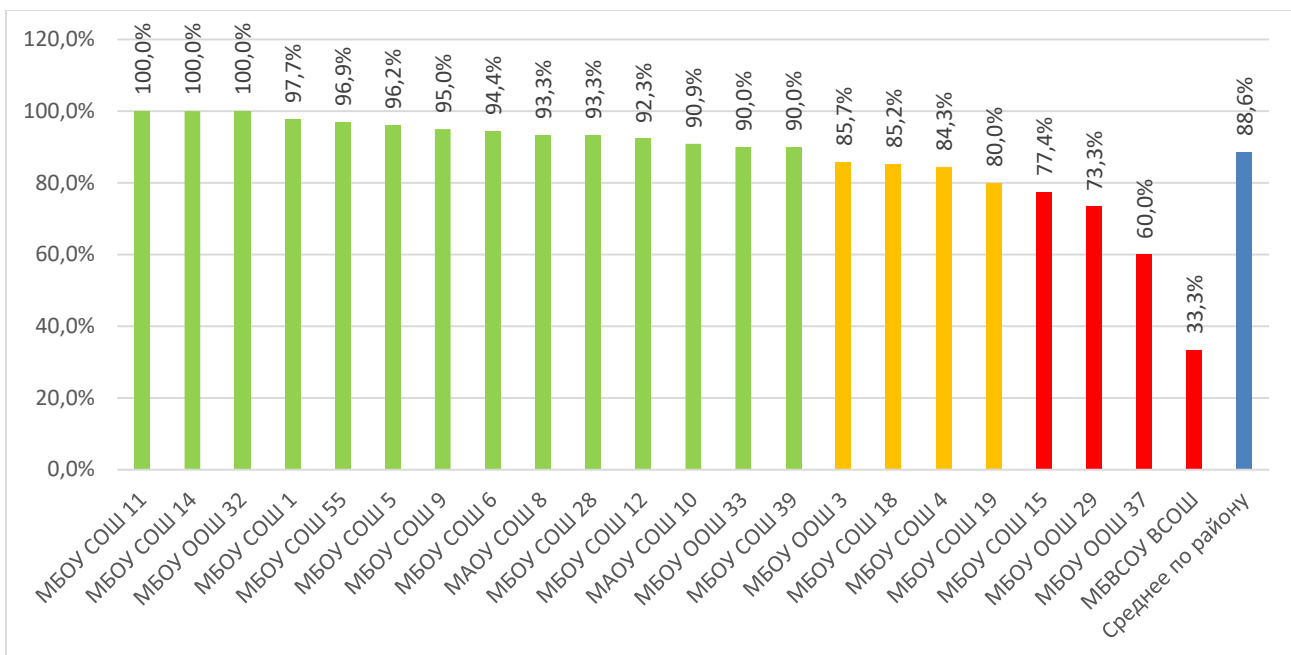
Таблица распределения результатов

Кол-во «2»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «5»	%	качество	обученность
2	3,8	16	30,8	18	34,6	16	30,8	65,4%	96,2%

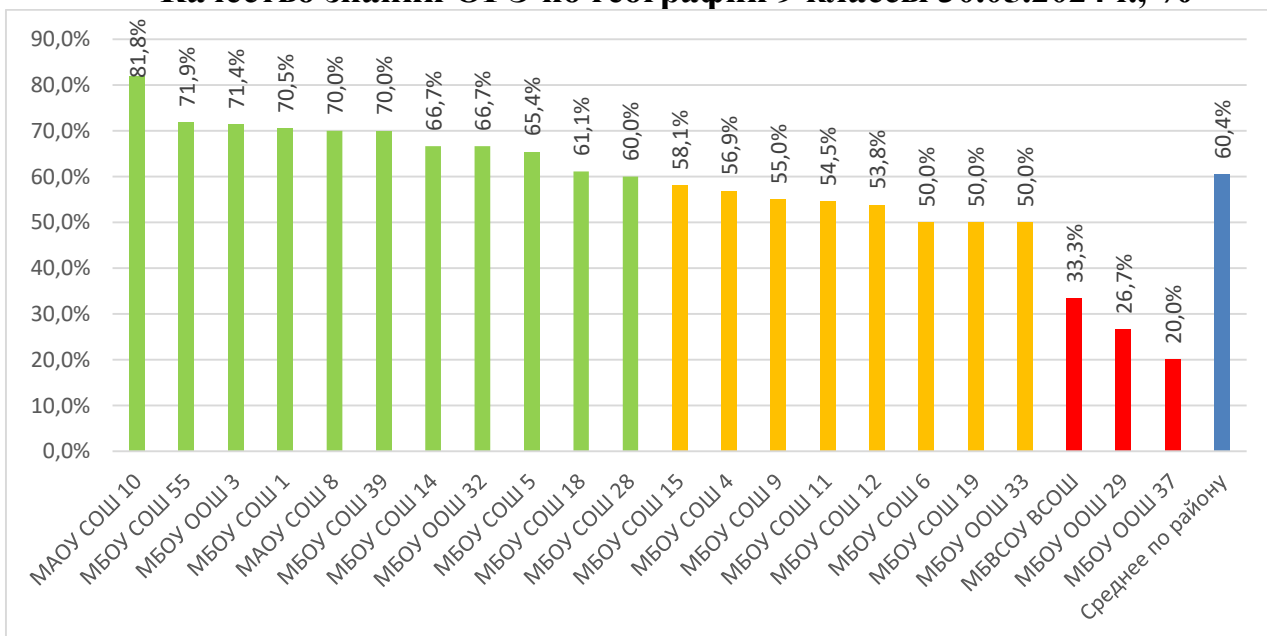
Качество знаний по району – 62,4%; по школе- 65,4% - данный показатель выше среднего по району на 3%.

Уровень обученности по району – 88,7%, по школе – 96,2%. Среднее значение уровня обученности по школе выше на 7,5%.

Уровень обученности ОГЭ по географии 9 классы 30.05.2024 г., %



Качество знаний ОГЭ по географии 9 классы 30.05.2024 г., %



Биология

14 июня 2024 года проходил основной государственный экзамен по биологии. Данный предмет выбрали 6 выпускников школы.

Таблица распределения результатов

Кол-во «3»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «5»	%	качество	обученность
1	16,7	3	50%	2	33,3%	83,3%	100%

Качество знаний по району – 62,2%; по школе- 83,3% - данный показатель выше среднего по району на 21,1%.

Уровень обученности по району – 95,5%, по школе – 96,2%. Среднее значение уровня обученности по школе выше на 0,7 %.

Информатика

27 мая, 10 июня 2024 года проходил основной государственный экзамен по информатике. Данный предмет выбрали 46 выпускников школы.

Таблица распределения результатов

Кол-во «3»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «5»	%	качество	обученность
13	28,3	29	63%	4	8,7%	71,7%	100%

Качество знаний по району – 57,8%; по школе- 71,7% - данный показатель выше среднего по району на 13,9%.

Уровень обученности по району – 96%, по школе – 100%. Среднее значение уровня обученности по школе выше на 4%.

Русский язык (ГВЭ)

3 июня 2024 года проходила государственная итоговая аттестация по русскому языку. В государственном выпускном экзамене приняли участие 4 выпускника школы.

Таблица распределения результатов

Кол-во «4»	%	качество	обученность
4	100	100%	100%

Качество знаний по району – 56,86%; по школе- 100% - данный показатель выше среднего по району на 43,14%.

Уровень обученности по району – 100%, по школе – 100%.

Русский язык

3 июня 2024 года проходила государственная итоговая аттестация по русскому языку. В основном государственном экзамене приняли участие 79 выпускников школы. Телемаков Илья и Степанова Кристина получили неудовлетворительный результат. 24.06.2024г. Илья пересдал русский язык в резервный день основного периода на оценку «4» (хорошо).

Таблица распределения результатов

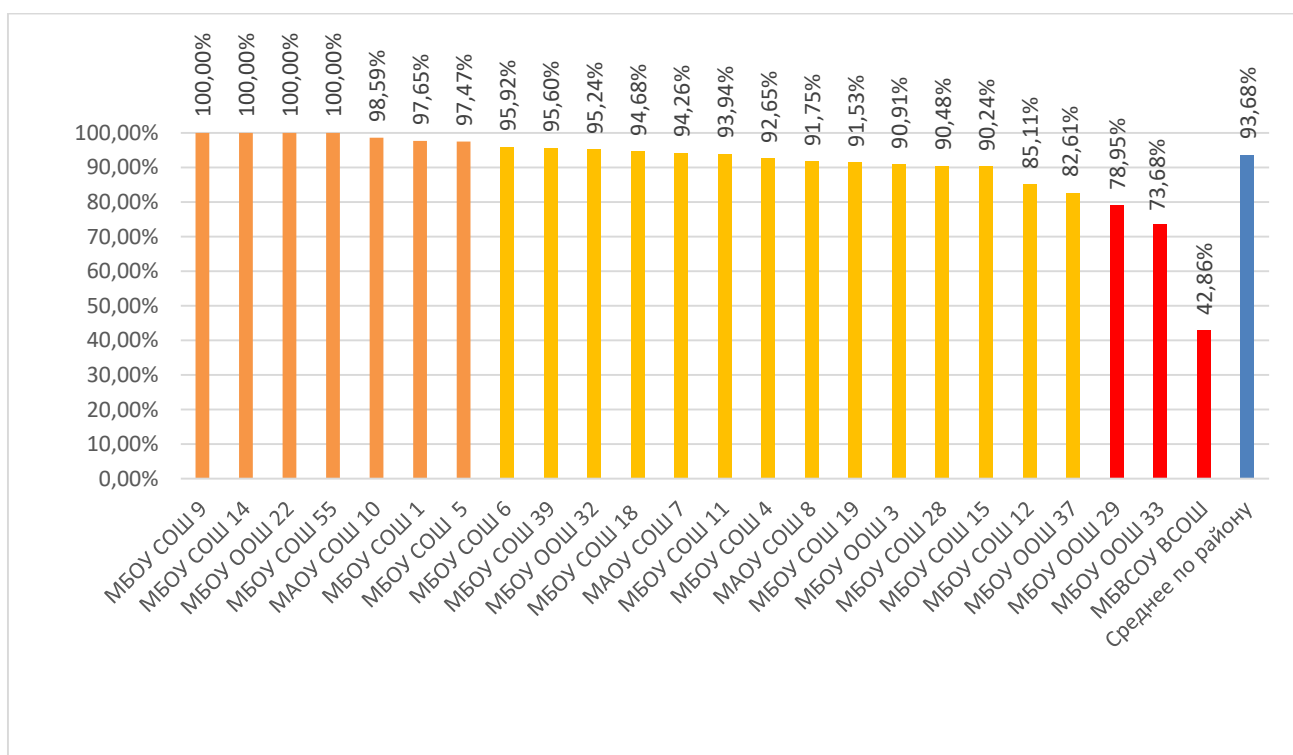
Кол-во «2»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «5»	%	качество	обученность
2	2,53	22	27,85	35	44,30	20	25,32	69,62	97,47

Качество знаний по району – 63,64 %; по школе- 69,62% - данный показатель выше среднего по району на 5,98%.

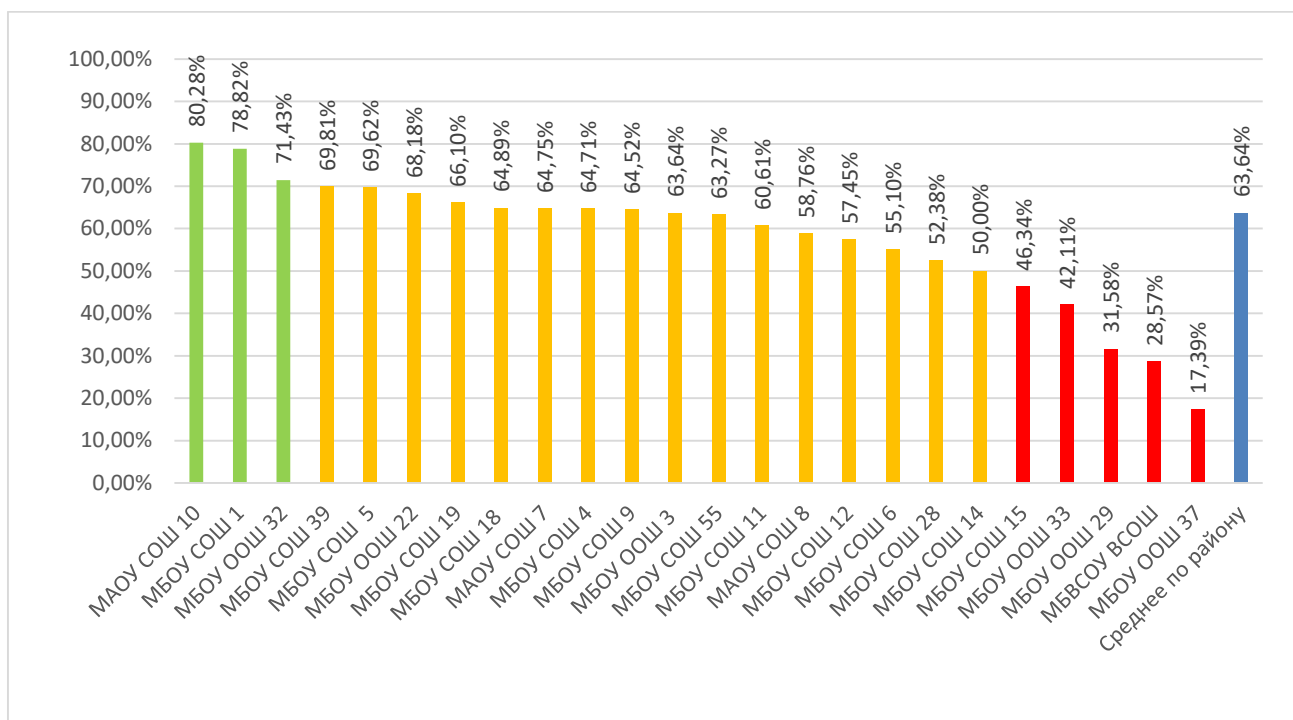
Уровень обученности по району – 93,68%, по школе – 97,47%. Среднее значение уровня обученности по школе выше на 3,79 %.

Высококачественники на уровне района: Черноштанова Ксения, Щеблыкина Анна Логвинова Екатерина – обучающиеся 9 « В» класса (учитель Подорожная Т.Б.), Князькова Анастасия – выпускница 9 «А» класса (учитель Усалко Н.С.).

Уровень обученности ОГЭ по русскому языку 9 классы 03.06.2024 г.,



Качество знаний ОГЭ по русскому языку 9 классы 03.06.2024 г., %



Математика

6 июня 2024 года проходила государственная итоговая аттестация по математике. В основном государственном экзамене приняли участие 79 выпускников школы. Два выпускника школы получили неудовлетворительный результат - Ковбель Глеб и Степанова Кристина. Глеб пересдал экзамен по данному предмету в резервный день 27.06.2024г и получил оценку «4» (хорошо).

Таблица распределения результатов

Кол-во «2»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «5»	%	качеств о	обучен ность
2	2,5	17	21,5	51	64,6	9	11,4	75,9	97,5

Качество знаний по району – 66,9%; по школе- 75,9% - данный показатель выше среднего по району на 9%.

Уровень обученности по району – 91,8%, по школе – 97,5%. Среднее значение уровня обученности по школе выше на 5,7 %.

Высокобальники на уровне района: Головки Кирилл, Духанин Андрей, Кучерявенко Юлия, Медведева Анна, Шабунин Даниил – обучающиеся 9 «В» класса (учитель Белик О.И.).

Математика (ГВЭ)

6 июня 2024 года проходила государственная итоговая аттестация по математике. В государственном выпускном экзамене приняли участие 4 выпускника школы.

Таблица распределения результатов

Кол-во «3»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «5»	%	качество	обученность
1	25	1	25	2	50	75%	100%

Качество знаний по району –42%; по школе - 75% - данный показатель выше среднего по району на33 %.

Уровень обученности по району –100%, по школе – 100%.

Рекомендации:

- 1.Кучерявенко О.М., замдиректора по УВР, довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школы за 2023– 2024 учебный год на педсовете в августе 2024г.
- 2.Замдиректора по УВР, к 02.09.2023г. разработать дорожную карту по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации с учётом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
- 3.Всему педагогическому коллективу школы обеспечить в полном объёме выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана школы, объективность оценки знаний учащихся, качество преподавания предметов.
- 4.Учителям-предметникам систематически уделять внимание своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
- 5.Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, к 20.09.2024г. разработать план подготовки выпускников к ГИА-9 в 2024г.
- 6.Учителям- предметникам, работающим в 9-х классах, вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося и необходимые документы (постоянно).
- 7.Учителям–предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ГИА-9, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
- 8.Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия по подготовке к ГИА-9 с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками с 01.09.2024 г.

9.Продолжить практику проведения дополнительных занятий по предметам со слабоуспевающими учащимися по микрогруппам.

10.Для эффективной подготовки учащихся к ГИА-9 пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025г, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчётами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к ГИА-9

Глубокий анализ демоверсий 2025 года позволит учителям и обучающимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.

1. Учителям математики:

- 1.1 Обратить особое внимание на преподавание геометрии, так как итоги экзамена показывают невысокий уровень выполнения учащимися геометрических задач.
- 1.2 При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену уделять внимание решению многошаговых задач, обучению составления плана решения задачи.
- 1.3 Постоянно повышать и закреплять уровень вычислительных навыков учащихся.
- 1.4 Уйти от формального усвоения теоретического курса математики, так как учащиеся затрудняются применять изученное в ситуации, которая отличается от стандартной (задачи практического характера)
- 1.5 Усилить практическую направленность обучения (задания на проценты, график реальной зависимости, решение текстовых задач, решения уравнений)

2. Учителям русского языка:

- 2.1 При написании сжатого изложения знать методические требования, предъявляемые к данному виду работы.
- 2.2 Работать над средствами выразительности языка. Проблемой является бедный словарный запас учащихся, это затрудняет умение связно и логично выразить собственные мысли в письменной форме, рассуждать.
- 2.3 Практиковать постоянное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах.
- 2.4 Усилить контроль в форме разноаспектного анализа текста, в который обязательно включать задания на проверку языковых навыков, задания в тестовой форме, максимально приближенной к формату ГИА-9.

3.Руководителям ШМО включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к ГИА-9, анализ государственной итоговой аттестации 2024г.

4.Классным руководителям 9-х классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о

текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах муниципальных диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о возможности не допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по предметам.

5. Учителям–предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала.

6. Администрации школы, классным руководителям 9-х классов вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации в 2025г.