

Анализ государственной итоговой аттестации 2023-2024 года **Государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы**

Итоговая аттестация 11 класса МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего с 23 мая по 5 июля 2024г (основной аттестационный период).

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023 – 2024 учебном году была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-11 по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с выпускниками и их родителями, педагогами и общественными наблюдателями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА-11;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА-11.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА-11 на 2023– 2024 учебный год в рекреации школы оформлен стенд по итоговой аттестации «Государственная итоговая аттестация-11» для выпускников и родителей 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке, у заместителя директора по УВР находились папки с документами: федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, рекомендациями «Готовимся к ГИА-11: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ГИА-11 размещена на школьном сайте (<http://www.school5kr.ucoz.ru>), действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА-11 на региональном, муниципальном и школьном уровне. Все вопросы по подготовке к ГИА-11 решались в рабочем порядке.

Ежегодно из кабинета информатики и библиотеки в интернет на сайты учебных заведений, информационный портал ГКУ КК Центра оценки качества образования <http://www.gas.kubannet.ru/> и <http://ege.edu.ru> выходят выпускники 11 класса и их родители с целью проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА-11 в 2024г. Использование видеороликов Рособнадзора при проведении классных и родительских собраний, участие в вебинарах по подготовке к ГИА по предметам на региональном и федеральном уровне, а так же ссылки на навигаторы по Проведены родительские собрания и классные часы (согласно рекомендуемого регионального перечня), педагогические советы и совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА-11 в 2024г, о соблюдении информационной безопасности и

серьезной ответственности за её нарушение, процедуре проведения ГИА-11 в 2024г и правилах поведения на экзаменах, о системе общественного наблюдения, о порядке пользования калькуляторами при проведении ГИА-11, о порядке использования системы онлайн видеонаблюдения и металлоискателей в ППЭ при проведении ГИА-11 в Краснодарском крае, о количестве ВУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д.. Организованы для выпускников 11 класса занятия по подготовке к ЕГЭ 2024г по математике с преподавателями ВУЗов г.Краснодара.

Проводились семинары-практикумы по обучению правилам заполнения бланков ЕГЭ 2024г (регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов №2, работе с черновиками) как для выпускников так и для организаторов. Протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками и организаторами ЕГЭ оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности обучающихся к сдаче ГИА-11 в 2024г:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе особое внимание уделялось профилактике стрессовых ситуаций, умению концентрации и переключения с одного вида деятельности (по уровню сложности) на другие. По опросам выпускников самым сложным для них был экзамен по русскому языку, математике профильного уровня, физике, обществознанию, истории, но особенно очень волнительно период ожидания результатов экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА-11 в 2024г учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии КИМ, МДР, АКР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по предметам, сборники заданий по подготовке к ГИА-11 в 2024г, рекомендации с подборкой заданий разного уровня сложности). В МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА-11 согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились индивидуальные и по группам, сформированных по уровню знаний выпускников состав групп корректировался в зависимости от результатов школьных, муниципальных работ, а так же результатов онлайн тестирования.

Целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ГИА-11 (успевающие на «4» и «5» и слабоуспевающие). В дальнейшем, после написания МДР, АКР, проведения отработочных работ выпускники делятся на 3 группы:

- «группа риска» - обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего общего образования;

- обучающиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведённой работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

- обучающиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая уровень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения АДР, заданий для отработки каждой группой обучающихся, учителя предметники организовывали работу по подготовке к ГИА-11 как в урочное, так и в неурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, постоянная связь и информирование родителей об успешности и трудностях подготовки к ГИА-11. В условиях дистанционного обучения, проверялись технологические схемы уроков и дополнительных занятий. Со слабоуспевающими выпускниками велась работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и преодолению порога успешности. Систематически проводились малые педсоветы с приглашением выпускников и их родителей, учителей предметников, где выявлялись причины низких результатов МДР и АДР выпускников и определялись конкретные задачи дальнейшей работы с ребятами по подготовки к ГИА-11.

Подготовка к МДР, АКР и ВПР осуществлялась в соответствии с аннотациями, по анализу проведения работ, рассматривались рекомендации по подготовке учащихся к ГИА-11 в 2024г. Учителями-предметниками проводился анализ и подробный разбор ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных МДР, АКР, ВПР и оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов АДР каждым обучающимся, а со слабоуспевающими обучающимися и «группы риска» многократно. Проводились индивидуальные дополнительные занятия с обучающимися на каникулах. Данная работа позволила улучшить личные результаты некоторых выпускников как по обязательным предметам, так и предметам по выбору.

Диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению МДР, АКР с соблюдением информационной безопасности. С сильными выпускниками на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из открытого банка ЕГЭ 2024г. На посещенных администрацией в течение года уроках учителей –предметников, прослеживалась тесная связь между новым и ранее пройденным материалом. Результаты МДР, АКР постоянно диагностировались, выбирались для отработки с обучающимися наиболее «западающие темы». Учителя-предметники ежемесячно предоставляли отчёты о работе со слабоуспевающими выпускниками в течение каждого месяца на совещаниях при директоре и педагогических советах, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно

вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ 2024г, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий разного уровня. Целенаправленная работа с выпускниками, претендующими на высокие баллы, привела к росту среднего балла по школе по математике базовой, физике, информатике, географии. С целью качественной подготовки к ЕГЭ выпускники 11 класса МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда посещали МКП ст. Полтавской по математике (профильный уровень) и предметам по выбору: химии, биологии, физике, обществознанию и английскому языку.

Выпускники в октябре уже определились с выбором экзаменов. В 2023– 2024 учебном году 21 выпускник из них сдавали ЕГЭ: математику(базовую)-7 человек, математику(профильную)-14 человек, литературу-2 человека, обществознание - 5 человек, историю-1 человек, физику – 6 человек, биологию – 5 человек, химию- 6 человек, информатику -3 человека, географию-1 человек и английский язык- 1 человек.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов

Предмет	% выбора учащимися			
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Обществознание	37,5	20	40	24
История	12,5	-	13,3	5
Физика	25	28	20	28,57
Биология	25	24	20	24
География	-	-	6,6	5
Химия	16,66	28	13,3	28,57
Английский язык	16,66	4	6,6	5
Литература	-	8	20	9,5
Информатика	8,3	8	6,6	14,3

По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом произошло увеличение выбора следующих предметов:

- физике
- биологии
- химии
- информатике

Снижение выбора предметов:

- обществознанию
- истории
- географии
- английскому языку
- литературе

11 класс окончили 21 человек. Все 21 выпускник были допущены к итоговой аттестации. 3 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени:

1. Духанин Илья Романович
2. Кучерявенко Виктор Алексеевич
3. Чуприна Александра Алексеевна

2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с двумя оценками «4» и медаль «За особые успехи в учении» II степени:

1. Серая Яна Витальевна
2. Толочёк Владислав Андреевич

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены:

1. Приймак Екатерина Владимировна-по праву.
2. Чуприна Александра Алексеевна-по английскому языку, в соответствии с Положением МБОУ СОШ №5 "О награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Все выпускники 11 класса преодолели порог успешности по русскому языку и базовой и профильной математике, а так же предметам по выбору.

Динамика среднего балла по предметам в сравнении с 2023 годом

Предмет	Школа 2024	Кол-во неуспешников	Школа 2023	Кол-во неуспешников	Динамика среднего балла по предметам
Русский язык	72,3	-	81	-	-8,7
Математика профиль	64,7	-	70	-	-5,3
Химия	81,2	-	95	-	-13,8
Биология	71,2	-	88,7	-	-17,5
Английский язык	77	-	84	-	-7
Обществознание	67	-	75,7	-	-8,7
Физика	67,5	-	60,3	-	+7,2
История	66	-	75	-	-9

Литература	57,5	-	85,3	-	-27,8
Информатика	59	-	46	-	+13
География	57	-	56	-	+1

Увеличение среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2023г наблюдается по следующим предметам:

- физике (учитель Беляев Е.И.)
- информатике (учитель Кузьмин Д.И.)
- географии (учитель Прокудина Е.С.)

Отрицательная динамика по сравнению с 2023г наблюдается по следующим предметам:

- математике (учитель Аношенкова Е.Н.)
- русскому языку (учитель Котивец Е.М.)
- литературе (учитель Подорожная Т.И.)
- химии (учитель Винакова С.И.)
- английскому языку (учитель Джамалудинова М.И.)
- биологии (Гончаренко Ж.Е.)
- истории и обществознания (Пугачева И.Ю.)

В рейтинге школ по результатам ЕГЭ в 2024 году пятая школа заняла среди 18 средних школ района: по русскому языку-5 место (учитель русского языка и литературы Котивец Елена Михайловна), по литературе – 5 место (учитель русского языка и литературы Подорожная Татьяна Борисовна), по математике базовой -1 место (учитель математики Аношенкова Елена Николаевна), по истории -4 место, по обществознанию-7 место (учитель истории и обществознания Пугачева Инна Юрьевна), по физике-8 место (учитель физики Беляев Евгений Иванович), по английскому языку-3 место (учитель Джамалудинова Марианна Ивановна), по химии-1 место (учитель химии Винакова Светлана Ивановна), по биологии-1 место (учитель биологии) Гончаренко Жанна Евгеньевна). 18 раз наши выпускники были отмечены как обучающиеся, показавшие высокие результаты от 80-100 по предметам ЕГЭ.

Русский язык: Все выпускники школы преодолели порог успешности.

Лучшие результаты: Кучерявенко Виктор Алексеевич- русский язык-94 балла, Духанин Илья Романович-русский язык- 89 баллов, Липка Демид Дмитриевич - 89 баллов, Приймак Екатерина Владимировна-83 баллов, Михайлов Ярослав Андреевич-81 балл. 5 место по среднему баллу среди 18 школ района. Средний балл по школе -72,3. По району-68,3.

Математика (базовый уровень): Все 7 выпускников школы преодолели порог успешности по математике базового уровня: оценку «5»-получили 6 человек, «4»-1 человек. 1 место по среднему баллу по математике (базового уровня) среди 18 школ района. Средний балл по школе-4,86, по району-4,21.

Математика (профильный уровень): Все 14 выпускников школы преодолели порог успешности по математике. Наибольшее количество баллов набрал Духанин Илья Романович-84 балла, Михайлов Ярослав Андреевич-82 балла.

15 место по среднему баллу по математике (профильного уровня) среди 18 школ района. Средний балл по школе-64,7, по району – 70,4.

Средний балл ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике- по школе-69,3; по району-68,6. 10 место в районе среди 18 школ района.

Литература: сдавали 2 выпускницы. Средний балл по школе-57,5, по району – 62,5. 5 место среди 9 школ района.

Английский язык: сдавала 1 выпускница. 3 место по среднему баллу среди 9 школ района. Средний балл по школе-77, по району – 70,8.

История: сдавала 1 выпускница. 4 место среди 15 школ района. Средний балл по школе-66, по району – 59.

Обществознание: сдавали 5 выпускников. Лучший результат у Приймак Екатерины -81 балл. 7 место среди 16 школ района. Средний балл по школе-67, по району – 66,6.

Химия: сдавали 6 выпускников. Кучерявенко Виктор Алексеевич-99 баллов, Серая Яна Витальевна-90 баллов, Абузьярова Камила Рустамовна-82 балла, Давыдова Диана Денисовна-80 баллов. 1 место среди 13 школ района. Средний балл по школе-81,2, по району – 69,1.

Биология: сдавали 6 выпускников, лучший результат Кучерявенко Виктор Алексеевич-95 баллов. 1 место по среднему баллу среди 12 школ района. Средний балл по школе-71,2, по району – 65,2.

География: сдавал 1 выпускник – 57 баллов . 2 место по среднему баллу среди 6 школ района. Средний балл по школе-57, по району – 59,7.

Физика: сдавали 6 выпускников лучший результат Михайлов Ярослав Андреевич-82 балла, Духанин Илья Романович-80 баллов. 8 место по среднему баллу среди 13 школ района. Средний балл по школе-67,5, по району – 66,2.

Информатика: сдавали 3 выпускника. 4 место по среднему баллу среди 16 школ района. Средний балл по школе- 59, по району – 52,7.

Учителям-предметникам, администрации МБОУ СОШ№5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда предстоит провести глубокий анализ оценки знаний обучающихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать не только над уровнем обученности, но и над качеством сдачи экзамена (не упускать группу обучающихся, претендующих на высокие результаты, а на низкие особенно). Администрация МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда в 2024-2025 учебном году берет на персональный контроль преподавание предметов результаты по которым на ГИА 2024г ниже районного уровня: математика (профильного уровня), география, литература.

Рекомендации:

- 1.Заместителю директора по УВР Винаковой С.И., довести до сведения педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11-х классов школы за 2023–2024 учебный год на педсовете в 31 августа 2024 г.
- 2.Заместителю директора по УВР к 01.09.2024г. составить план подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации с учётом результатов сдачи ГИА и спланировать систему внутришкольного контроля.
- 3.Заместителю директора по УВР к 01.09.2024г включить в план ВШК персональный контроль педагогов предметников по литературе, физике и обществознанию.
- 4.Всему педагогическому коллективу школы обеспечить в полном объёме выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана школы, объективность оценки знаний обучающихся, качество преподавания предметов.
- 5.Учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
- 6.Учителям-предметникам, работающим в 11 классе, к 20.09.2024г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету, вести необходимую документацию (в течение года).
- 7.Учителям-предметникам, работающим в 11 классе, вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, принципиально производить оценку знаний обучающихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ГИА-11, продолжить работу над повышением качества знаний выпускников.
- 8.Всем учителям-предметникам увеличить долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные

занятия с обучающимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.

9.Продолжить практику проведения дополнительных занятий опытными педагогами, не участвующими в ГИА-11 в текущем году.

10.Для эффективной подготовки учащихся к ГИА изучить нормативные документы, определяющие структуру и содержание КИМов 2025г, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчётами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями по подготовке к ГИА-11 в 2025г.

11.Руководителям ШМО включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к ГИА, анализ государственной итоговой аттестации 2024г.

12.Классному руководителю 11 класса осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.

13.Учителям – предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение МДР, АКР, ВПР по всем предметам.

14.Администрации школы, классному руководителю 11 класса вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации в 2025г.

15.Администрации школы, классному руководителю 11 класса систематически проводить информационно-разъяснительную работу по вопросам подготовки и проведения ГИА-2025 года. Педагогу-психологу организовать психологическую поддержку участников ГИА-2025 года.

