

«Утверждено»

решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024г.

директор МБОУ СОШ №5

имени Майстренко Алексея Исаевича
Героя Социалистического Труда

Кузьмин Д.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда
пос. Октябрьского Красноармейского района Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью основной образовательной программы № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда. Это нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1. Нормативная база для разработки учебного плана основного общего образования

Учебный план МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО-2021);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 (далее ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементам содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021 года № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее- СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее- СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (далее- Федеральный перечень учебников);
- решение коллегии министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 02 июня 2023 года № 4/1 "О подготовке муниципальных образований к введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и введение федеральных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 года №47-01-13-11442/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

2. Цели и задачи образовательной организации

Цели: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности основного образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Задачи:

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности. В том числе социальной практики, с использованием возможностей организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды поселения, района для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

– формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

– ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– разнообразие индивидуальных образовательных технологий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

– опору на базовые образовательные технологии деятельностного типа:

- технологию продуктивного чтения;
- проблемно-диалогическую технологию;
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- ИКТ-технологии.

3. Ожидаемые результаты

Система ожидаемых результатов – личностных, метапредметных и предметных устанавливает решение *учебно-познавательных и учебно-практических задач*, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты устанавливают и описывают следующие учебно-познавательные и учебно-практические **задачи**:

1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний**, в том числе:

– *первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий (общенаучных и базовых для данной области знания), стандартных алгоритмов и процедур;*

– выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

– созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем;

– выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами;

2) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний** как результата использования знака - символических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения - рассуждений, соотнесения с известным; требующие от учащихся более глубокого понимания изученного и/или выдвижения новых для них идей, иной точки зрения, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме;

3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **разрешения проблем/проблемных ситуаций**, требующие принятия решения в ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей;

4) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **сотрудничества**, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **коммуникации**, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста - описания или текста - рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения.);

6) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самоорганизации и саморегуляции**, наделяющие обучающихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работ;

7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **рефлексии**, что требует от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач (например, что надо изменить, выполнить по-другому, дополнительно узнать и т. п.);

8) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование **ценностно-смысловых установок**, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки;

9) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку **ИКТ-компетентности обучающихся**, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех перечисленных выше ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

В структуре ожидаемых результатов выделяются:

Формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведётся в ходе процедур, допускающих предоставление и использование **исключительно неперсонифицированной** информации, а полученные результаты характеризуют эффективность деятельности системы образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Ценностные установки программы: «Воспитания и социализации обучающихся».

Содержанием воспитания и социализации учащихся являются ценности:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- **человечность** (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- **честь;**
- **достоинство;**
- **свобода** (личная и национальная);
- **доверие** (к людям, институтам государства и гражданского общества);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **любовь** (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
- **дружба;**
- **здоровье** (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **традиционные российские религии**. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Процесс перехода базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Воспитательные задачи, формирующие качества личности являются неотъемлемой составляющей каждого урока по всем учебным предметам.

Традиционными стали следующие формы урочного и внеурочного воспитания по следующим направлениям:

-на уроках русского языка, математики, литературы, географии, биологии, истории, обществознания, физики, информатики;

А так же: кружок «Эволюция органов растений», Кружок "Проблемные вопросы географии", курс «Практикум по геометрии», кружок "Финансовая математика", кружок «Естественно-научная грамотность», кружок «Читательская грамотность», кружок «Математическая грамотность», кружок математическая грамотность «Читаем, решаем, живем», проектная и исследовательская деятельность, информационная работа и профильная ориентация, кружок «Секреты орфографии», кружок «Моделирование и управление БПВА», кружок «Учимся для жизни», кружок «Человек и общество»;

-предметные недели;

-библиотечные часы;

-конкурсы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия.

- на уроках изобразительного искусства, технологии, кубановедения.

А так же: курс «Россия- мои горизонты», кружок «Основы финансовой грамотности», кружок «Час духовности» ОПК, классные часы «Разговоры о важном»;

-экскурсии на предприятия;

-профпробы;

-посещение картинной галереи;

-театральные представления;

- на уроках истории, обществознания.

А так же: краеведческий туризм, «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», курс «Семьеведение»;

- программы по противодействию экстремизму;

-уроки мужества;

-встречи с ветеранами ВОВ;

-работа школьного музея;

-экскурсионная работа;

-организация и проведение субботников по благоустройству;

-на уроках физической культуры, основах безопасности и защиты Родины;

-секция «Спортивные игры», секция «Самбо».

- работа спортивных секций по вольной борьбе, волейболу; баскетболу, атлетической гимнастике;
 - общеоздоровительная работа;
 - проведение подвижных игр и «весёлых стартов»;
 - проведение внутришкольных спортивных соревнований;
 - проведение бесед по охране здоровья;
 - на уроках истории и обществознания.
- А так же: Безопасные дороги Кубани;
- РДШ / Движение первых;
 - экологическая работа;
 - беседы о правилах поведения в общественном месте;
 - работа с социально неадаптированными подростками и их семьями.
 - организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
 - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 - участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района, региона, страны

4. Основное общее образование (5-9 классы)

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам основного общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам естественно-математического профиля на уровне среднего общего образования.

4.1. Особенности и специфика образовательной организации

Тип бюджетного учреждения - общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда с 1 сентября 2022-2023 учебного года идет реализация обновленного ФГОС ООО 2021г в 5-х, с 2023-2024 года в 6-х классах, а с 2024-2025 года в 7-х классах(приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г №287), остальные 8-9 классы в 2024-2025 учебном году продолжают обучение по ФГОС ООО 2010г.

Основные виды деятельности МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда:

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021г в 5-7-х классах;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2010г в 8-9-х классах;
- реализация дополнительных образовательных программ, включающих в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках ФГОС ООО, программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительными видами деятельности МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда являются:

Оказание физкультурно-оздоровительных услуг обучающимся:

- а) проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- б) организация работы спортивных секций;

в) функционирование спортивного зала, тренажёрного зала, спортивно-оздоровительных площадок в вечернее время;

г) организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время, в том числе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, в лагере труда и отдыха (при формировании муниципального задания).

4.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы		
	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет

4.3. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Учебный год в МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда для обучающихся 5-9 классов делится на 4 учебных четверти. Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебной недели при получении основного общего образования (5-8класс) – пятидневная, при получении основного общего образования - 9 класс - шестидневная.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 6-ти дневной учебной неделе	При 5-ти дневной учебной неделе
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Режим работы школы в 2024-2025 учебном году:

1 Смена	Перемена
5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в классы	
1 урок 8.30 – 9.10	20 мин
2 урок 9.30 – 10.10	20 мин
3 урок 10.30 – 11.10	20 мин
4 урок 11.30 – 12.10	20 мин
5 урок 12.30 – 13.10	10 мин
6 урок 13.20 – 14.00	10 мин
7 урок 14.10 – 14.50	

Объём домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

Классы	Максимальное время на выполнение домашнего задания в астрономических часах
5	2 часа
6	2,5 часа
7	2,5 часа
8	2,5 часа
9	до 3,5 часов

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

4.4. Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента в МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" и приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

При изучении предметов регионального компонента, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ дополнительного

профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда в 2024-2025 учебном году, утверждён на заседании педагогического совета протокол №14 от 24.05.2024г.

4.5. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой ООП по ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 является изучение в 2024-2025 учебном году следующих курсов:

-учебного предмета «Кубановедение», который изучается следующим образом: в 5,7,8,9 классах на уровне ООО, как самостоятельный предмет из части формируемой участниками образовательных отношений; в 6 классе на уровне ООО, как курс внеурочной деятельности.

МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда является участником всероссийского проекта «Самбо в школу». Данный курс на уровне ООО реализуется в рамках ведения предмета «Физическая культура» в 5- 9 классах (3 часа в неделю, 102 часа в год, из них 34 часа для изучения вида спорта «Самбо»).

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет: физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

4.6. Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), учебных предметов при реализации ФГОС в 5 - 9 классах.

Предусматривает наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на всех ступенях образования.

На ступени ООО предусматривает общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей. Достижению готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории, будут способствовать профориентационные курсы, проектная и исследовательская деятельность в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, курсы внеурочной деятельности.

7. Особенности формирования учебного плана на уровне основного общего образования.

Для обучающихся 5-7 классов в 2024-2025 учебном году реализуется ФГОС ООО-2021. В таблице-сетке часов изучение каждого учебного предмета показано на весь уровень образования (5-9 класс на перспективу).

Учебные предметы математика, информатика, физика, биология, будут изучаться на базовом уровне, учебный предмет химия планируется изучать на профильном уровне в объёме 3 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО-2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5-6 классах в количестве 1 час в неделю в каждом классе как самостоятельный предмет.

Данный предмет направлен на формирование общей культуры личности обучающихся, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметной области «Математика и информатика» в 5-9 классах ведётся предмет «Математика». В 7-9 классах данный учебный предмет представлен учебными курсами: «Алгебра»-3 часа в неделю, «Геометрия»-2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

С целью создания условий для формирования и отработки устойчивых знаний по математике, подготовке к ГИА для обучающихся 5-7 классов в плане внеурочной деятельности предусмотрено ведение курса «Финансовая математика», «Математическая грамотность» в объёме 17 часов в год по каждому курсу; для учащихся 8 классов в плане внеурочной деятельности предусмотрено ведение курса «Практикум по геометрии», в объёме 1 час в неделю - 34 часа в год, курса математическая грамотность «Читаем, решаем, живём» в объёме 1 час в неделю - 34 часа в год, в 9 классе – курс «Практикум по геометрии» в объёме по 1 часу в неделю-34 часа в год.

В целях формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества, индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях для личности, общества и государства, а так же базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства с 1 сентября 2024 года реализуется учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) в 8-9-х классах.

Учебный предмет «История» изучается в объёме 2 часов в неделю в 7-8 классах, а в объёме 3 часов в неделю в 9-х классах с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 часов в год.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда предусматривает общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования при

получении среднего общего образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей.

В целях реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 года №АБ-2324/05, в 9 классе в урочной деятельности ведётся «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 час в неделю - специальный курс, который является межпредметным и направлен на формирование исследовательской компетенции, на заложение теоретических и методологических основ исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Данный курс рассчитан на учебный год, даёт возможность всем обучающимся 9 класса разработать и защитить индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Организация проектной и исследовательской деятельности в МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда осуществляется в соответствии с Положением о проектной и исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС ООО.

В рамках освоения предметной области «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

При составлении учебного плана ООО для учащихся 5-7 классов использовался федеральный онлайн-сервис «Конструктор учебных планов» edsoo.ru.

8. Компонент образовательной организации

Учебный предмет «Кубановедение» реализуется в 5,7-9-х классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью углубления знаний по предметам базового уровня за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений произошло увеличение часов по следующим предметам:

класс	предмет	Кол-во часов
9 а, б, в	обществознание	1
8 а, б, в	алгебра	1

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, изучается в 5-6-х классах как самостоятельный предмет в объёме 1 час в неделю (ФГОС ООО-2021г).

Из предметной области «Искусство» в 8 классе преподаётся учебный предмет «Музыка» в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Одним из важных направлений - проведение для всех обучающихся IX классов информационной работы и профессиональной ориентации. Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме не менее 34 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективные учебные предметы для IX классов с предпрофильной подготовкой.

«Профориентационные курсы» - в объеме 1 часа в неделю направлены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, способствуют достижению готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. Выработку у обучающихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, а также определяют готовность обучающегося к изучению предметов на повышенном уровне.

Профориентационные курсы (1 час)

Название курса	Количество часов на его изучение в год
«Путь в профессию»	0,5 часа
«Технология трудоустройства»	0,5 часа
«Юный спасатель»	0,5 часа
«Основы медицинских знаний»	0,5 часа

Предпрофильная подготовка осуществляется в режиме шестидневной учебной недели через профориентационные курсы: «Путь в профессию», «Технология трудоустройства», «Юный спасатель», «Основы медицинских знаний»-1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Проектная и исследовательская деятельность» - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы в 5-9 классах при наполняемости 17 и более человек в классе:

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Всего учащихся	19	21	23	27	29	17	22	20	17	25	28	27	19	19	20
Английский язык	11/8	9/11	11/12	12/15	14/15	10/7	11/10	10/10	9/8	16/9	18/10	14/13	9/10	11/8	10/9

При проведении учебных занятий по технологии в 5-8 классах осуществляется деление классов на две группы

Класс	5а		5б		5в		6а		6б		6в		7а		7б		7в		8а		8б		8в	
Всего учащихся	19 (18+1 обучение на дому Жуковский Ю.)		21 (20+1 Ганыч Д. обучение на дому)		23		27		29		17		22		20 (19+1 Старыгин А. обучение на дому)		17		25		28		27	
Технология	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д
	9	9	15	5	14	9	13	14	15	14	8	9	7	14	3	15	9	8	10	15	15	13	11	16

Учебный план для 5-9 классов

Для V классов разработана таблица-сетка часов учебного плана (Приложение 1). Для VI, VII, VIII, IX классов разработана таблица-сетка часов учебного плана (Приложение 2).

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации, утверждённого решением педагогического совета школы от 1 сентября 2018 года протокол № 1, промежуточная аттестация 5-8 классов проводится в виде ВПР и итоговых административных работ в следующих формах:

класс	предмет	форма
5	русский язык	контрольная работа
	математика	контрольная работа
6	география	контрольная работа
	русский язык	контрольная работа
7	математика	контрольная работа
	история	контрольная работа
8	физика	контрольная работа
	биология	тестирование

Обучающиеся 5-9 классов оцениваются по четвертям по всем предметам учебного плана. Не подлежат бальному оцениванию профориентационные курсы в 9 классе. Используется положительная, не различимая по уровням фиксации по итогам учебных четвертей, года оценка («освоил», «не освоил»). В связи с тем, что учебный курс «Проектная и исследовательская деятельность» изучается в течение одного учебного года объеме 34 часов, то оценка за защиту проекта обучающимся не выставляется.

Директор МБОУ СОШ №5
имени Майстренко Алексея Исаевича
Героя Социалистического Труда

 Д.И. Кузьмин

Приложение №1
 Утверждено:
 решением педагогического совета
 протокол №1 от «30» августа 2024г.
 директор Т.И. Кузьмин



Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ № 5 Красноармейского района для
 5 -7 класса, реализующих ФГОС ООО-2021 на 2024 – 2025 учебный год

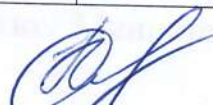
Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5 2024- 2025	6 2024- 2025	7 2024- 2025	8 2025- 2026	9 2026- 2027
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	3	3
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		28	30	31	35	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Кубановедение		1	0	1	1	1
Проектная и исследовательская деятельность		0	0	0	0	1
Итого		1	0	1	1	2
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1224	1224

Приложение №2
 утверждено:
 решением педагогического совета
 протокол №1 от «30» августа 2024г.
 директор Д.И.Кувшин

Таблица - сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 5 Красноармейского района
 для 8-9-х классов, реализующих ФГОС ООО-2010г 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов в неделю		
			VIII 2024-2025	IX 2024-2025	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6
	Литература		2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	6
Общественно-научные предметы	История		2	3	5
	Обществознание		1	2	3
	География		2	2	4
Математика и информатика	Математика		6	5	11
		Алгебра	3	3	6
		Геометрия	2	2	4
		Вероятность и статистика			
	Информатика		1	0	1
Естественнонаучные предметы	Физика		1	1	2
	Химия		2	3	5
	Биология		2	2	4
Искусство	Музыка		2	2	4
Технология	Труд (технология)		1		1
Физическая культура	Физическая культура		1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
Итого			33	33	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Кубановедение</i>			1	1	2
<i>Проектная и исследовательская деятельность</i>				1	1
<i>Профориентационные курсы:</i> «Путь в профессию» «Юный спасатель» «Технология трудоустройства» « Основы медицинских знаний» «Основы медицинских знаний»				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе. СанПиН 1.2.3685- 21			33		33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе. СанПиН 1.2.3685- 21				36	36

Заместитель директора по УВР



О.М. Кучерявенко