

Утверждено:  
Решение педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.  
директор МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_ Кузьмин Д.И.

**План внеурочной деятельности  
1-4 классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №5 п.Октябрьского  
имени Майстренко Алексея Исаевича  
Героя Социалистического Труда  
Красноармейского района Краснодарского края  
на 2024-2025 учебный года



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ СОШ № 5 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее-ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее- ФГОС НОО-2021);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 года № 372 (далее ФОП НОО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее- СП 2.4.3648-20 ) ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» ( далее- СанПиН 1.2.3685-21);
- Сан ПиН2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2024г. № ТВ-882/03 «О направлении информации»;
- Письмо Министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.08.2024 № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

### **II. Цели и задачи**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:**

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

8) обеспечение условий для достижения обучающимися планируемых результатов Программы воспитания, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

2. Патриотического воспитания

3. Духовно-нравственного воспитания

4. Эстетического воспитания

5. Ценности научного познания

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

7. Трудового воспитания

8. Экологического воспитания

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);  
результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;  
возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;  
особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение благодаря участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

**Уровни воспитательных результатов:**

*Первый уровень результатов* – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

*Третий уровень результатов* – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

### **III. Реализация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП НОО.

**Формами реализации внеурочной деятельности** в школе являются: кружковая деятельность, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, проведение олимпиад, соревнований,

создание творческих проектов, выставок детского творчества, спектакли, концертные программы и т.д. Курсы внеурочной деятельности реализуются через еженедельные занятия и интенсивы (в урочные, выходные или каникулярные дни). Организация внеурочной деятельности осуществляется в форме внутриклассных или межклассных групп. Минимальная численность обучающихся в группе составляет 10 человек. В реализации внеурочной деятельности могут принимать участие любые педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

### ***Содержательное наполнение внеурочной деятельности***

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся)

**В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность 1-4 классов организована по следующим направлениям:**

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной и экологической направленности	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей</p>

	<p>современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> классные часы, беседы, презентации, проекты, фотовыставки</p>
<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i>  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы,</p>

	<p>моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i>  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i>  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i>  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p>

	<p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
--	--

Внеурочная деятельность по данным направлениям предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Кроме этого учащиеся 1а,2а,3а,4а классов являются классами казачьей направленности, поэтому направления внеурочной деятельности учитывают этнокультурные потребности в рамках изучения истории кубанского казачества, традиций, быта и обрядов, работа по экологическому воспитанию юных жителей Кубани, путешествия по родному краю, военно-патриотическую работу.

**Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах распределяются по следующей тематике:**

**Классные часы** «Разговоры о важном» (темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне);

**Дополнительное изучение учебных предметов** кружок «Кубановедение», кружок «История и культура Кубанского казачества», кружок «Святая Русь» и коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**Формирование функциональной грамотности:** интегрированный курс «Функциональная грамотность» (включает модули: «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»)

**ПрофорIENTATIONная работа:** кружок «В мире профессий»

Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся, проводятся в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Школьный урок».

**Развитие личности и самореализация обучающихся:** кружок «Юные театралы», секция «Самбо», студия «Музыкальная капель»..

**Комплекс воспитательных мероприятий:** «Урок мужества», Безопасные дороги Кубани, проект «Орлята России»

Для I - класса разработана таблица-сетка часов внеурочной деятельности (Приложение 1)

Для II - класса разработана таблица-сетка часов внеурочной деятельности (Приложение 2) .

Для III - класса разработана таблица-сетка часов внеурочной деятельности (Приложение 3) .

Для IV - класса разработана таблица-сетка часов внеурочной деятельности (Приложение 4) .

Директор МБОУ СОШ №5

Д.И. Кузьмин

Утверждено:  
Решение педагогического совета  
протокол №1 от «30» августа 2024г.  
директор МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_ Кузьмин Д.И.

**Таблица - сетка часов  
основных направлений внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича  
Героя Социалистического Труда Красноармейского района  
для 1-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования (ФГОС НОО-21) на 2024 – 2025 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Форма занятий, наименование	Класс	
		1а	1б
Разговоры о важном	Классные часы	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кружок «Кубановедение»	1	1
	Кружок «История и культура кубанского казачества»	0,5	
	ОПК	0,5	
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Функциональная грамотность» (читательская грамотность / математическая грамотность)	1	1
Профориентационная работа	Кружок «В мире профессий»	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Студия «Музыкальная капель»	1	
Комплекс воспитательных мероприятий <b>ИТОГО</b>	Проект «Орлята России»		1
	Цикл занятий «Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5
		6	5

Заместитель директора по ВР

Джамалудинова М.И.

**Приложение №2**

Утверждено:  
Решение педагогического совета  
протокол №1 от «30» августа 2024г.  
директор МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_ Кузьмин Д.И.

**Таблица - сетка часов  
основных направлений внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича  
Героя Социалистического Труда  
Красноармейского района  
для 2-х классов, реализующих ФГОС НОО-21,  
на 2024 – 2025 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Форма занятий, наименование	Класс	
		2а	2б
Разговоры о важном	Классные часы	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кружок «Кубановедение»	1	1
	Кружок «История и культура кубанского казачества»	0,5	
	ОПК	0,5	
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Функциональная грамотность» (читательская грамотность / математическая грамотность)	1	1
Профориентацион-ная работа	Кружок «В мире профессий»	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Студия «Музыкальная капель»	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Проект «Орлята России»		1
	Цикл занятий «Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

Заместитель директора по ВР

Джамалудинова М.И.

Утверждено:  
 Решение педагогического совета  
 протокол №1 от «30» августа 2024г.  
 директор МБОУ СОШ № 5  
 \_\_\_\_\_ Кузьмин Д.И.

**Таблица - сетка часов  
 основных направлений внеурочной деятельности  
 МБОУ СОШ № 5 Красноармейского района  
 имени Майстренко Алексея Исаевича  
 Героя Социалистического Труда  
 для 3-х классов,  
 реализующих ФГОС НОО-21,  
 на 2024 – 2025 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Форма занятий, наименование	Класс	
		3а	3б
Разговоры о важном	Классные часы	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кружок «Кубановедение»	1	1
	Кружок «История и культура кубанского казачества»	1	
	ОПК	1	
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Функциональная грамотность» (читательская грамотность / математическая грамотность, основы финансовой грамотности)	1	1
Профориентацион- ная работа	Кружок «В мире профессий»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Студия «Музыкальная капель»	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Проект «Орлята России»		1
	Цикл занятий «Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>7,5</b>	<b>6,5</b>

Заместитель директора по ВР

Джамалудинова М.И.

**Приложение №4**

Утверждено:

Решение педагогического совета  
протокол №1 от «30» августа 2024 г.

директор МБОУ СОШ № 5

\_\_\_\_\_ Кузьмин Д.И.

**Таблица - сетка часов  
основных направлений внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 5 имени Майстренко Алексея Исаевича  
Героя Социалистического труда  
Красноармейского района  
для 4-х классов, реализующих ФГОС НОО,  
на 2024 – 2025 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Форма занятий, наименование	Класс		
		4а	4б	4в
Разговоры о важном	Классные часы	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кружок «Кубановедение»	1	1	1
	Кружок «История и культура кубанского казачества»	1		
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Функциональная грамотность» (читательская грамотность / математическая грамотность, основы )	1	1	1
Профориентацион- ная работа	Кружок «В мире профессий»	1	1	1
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Студия «Музыкальная капель»	1	1	
	Кружок «Юные театралы»			1
	Секция «Самбо»	1	1	1
Комплексе воспитательных мероприятий	Проект «Орлята России»		1	1
	Цикл занятий «Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Заместитель директора по ВР

Джамалудинова М.И.