

**Анализ качества преподавания функциональной грамотности  
в МБОУ СОШ №5 за 2023-2024 учебный год.**

В соответствии с учебным планом школы функциональная грамотность преподается с 1 по 11 класс включительно в рамках кружковой работы.

Кроме занятий в соответствии с письмом МОН и МПКК от 18.12.2023 № 47-01-13-24433/234 о работе на платформе «Российская электронная школа»

(<https://fg.resh.edu.ru>) по состоянию на 26 декабря 2023г. учащиеся 8-9 классов выполняли диагностические работы.

**Первый этап с 7 - 18 ноября**

Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2.

Задания «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари». Математическая грамотность 9

класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия»,

«Многоярусный торт».

Виды функциональной грамотности	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
Математическая грамотность	3	3	83	83	100%
Читательская грамотность	3	3	58	58	100%
Естественнонаучная грамотность	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>100%</b>



### Второй этап с 20 ноября по 9 декабря

Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2.  
Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт». Естественнонаучная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зеленая энергетика».

Виды функциональной грамотности	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
Математическая грамотность	3	3	57	57	100%
Читательская грамотность	-	-	-	-	-
Естественнонаучная грамотность	3	3	82	82	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>139</b>	<b>139</b>	<b>100%</b>

### Третий этап с 11 декабря по 26 декабря

Естественнонаучная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк». Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари».

Виды	Создано работ	Количество учителей,	Количество учащихся, для которых	Количество учащихся,	Проверено работ
------	---------------	----------------------	----------------------------------	----------------------	-----------------

функциональной грамотности		создавших работу	созданы работы	прошедших работу	
Математическая грамотность	3	3	58	58	100%
Читательская грамотность	3	3	82	82	100%
Естественнонаучная грамотность	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>100%</b>

### **Функциональная грамотность**

5а, 5б, 5в 3 работы выполнили 30 обучающихся.

### **Глобальные компетенции**

6а, 6б, 6в 3 работы выполнили 30 обучающихся.

**Преподавание финансовой грамотности** в 2023-2024 учебном году для 5-11 классов проводится в рамках внеурочной деятельности. Приказ № 318 от 1.09.2023. Об организации изучения курса «Основы финансовой грамотности».

Преподаватель курса Голенева Н.Н.

В первом полугодии по финансовой грамотности приняли участие в 9 онлайн-уроках, на которые получены сертификаты участников:

21.09.2023. «Личный финансовый план. Условия достижения»;

25.09.2023. «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»;

26.09.2023. «Моя профессия финансист»;

27.09.2023. «Знай свои деньги»;

28.09.2023. «Пять простых правил чтобы не иметь проблем с долгами»;

3.10.2023. «Что нужно знать про инфляцию»;

9.11.2023. 13.11.2023. 23.11.2023 «Биржа и условия инвестирования».

### **Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности**

<https://finzachet.ru/> С 1 по 21 ноября 2023. Приняли участие 82 обучающихся

### **Онлайн-уроки финансовой грамотности**

Запланировано и проведено 18 уроков в течении 2023-2024 учебного года. Уровень обучаемости средний.

На платформе <https://fg.resh.edu.ru/> провели среди 7-9 классов Читательскую и Математическую (функциональную) грамотность. Охват 200 человек. Все работы проверены.

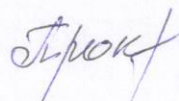
**Выводы и рекомендации:** Выполненные работ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что задания практического уровня требуют дополнительной работы по устранению выявленных дефицитов. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации. Чаще применять технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности. Показатель по читательской грамотности и естественно-научной выше среднего, по математической ниже среднего в первой сессии. Во второй сессии с учетом проведенной работы над ошибками, показатели были улучшены. Запланировано обучение учителей.

**Потребность в повышении квалификации педагогических работников  
общеобразовательных организаций в области функциональной грамотности**

**по направлениям (чел.):**

читательская грамотность	математическая грамотность	естественно научная грамотность	финансовая грамотность	креативное мышление	глобальные компетен ции
Шахова Наталья Михайловна	Биктимирова Варвара Александровна	Кучерявенко Ольга Михайловна	Исаченко Наталья Сергеевна	Белашева Вера Владимиров на	Воронина Ирина Сергеевна

Зам. директора по УМР:



Прокудина Е.С.