

Анализ работы ШМО учителей биологии, географии, химии за 2023-2024 учебный год.

Итоговая аттестация 11 класса МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего с 23 мая по 5 июля 2024г (основной аттестационный период).

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №5 имени Майстренко Алексея Исаевича Героя Социалистического Труда по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023 – 2024 учебном году была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-11 по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с выпускниками и их родителями, педагогами и общественными наблюдателями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА-11;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА-11.

Учителями-предметниками проводился анализ и подробный разбор ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных МДР, АКР, ВПР и оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов АДР каждым обучающимся, а со слабоуспевающими обучающимися и «группы риска» многократно. Проводились индивидуальные дополнительные занятия с обучающимися на каникулах. Данная работа позволила улучшить личные результаты некоторых выпускников как по обязательным предметам, так и предметам по выбору.

Учителя-предметники ежемесячно предоставляли отчёты о работе со слабоуспевающими выпускниками в течение каждого месяца на совещаниях при директоре и педагогических советах, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ 2024г, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий разного уровня.

Выпускники в октябре уже определились с выбором экзаменов. В 2023– 2024 учебном году 21 выпускник из них сдавали ЕГЭ: биологию – 5 человек, химию- 6 человек, географию-1 человек.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов

Предмет	% выбора учащимися			
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Биология	25	24	20	24
География	-	-	6,6	5

Химия	16,66	28	13,3	28,57
-------	-------	----	------	-------

По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом произошло увеличение выбора следующих предметов:

- биологии
- химии

Все выпускники 11 класса преодолели порог успешности по русскому языку и базовой и профильной математике, а так же предметам по выбору.

Динамика среднего балла по предметам в сравнении с 2023 годом

Предмет	Школа 2024	Кол-во неуспешников	Школа 2023	Кол-во неуспешников	Динамика среднего балла по предметам
Химия	81,2	-	95	-	-13,8
Биология	71,2	-	88,7	-	-17,5
География	57	-	56	-	+1

Увеличение среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2023г наблюдается по следующим предметам:

- географии (учитель Прокудина Е.С.)

Отрицательная динамика по сравнению с 2023г наблюдается по следующим предметам:

- химии (учитель Винакова С.И.)
- биологии (Гончаренко Ж.Е.)

В рейтинге школ по результатам ЕГЭ в 2024 году пятая школа заняла среди 18 средних школ района: по химии-1 место (учитель химии Винакова Светлана Ивановна), по биологии-1 место (учитель биологии) Гончаренко Жанна Евгеньевна).

Химия: сдавали 6 выпускников. Кучерявенко Виктор Алексеевич-99 баллов, Серая Яна Витальевна-90 баллов, Абузярова Камила Рустамовна-82 балла, Давыдова Диана Денисовна-80 баллов. 1 место среди 13 школ района. Средний балл по школе-81,2, по району – 69,1.

Биология: сдавали 6 выпускников, лучший результат Кучерявенко Виктор Алексеевич-95 баллов. 1 место по среднему баллу среди 12 школ района. Средний балл по школе-71,2, по району – 65,2.

География: сдавал 1 выпускник – 57 баллов . 2 место по среднему баллу среди 6 школ района. Средний балл по школе-57, по району – 59,7.

Рекомендации:

5. Учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

6. Учителям-предметникам, работающим в 11 классе, к 20.09.2024г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету, вести необходимую документацию (в течение года).

7. Учителям-предметникам, работающим в 11 классе, вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, принципиально производить оценку знаний обучающихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ГИА-11, продолжить работу над повышением качества знаний выпускников.

8. Всем учителям-предметникам увеличить долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с обучающимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.

9. Продолжить практику проведения дополнительных занятий опытными педагогами, не участвующими в ГИА-11 в текущем году.

13. Учителям – предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение МДР, АКР, ВПР по всем предметам.

По итогам профессиональных конкурсов. В данном направлении отмечается низкая активность педагогов ШМО.

Прокудина Е.С. Призер конкурса профессионального мастерства на фестивале педагогических идей. Приказ №1780 от 25.12.2023.

Рекомендации: Рассмотреть возможность активно участвовать в профессиональных конкурсах учителям ШМО биологии, географии, химии.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников участников только 19 человек МБОУ СОШ №5, победителями и призерами. Червятюк Ангелина приняла участие в олимпиадах сразу по нескольким предметам и стали победителями по этим предметам. Анализируя результативность муниципального этапа можно сделать вывод, что наибольшее количество победителей и призеров по предметам биология и география.

№	ФИ	Класс	Названия предметов
1.	Толочек Влад	11	География (призер)
2.	Чиняев Алексей	11	География (призер)
3.	Шульга Егор	9	География (призер)
4.	Фунт Алина	9	География (призер)
5.	Колесникова Екатерина	9	География (призер)
6.	Гусев Никита	9	География (победитель)
7.	Дремлюга Алина	9	География (победитель)

8.	Петрова Мария	7	Биология (Победитель)
9.	Коваленко Виктория	7	Биология (Победитель)
10.	Крестицкая Полина	7	Биология (Победитель)
11.	Стенько Наталья	8	Биология (Победитель)
12.	Завгородняя Алиса	7	Биология (Победитель)
13.	Усольцева Софья	8	Биология (Победитель)
14.	Лукьянченко Юлианна	8	Биология (Победитель)
15.	Маруха Софья	9	Биология (Победитель)
16.	Князькова Анастасия	9	Биология (Победитель)
17.	Червятюк Ангелина	9	Биология (Победитель) Химия (Победитель)
18.	Дурицкая Ангелина	10	Биология (Победитель)
19.	Гаркушина Влада	10	Биология (Победитель)

Рекомендации:

1. Обратить внимание учителям-предметникам на слабое участие и не высокие результаты школьных олимпиад.
2. Проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
3. особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном и региональном этапе олимпиад;
4. организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;
5. организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;
6. составить перспективные планы подготовки к ВОШ по учебным предметам.

Руководитель ШМО

Прокудина Е.С.